

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.12 Профессиональная этика юриста

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–7.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	ОПК–7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	Уголовное право Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	---

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать основы профессиональной этики юриста; содержание основополагающих принципов, отражающих идейно-нравственные ценности юридической профессии; современный деловой этикет; требования этических норм, предъявляемых к служебному поведению в судебных органах, в иных государственных органах и органах местного самоуправления, уметь осуществлять профессиональную деятельность, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; соблюдать положения этических норм в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы владеть понятийным аппаратом этики; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	16
Аудиторные занятия (всего)	36	10	16
в том числе:			
лекции	18	4	8
практические занятия	18	6	8
в том числе:			
в интерактивной форме	10	2	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	58	56
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	лекции	семинары, практические занятия	обучающихся	
1.	Общие вопросы этики	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста	22	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	24	4	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Служебный этикет юриста	22	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
	Всего	108	12	16	80	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Общие вопросы этики	20	2		18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста	22	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						тест, реферат
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Служебный этикет юриста	22		2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
	Всего	108	8	8	92	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1.	Общие вопросы этики		1	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста		1	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста		-	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических		2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	профессий (судей, прокуроров, адвокатов)					
5.	Служебный этикет юриста		-	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
	контроль	4				зачет
	Всего	108	4	6	94	4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Общие вопросы этики	Предмет этики как науки. Понятие этики в широком и узком смысле. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета. Происхождение и природа морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Мораль и право: проблемы соотношения. Моральная оценка. Структура морали: нравственное сознание и моральная практика. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство.
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	Понятие профессиональной этики и ее место в системе универсальной этики. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. Гуманизм и справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Нравственное воспитание юриста. Значение Кодексов профессиональной этики.
3.	Профессионально-	Сущность профессионально-нравственной деформации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	нравственная деформация юриста	личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Цинизм. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира». Конформизм в юридической деятельности. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	Нравственная сущность правосудия. Нравственные начала принципов правосудия (независимость судей и подчинение их только закону, состязательность, презумпция невиновности, гласность и пр.). Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства. Правила взаимодействия судьи со средствами массовой информации. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Роль адвокатуры в современном обществе. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Нравственно допустимые способы привлечения клиентов. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственно недопустимые способы и средства защиты. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
5.	Служебный этикет юриста	Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Чувство такта и корректность. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Манеры поведения юриста. Особенности приветствия, представления, обращения на официальных мероприятиях. Правила публичного выступления перед аудиторией и посредством СМИ. Внешний вид юриста.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Общие вопросы этики	Этика как наука. Предмет и задачи этики. История развития этики. Сущность и функции морали. Структура морали. Основные теории происхождения и природы морали. Моральная оценка. Совесть как категория этики. Долг как категория этики. Честь и достоинство как категории этики.
2.	Сущность и основные	Понятие профессиональной этики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	понятия профессиональной этики юриста	Виды профессиональной этики. Общие моральные нормы, на которые опирается профессионализм: долг, честность, требовательность к себе и своим коллегам, ответственность за результаты своего труда. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.
3.	Профессионально-нравственная деформация юриста	Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	Нравственные начала принципов осуществления правосудия. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Конфликт интересов. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Нравственно допустимые способы привлечения адвокатом клиентов. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.
5.	Служебный этикет юриста	Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Этикет в культуре внешности. Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведен ной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 262 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3#page/1> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 148 с. – (Антология мысли). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/8F7AA9AD-6F97-4B8D-9440-F7B52EC536D4#page/1> - Текст: электронный
2. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 137 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/0D3153F3-AF0B-4FAF-8002-5F78C9E49879#page/1> - Текст: электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
605 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный
3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vsrfr.ru/index.php>
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vkks.ru/>
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. - <http://vekrf.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. - <http://genproc.gov.ru/>
7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.minjust.ru>
9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ssrf.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.fparf.ru/>
11. Этика - образовательный ресурсный центр. - <http://ethicscenter.ru/>

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики.
2. История развития этики.
3. Сущность, назначение и функции морали.
4. Честь и достоинство как категории этики.
5. Долг как категория этики. Профессиональный долг юриста.
6. Совесть как категория этики.
7. Понятие и виды профессиональной этики.

8. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности.
9. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста.
10. Нравственные требования, предъявляемые к юристу.
11. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста.
12. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста.
13. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.
14. Профессионально-нравственная деформация юриста: проявления, причины, пути предупреждения и преодоления.
15. Нравственные начала принципов правосудия.
16. Принципы и правила профессионального поведения судьи.
17. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
18. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения.
19. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
20. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
21. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности.
22. Адвокатская тайна: значение и содержание.
23. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.
24. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
25. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.
26. Этикет при составлении юридических документов.
27. Этикет общения юриста с гражданами.
28. Этика субординации.
29. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.
30. Элементы профессионального имиджа юриста. Внешний вид юриста.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей.
2. Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» (приложение к учебнику, рекомендованному в качестве основной литературы) и ответьте на следующие вопросы:
 - В чем смысл выражения А.Ф. Кони, что «суд есть не только судилище, но и школа»?
 - Какова, по мнению А.Ф. Кони, роль личных нравственных качеств и убеждений судьи и юриста в его профессиональной деятельности?
 - Проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую он должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать в этих условиях.
 - Насколько, по вашему мнению, современной и актуальной является работа А.Ф. Кони сегодня?
3. Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству?

4. Прочитайте африканскую поговорку: «Чем выше обезьяна на дереве, тем лучше видна _____» (что?). Вставьте пропущенное слово, наиболее, на ваш взгляд, подходящее по смыслу. Что исходя из смысла, заложенного в поговорке, вы бы посоветовали людям, претендующим на высокие государственные должности?

Примерная тематика рефератов:

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Кейс-задание 1 Ситуация: Во время делового взаимодействия с вами сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу работы. Работник, талантливый специалист, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью. Вам руководитель посоветовал наладить взаимоотношения. Задание: «Рассмотрите ситуацию и ответьте на нижеследующие вопросы/задания».
1. Какой способностью нужно обладать в сфере своей профессиональной деятельности и важно проявлять во взаимоотношениях с сотрудниками для создания благоприятного социально-психологического климата служебного коллектива
2. Что можно назвать стабилизатором данных отношений
3. Что является признанием того, что работник, талантливый специалист творческого типа, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует
Кейс-задание 2 Ситуация: Кодекс профессиональной этики юриста - это система моральных принципов, лежащих в основе деятельности юриста и служащих его мировоззренческим и методологическим ориентиром. Содержание норм этических кодексов предопределяется не только национальным законодательством, нравственными принципами и профессиональными традициями,

господствующими в обществе, но и международно-правовыми актами Задание: «Рассмотрите ситуацию и ответьте на нижеследующие вопросы/задания».
1.Предложите нравственные принципы
2. Предложите основные функции морали
3. Предложите критерии соответствия личности юриста требованиям, предъявляемым к содержанию, особенностям профессиональной деятельности

Критерии и шкала оценивания

Результаты зачета оцениваются как «зачтено» и «не зачтено». При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины в ходе зачета. Компоненты «уметь» и «владеть» оцениваются практико-ориентированными заданиями, выполненными в течение семестра, а также кейс-заданиями. Большое значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

«зачтено» – студент обладает глубокими, систематизированными теоретическими знаниями по дисциплине, самостоятельно демонстрирует практические умения при рассмотрении практико-ориентированных заданий; возможно допущение некоторых неточностей (малосущественные ошибки), которые студент самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«не зачтено» – студент не обладает достаточным уровнем теоретических знаний, допустил принципиальные ошибки при ответе на поставленные вопросы и/или не может продемонстрировать практические умения при решении практико-ориентированных заданий.

Составитель: Юрьева Л.А., декан ФИП