Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Земельное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Код и название компетенции
Профессиональная	**ПК-1** Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством	ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Б1.О.08 Конституционное право Б1.О.09 Административное право Б1.О.13 Трудовое право Б1.О.16 Экологическое право Б1.О.18 Финансовое право Б1.О.19 Налоговое право Б1.О.24 Криминология Б1.В.01 Правоохранительные органы Б1.В.02 Прокурорский надзор Б1.В.03 Жилищное право Б2.О.03(П) Производственная практика. Проектная практика. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.02 Практикум по оказанию правовой помощи

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством	ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	**знать** содержание основных положений земельного законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру земельного законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на землю; правила перевода земель из одной категории в другую; порядок исчисления и уплаты земельного налога; положения об оценке земли; способы защиты земельных прав; виды юридической ответственности за земельные правонарушения. **уметь** выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с земельным законодательством Российской Федерации; рассчитывать размер земельного налога; определять кадастровую стоимость земельного участка; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере земельных правоотношений **владеть** специальной терминологией, используемой в земельном праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере земельных правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей земельному законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за земельные правонарушения

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	26
Аудиторные занятия (всего)	36	10	26
в том числе:			
лекции	18	4	12
практические занятия	18	6	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	58	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа		**Самостоятельная работа**	
		всего	**лекции**	**семинарские, практ/ в т.ч. в интеракт.**		

				форм		
1	Общие вопросы земельного законодательства	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Право собственности на землю	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Иные кроме права собственности права на землю	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Управление в сфере использования и охраны земель.	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

						задача, тест, реферат
	итого	**72**	**18**	**18/12**	**36**	**Зачет**

***для заочной формы обучения*:**

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа		**Самостоятельная работа**	
		всего	**лекции**	**Семинарские, практ. / в т.ч. в интерактформе**		
1	Общие вопросы земельного законодательства	6	-	-	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Право собственности на землю	9	2	1/1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Иные кроме права собственности права на землю	7	-	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	9	2	1/1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Управление в сфере использования и охраны земель.	7	-	1/1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование платы за	7	-	1/1	6	Собеседование,

	землю и оценки земли.					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	7	-	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	7	-		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	9	-		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4				зачет
	Итого:	**72**	**4**	**6/4**	**58**	**4**

***для очно-заочной формы обучения*:**

№ п/п	**Раздел Дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа		**Самостоятельная работа**	
		всего	**лекции**	**Семинарские, практ. / в т.ч. в интерактформе**		
1	Общие вопросы земельного законодательства	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Право собственности на землю	8	2	1/1	5	Собеседование, устный опрос,

						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Иные кроме права собственности права на землю	8	1	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	10	2	2/1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Управление в сфере использования и охраны земель.	8	1	1/1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	8	1	1/1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	8	1	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	1	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	**72**	**12**	**14/4**	**46**	зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие вопросы земельного законодательства	Земля как объект общественных земельных отношений. Общественные земельные отношения как предмет земельного права, их особенности. Методы земельного права. Земельное право как отрасль права, как отрасль законодательства, учебная дисциплина. Соотношение земельного права с гражданским, экологическим, конституционным, административным и другими отраслями права. Концепции земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права. Субъекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений. Понятие и классификация источников земельного права. Система современных источников земельного права.
2.	Право собственности на землю	Понятие собственности и право собственности на землю. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах слова. Формы собственности на землю. Содержание права собственности. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю.
3.	Иные кроме права собственности права на землю	Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками и пожизненное наследуемое владение земельными участками – особенности правового режима. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка. Субаренда земли. Безвозмездное пользование земельным участком.
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	Возникновение прав на землю по основаниям, предусмотренным гражданским, земельным законодательством и федеральными законами РФ. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Возникновение прав на землю из договоров и иных сделок с землей. Особенности купли-продажи земельного участка. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота, и земельные участки, ограниченные в обороте. Ограничение прав на землю. Государственная регистрация прав на землю. Прекращение прав на землю. Принудительные действия государства или муниципальных образований как основания изменения или прекращения прав на землю: а) изъятие (выкуп) земель для государственных или муниципальных нужд; в) реквизиция. Неправомерные действия как основания изменения

		и прекращения прав на землю. Порядок и условия принудительного прекращения прав на земельный участок ввиду ненадлежащего использования. Ограничение прав на землю.
5.	Управление в сфере использования и охраны земель	Понятие и цели управления в сфере использования и охраны земель. Обеспечение использования и охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующих территориях. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Отнесение земель к категориям и перевод из одной категорию в другую. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель. Землеустройство. Государственный земельный надзор. Охрана земель.
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	Платность использования земли как принцип земельного права. Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли. Рыночная стоимость земельного участка. Кадастровая стоимость земельного участка.
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Способы защиты земельных прав. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Понятие земельного спора, их классификация. Судебный порядок разрешения споров. Разрешение земельных споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима земель населенных пунктов. Понятие земель населенных пунктов. Граница городских, сельских населенных пунктов и порядок установления. Состав земель населенных пунктов. Зонирование территорий. Виды территориальных зон: жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур и иные.
9	Правовой режим земель особо охраняемых	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности использования земель

	территорий и объектов	особо охраняемых территорий и объектов. Ответственность за нарушение правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие вопросы земельного законодательства	Предмет и методы земельного права. Земля как объект правового регулирования. Современная концепция земельного права. Источники земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права. Нормы земельного права. Земельное правоотношение и его состав. Соотношение земельного и иных отраслей права. Характеристика земельного законодательства Кемеровской области.
2.	Право собственности на землю	Право собственности на землю. Содержание права собственности. Частная собственность на землю граждан и юридических лиц. Общая долевая и общая совместная собственность на землю. Государственная собственность на землю. Разграничение собственности на землю. Собственность на землю субъектов Российской Федерации. Муниципальная собственность на землю.
3.	Иные кроме права собственности права на землю	Понятие и виды иных, кроме собственности прав, на земельные участки. Принципы осуществления таких прав. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками и пожизненное наследуемое владение земельными участками. Особенности правового режима. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут): понятие, виды порядок установления. Аренда земельных участков. Особенности заключения договора аренды. Субаренда земли: порядок осуществления. Безвозмездное пользование земельным участком: понятие, содержание, субъекты.
4.	Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.	Образование земельных участков: виды, основная характеристика, порядок осуществления. Основания возникновения прав на земельные участки. Порядок предоставления прав на земельные участки. Порядок оформления прав на земельные участки. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Ограничение прав на земельные участки. Основания и порядок прекращения прав на землю. Изъятие земельных участков.
5.	Управление в сфере использования и охраны земель	Государственное управление в сфере использования и охраны земель. Категории земель. Перевод земель из одной категорию в другую.

		Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель и землеустройство. Государственный земельный надзор. Охрана земель: содержание и способы охраны. Сохранение плодородия земель: мероприятия.
6.	Правовое регулирование платы за землю и оценки земли.	Понятие и формы платы за использование земли. Земельный налог. Субъекты и объекты налогообложения. Арендная плата как существенное условие договора аренды земельного участка. Оценка земли, рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок определения стоимости при продаже земельных участков. Порядок проведения государственной кадастровой оценки земель. Кадастровая стоимость земельного участка.
7.	Гарантии и защита прав на землю. Рассмотрение земельных споров. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	Защита прав на землю. Государственные гарантии прав на землю собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов. Земельный спор: понятие, классификация и способы рассмотрения. Государственный земельный надзор. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов	Понятие, правовой режим и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие, назначение и правовой режим земель населенных пунктов. Состав земель и зонирование территорий населенных пунктов.
9	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли. Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов. - Москва : Юрайт, 2013. - 376 с. - Текст : непосредственный.

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов.– Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 258 с. – Режим доступа: http://urait.ru/bcode/399066 - Текст : электронный.

3.Крассов О. И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513624 - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Буров, В.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (постатейный) — Москва : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10536 - Текст : электронный.

2. Воронин, Б.А. Новые концептуальные основы обеспечения устойчивости аграрного производства / Б.А. Воронин, Р.А. Ханнанов, Т.Р. Ханнанова // Аграрный вестник Урала. — 2012. — № 6. — С. 81-89. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/295045 - Текст : электронный.

3. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями: учебное пособие — Москва : Дашков и К, 2015. — 176 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70604 - Текст : электронный.

4. Фудашкин, В.А. Судьба земельного участка при совершении сделок с объектами незавершенного строительства // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2015. — № 6. — С. 139-142. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/295082 - Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, секции кресел с пюпитрами. **Оборудование:** компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. **Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО)**.** **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 23
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:***стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доскамеловая,парты. **Оборудование:** микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 23
333 Учебная аудитория для проведения - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 23
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Концепции земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
3. Принципы земельного права.
4. Нормы земельного права.
5. Земельные правоотношения.
6. Содержание земельных правоотношений.
7. Объекты и субъекты земельных правоотношений.
8. Понятие и классификация источников земельного права.
9. Понятие и содержание права собственности на землю.
10. Государственная собственность на землю.
11. Муниципальная собственность на землю.
12. Частная собственность на землю. Оформление земельных участков граждан на праве частной собственности в упрощенном порядке. Дачная амнистия.
13. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком – особенности правового режима.
14. Аренда земельных участков.
15. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Служебные наделы.
16. Земельный сервитут.
17. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельного участка.
18. Приобретение прав на земельные участки при переходе права собственности на здания, строения, сооружения как способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
19. Приобретение прав на земельные участки, на которых расположены здания, строения, сооружения
20. Сделки как основание приобретения прав на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков.

21. Государственная регистрация прав на земельные участки.
22. Основания прекращения прав на земельные участки.
23. Понятие управления в сфере использования и охраны земли. Виды управления.
24. Землеустройство.
25. Государственный кадастровый учет земельных участков.
26. Плата за землю и оценка земли.
27. Государственный земельный надзор.
28. Мониторинг земель.
29. Понятие, цели и содержание охраны земли как способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
30. Рассмотрение земельных споров.
31. Виды юридической ответственности за правонарушения и преступления в области охраны и использования земель.
32. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
33. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
34. Правовой режим земель населенных пунктов.
35. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
36. Правовой режим земель транспорта.
37. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности.
38. Правовой режим земель обороны и безопасности.
39. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
40. Правовой режим земель Лесного фонда.
41. Правовой режим земель Водного фонда.
42. Правовой режим земель запаса.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Составьте схему «Источники земельного права» (с учетом внесенных изменений в законодательство).
2. Составьте таблицу и раскройте кратко содержание основных принципов земельного законодательства.
3. Составьте кроссворд из основных понятий земельного права.
4. Составьте схему «Основания возникновения права собственности граждан на земельный участок».
5. Составьте схему «Порядок и основания предоставления земельных участков в собственность за плату и бесплатно».
6. Составить алгоритм приватизации земельного участка под существующим объектом капитального строительства.
7. Составьте сравнительную таблицу прав и обязанностей собственников земельных участков и лиц, владеющих земельными участками на иных правовых титулах.
8. Составьте схему «Основание и порядок установления сервитута».
9. Составьте соглашение о порядке пользования земельным участком.
10. Составьте алгоритм заключения договора аренды земельного участка на территории Прибайкальского национального парка.
11. Составьте алгоритм получения разрешения на размещение временного сооружения в полосе отвода федеральной автодороги.
12. Сформируйте пакет документов для продажи земельного участка, принадлежащего на праве собственности гражданину РФ 2008 года рождения.
13. Составьте схему: «Основания приобретения и прекращения права собственности на землю».

14. Составьте алгоритм изменения разрешенного использования земельного участка.

15. Составьте алгоритм постановки земельного участка на государственный кадастровый учет.

16. Составьте схему «Система органов государственной власти, осуществляющих управление земельными правоотношениями».

17. Перечислите критерии рыночной и кадастровой оценки земель.

18. Составьте развернутую схему «Земельный налог».

19. Составьте таблицу «Земельный надзор: права и обязанности государственного инспектора».

20. Составьте схему (или таблицу) «Юридическая ответственность за земельные правонарушения и преступления».

21. Составьте алгоритм изменения категории земельного участка сельскохозяйственного назначения.

22. Отобразите на схеме систему категорий и субкатегорий земель.

23. Отобразите на схеме порядок перевода земель и земельных участков из одной категории в другую.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Во многих субъектах Российской Федерации приняты законодательные акты, регулирующие земельные отношения. В одних субъектах РФ действуют земельные кодексы, а в других законы о регулировании земельных отношений. Так, действуют Земельные кодексы Республик Мордовия, Марий Эл, Татарстан; Законы Саратовской области «О земле», Челябинской области «О земельных отношениях» и др. Кроме того, принимаются законодательные акты, регулирующие отдельные аспекты земельных отношений: Закон Московской области «О порядке прекращения прав на землю на территории Московской области», Закон Томской области «О продаже предназначенных под застройку земельных участков в населенных пунктах», Закон Кемеровской области «О предоставлении и изъятии земельных участков на территории Кемеровской области» и др.

Имеются ли правовые основания у субъектов РФ для регулирования земельных отношений? В каких формах должно осуществляться регулирование земельных отношений субъектами РФ? Отличается ли правовое регулирование земельных отношений в РФ и субъектах РФ?

Кейс-задание 2

Основной чертой правового регулирования земельных отношений на современном этапе является сочетание административно-правовых мер воздействия с экономическим стимулированием в охране земли.

Укажите, в чем состоит различие методов правового регулирования. В чем состоит преимущество гражданско-правовых мер воздействия по сравнению с мерами административного характера. Возможно ли, в настоящее время обеспечить реализацию земельных правоотношений одними экономическими мерами? Используя нормы гражданского и административного права, приведите примеры использования диспозитивного и императивного методов правового регулирования в земельном праве.

Кейс-задание 3

Управление Россельхознадзора (Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору) провело проверку соблюдения земельного законодательства при использовании арендованных ООО «Восточный восход» земельных участков сельскохозяйственного назначения. В ходе проверки установлено, что часть площади

используется не по целевому назначению – под эксплуатацию нефтяного месторождения (скважины, опора ЛЭП).

Какая юридическая ответственность предусмотрена за использование земель не по целевому назначению? Как в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ устанавливается компетенция государственных органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях за нарушение земельного законодательства? Какой государственный орган уполномочен рассматривать дела о нарушении целевого назначения земельных участков?

Составьте таблицу «Юридическая ответственность за земельные правонарушения и преступления» с ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Кейс-задание 4

Администрацией г. Волгограда было принято постановление об установлении публичного сервитута в отношении земельного участка, предоставленного МУП «Тракторозаводский рынок». Из постановления следует, что оно было принято в связи с обращением индивидуального предпринимателя Кудряшовой Л. Ю. в целях обеспечения беспрепятственного подъезда к принадлежащему ей на праве собственности магазину и земельному участку, предоставленному ей на праве долгосрочной аренды, на котором расположен магазин. Из текста постановления не усматривается факт проведения общественных слушаний по вопросу установления публичного сервитута.

Что такое земельный сервитут? Какие виды земельного сервитута предусмотрены законодательством? Правомерно ли установление в данном случае публичного сервитута? Каким образом устанавливаются сервитуты?

Составьте договор частного сервитута земельного участка или административный акт возникновения публичного сервитута земельного участка.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.