Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d502d10dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	ОПК–1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	Б1.О.02 История государства и права России Б1.О.07 Теория государства и права Б1.О.34Римское право Б2.О.01 (У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в зарубежных странах; содержание основных юридических источников права зарубежных стран соответствующих исторических периодов; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для уяснения некоторых иноязычных терминов, возникших в те или иные периоды истории государства и права зарубежных стран **уметь** выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития государственности и права в зарубежных странах на различных этапах истории **владеть** навыками анализа важнейших памятников права зарубежных стран; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	16	32
Аудиторные занятия (всего)	66	16	32
в том числе:			
лекции	30	6	16
практические занятия	36	10	16
в том числе:			
в интерактивной форме	22	4	8
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	155	112
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Экзамен, 36	Экзамен, 9, контрольная работа	Экзамен, 36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия / в т.ч. в интерактив.**		

				форме		
1	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира	26	6	8/4	12	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	История государства и права в средние века	44	8	10/6	26	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	История государства и права Нового времени	44	8	10/8	26	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
4	История государства и права новейшего времени	30	8	8/4	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	контроль	36				Экзамен
	Итого	**180**	**30**	**36/22**	**78**	**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия / в т.ч. в интерактив. форме**		
1	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира	26	4	4/1	18	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	История государства и права в средние века	44	4	4/1	36	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	История государства и права Нового времени	44	4	4/1	36	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
4	История государства и права новейшего времени	30	4	4/1	22	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест,

						реферат
	контроль	36				Экзамен
	Итого	**180**	**16**	**16/4**	**112**	**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интерактив. форме		
1	Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира	50	2	2	46	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	История государства и права в средние века	50	2	2/2	46	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	История государства и права Нового времени	50	-	4	46	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
4	История государства и права новейшего времени	21	2	2/2	17	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	контроль	9				Экзамен, контрольная работа
	Итого	**180**	**6**	**10/6**	**155**	**9**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	**История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира**	Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
		2.1 Общественный и государственный строй древнего

		Вавилона. 2.2Основные черты права древнего Вавилона. Общая характеристика судебника царя Хаммурапи. Право собственности и обязательственное право. Брачное и наследственное право по судебнику Хаммурапи. Преступление и наказание по судебнику Хаммурапи. Судебный процесс. 2.3 Особенности общественного и государственного строя древней Индии. 2.4 Общая характеристика законов Ману. Право собственности и обязательственное право. Семейно-брачное и наследственное право по законам Ману. Преступление и наказание по судебнику Ману. Судебный процесс.
	Античная цивилизация и античные государства: Спарта, Древняя Греция и Древний Рим	3.1Возникновение Спартанского государства, особенности его социальной структуры. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. 3.2Разложение родового строя и возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона, Клисфена. Утверждение в Афинах строя рабовладельческой демократии. Реформы Эфиальта и Перикла. 3.3Возникновение государства в Риме. Социально-экономический строй в царский период. Политический строй Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия. Общественный строй Рима в период ранней республики. Политический строй Рима в период ранней республики. Общественный строй Рима в период поздней республики. Реформы братьев Гракхов. Государственный строй Рима в период поздней республики. Причины падения республики. Рим в период монархии. Принципат и доминат.
		3.4 История римского права. Общая характеристика Законов XII таблиц. Правовое положение основных групп населения по Законам XII таблиц и Институциям Гая. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное право по Законам XII таблиц и Институциям Гая Уголовное право, суд и процесс по Законам XII таблиц и Институциям Гая
2	**История государства и права в средние века**	4.1 Раннефеодальная Франкская монархия. Общественный строй Франкского государства. Реформы Карла Мартелла. Государственный строй раннефеодальной Франкской монархии. Общая характеристика Салической Правды как раннефеодального памятника права. Отражение в Салической Правде процесса социальной дифференциации и сохранения пережитков

		первобытнообщинных отношений. Правовое положение основных групп населения и вещное право по Салической Правде. Уголовное право, суд и процесс по Салической правде. 4.2 Образование феодального государства в Англии. Особенности общественного и государственного строя раннефеодальной Англии. Отражение процесса феодализации Англии в англосаксонских правдах. Особенности общественного и государственного строя Англии после нормандского завоевания. Великая Хартия вольностей: причины появления, содержание, значение. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение и функции парламента. 4.3 Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности. Период сословно-представительной монархии во Франции. Создание, структура и полномочия Генеральных штатов. Период абсолютной монархии во Франции. 4.4 Общественный и государственный строй Германии в X-XV в.в. Особенности германского абсолютизма. Общие понятия уголовного права по «Каролине». Преступление по «Каролине»: понятие и виды. Цель, причины и виды наказания по «Каролине». Характеристика уголовного процесса по «Каролине».
3	**История государства и права Нового времени**	5.1Революция XVII века: причины, этапы, движущие силы, политические течения. Ход и законодательство I и II этапов английской буржуазной революции. III этап английской буржуазной революции. «Орудие управления» Оливера Кромвеля. Habeascorpusact1679г.: причины принятия, содержание и значение. «Славная революция» 1688г. и утверждение конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689г. и «Акт об устроении» 1701г. Развитие конституционной монархии в Англии в XVII в. Становление «ответственного правительства». Причины проведения избирательных реформ в Англии в XIX в. Акты о народном представительстве 1832г. и 1867г. 5.2Возникновение британских колоний в Америке. Причины принятия и содержание Декларации независимости 1776г. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи Конфедерации 1781г. Общая характеристика Конституции США 1787 года, ее основные принципы. Законодательная власть США по Конституции 1787г. Исполнительная власть США по Конституции 1787г.

		«Билль о правах» США (1789-1791г.г.): причины принятия и содержание. 5.3 I этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года: содержание и значение. Государственный строй Франции по Конституции 1791 года. II этап Французской буржуазной революции. Законодательство жирондистов. III этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1793 года. Государственный строй Франции по Конституции 1793г. Система органов власти якобинской диктатуры. Итоги буржуазной революции во Франции. Термидорианский переворот 1794 года во Франции. Конституция 1795г. и правление Директории. Консульство и I империя во Франции. Конституция 1799 года. Гражданский кодекс Франции 1804г.: источники, система, статус физических лиц. Гражданский кодекс Франции 1804г.: институт собственности и его защита. Гражданский кодекс Франции 1804г.: обязательственное право. Гражданский кодекс Франции 1804г.: брачно-семейное и наследственное право. Понятие преступного деяния и наказания по Уголовному кодексу Франции 1810г. Основные виды преступлений по Уголовному кодексу Франции 1810г. Вторая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1848г. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны 1871г. 5.4 Возникновение и устройство Германского Союза. Первые немецкие конституции (1806-1871г.г.). Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 года. Гражданское уложение Германской империи 1900 года: структура и содержание.
4	**История государства и права новейшего времени**	6.1 Характеристика государственного строя Великобритании в XX веке. 6.2 Государственный строй III и IV республик во Франции. Государственный строй V республики во Франции. Конституция 1958 года. 6.3 Ноябрьская (1918г.) революция в Германии. Государственный строй Германии по Конституции 1919г. Государственная система Германии в период фашисткой диктатуры. Послевоенное устройство Германии. Конституция ФРГ 1949 года.

		Конституции ГДР 1949г. и 1968г. Создание единой Германии. 6.4 Характеристика государственного строя США в XX в.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
1.	**История государства и права зарубежных стран как наука. История государства и права Древнего мира**	1. Законы Хаммурапи - царя Вавилона 2.Законы Ману
	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим	1.Возникновение Спартанского государства, особенности его социальной структуры. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. 2.Возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона, Клисфена.
	История Римского права	1. Законы XII таблиц 2.Институции Гая
2	**История государства и права в средние века**	1.Салическая правда - памятник раннефеодального права древних франков 2.Саксонское зерцало – памятник права средневековой Германии 3.Каролина - уголовно- судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века 4.Великая Хартия Вольностей 1215 года
3	**История государства и права Нового времени**	1.Английская буржуазная революция XVII века. 2.Конституционное оформление североамериканской буржуазной государственности в конце XVIII века 3.Конституционное развитие Франции в годы Великой Французской буржуазной революции конца XVIII века 4.Французский Гражданский Кодекс 1804 года. 5.Французский Уголовный Кодекс 1810 года. 6.Германское гражданское уложение 1896/1900 гг.
4	**История государства и права новейшего времени**	1.Государственный строй Великобритании в XX веке. 2.Государственный строй III и IV , V республик во Франции. 3.Конституция ФРГ 1949 года. 4.Конституции ГДР 1949г. и 1968г.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				

Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная литература

1. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=809792 - Текст : электронный.
2. Крашенинникова Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2-х т. Т.2. Современная эпоха / отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=509333 - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кумскова, С. Н. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / С. Н. Кумскова; МОиН РФ; Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО "КемГУ". – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2012. - 217 с.- Текст : непосредственный.

2. Крашенинникова Н. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т.Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529701 - Текст : электронный.
3. Крашенинникова Н. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420066 - Текст : электронный.
4. Симонишвили Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - Москва: МФПА, 2011. - 280 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=451201 - Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:***стационарное*- компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
614 Учебная аудитория для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ. - URL: https://histrf.ru/ , свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Предмет и методы изучения истории государства и права зарубежных стран.
2. Общественный и государственный строй древнего Вавилона.
3. Основные черты права древнего Вавилона. Общая характеристика судебника царя Хаммурапи. Право собственности и обязательственное право.
4. Брачное и наследственное право по судебнику Хаммурапи.
5. Преступление и наказание по судебнику Хаммурапи. Судебный процесс.
6. Особенности общественного и государственного строя древней Индии.
7. Общая характеристика законов Ману. Право собственности и обязательственное право.
8. Семейно-брачное и наследственное право по законам Ману.
9. Преступление и наказание по судебнику Ману. Судебный процесс.
10. Возникновение Спартанского государства, особенности его социальной структуры.
11. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте.
12. Разложение родового строя и возникновение рабовладельческого государства в Афинах. Реформы Тезея, Солона, Клисфена.
13. Утверждение в Афинах строя рабовладельческой демократии. Реформы Эфиальта и Перикла.
14. Возникновение государства в Риме. Социально-экономический строй в царский период.
15. Политический строй Рима в царский период. Реформы Сервия Туллия.
16. Общественный строй Рима в период ранней республики.
17. Политический строй Рима в период ранней республики.
18. Общественный строй Рима в период поздней республики. Реформы братьев Гракхов.
19. Государственный строй Рима в период поздней республики. Причины падения республики.
20. Рим в период монархии. Принципат и доминат.
21. Общая характеристика Законов XII таблиц. Правовое положение основных групп населения по Законам XII таблиц.
22. Вещное, обязательственное, семейное и наследственное право по Законам XII таблиц.

23. Уголовное право, суд и процесс по Законам XII таблиц.

24. Собственность, её виды, приобретение и защита в римском частном праве. (по Институциям Гая)

25. Обязательства в римском частном праве (по Институциям Гая)

26. Семейное право в Древнем Риме.(по Институциям Гая)

27. Лица в римском частном праве (по Институциям Гая)

28. Права на чужие вещи в римском частном праве. (по Институциям Гая)

29.Общественный строй Франкского государства. Реформы Карла Мартелла.

30.Государственный строй раннефеодальной Франкской монархии.

31.Общая характеристика Салической Правды как раннефеодального памятника права. .Правовое положение основных групп населения.

32.Вещное право по Салической Правде.

33. Уголовное право, суд и процесс по Салической правде.

34.Образование феодального государства в Англии. Особенности общественного и государственного строя раннефеодальной Англии

35. Великая Хартия вольностей: причины принятия, содержание, значение.

36. Сословно-представительная монархия в Англии. Возникновение и функции парламента.

37. Общественный и государственный строй Франции в период феодальной раздробленности.

38. Период сословно-представительной монархии во Франции. Создание, структура и полномочия Генеральных штатов.

39. Общественный и государственный строй Германии в X-XVв.в. Особенности германского абсолютизма.

40. Уголовное право средневековой Германии. «Каролина»: общая характеристика, понятие и виды преступления.

41.Цель, принципы и виды наказания по «Каролине».

42.Характеристика уголовного процесса по «Каролине».

43. Английская буржуазная революция XVII века: причины, этапы, движущие силы, политические течения.

44. Ход и законодательство I и II этапов английской буржуазной революции.

45. III этап английской буржуазной революции. «Орудие управления» Оливера Кромвеля.

46. Habeascorpusact 1679г.: причины принятия, содержание и значение.

47. «Славная революция» 1688г. и утверждение конституционной монархии в Англии. «Билль о правах» 1689г. и «Акт об устроении» 1701г.

48. Развитие конституционной монархии в Англии в XVII -XVIIIв.в. Становление «ответственного правительства».

49. Причины проведения избирательных реформ в Англии в XIX в. Акты о народном представительстве 1832г. и 1867г.

50. Возникновение британских колоний в Америке. Причины принятия и содержание Декларации независимости 1776г.

51. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи Конфедерации 1781г.

52. Общая характеристика Конституции США 1787 года, ее основные принципы.

53. Законодательная власть США по Конституции 1787г.

54. Исполнительная власть США по Конституции 1787г.

55. «Билль о правах» США (1789-1791г.г.): причины принятия и содержание.

56. I этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 года: содержание и значение.

57. Государственный строй Франции по Конституции 1791 года.

58. II этап Французской буржуазной революции. Законодательство жирондистов.

59. III этап Французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1793 года.
60. Государственный строй Франции по Конституции 1793г.
61. Система органов власти якобинской диктатуры. Итоги буржуазной революции во Франции.
62. Термидорианский переворот 1794 года во Франции. Конституция 1795г. и правление Директории.
63. Консульство и I империя во Франции. Конституция 1799 года.
64. Гражданский кодекс Франции 1804г.: источники, система изложения правовых норм, особенности структуры и историческое значение.
65. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений в ФГК 1804 г.
66. Вещные права в ФГК 1804 г.: классификация вещей, виды прав на вещи.
67. Обязательственное право в ФГК 1804 г.: источники обязательств, основные принципы и виды договоров.
68. Понятие и классификация преступных деяний в нормах Французского уголовного кодекса 1810 г
69. Понятие и классификация наказаний в нормах Французского уголовного кодекса 1810 г
70. Вторая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1848г.
71. Государственный строй и законодательство Парижской Коммуны 1871г.
72. Образование и устройство Германского Союза. Революция 1848 г. Конституция 1850 г.
73. Вторая Германская империя. Конституция 1871 года.
74. Общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.: система и форма изложения нормативного м атериала. «Каучуковые» нормы в Уложении и причины их введения.
75. Статус лиц в Германском гражданском уложении 1900
76. Обязательственное право в Германском гражданском уложении 1900 г.: источники обязательств, виды договоров.
77. Вещное право в нормах Германского гражданского уложения 1900 г.: понятие собственности. Ограничения прав собственника недвижимости. Право владения и его особенности в ГГУ.
78. Брачно-семейное и наследственное право в нормах Германского гражданского уложения 1900 г.
79. Государственный строй Великобритании в XX веке.
80. Государственный строй США в XX веке.
81. Предпосылки установления IV республики во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1846 года.
82. Государственный строй V республики во Франции. Конституция 1958 года.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

Раздел I. Право Древнего мира

1. Право древневосточных цивилизаций

Задача 1. Жрец одного из вавилонских храмов приобрел у заезжего торговца двух рабов за 3 мины серебра. Однако житель города Лагаша, приехавший в Вавилон по своим делам, опознал в них своих беглых рабов и обратился в суд. Какое решение должен вынести судья?

Задача 2. АвилумЗабар приобрел для своего раба Кубата, обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму, достаточную для брачного выкупа, Кубат женился на Лике, дочери "человека". Прожив с ней 7 лет Кубат умер. После его смерти Забар продал мастерскую и забрал все имущество своего раба, оставив Лике ее приданное. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья?

Задача 3. Копьеносец Даян-Уцур был пленен во время военного похода. Пробыв 5 лет в плену, он был продан тамкаруИддин-Мардуку. По прибытии в Вавилон Даян-Уцур обратился в суд,оспаривая свое рабское положение. За время его отсутствия жена вышла замуж за конного стрелка Балунда, от которого прижила двух детей. Какое решение должен принять судья по делу Даян-Уцура?

Задача 4 Крестьянин Шамаш-Ламесси нанял у своего соседа Мардук-Мубалита мула, чтобы отвести в храм подношения в благодарность за излечение своей матери. По дороге к храму Шамаш-Ламесси подвергся нападению льва и стаи гиен. Потеряв мула вместе со всем имуществом, он едва смог спастись. Мадрук-Мубалит потребовал возмещения ему покупной цены мула.

Каким будет решение суда, если дело происходило в Вавилонии в конце XVIII в. До н.э.?

Задача 5 Чиновник Шу-Амурру намеревался выдать дочь за декума (офицера) царской гвардии Зуиллума и уже получил от него брачный дар и значительную сумму денег в качестве выкупа за невесту. Накануне свадьбы, Зуиллум отказался от этого брака, услышав разговоры своих солдат, говоривших о дочери Шу-Амурру как о женщине «легкого поведения». Заботясь о своей репутации, Зуиллум направил к Шу-Амурру посыльного с вежливым отказом, извинениями и с просьбой о возвращении выплаченных им денег. Разъяренный Шу-Амурру обратился с жалобой на Зуиллума в суд, требуя жестоко наказать его, т.к. тот из карьеристских соображений порочит честную девушку, которую теперь никто не возьмет замуж.

Каким будет решение суда в Вавилоне начала XVII в. До н.э.?

Задача 6. Куданна принял на хранение 5 мешков зерна у Аморилля сроком на 3 месяца. Договор оформили надлежащим образом. Когда настало время возвращения поклажи, Куданна заявил, что месяц назад его кладовая была ограблена неизвестными злоумышленниками. Впрочем, он согласен возвратить зерно Амориллю, если соседи – общинники помогут ему, Куданне возвратить потерянное зерно. Однако соседи отказываются сделать это, полагая, по словам Куданны, что тот сам должен расплачиваться по своим долгам. Аморилль, поговорив с соседями, узнал, что те не слышали ни о какой краже у Куданны, и к ним он за помощью не обращался. Аморилль обратился в суд, обвиняя Куданну в мошенничестве.

Каким будет решение, если дело происходило в Вавилоне в VI в. До н.э.?

Задача 7. Вавилонянин Вардасип был уведен в плен во время касситского набега на Двуречье (начало XVI в. До н.э.). Его жена Синнури, не имея возможности прокормить одна двух малолетних детей, согласилась «войти в дом» старого ростовщика Убар-Шамаша, став его женой. Спустя год Вардасип бежал из плена. Вернувшись домой и узнав о случившемся в его отсутствии, он обвинил жену в измене, а Убар-Шамаша в соблазнении своей жены. Утверждение ростовщика в том, что Синнури была его женой, Вардасип отверг, заявив, что поскольку отец Синнури умер двумя годами раньше – Убар-Шамаш не мог заключить законного брачного договора (по § 128 Законов Хаммурапи).

Как будет решено это дело в суде?

Задача 8.Белидинам снял комнаты в доме держательницы корчмы вдовы Тарибы сроком на год и выплатил всю квартирную плату – 120 сиклей серебра вперед. Спустя 6 месяцев Тариба сообщила Белидинаму, что вынуждена предложить ему срочно покинуть её дом – к ней переезжает на постоянное жительство сестра с детьми из города Ларсы. Тариба сообщила Белидинаму, что согласна вернуть ему половину уплаченных денег, учитывая, что он прожил в ее доме только половину срока, оговоренного в договоре. Белидинам, однако, отказался искать себе другую квартиру, мотивируя свои действия тем, что, во-первых, ему трудно найти себе другую подходящую квартиру за такую плату, во-вторых, срок договора не истек, а проблемы, возникшие у квартирной хозяйки, его не касаются. Тариба обратилась в царский суд.

Каким будет решение суда, если дело происходило в Вавилонии во времена царя Хаммурапи?

2.Право стран Античного мира

Задача 1. Взрослые сыновья потребовали у отца раздела имущества семьи на том

основании, что оно является их общей собственностью. Отец ответил отказом, ссылаясь на то, что дети, находясь в его власти, являются объектами права, но не субъектами его, что их положение определяется только одним: обязанности - да, права - нет. Так ли это?На чьей стороне будет суд и почему, если дело происходило в Италии в 198г. н.э.?

Задача 2. У римского гражданина Тиберия было три внука. Один родился в семье эмансипированного сына. Другой родился от сына, жившего вместе с отцом, третий был рожден дочерью, состоящей в "правильном" браке. Какой из внуков находится под властью деда?

Задача 3. Лукулл - страстный любитель рыбной ловли приценивался к имению близ Неаполя из-за прилежащего к нему пруда. В назначенный день хозяин имения согнал к пруду окрестных крестьян, которые имитировали рыбную ловлю, забрасывая сети и удочки. Сделка была заключена, но вскоре Лукулл обнаружил обман и подал иск. Какое решение вынесет суд?

Задача 4. Два соседа Клавдий и Фабий поссорились друг с другом. Чтобы досадить Клавдию, Фабий сочинил песню, содержащую клеветнические измышления и распевал ее в присутствии других людей. Клавдий подал иск. Какое решение должен принять суд?

Задача 5. Собственник земельного участка некий Луций уехал путешествовать и отсутствовал долгое время. Когда же вернулся, то обнаружил на своем участке постройку. Луций подал иск. Какое решение примет су., руководствуясь ЗаконамиXII таблиц

Задача 6. В 208 г.н.э. купец АвлПостумий заключил договор с управляющим имением сенатора АзинияПолиона о закупке 10 000 модиев пшеницы по цене 12 денариев за модий. Пшеница была подготовлена к отправке, когда некийзерноторговец предложил управляющему передать эту партию пшеницы ему по цене 15 денариев за модий. Управляющий немедленно сделал это, сообщив купцу АвлуПостумию, что предыдущий договор им аннулирован. Вызванный в суд, управляющий сообщил, что поскольку Постумий еще не уплатил деньги, то его, управляющего, согласие было лишь предварительным и, защищая интересы собственника зерна АзинияПолиона, он, управляющий, заключил более выгодный договор. При этом управляющий ссылался на Законы XII таблиц (Табл. VII, п. 11).

Правомерны ли действия управляющего и каким будет решение суда?

Задача 7. Раб Эвмел, принадлежавший сенатору Гельвидию _рииск_, был назначен управляющим небольшого имения сенатора близ Неаполя. Оказывая услуги соседним крестьянам, Эвмел добился, что эти люди включили его в число своих наследников. Однажды, приехав в Рим с отчетом хозяину, Эвмел был убит преторианским центурионом, посчитавшим, что «раб вел себя слишком дерзко». Центурион согласился уплатить сенатору среднерыночную цену раба – мужчины в качестве компенсации ущерба. Сенатор _рииск потребовал, однако, много большую сумму, угрожая при этом привлечь центуриона к уголовной ответственности. Центурион заявил, что раб всего лишь «говорящая скотина», за убийство которой возможен только гражданский иск о возмещении ущерба, но не уголовное наказание.

На чьей стороне будет суд и почему, если дело происходило в Италии в 198г. н.э.?

Задача 8. Марк ТерренцийЦензорин обнаружил на своем участке вола, потравившего его посевы. Задержав этого вола, Цензорин два месяца разыскивал его хозяина, дабы вчинить ему иск о нанесенном ущербе. Не добившись в этом успеха, он продал вола соседу – Титу Сервилиану, помогавшему в розысках. Спустя 1,5 года после продажи объявился хозяин вола, потребовавший от Тита Сервилиана возврата незаконно присвоенного имущества. Сервилиан переадресовал хозяина вола к Цензорину, а тот согласился передать прежнему хозяину вола деньги, вырученные от его продажи при условии, что тот уплатит ему, Цензорину сумму, покрывающую ущерб от потравы и стоимость содержания вола в течение двух месяцев. Прежний хозяин вола обратился в суд, требуя вернуть ему вола, утверждая, что к делам Цензорина и Сервилиана он не имеет отношения.

Каким будет решение суда, если дело происходило в одной из римских колоний в Италии в 159 г. до н.э.?

Задача 9.Тит ДомицийПаулин неоднократно просил своего соседа ЛуцияГелюцияРуфина убрать дерево, крона которого свисала на участок Паулина. Тот игнорировал просьбы соседа,

ссылаясь на то, что дерево растет на его земле, а воздух, где находится крона дерева, принадлежит всем. Тогда Тит ДомицийПаулин срубил дерево сам. ЛуцийГелюцийРуфин обратился в суд, жалуясь, во-первых, на самоуправство соседа, а во-вторых, на нанесение ему ущерба действиями этого соседа.

Каким будет решение суда, если указанные события происходили в Италии в 224г. до н.э.?

Задача 10.Сульпиция после смерти мужа находилась под опекой свёкра. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование своему отцу Марку Сульпицию. Спустя два года опекун потребовал вернуть раба в хозяйство своей подопечной. Отец Сульпиции отказался выполнить это требование, заявляя, что, во-первых, раб перешел в его собственность по давности, а во-вторых, в виду смерти мужа дочери он, как отец, вынужден восстановить свое покровительство над ней, а, следовательно, может распоряжаться и её имуществом.

Как должен быть решен спор, если дело происходило в Риме в 290 г. до н.э.?

Раздел II. Право средневековых государств

1. Салическая правда франков

Задача 1. АллодистЖильберг обратился к графу своего округа с просьбой помочь взыскать долг со свободного крестьянина Бертрана, который на срок суток просрочил выплату по обязательству. Взяв трех воинов, граф конфисковал имущество Бертрана. Две части этого имущества он передал Жильберту, а треть забрал себе. Правомерны ли действия графа?

Задача 2. Дружинник короля ХлодвигаЛотарь безосновательно обвинил другого дружинника Сигиберта в трусости (в том, что Сигиберт бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Лотарь искалечил Сигибергу руку. От явки в суд рахинбургов. Куда был вызван Си-гибертом, Лотарь категорически отказался. Как должно решиться дело согласно Салическому закону.

Задача 3. Франкский крестьянин-общинник Руадперт, имущество которого (постройка, скот и пр.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры может принять виновный, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Задача 4.

Франкский дружинник Сигиберт находясь по поручению короля в г. Туре, купил великолепного боевого коня у начальника городской стражи. Сделку оформили согласно закону, надлежащим образом. По возвращению домой в г. Ахен он был обвинен другим королевским дружинником Дагобером в краже.

Дагобер заявил, что этот конь был похищен у него весной прошлого года во время войны с вестготами. Слова Дагобера подтвердили трое дружинников, участвовавшие в походе на вестготов вместе с ним. Сигиберт, передав коня в третьи руки, отправил троих друзей к начальнику стражи г. Тура, прося его срочно прибыть в Ахен. Спустя 1,5 месяца после возникновения спора Дагобер потребовал от Сигиберта немедленно вернуть ему коня и уплатить требуемую по закону денежную сумму, ибо миновали 40 дней, а указанное им лицо в Ахен не прибыло.

Правомерно ли требование Дагобера? Какие варианты судебного решения возможны в этом деле, если оно происходило в 507 году н.э.?

2. Право средневековой Германии.

Задача 1. Аннет Кордьебылаобвинена в колдовстве. Подвергнутая допросу, она под пыткой признала свою вину. Какое наказание ожидает Аннет Кордье по Каролине?

Задача 2. Двенадцатилетний Фридрих Маер совершил кражу булки. Задержанный городской стражей, он предстал перед судом. Какие смягчающие вину обстоятельства будут приняты во внимание и какое наказание ожидает Фридриха Маера по Каролине?

Задача 3. Торговка мукой Элизабет Кюнгер для получения незаконной прибыли испортила весы и выдавала их за правильные. Какому уголовному наказанию может быть подвергнута Э. Кюнгер по Каролине?

Задача 4. Томас Херет подозревавшийся в злостном преступлении был допрошен под пыткой, но не был изобличен и не сознался в приписываемом ему преступлении. После освобождения Т. Херет подал иск на судью, обвиняя его в незаконных истязаниях, который тот ему присудил. Какому взысканию подвергнется судья по Каролине?

Задача 5. В 1543г. в немецком городе Виттенберге два местных бюргера оказались втянутыми в имущественную тяжбу, касающуюся городской постройки. За день до суда ответчик по иску был найден мертвым неподалеку от своего дома. Подозрение пало на истца, поскольку было замечено, что он публично оскорблял убитого и угрожал ему расправой.Возможно ли законное взятие истца под стражу в качестве подозреваемого в убийстве с последующим применением пытки? И возможно ли признание обвиняемого виновным притом, что тот даже под пыткой будет категорически отрицать свою вину? Обоснуйте свое решение.

Задача 6. Саксонская дворянка Марта фон Вейхс была обвинена священником Паулем Гломбертом в безбожии и колдовстве. В доказательство своих обвинений священник привел такие факты как отказ Марты фон Вейхс от посещения церкви, ее занятия алхимией, а главное, публичное богохульство, выразившееся в том, что во время торжественного выноса статуи Христа из собора Марта фон Вейхс сказала, что глупо преклоняться перед раскрашенной деревянной куклой. Будучи допрошена в суде, Марта фон Вейхс заявила, что она не верит в возможность вечного блаженства с помощью церкви, где служат такие ограниченные и малограмотные люди, как священник Гломберт.

Каким должен быть приговор по этому делу, если оно происходит в конце XIII в.? На каком основании? Какие последствия могут быть для судьи в случае непринятия им обвинительного решения по этому делу?

Задача 7. В 1291 г. свободный, но безземельный саксонский крестьянин Бернгардт поселился в одном из феодальных поместий на условии несения специальной земельной повинности – уплаты чинша. Два года спустя владелец поместья попытался произвольно увеличить размеры чинша, уплачиваемого Бернгардтом, а когда последний указал ему на незаконность его действий, господин пригрозил превратить чиншевика в крепостного человека, для этого ему, мол, достаточно простого заявления под присягой, которую вместе с ним принесут двое его ближайших слуг.

Каким образом Бернгардт сможет доказать свою свободу, если действие происходило в области Нижней Саксонии? Сможет ли Бернгардт законным образом уйти из поместья?

Задача 8. В мае 1547 года власти вольного имперского города Золингейма предписали начальнику городской стражи арестовать ватагу бродяг, поселившихся близ городских стен в овраге. По мнению членов городского магистрата, эти бродяги были виновны в целой серии краж, совершенных в домах горожан в последние месяцы. Допрошенные под пыткой бродяги не признались в совершении приписываемых им преступлений. Не дал результатов и обыск, проведенный в становище ватаги. Мнения членов магистрата разделились: одни предлагали выслать бродяг под усиленным конвоем с городской территории, другие требовали казнить всю ватагу, ибо иначе бродяги станут мстить горожанам за безвинные мучения и заточение в городской тюрьме. Бургомистр вызвал к себе городского судью и приказал ему найти законный способ повесить всех бродяг. (Таков обычный способ казни применяемый в городе).

Сможет ли судья выполнить приказание бургомистра? Обоснуйте своё мнение. (Дело происходило в «Священной Римской империи Германской нации»).

3. Феодальное право Англии

Задача1. Вдова Тома*С*, имеющего держание от короля, отказала графу*Д* в просьбе о заключение брака, мотивируя свой отказ тем, что она не имеет на то согласия короля.

Граф*Д*попытался принудить вдову к браку. Она обратилась с петицией к королю. Как решится дело по Великой Хартии Вольностей?

Задача 2. Граф*Д*умер не оставив завещания. Его сосед Барон*С* заявило том, что*Д*остался должен ему 150 фунтов стерлингов. Каков порядок взыскания долга по ВХВ?

Задача 3. Рыцарь*С* был арестован и брошен в тюрьму по решению шерифа г. Лондон за долги. По решению этого же шерифа была конфискована вся недвижимость *С.* Рыцарь обратился с петицией к королю. Как решится дело по ВХВ?

Задача 4. Барон*С*, державший от короля, ушёл из жизни, когда его сыну*Д* было 7 лет. До наступления совершеннолетия*Д* находился под опекой брата *С*. По достижению совершеннолетия, *Д* пожелал вступить в наследство. Надо ли ему платить рельеф? В каком размере?

Задача 5. Купец*Д* из Франции был арестован во время вооружённого конфликта между Англией и Францией. Имущество Д было конфисковано. Купец обратился к королю с петицией в которой обратил внимание на то, что купцов из Англии во Франции не арестовывают и имущество не конфисковывают. Как решится дело по ВХВ?

Задача 6. Свободный общинник*С*, накопив необходимую для заключения брака сумму денег, купил жену *Б*. Однако она оказалась нечестной. *С* потребовал вернуть деньг, уплаченные отцу *Б.* Получит ли деньги С по Правде Этельберта?

Задача 7. Лэт*Д*, зависимый глафорда*С*, решил сменить место жительства и без разрешения С. скрылся в другом графстве, после чего был обнаружен. Какое наказание предусмотрено законодательством королевства Уэссекс?

Задача 8. Глафорд*С* потребовал от Кэрла*Б* выполнения барщины в свою пользу, мотивируя тем, что*Б* арендует его «гирду» земли. Каковы условия барщины в королевстве Уэссекс?

Задача 9. Мастер по изготовлению монет был уличен в изготовление фальшивых монет. Какие последствия предусмотрены для*С* в г. Лондоне в X в.?

Задача 10. Преследуемый глафордом*С*, бежавший от него лэт*Д* укрылся в храме.*Д* скрывался в храме божьем больше 10 дней. *С* потребовал его выдачи. Как решится дело по Правде Альфреда?

Раздел III. Право Нового времени

1. Конституционная монархия в Англии XVII — XVIII веков

Задача 1. Житель г. Брэдфоднекий*С* был задержан шерифом по подозрению в убийстве и помещён в городскую тюрьму. *С* обратился с петицией в городской суд о выдаче ему приказа Хабеас Корпус. Судья, дальний родственник*С*, такой приказ выдал. Однако шериф, знавший о родстве, отказался Хабеас Корпус выполнить. Как решится дело?

Задача 2. В городе Вустер был задержан *М* по подозрению в государственной измене. Шериф, задержавший *М*, в сокращённый период, вскоре сам попал на больничную койку, вышел на работу через год. Просьба *М* о рассмотрение его дела, поданная в это время затерялась. Об арестованном вспомнили через 7 месяцев со дня ареста. Как решится дело?

Задача 3. *К*, уроженец Дантон не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном «пабе» и по жалобе владельца был задержан и помещён в камеру предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас Корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас Корпус Акт?

Задача 4. В 1871г. при выборах депутатов в парламент от г. Лидс некоему*С* было отказано в регистрации его в качестве избирателя. Комиссия мэрии г. Лидс своё решение мотивировала недостаточно чистым годовым доходом в 7 фунтов-стерлингов, основываясь на § 27 «Акта о народном представительстве» от 1832г. *С* опротестовал решение комиссии. Как и при каких условиях решится проблема?

Задача 5. Жителю графства Лестершир*М*, получившему земельную ренту, было отказано в регистрации в качестве избирателя, хотя он полностью отвечал требованиям § 5 «Акта о народном представительстве» от 1867г. Отказ основывался на невыполнение одного из

требований «Акта о народном представительстве» от 1832 г. Что это за требование и правомерен ли отказ?

Задача6. Некий *Н* в 1886г. в поисках работы пришёл из г. Мэтлон в шотландский городок Голстон. Найдя работу он поселился в доме своего работодателя С, на правах квартиронанимателя. При составление списков избирателей г. Голстон, *Н* было отказано в регистрации. Правомерно ли такое решение? При каких условиях?

Задача 7. Члену палаты общин *М*, являющемуся представителем от г. Ковентри было запрещено голосовать по проекту «Закона о партиях». Спикер палаты общин . ссылался на нормы Акта от 1710г. «Об обеспечение свободы парламентов путём дальнейшего установления условий членства для заседаний в палате общин». Правомерно ли?

Задача 8. Член палаты общин *М*, ставшему министром без портфеля и отвечающему за библиотечное и музейное дело было объявлено о недействительности его полномочий как парламентария. На чём основано такое решение. Может ли *М* снова стать парламентёром?

2. Конституция США 1787 года

Задача 1. Гражданин США, обвинённый в 1796г. в совершение преступления, потребовал очной ставки со свидетелем, показавшим против него. Суд отказал ему. Правомерны ли действия судьи?

Задача 2. В 1806 г. гражданин США *Г* был привлечён к ответственности за тяжкое уголовное преступление по обвинению, нисходившему от судьи штата Джорджия. На первом же заседание суда присяжных адвокат *Г* заявил, что судебный процесс над его подзащитным является нарушением конституционных прав (поправка 5). Обоснуйте действие суда.

Задача 3. Гражданин США с чёрным цветом кожи обратился в суд с жалобой на действия местных властей штата Нью-Йорк в 1966 г., которые выдвинули обязательным условие внесения его кандидатуры в избирательный список уплату им подоходного налога за истекший год. Ссылаясь на ст. II Конституции штата 1846 г. Каким должен быть решение суда?

Задача 4. Окружной суд штата Нью-Йорк в 1972 г. отказал гражданину *М*, имеющему возраст 19 лет в осуществление его избирательного права при выборах сената штата, ссылаясь на § ст. II Конституции штата Нью-Йорк 1846 г. Правомерно ли поступил суд?

Задача 5. Районный федеральный суд штата Вирджиния 1 октября 2002 г. принял к рассмотрению иск народа США, выдвинутый судьёй против гражданина Ливии*А*, о пропаганде исламского учения «вахаббитов» на территории штата. Правомерно ли действие судьи?

Задача 6. При выборах президента США оказалось, что никто из кандидатов не получил необходимых 50% голосов выборщиков, о чём заявил при подсчёте голосов председатель Сената в присутствие членов Сената и Палаты представителей? Как выйти из этой ситуации?

Задача 7. Гражданин штата Луизиана *М* в 1869 г. выдвинул свою кандидатуру на выборы в Сенат США и, победив, стал сенатором. Однако по инициативе Федерального суда мандат сенатора был аннулирован на основание обвинения *М* в шпионаже в пользу другой, недружественной США, страны в1861 г. Правомерны ли действия суда?

Задача 8. Губернатор штата Небраска назначил на вакантную должность сенатора гражданина*С* Окружной суд опротестовал это назначение, ссылаясь на необходимость замещения сенаторов посредством народных выборов. Кто прав и в каких ситуациях?

Задача 9. Конгресс США самостоятельно, опираясь на нормы Конституции, назначил исполняющего обязанности президента США. В каких случаях правомерны действия Конгресса?

Задача10. Вице-президент США *К*при поддержке большинства губернаторов штатов передал Председателю Сената и спикеру Палаты представителей письменное заявление о том, что Президент не способен осуществлять свои должностные полномочия и обязанности по причине слабоумия. Как поступит Конгресс в этом случае?

3.Гражданское и уголовное право Франции

Задача 1. В суд г. Шоле обратилась гражданка*О* с иском к гражданину *Н* о признание им ребёнка, родившегося якобы от него 1 декабря 1818 г. Гражданин *Н* категорически отказался признавать ребёнка своим, мотивируя это тем, что в период с 5 по 18 мая 1818 г. он находился в реанимации больницы г. Шале. О чём свидетельствуют представленные документы. Обоснуйте решение суда.

Задача 2. В 1885 г. гражданин *М* обратился в муниципальный суд г. Ажен с просьбой о разводе со своим мужем *Н*, которого она обвинила в прелюбодеянии, якобы застав его в постели с гувернанткой *С*. Однако на суде *Н* и *С* факт прелюбодеяния не признали.какое решение примет суд?

Задача 3. Мэр г. Труа отказался зарегистрировать брак М. (возраст 26 лет) и *Н* (возраст 18 лет) без согласия матери *Н*, хотя отец *Н* согласие на брак дал. *М* и *Н* подали иск в суд. Какое решение вынесет суд?

Задача 4. Гражданка *А*. сделала завещательное распоряжение без согласия своего мужа . Она завещала своему единственному сыну 2/3 своего имущества. Однако нотариус г. Толур отказался удостоверить текст завещания. Правомерны ли действия нотариуса?

Задача 5. Гражданин*К* обратился в парижский окружной трибунал с просьбой лишить 15-летнего сына свободы за оскорбление матери сроком на 3 месяца. Однако председатель трибунала округа отказался выдать ордер на арест. Чем руководствовался председатель трибунала?

Задача 6. Муниципальный суд г Кале принял решение о расторжение сделки гражданина *М* и *Г*, на основание того, что *М* (продавец вещи) передумал продавать её за цену, о которой договорился с *Г* Правомерно ли решение суда?

Задача 7. 18-летний К. подписал трудовой договор с М., который обязывался за выполненную работу, выплатить определенную соглашением плату. После выполнения работы, М. отказался выполнить условия договора. К. подал иск в суд. Что решит суд?

Задача 8. *К*, получив участок земли на склоне горы у моря, построил коттедж, а потоки вод с гор отвёл по специальным магистралям вниз к морю.*М*, владелец пляжа, расположенного ниже участка*К*, подал иск в суд, обвиняя *К* в преднамеренном действиях, наносящих ущерб пляжу. Что решит суд?

Задача 9. Торговец*Д* закупил оптом некондиционный товар, который пустил в розничную продажу как отвечающий всем критериям качества. Покупатель*С* через суд потребовал свои деньги обратно. Решение суда?

Задача 10. Департамент обороны Франции в целях испытания нового артиллерийского оружия нуждался в полигоне (стрельбище) большого размера. Для этого необходимо было присоединить к нему земли ближайших фермерских хозяйств. Каков механизм отчуждения собственности фермеров?

Задача 11. Гражданин *М* и его сын прогуливались по набережной р. Сены г. Парижа. *М* поскользнулся, неловко взмахнул рукой, в которой была прогулочная трость и остриём трости проткнул шею сыну, который здесь же и скончался. Суд присяжных заседателей приговорил *М* к смертной казни, ссылаясь на ст. 13 и 302. Прокуратура оспорила это решение. Кто прав?

Задача 12. Ночью голодный 14-летний*С* влез в окно булочной и совершил кражу 4 булочек с изюмом. В это время он был задержан хозяином *К*. Подросток пытаясь убежать через окно, задел железный шкаф, который упал на *К* и причинил ему мелкие ушибы и ссадины. *С*был осуждён на 2 года содержания в смирительном доме. Верно ли решение суда?

Задача 13. Гражданина *Н* арестовали за оскорбление им судьи *Р* в перерыве судебного заседания. Свидетелей оскорбления не нашлось. *Н* упорно не признавал свою вину. Следователь применил силовое воздействие на обвиняемого и *Н* признал вину, за что в соответствие со ст. 232 был осужден на 2 года тюремного заключения. Правомерно ли решение суда?

Задача 14. Гражданин*А* уличил свою жену*Б* в любовной связи и предоставил доказательства в судью. Суд приговорил*Б* к тюремному заключению на 6 месяцев. Но муж*А* очень любил свою жену и попросил суд прекратить исполнение приговора. Как решит суд?

Задача 15. Суд приговорил *М*, уличённого в приёме подарка за действия, входящие в круг его служебных отношений как префекта округа Манэ к позорящему наказанию и штрафу, а «подарок» был возвращён его прежнему владельцу. К какому наказанию приговорен*М* и верно ли решение суда?

Задача 16. После смерти Люси Бидо её старинная подруга сообщила о существовании собственноручного письма покойной, написанного накануне кончины. Согласно этому письму она желала оставить наследство некоему Пьеру Лануа, названному в письме внебрачным сыном Люси. Муж покойной Жан Бидо оспорил в суде это письмо.

В суде он заявил, что поскольку их брак с Люси оказался бездетным, наследство должно перейти к пережившему супругу. Свое требование он подкрепил свидетельскими показаниями, что в последние месяцы жизни Люси именно он, муж, заботился о ней, а внезапно возникший внебрачный сын, о котором ни муж, и никто из других знакомых Люси никогда ранее не слышал, воспитывался в приюте, никогда ранее не интересовал её и сам не интересовался ею. И вообще Пьер Лануа ведет «ветреный» образ жизни, подобно своему отцу, (имя которого было указано в письме), известному в городе повесе, не обременявшему себя ни брачными узами, ни родственными привязанностями.

Как будет решено дело в суде, если указанные события происходили во Франции в сентябре 1828 года?

Задача 17. Леон Бельтер в антикварной лавке приобрел старинные швейцарские часы в золотом корпусе, украшенном алмазами. Часы стали центральной частью собираемой им коллекции. Спустя неделю он увидел в этой же лавке выставленную на продажу цепочку в виде «змейки». Посмотрев имеющийся у него каталог, Бельтер обнаружил, что прежде эта цепочка составляла с купленными ранее часами единый «ансамбль», принадлежавший одному итальянском аристократу.Бельтер потребовал от хозяина лавки немедленной передачи ему этой цепочки (без дополнительной оплаты), утверждая, что разрушение такого предмета художественной ценности как этот ансамбль – просто варварство. Хозяин лавки ответил, что, во-первых, он понятия не имел ни о каком «ансамбле» и рассматривал цепочку как самостоятельное ювелирное изделие, имеющее отдельную стоимость, во-вторых, Бельтер приобрел часы для коллекции, а не для постоянного пользования, когда цепочка могла бы быть действительно необходимой, а в-третьих, в договоре купле-продажи, заключенном по поводу часов, о цепочке не упоминалось, а, следовательно, претензии Бельтера неосновательны. Стороны обратились в суд.

Каким будет решение суда, если дело происходит во Франции в 1809 году?

Задача 18. Пьер Бурна продал земельный участок Эммануэлю Конту за 6000 франков. Договор был заключен и оформлен надлежащим образом. Спустя две недели Пьер Бурна узнал, что в связи с проведением шоссе через департамент, где находился участок, цены на земельные участки многократно поднялись, и покупатель, Эммануэль Конт, узнавший о проектировавшемся строительстве ещё два месяца тому назад, намеревается получить в банке под залог этого участка 35 000 франков (в такую сумму, как стало известно, оценил участок банк). Пьер Бурна предложил Эммануэлю Конту либо изменить условия договора купли-продажи, либо расторгнуть его, утверждая, что по своей неопытности не знал подлинной цены участка. Эммануэль Конт отказался удовлетворить просьбу Пьера Бурна, мотивируя это тем, что на момент заключения сделки уплаченная им сумма соответствовала рыночной цене участка, а значит, и говорить о заблуждении со стороны Пьера Бурна нельзя. Кроме того, согласно статье 1110 ФГК «Заблуждение является причиной ничтожности соглашения лишь тогда, когда заблуждение относится к самому существу вещи, которая является предметом соглашения», а здесь речь идет только о цене этой вещи. Пьер Бурна обратился в суд.

Каким будет решение суда, если дело происходило во Франции в 1832г.? На каком основании будет вынесено это решение?

Задача 19. Маркиз Филипп де Корбон, отец двух совершеннолетних детей, подарил некую картину, хранившуюся в его замке искусствоведу Марселю Труа. Свой дар он мотивировал тем обстоятельством, что только М. Труа может по достоинству оценить этот шедевр, который

потомки сочтут национальной реликвией Франции, не могущий иметь продажной цены. Сыновья маркиза после его смерти оспорили действия отца в суде, полагая, что он не имел права лишать семью части ее достояния, а их – значительной доли наследства. Искусствовед Марсель Труа заявил в суде, что сыновьям маркиза и так осталось наследство стоимостью не менее 2 000 000 франков, приложив к этому собственноручное письмо маркиза, объяснявшего, что картину эту он приобрёл на аукционной распродаже имущества казненных якобинцев в августе 1794 года по бросовой цене (400 франков, в переводе на деньги XIX столетия). С того времени картина не продавалась и оценка ее действительной стоимости не проводилась.

Какие варианты судебного решения возможны в этом деле, если события происходили во Франции в 1819 году? На каком основании?

Задача 20. Жан Лурье, отец троих взрослых сыновей, оставил завещание, согласно которому его сыновья Эжен и Анри получили по 45 000 франков, а старший сын – Пьер – 90 000. Мотивировалось это тем, что, во-первых, у Пьера уже есть дети, а во-вторых, Пьер оказался самым любящим и внимательным сыном, поддержавшим отца в трудное для него время. Пьер, потрясенный смертью отца, скончался в тот же день. Ознакомившись с завещанием, Эжен и Анри оспорили его в суде. Они аргументировали свои возражения статьей 913 ФГК, обвиняя отца в том, что, оставляя трех сыновей, он самовольно распорядился в пользу Пьера половиной всего семейного имущества, составляющего 180 000 франков. Кроме того, Эжен и Анри отрицали какие – либо наследственные права сыновей Пьера (внуков Жана Лурье), мотивируя это ссылкой на статью 745 ФГК: «Дети или их нисходящие наследуют своему отцу и матери, дедам и бабкам или другим восходящим вне зависимости от пола и первородства… Они наследуют в равных частях и поголовно, когда все они состоят в первой степени родства и призываются к наследованию в силу их собственного права; они наследуют их по группам, когда все они или часть их приступают к наследованию в силу представления». По мнению Эжена и Анри, поскольку Пьер умер в день смерти – он не успел вступить в наследство, а, следовательно, не может передать его сыновьям (внукам Жана Лурье), которые являются наследниками второй очереди. Братья Эжен и Анри требовали раздела имущества только между ними двоими в равных долях, также мотивируя это статьей 745 ФГК.

Как решится дело в суде, если указанные события происходили во Франции в 1836 году? На каком основании?

4. Германское гражданское уложение

Задача1. В соответствии с уставом, ООО «Деметра» может быть закрыто большинством в 3/4 голосов от общего состава членов. 20 ноября 1902 г. общество было объявлено закрытым на основании постановления общего собрания, на котором присутствовало 52% членов общества, из которых 3/4 голосов были отданы за ликвидацию общества. Прокуратура опротестовала это решение. Почему?

Задача 2. Гражданин*А* заключил с гражданином*Б*, владельцем дома, договор найма за определённую плату на определённый срок. Однако для получения прибыли гражданин*А* решил сам без разрешения владельца*Б* передать в наём дом гражданину *С*. Гражданин *Б* подал иск в суд на гражданина *А*. Что решит суд?

Задача 3. 22-летний Н. и 17-летняя *С* решили заключить брак. Однако чиновник мэрииг. Котбус отказался зарегистрировать этот брак, сославшись на нормы статей гл. II кн. 4 Германского гражданского Уложения. Правомерны ли действия чиновника? В каких ситуациях?

Задача 4. Скончавшийся М. оставил после себя имущество, оценивающееся в 2 млн. марок. Завещательное распоряжение составлено не было. Пережившая *М*. супруга *А* объявила их общему сыну *С*, что она единолично вступает в распоряжение имуществом. *С* подал иск в суд. Что решит суд?

Задача 5. Престарелый*Б*, оставил завещательное распоряжение, в котором назначал своим наследником одного из двух сыновей. Нотариус отказался заверить это распоряжение и

посоветовал*Б* учесть интересы второго сына и супруги. Однако*Б*, настоял на своём. Получат ли свою долю второй сын и супруга*Б*? Какую?

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Решите задачу на основании источников римского права (Законы XII таблиц). Укажите специфические особенности договора займа в Древнем Риме с учетом исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Элий Секстий согласился дать Квинту Тицию взаймы десять мешков с зерном, хранящихся на складе, ключ от которого был передан Тицию. На следующий день, решив забрать зерно, Тиций обнаружил, что склад сгорел от удара молнии. Однако Секстий потребовал соблюсти условия договора и вернуть долг.

Должен ли Тиций выполнить условия соглашения? Каким будет решение суда классического права?

Кейс-задание 2

Выявите особенности норм семейного права древней Индии с учетом исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудриянке Майе. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего намерения и жениться на девушке из варны дваждырожденных. Гаутама отказался. Когда у Майи родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства. Как мог решить это дело царь по законам Ману?

Кейс-задание 3

Решите задачу, используя источники римского права (Законы XII таблиц). Укажите условия приобретения права собственности по давности владения в Древнем Риме с учетом исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд. Какое решение может вынести суд, опираясь на законы XII Таблиц?

Кейс-задание 4

Решите задачу в соответствии с нормами Салической правды. Укажите особенности правового режима общинной собственности во франкском государстве с учетом исторических закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены. Как решится дело по «Салической правде»?

Билет для рубежного (итогового) контроля освоения дисциплины в форме экзамена состоит минимум из 3-х вопросов, один из которых – практическое (практико-ориентированное) задание (кейс-задание). При определении критерия выставления оценок учитываются уровень

приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями).Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Критерии оценки знаний студентов по итогам экзамена:

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа - это промежуточный метод проверки знаний студента. Проводится она в форме индивидуальных или групповых конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента или их группы.

Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия или в рамках выполнения домашнего задания.

Контрольная работа должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативно-правовых актов. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами, справочной литературой, интернет ресурсами, специальной литературой и т.п.

Варианты контрольных работ выбираются студентами по первой букве фамилии.

Примерные варианты контрольных работ.

Вариант I. (А-Г)

Задание 1. Заполните таблицу, используя Законы Хаммурапи.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи Законов

В заданиях 2,3.4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. В чем особенности полисной организации античного государства ?

Задание 3. Законодательство «нового курса» Ф. Рузвельта. Общая характеристика.

Задание 4. Государственный строй Франции периода сословно-представительной монархии (XIV – XV вв.)

Задание 5. Решите задачу. Уезжая за границу для завершения образования, В. Передал С. на хранение рояль. Вернувшись после длительной отлучки, длившейся 10 лет, В. Потребовал

вернуть ему рояль. С. отказался выполнить требование. Кто прав в этом споре? (необходимо использовать Французский гражданский кодекс 1804 г.)

Задание 6. Раскройте значение терминов: анулома, контрасигнатура, партикуляризм, синойкизм, сезина, рахинбурги, сенат, жирондисты, феод, «гнилые местечки».

Вариант 2. (Д-З)

Задание 1. Заполните таблицу, используя Законы XII таблиц.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи Законов

В заданиях 2,3.4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Восточная деспотия и ее основные черты.

Задание 3. Во время Французской буржуазной революции был принят закон, ограничивающий политические права трудящихся. О каком законе идет речь? Перечислите основные положения этого закона и объясните, почему в тот период его принятие было оправданным.

Задание 4. Основные черты абсолютизма в Германии.

Задание 5. Решите задачу. 14 июля 1680 г. в полдень некто Д. был задержан шерифом графства Йоркшир Б. и помещен в тюрьму. Спустя некоторое время Д. потребовал предъявления ему копии предписания об аресте. Тюремный смотритель отказался выполнить это требование, заявив, что арест произведен шерифом. Правомерны ли действия тюремного смотрителя согласно Хабеас корпус акт?

Задание 6. Раскройте значение терминов: сисахфия, дхарма, центурия, прекарий, рейхстаг, суды «Линча», шикана, ном, кияс, майордом.

Вариант 3. (И-Л)

Задание 1. Заполните таблицу, используя Салическую правду.

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи Законов

В заданиях 2,3.4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. В чем заключается принципиальное различие между цивильным правом (iuscivile) и правом народов (iusgentium)? Когда и по каким причинам эти системы права сливаются воедино?

Задание 3. Правовая система США (понятие, источники, отрасли, основные черты).

Задание 4. Германское гражданское уложение 1896 г. Основные положения.

Задание 5. Решите задачу. Кредитор У. В установленном порядке потребовал от должника П. уплаты долга и 20% годовых от суммы займа. П. уплатил долг, а от уплаты процентов в том размере, в каком требовал кредитор, отказался. Прав ли в данном случае должник П.? Какие на этот счет имеются указания в Законах XII таблиц?

Задание 6. Раскройте значение терминов: эдикт, легислатура, иджма, илку, стратеги, импичмент, лен, объективное вменение, навкрария, нексум.

Вариант 4. (М-О)

Задание 1. Заполните таблицу: «Основные черты инквизиционного процесса по «Каролине».

Черты инквизиционного процесса	Статьи Каролины

В заданиях 2,3.4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Понятие презумпции невиновности. Когда и где этот принцип был впервые законодательно закреплен? Дайте общую характеристику этого документа.

Задание 3. Мусульманская правовая семья (понятие, источники, отрасли, основные черты).

Задание 4. Парижская коммуна 1871 г.

Задание 5. Решите задачу. Авилум З. Приобрел для своего раба К., обученного гончарному ремеслу, мастерскую и забирал 2/3 доходов. Накопив сумму. Достаточную для брачного выкупа, раб К. Женился на дочери «человека». Прожив с ней семь лет, он умер. После его смерти авилум З. продал мастерскую и забрал все имущество своего раба оставив его жене ее приданное. Вдова обратилась в суд. Какое решение должен вынести судья? (по законам Хаммурапи).

Задание 6. Раскройте значение терминов: дхармашастра, сервитут, остракизм, джентри, ордалия, кайзер, право справедливости, перегрин, марка, манципация.

Вариант 5. (П-С)

Задание 1. Заполните таблицу: «Сравнительная характеристика Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г.».

Декларация 1789 г.	Декларация 1793 г.

В заданиях 2,3.4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Назовите основные признаки бонитарной (преторской) собственности и сравните ее с квиритской собственностью.

Задание 3. Общественный и государственный строй Спарты.

Задание 4. Конституционная монархия в Англии (XVIII в.)

Задание 5. Решите задачу. Франкский крестьянин-общинник Р., чье имущество (постройка, скот и др.) оценивалось в 20 солидов, убил свободного человека. Какое наказание он должен понести по Салической правде? Какие меры он может принять, чтобы избежать более тяжкого наказания?

Задание 6. Раскройте значение терминов: аллод, мушкенум, атимия, буржуа, гелиэя, общее право, халиф, щитовые деньги, брахман, каноническое право.

Вариант 6. (Т-Х)

Задание 1. Заполните таблицу: «Преступления и наказания по дхармашастре Ману»:

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи

В заданиях 2,3.4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Что такое городское право? Когда оно возникло и с чем это было связано?

Задание 3. Якобинская конституция. Основные положения, значение.

Задание 4. Сословно представительная монархия в Англии, ее основные черты.

Задание 5. Решите задачу. Гражданин США Р. Бернс в 1798 г. Обратился в суд с гражданским иском ценой в 35 долларов и при этом потребовал, чтобы его дело разбиралось с участием присяжных. Обоснованны ли претензии Р. Бернса? При решении задачи внимательно ознакомьтесь с Конституцией США и другими нормативно-правовыми актами XVIII-XIX вв.

Задание 6. Раскройте значение терминов: медимн, бонитарная собственность, бальи, псефизма, фелония, диван, виги, надитум, ордонанс, паг.

Вариант 7.(Ц-Я)

Задание 1. Заполните таблицу «Преступления и наказания по Уголовному кодексу Франции 1810 года»:

Вид преступления	Объект преступления	Вид наказания	Номер статьи кодекса

В заданиях 2,3,4 письменно ответьте на вопросы.

Задание 2. Что является недвижимостью согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. (ФГК)? Какие имущества являются движимыми по ФГК?

Задание 3. Эволюция гражданского процесса в римском праве.

Задание 4. Великая хартия вольностей 1215 г. История создания. Историческое значение.

Задание 5. Решите задачу. Г. Цимерман, выйдя из тюрьмы, где он отбывал наказание за кражу. В состоянии опьянения угрожал своему соседу поджечь дом. Какое наказание к Г. Цимерману может быть применено на основании «Каролины»?

Задание 6. Раскройте значение терминов: экклесия, пратилома, виллан, фригольд, мисдиминор, тори, легислатура, зикрум, капитулярии, лугаль.

Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев: степень освещенности теоретического вопроса; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;творческий подход к разработке темы; правильность и обоснованность нормами законодательства решения задач; аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественна контрольной работе другого студента.