Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.32 Судебные экспертизы

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, очно-заочная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**
утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол №5 от 21.01.2022)

**Оглавление**

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК - 3

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Наименование категории (группы) компетенции | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| Общепрофессиональная | Юридическая экспертиза | **ОПК-3**. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| **ОПК-3**. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности<br><br>ОПК-3.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи | Б 1.О.35 Противодействие коррупции<br>Б 2.О.02(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б 3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| **ОПК-3**. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности<br>ОПК-3.2. участвует в | **Знать:**<br>теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об |

| | | |
|---|---|---|
| | проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи | административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом.<br><br>**Уметь:**<br>осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу.<br><br>**Владеть:**<br>методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз. |

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | **Объем часов по формам обучения** | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | 108 |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 | 16 | 16/26 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 16 | 26 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 18 | 6 | 12 |
| практические занятия | 18 | 10 | 14 |
| в том числе: | | | |
| в интерактивной форме | 8 | 4 | 4 |
| внеаудиторная работа | | | |
| в том числе: | | | |
| подготовка курсовой работы / контактная работа | | | |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 72 | 88 | 82 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой, 4 | Зачет с оценкой |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

***для очной формы обучения***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоёмкость** *(часах)* | **Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)** | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **аудиторные учебные занятия** | **самостоятельная работа** | |

| | | **всего** | **лекции** | **практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме** | **обучающихся** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности | 10 | 1 | 2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения | 10 | 1 | 2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3. | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз | 11 | 2 | 2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | 11 | 2 | 2/2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. | 11 | 2 | 2/2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз | 11 | 2 | 2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Трасологические экспертизы | 11 | 2 | 2/2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8. | Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы | 11 | 2 | 2/2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме | | |
| 9. | Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз | 11 | 2 | 1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10. | Экспертные ошибки | 11 | 2 | 1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | **Всего:** | **108** | **18** | **18/8** | **72** | **Зачет с оценкой** |

***для заочной формы обучения***

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семин / практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме | | |
| 1 | Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности | 11 | | | 11 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология | 12 | 1 | | 11 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семин / практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме | | |
| | проведения | | | | | |
| 3 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз | 12 | | | 12 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | 12 | 1 | | 11 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. | 14 | 1 | 2/2 | 11 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз | 6 | | | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Трасологические экспертизы | 10 | 1 | 2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8 | Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы | 9 | | 2/2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9 | Фоноскопическая, | 9 | | 2 | 7 | Собеседование, устный |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семин / практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме | | |
| | взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз | | | | | опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10 | Экспертные ошибки | 9 | | 2 | 7 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | Промежуточная аттестация | 4 | | | | Зачет с оценкой |
| | **Всего:** | **108** | **4** | **10/4** | **90** | **4** |

***для очно-заочной формы обучения***

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семин / практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме | | |
| 1 | Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности | 12 | 1 | 1 | 10 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Понятие судебной | 12 | 2 | 1 | 9 | Собеседование, устный |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость *(часах)* | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семин / практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме | | |
| | экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения | | | | | опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз | 12 | 2 | 2 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | 12 | 2 | 2/1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5 | Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. | 12 | 2 | 2/1 | 8 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6 | Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз | 12 | 1 | 2 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7 | Трасологические экспертизы | 12 | 1 | 2/1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8. | Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и | 12 | 1 | 2/1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная |

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семин / практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме | | |
| | судебно – техническая экспертизы | | | | | ситуационная задача, тест, реферат |
| 9. | Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз | 6 | | | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10. | Экспертные ошибки | 6 | | | 6 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| | **Всего:** | **108** | **12** | **14/4** | **82** | **Зачет с оценкой** |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности | История становления и развития судебной экспертизы. Теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз. Методология судебной экспертизы. |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения | Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Методология проведения судебной экспертизы |
| 3. | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. Виды судебных экспертиз и их особенности. |
| 4. | Тактика назначения судебных | Общие вопросы назначения судебной экспертизы. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам. Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам. Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе. |
| 5. | Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. | Порядок производства судебной экспертизы. Методы и методики экспертного исследования. Понятие и структура заключения судебного эксперта. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам. Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта.Особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом; специфику процессуальных и служебных документов, используемых при назначении экспертиз. |
| 6. | Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз | Организационно-информационное отдельных видов судебных экспертиз. Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз |
| 7. | Трасологические экспертизы | Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы |
| 8. | Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы | Особенности назначения и проведения судебно–баллистической экспертизы. Особенности назначения и проведения судебно – медицинскойэкспертизы. Особенности назначения и проведения судебно – технической экспертизы. |
| 9. | Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз | Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы. Особенности назначения и проведения одорологической экспертизы. Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертизы |
| 10. | Экспертные ошибки | Оценка юристом заключения судебного эксперта. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде. |

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1. | Возникновение и развитие науки | История становления и развития судебной |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности | экспертизы<br>Методология судебной экспертизы |
| 2. | Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения | Понятие и предмет судебной экспертизы<br>Задачи судебной экспертизы<br>Объекты судебной экспертизы<br>Методология проведения судебной экспертизы |
| 3. | Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз | Система и функции судебно-экспертных учреждений России<br>Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды<br>Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция<br>Виды судебных экспертиз и их особенности |
| 4. | Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях | Общие вопросы назначения судебной экспертизы<br>Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам<br>Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам<br>Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях<br>Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе |
| 5. | Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве. | Порядок производства судебной экспертизы<br>Методы и методики экспертного исследования<br>Понятие и структура заключения судебного эксперта<br>Отличие заключения эксперта от заключения специалиста<br>Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам<br>Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта |
| 6. | Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз | Организационно-информационное отдельных видов судебных экспертиз<br>Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз |
| 7. | Трасологические экспертизы | Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы |
| 8. | Судебно–баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы | Особенности назначения и проведения судебно–баллистической экспертизы<br>Особенности назначения и проведения судебно - медицинскойэкспертизы<br>Особенности назначения и проведения судебно – технической экспертизы |
| 9. | Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды | Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы<br>Особенности назначения и проведения |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| | экспертиз | одорологической экспертизы<br>Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертизы |
| 10. | Экспертные ошибки | Оценка юристом заключения судебного эксперта<br>Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде<br>Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде |

## 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа*** | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **max 60-80** баллов приведенной шкалы | Лекционные занятия | **1 балл** посещение 1 лекционного занятия | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
| | | Практические занятия | **2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | |
| | | Тестирование, решение кейс-заданий и пр. | **18 баллов** (51 - 65% правильных ответов)<br>**22 балла** (66 - 84% правильных ответов)<br>**36 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация | **max 40-20** баллов приведенной шкалы | Теоретические вопросы | **10 баллов** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр. | **10 баллов** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10-20 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | **51 – 100 б.** |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| *Сумма набранных баллов* | Уровни освоения дисциплины и | *Экзамен* | | *Зачет* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Оценка* | *Буквенный эквивалент* | *Буквенный* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | компетенций | | | *эквивалент* |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

***Основная учебная литература:***

1. Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. .Судебная экспертиза. Введение в специальность; учебное пособие. – Москва: РГУП, 2017, 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/document?id=33565 - Текст : электронный.
2. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / под ред. Е.Р. Россинской.– Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020 – 368 с. - Режим доступа: http://znanium.com/read?id=357849 - Текст электронный.

***Дополнительная учебная литература:***

1.Антропов, А. В.Криминалистическая экспертиза: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2018. — 179 с. - Режим доступа: http://biblio-online.ru/viewer/6DF724E8-F23F-45DD-B305-FCE83D9DF1E9#page/1- Текст : электронный.

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **100** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>-занятий лекционного типа.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br>**Оборудование:***стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.<br>**Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 |
| **404** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

| | |
|---|---|
| кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование:***переносное* - ноутбук, кран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | |
| **617** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:**переносное - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **604** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:***переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 |

## 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL:https://sudact.ru, свободный.

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:***

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.
4. Теория судебной экспертизы.
5. Методология судебной экспертизы. Судебно – экспертные методики.
6. История становления и развития судебной экспертизы.
7. Система и функции судебно – экспертных учреждений в России.
8. Экспертная деятельность, судебно – экспертная деятельность и её виды.
9. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.
10. Виды судебных экспертиз и их особенности. Классификация судебных экспертиз.
11. Общие вопросы назначения судебной экспертизы.
12. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам.
13. Порядок назначения экспертизы по гражданским делам.
14. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
15. Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
16. Порядок производства судебной экспертизы.
17. Понятие, содержание и структура заключения судебного эксперта.
18. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.
19. Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам.
20. Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта.
21. Организационно – информационное обеспечение судебных экспертиз.
22. Экспертиза следов человека.
23. Экспертиза следов орудий и инструментов.
24. Транспортно – трасологическая экспертиза.
25. Судебная баллистическая экспертиза.
26. Судебно – медицинская экспертиза.
27. Судебно – техническая экспертиза документов.
28. Фоноскопическая экспертиза.
29. Взрывотехническая экспертиза.
30. Одорологическая экспертиза.
31. Понятие экспертных ошибок, природа экспертных ошибок.
32. Причины экспертных ошибок и их предупреждение.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Перечислите отличия «заключения специалиста» от «заключения эксперта».
2. Опишите методологию конкретной судебной экспертизы (вид экспертизы определяет преподаватель).
3. Гражданину Б. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал по этому поводу. Под влиянием сильного нервного расстройства Б. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами? Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?*
4. 25 апреля 2017 г. неизвестные лица проникли через окно второго этажа в квартиру гражданки О. по ул. Ленина и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия

были обнаружены следы рук на осколках стекла. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?*

5. На ул. Кирова у дома №3 был убит известный предприниматель А. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы.Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами? Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.*

6. Истец А. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждение иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег у истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу.*Обоснованно ли в данном случае назначена экспертиза? Какие образцы почерка необходимо предоставить экспертам? Необходима ли в данном случае оценка заключения эксперта?*

7. В поселке Сергеевка грузовой автомобиль сбил гражданина Б.. который скончался на месте происшествия. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер машины. В результате принятых мер автомобиль, за рулем которого находился нетрезвый водитель, был задержан. При осмотре автомобиля было установлено, что на правой фаре стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом поставлен один вопрос: «Составляет ли единое целое осколки стекла фары автомобиля, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомобиля, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?»*К какому виду и роду относится назначенная экспертиза? Какие виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного разрешения поставленного вопроса и с использованием каких методов? Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?*

8. В аптеку обратилась девушка с рецептом на получение большого количества наркотикосодержащих препаратов. У фармацевтов возникло сомнение в подлинности предъявленного рецепта. Были вызваны сотрудники полиции. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

9. На товарную станцию прибыл вагон с грузом, опломбированный свинцовой пломбой, не имеющей явных следов вскрытия. При осмотре вагона установлено, что часть груза похищена. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

10. При осмотре пенсионного удостоверения задержанного гр. К в графе «Фамилия, имя, отчество» обнаружены разволокнение верхнего слоя бумаги, нарушение защитной сетки, расплывы красителя записей. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной**

Кейс-задание 1

Истец А. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждение иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег у истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу.

*Обосновано ли в данном случае назначена экспертиза? Какие образцы почерка необходимо предоставить экспертам? Необходима ли в данном случае оценка заключения эксперта?*

Кейс-задание 2

При осмотре пенсионного удостоверения задержанного гр. К в графе «Фамилия имя отчество» обнаружены разволокнение верхнего слоя бумаги, нарушение защитной сетки, расплывы красителя записей.

*Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

**Результаты зачета с оценкой** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.