Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственное и муниципальное управление»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3

1.1Формируемые компетенции 3

1.2Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 3

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 3

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 4

3.1 Учебно-тематический план 4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 8

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 10

5.1 Учебная литература 10

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 10

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11

6.Иные сведения и (или) материалы. 11

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 11

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации ислужебной этики в своейпрофессиональной деятельности

1.2Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Знания, умения, навыки (ЗУВ) компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-1.3. Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики всвоей профессиональной деятельности	**Знать:** – основы теории управления и возможности использования ее положений в профессиональной деятельности; **Уметь:** – использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления. **Владеть:** навыками оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений в обществе и его различных подсистемах	К.М.05.01 Введение в профессиональную деятельность К.М.05.02 Система государственного управления К.М.05.03 Политология К.М.05.04 Государственная и муниципальная служба К.М.05.05 Региональное управление К.М.05.06 Этика государственной и муниципальной службы К.М.05.07 Муниципальное управление К.М.10.01(У) Ознакомительная практика К.М.10.02(П) Научно-исследовательская практика К.М.10.03(П) Организационно-управленческая практика К.М.10.04(Пд) Преддипломная практика К.М.11.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2 ОБЪЁМ И ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		24	
Аудиторная работа (всего):		24	
в том числе:			
лекции		8	
практические занятия, семинары		16	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):		84	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		84	
4 Промежуточная аттестация обучающегосяи объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:		36 экзамен	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Ауд. занятия		срс	Ауд. занятия		срс	Ауд. занятия		срс	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		лек	пр		
1	Организация учебного процесса в НФИ КемГУ и формирование личности студента	12				2		9				УО-1, УО-2

2	Основы государственного управления	12				2	2	9				ПР-3
3	Федеративное устройство Российской Федерации	12					2	9				УО-1, УО-2
4	Государственное регулирование экономики.	12					2	9				УО-1, УО-2
5	Государственное регулирование социальной сферы	12					2	9				УО-1, УО-2
6	Основы местного самоуправления	12				2	2	9				УО-1, УО-2
7	Город как объект управления. Общие представления о городском хозяйстве	12					2	10				ПР-3
8	Управление жизнеобеспечением и развитием города.	12					2	10				УО-1, УО-2
9	Основы государственной и муниципальной службы	12				2	2	10				ПР-3
	Промежуточная аттестация	36										УО-4
ИТОГО по семестру		144				8	16	84				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
	Организация учебного процесса в НФИ КемГУ и формирование личности студента	Понятие университета. Отличия университета от других типов учебных заведений. История университетов. Функции университетов. Особенности университетского образования. Принципы организации учебного процесса. Понятие и виды учебной деятельности. Функции структурных подразделений

		университета. Государственный образовательный стандарт по направлению «Государственное и муниципальное управление». Компетенции бакалавра.
	Основы государственного управления	Сущность и происхождение государства. Типология государств. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти. Задачи, формы и методы государственного управления.
	Федеративное устройство Российской Федерации	Основы федеративного устройства России, Органы государственной власти субъектов РФ. Региональная политика Кемеровская область как субъект РФ.
	Государственное регулирование экономики.	Субъекты экономической деятельности, их типология. Цели, задачи и направления государственного регулирования экономики
	Государственное регулирование социальной сферы	Принципы государственной социальной политики Государственное регулирование социальной сферы и ее отраслей. Взаимодействие государства и гражданского общества. Экологическая политика государства. Направления совершенствования государственного управления
	Основы местного самоуправления	Основные понятия о местном самоуправлении. Законодательная база, территориальная организация. Вопросы местного значения. Органы городского самоуправления. Участие жителей в местном самоуправлении Экономические основы местного самоуправления.
	Город как объект управления. Общие представления о городском хозяйстве	История развития и классификация городов. Город как сложная социально-экономическая система. Современные проблемы городов. Состав и отраслевая структура городского хозяйства, Формы собственности и система управления.
	Управление жизнеобеспечением и развитием города.	Цели, задачи и методы жизнеобеспечения и социально-экономического развития города. Управление отраслями городского хозяйства и социальной сферы
	Основы государственной и муниципальной службы	Государственная и муниципальная служба в системе управления государством. Законодательное регулирование. Порядок прохождения государственной и муниципальной службы. Направления совершенствования государственной и муниципальной службы в РФ. Права и обязанности государственного и муниципального служащего. Ограничения и запреты. Нормы служебного поведения. Служебные контракты. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, противодействие

		коррупции.
Содержание семинарских занятий		
1	Организация учебного процесса в НФИ КемГУ и формирование личности студента	1 Понятие «университет». 2 История развития университетов. 3 Особенности университетского образования. 4Самообразование. Самооценка способностей к самообразованию и саморазвитию личности. 5 Тест на самоуправление. 6 Методика «Карта интересов личности». 7 Понятие «карьера». Способы построения карьеры.
2	Основы государственного управления	**Эссе № 1.** Мои представления о государственном управлении.
3	Федеративное устройство Российской Федерации	Сущность и происхождение государства. Типология государств. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти. Задачи, формы и методы государственного управления. Органы государственной власти субъектов РФ. Региональная политика Кемеровская область как субъект РФ.
4	Государственное регулирование экономики.	Субъекты экономической деятельности, их типология. Цели, задачи и направления государственного регулирования экономики Финансовая политика государства Управление государственной собственностью.
5	Государственное регулирование социальной сферы	Принципы государственного регулирования социальной сферы Занятость и защита трудовых прав граждан Обеспечение жильем Охрана здоровья населения Социальная защита отдельных групп населения Образование и наука Культура Физическая культура и спорт Государственная молодежная политика
6	Основы местного самоуправления	Органы местного самоуправления Участие жителей в местном самоуправлении Город как объект управления Экономические основы местного самоуправления
7	Город как объект управления. Общие представления о городском хозяйстве	**Эссе № 2.** Мои представления о городе и о системе управления городом.
8	Управление жизнеобеспечением	Город как система Эволюция и устойчивое развитие города

	и развитием города.	Общие представления о городском хозяйстве Состав и структура городского хозяйства Жилищно-коммунальный комплекс Общегородское коммунальное хозяйство Транспортный комплекс Комплекс потребительского рынка Строительный комплекс Комплекс общественной безопасности Системы информатизации и связи
9	Основы государственной и муниципальной службы	**Эссе № 3.** Мои представления о государственной и муниципальной службе
	Промежуточная аттестация - *экзамен*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемусянеобходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия;	9
		Практические работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (9 занятий).	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **4 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18 -36
		Эссе (3 по темам 2, 7, 9)	**7 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	7 - 20
			5 баллов – посещение всех занятий или пропуск не более одного занятия по уважительной причине;	5
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной	вопросы	**5 балла** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	5 - 15

	шкалы)			
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 5 –20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица):

Таблица. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Студент, не набравший требуемой минимальной суммы баллов, или желающий улучшить оценку по дисциплине (повысить баллы) проходит аттестационное испытание – сдает экзамен, при определении итоговой оценки суммируются баллы по результатам текущей работы в семестре и полученные в результате аттестационного испытания.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание . В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов

и правильный ответ на практическое задание – 5 баллов). Итого максимальное количество баллов на экзамене – 15.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления [Текст] : учебное пособие. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Кнорус, 2013. - 224 с. - Гриф УМО "Допущено". - ISBN 978-5-390-00003-8 : 98-00.

Дополнительная учебная литература

1. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432066

2. Местное самоуправление : учебник для вузов / Н. С. Бондарь [и др.] ; под редакцией Н. С. Бондаря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03681-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452927

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Государственные муниципальные учреждения база данных о государственных и муниципальных учреждения**х** . Режим доступа: https://bus.gov.ru/pub/home

Федеральный портал «Российское образование»– база данных публикаций и единое окно доступа к информационным ресурсам. Режим доступа: http://www.edu.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам– обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов– распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

Единый информационный образовательный портал Кузбасса– является открытой информационно-образовательной средой, предназначенной для организации сетевого взаимодействия всех субъектов образовательной сферы региона: от органов управления образованием до обучающихся и их родителей. Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru/index.php

6.Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Эссе №1. *Мои представления о государственном управлении.*

Необходимо осветить следующие вопросы:

- что нового узнали вы из курса лекций о государстве и государственном управлении в сравнении с тем, что вы знали об этом ранее;
- из каких других источников (кроме курса лекций) вы пополняете свои знания о государстве и государственном управлении;
- что из вновь узнанного показалось вам наиболее интересным и почему;
- если бы вам сегодня предложили выбрать для более глубокого изучения одну из сфер

государственного управления, какую сферу вы бы выбрали и по каким мотивам;
- как вы оцениваете уровень государственного управления в современной России, какие видите положительные стороны и проблемы; попробуйте ранжировать эти проблемы;
- если бы завтра вы стали Президентом России, какими вопросами вы бы занялись в первую очередь и почему.

Эссе №2. *Мои представления о городе и о системе управления городом*.
Вопросы для рассмотрения:
- ваши представления о городе как о сложной системе и ее основных компонентах. В чем состоит сложность города как системы;
- что нового вы узнали о местном самоуправлении, его сходстве и отличии от государственного управления; что из этого показалось вам наиболее интересным и почему;
- что вы узнали о том, как формируется и как устроена городская власть; ваше мнение о том, насколько эффективно действует городская власть;
- как по вашему мнению должны строиться отношения между городской властью и жителями города и насколько соответствуют этому фактически складывающиеся отношения; в чем причины несоответствия и что надо сделать для их устранения;
- как и в каких формах могут жители города влиять на решение городских проблем.
- из каких средств массовой информации (газеты, радио, телевидение и др) узнаете вы о жизни своего города, как регулярно вы пользуетесь этими СМИ, удовлетворены ли вы уровнем освещения вопросов жизни города в местных СМИ;
- какие вы видите проблемы жизни г. Новокузнецка, требующие первоочередного решения; ранжируйте эти проблемы;

Эссе №3. *Мои представления о государственной и муниципальной службе*
Вопросы для рассмотрения:
- что нового узнали вы о государственной и муниципальной службе, что показалось вам наиболее интересным и важным;
- как вы понимаете миссию государственного и муниципального служащего; насколько хорошо, по вашему мнению, исполняют эту миссию сегодняшние служащие;
- какие права и обязанности государственного и муниципального служащего представляются вам наиболее важными и почему;
- какие ограничения и запреты из установленных законодательством для государственных и муниципальных служащих представляются вам наиболее важными; легко или сложно выполнять эти ограничения и запреты;
- нужны ли, по вашему мнению, специальные социальные гарантии для государственных и муниципальных служащих; насколько обоснованным кажется вам перечень этих гарантий;
- как вы оцениваете серьезность угрозы коррупции на государственной и муниципальной службе; достаточны ли по вашему мнению меры, принимаемые государством для борьбы с коррупцией;
- знакомы ли вы лично с кем-либо из государственных или муниципальных служащих г. Новокузнецка или знаете о них от родителей или иных лиц; какое мнение сложилось у вас об их работе.

Перечень вопросов для рассмотрения в каждом эссе не является закрытым. Студент имеет право добавлять вопросы, которые показались ему наиболее важными и интересными, углублять или сокращать изложение отдельных вопросов, исходя из своей личной позиции.

Эссе пишется в свободной, связной форме, ни в коем случае не в форме ответов на заданные вопросы. Оптимальный объем одного эссе 8-10 страниц текста 14 шрифта, через 1,5 интервала. Указанный объем может быть увеличен или сокращен не более чем на 20%. Оформление титульного листа эссе в соответствии с действующими правилами оформления

студенческих работ.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1. Экзамен

Блок1. Государственное управление

1.1 Сущность государства. Типология государств

Понятие и признаки правового государства. Разделение властей в государстве.

1.3 Характеристика современной России как государства. Система органов государственной власти Российской Федерации

1.4 Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов РФ. Цели и задачи региональной политики государства

1.5 Функции государства

1.6 Методы государственного управления

1.7 Цели, задачи и формы государственного регулирования экономики

1.8 Налоговое и бюджетное регулирование экономики, их значение

1.9 Государственное регулирование социальной сферы, его компоненты.

1.10. Понятие и структуры гражданского общества. Взаимодействие государства и структур гражданского общества: формы и методы

Блок 2. Муниципальное управление

2.1 Понятие города. Классификация городов. Город как сложная социально-экономическая система. Функции и взаимосвязи градообразующей, градообслуживающей и социальной сфер города.

2.2 Состав и структура городского хозяйства.

2.3 Состав и назначение социальной инфраструктуры города.

2.4 Урбанизация и проблемы современных городов. Обеспечение устойчивого развития города.

2.5 Сущность и основные понятия местного самоуправления. Вопросы местного значения.

2.6 Муниципальные образования и их типология.

2.7 Система органов городского самоуправления.

2.8 Экономические основы местного самоуправления.

2.9 Формы участия жителей в местном самоуправлении.

2.10 Муниципальные услуги, их роль в жизнеобеспечении города.

Блок 3. Государственная и муниципальная служба

3.1 Понятие государственной и муниципальной службы. Их роль в системе управления государством.

3.2 Миссия и законодательное регулирование государственной и муниципальной службы.

3.3 Должности государственной и муниципальной службы.

3.4 Порядок прохождения государственной и муниципальной службы.

3.5 Права и должностные обязанности государственного и муниципального служащего.

3.6 Социальные гарантии государственных и муниципальных служащих.

3.7 Ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой. Их роль и значение.

3.8 Нормы служебного поведения государственных и муниципальных служащих, их значение.

3.9 Служебные контракты, их функция и значение.

3.10 Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, задачи противодействия коррупции.

Примерные практические задания к экзамену по дисциплине

Проанализируйте проблемы, вызывающие у вас потребность в саморазвитии личности: выделение причин саморазвития и фактов, подтверждающих каждую причину. Прием «Рыбья кость».

Определите понятия: самопознание, самоопределение, самоорганизация, самореализация, самооценка, самовнушение, самодеятельность, самоконтроль, саморазвитие.

Составьте график своей дневной активности. Проанализируйте приоритеты в расстановке дел.

Напишите декларацию о личной миссии (генеральный план жизни).

Составьте личный этический кодекс студента НФИ КемГУ.

Составьте «дерево целей» на 4 года обучения в НФИ КемГУ.

Определите соответствие целей и действий, которые вы предпринимаете для их достижения.

Проанализируйте содержание ФГОС+3 по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Оцените, на какие циклы дисциплин у вас уйдет больше времени на освоение.

Составьте план саморазвития (самообразования) на 4 года

Составитель: Мальковец Н. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры экономики и управления