

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан А.В. Фомина

10 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.04 Технологии работы с открытыми данными

Направление подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	4
3.1 Учебно-тематический план	4
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6 Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК-2 Способен собирать требования, проектировать и реализовывать программное обеспечение

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать спецификации требований, проектировать и реализовывать программное обеспечение	2.1 Анализирует требования к программному обеспечению 2.2 Проектирует программное обеспечение 2.3 Разрабатывает программное обеспечение	К.М.08 Проектирование и разработка информационных систем и программных средств К.М.08.01 Объектно-ориентированное проектирование и программирование К.М.08.02 Проектирование и разработка web-приложений К.М.08.03 Проектирование и разработка мобильных приложений К.М.08.04 Параллельные и распределенные вычислительные системы К.М.08.05 Современные технологии программирования SQL К.М.08.ДВ.01.01 Разработка программных средств для обработки изображений / К.М.08.ДВ.01.02 Разработка программных средств для распознавания образов К.М.09.06(Пд) Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен разрабатывать спецификации требований, проектировать и реализовывать программное	2.2 Проектирует программное обеспечение 2.3 Разрабатывает программное обеспечение	Знать: - теоретические аспекты проектирования и разработки программного обеспечения с использованием объектного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
обеспечение		подхода. Уметь: - применять существующие паттерны проектирования для проектирования и разработки программных приложений. Владеть: - навыками проектирования и разработки программных приложений с использованием объектного подхода.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	36
Внеаудиторная работа (всего):	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
4 Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен (4 семестр)	36

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	лаб.		
Семестр 4						
	1. Объектно-ориентированное моделирование	20	4	4	12	Контрольная работа №1
1	1.1 Объектная модель проектирования	8	2		6	Защита отчета по ЛР № 1
2	1.2 Инструментальные средства проектирования объектной системы	12	2	4	6	Защита отчета по ЛР № 2
	2. Объектно-ориентированное программирование	56	6	14	36	Контрольная работа №2
3	2.1 Классы и объекты	9	1	2	6	Защита отчета по ЛР № 3
4	2.2 Методы и механизмы наследования.	11	1	4	6	Защита отчетов по ЛР № 4-

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО			
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	лаб.		
	Полиморфизм					5
5	2.3 Параметризация объектов в ООП. Использование параметризованных классов	9	1	2	6	Защита отчета по ЛР № 6
6	2.4 Обработка исключений	11	1	2	8	Защита отчета по ЛР № 7
7	2.5 Потоки ввода/вывода, организация работы с файлами	9	1	2	6	Защита отчета по ЛР № 8
8	2.6 Контейнерные типы	7	1	2	4	Защита отчета по ЛР № 9
	3. Паттерны проектирования	68	8	18	42	Контрольная работа №3
9	3.1 Классификация паттернов	8	2		6	
10	3.2 Порождающие паттерны	16	2	4	10	Защита отчетов по ЛР № 10-11
11	3.3 Структурные паттерны	20	2	4	14	Защита отчетов по ЛР № 12-13
12	3.4 Паттерны поведения	24	2	10	12	Защита отчетов по ЛР № 14-16
	Промежуточная аттестация – экзамен	36				36
ИТОГО по семестру 4		180	18	36	90	36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 4		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Объектно-ориентированное моделирование	
1.1	Объектная модель проектирования	Основные принципы объектной модели: иерархия, контроль типов, инкапсуляция, параллелизм, абстракция, модульность, персистентность. Объектно-ориентированное проектирование: объектная декомпозиция, система обозначения. Объектно-ориентированный анализ. Основные концепции объектного подхода. Элементы объектной модели. Преимущества объектной модели.
1.2	Инструментальные средства проектирования объектной системы	Язык UML. Диаграмма в UML. Типология диаграмм: структурные диаграммы, диаграммы поведения. Диаграммы пакетов, компонентов, развертывания, прецедентов использования, деятельности, классов, последовательностей, обзора взаимодействий, композитных структур, конечных автоматов, синхронизации, объектов, коммуникации.
2	Объектно-ориентированное программирование	
2.1	Классы и объекты	Базовые конструкции объектно-ориентированных программ: классы и объекты. Инициализация и разрушение объекта. Компоненты класса. Конструкторы и деструкторы. Перегрузка и переопределение методов класса. Принцип инкапсуляции. Область действия класса и доступ к компонентам класса.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Управление доступом к компонентам класса. Организация внешнего доступа к локальным компонентам класса. Интерфейсные (дружественные) методы. Статические и константные компоненты. Указатели и ссылки. Операторы для динамического выделения и освобождения памяти. Статические и динамические объекты. Proxy-классы.
2.2	Методы и механизмы наследования. Полиморфизм	Базовые и производные классы. Основные правила построения производных классов. Конструкторы и деструкторы при наследовании. Композиция и наследование. Простое и множественное наследование. Переопределение членов базового класса в производном. Понятие раннего и позднего связывания. Использование виртуального механизма для реализации принципа полиморфизма. Виртуальные методы класса и механизм их использования. Абстрактные классы, их назначение и свойства.
2.3	Параметризация объектов в ООП. Использование параметризованных классов	Введение в параметризованные классы. Параметризованные классы и методы, их свойства. Совместное использование параметризации и принципов наследования. Организация внешнего доступа к компонентам параметризованных классов. Параметризованные классы и статические члены.
2.4	Обработка исключений	Основы обработки исключений. Генерация исключений. Перехватывание исключений. Повторная генерация исключения. Обработка неожиданных исключений. Генерация исключений в конструкторах. Исключения и наследование. Спецификация исключений. Иерархия исключений стандартной библиотеки.
2.5	Потоки ввода/вывода, организация работы с файлами	Потоки, общее понятие. Организация ввода из потока и вывод в поток. Контроль состояния потока и исправление ошибок. Неформатированный ввод-вывод. Манипуляторы потоков (стандартные и определяемые пользователем). Файлы и потоки их взаимосвязь. Файлы последовательного и произвольного доступа. Организация ввода и вывода объектов.
2.6	Контейнерные типы	Введение в стандартную библиотеку шаблонов (классов коллекций), основные понятия. Классы контейнеры и итераторы. Типы контейнерных классов, адаптеры контейнеров. Алгоритмы и их использование с контейнерными классами.
3	Паттерны проектирования	
3.1	Классификация паттернов	Понятие «Паттерн проектирования». Принципы описания паттернов проектирования. Классификация паттернов проектирования: порождающие паттерны, структурные паттерны, паттерны поведения. Основы использования паттернов. Влияние паттернов на функционирование программных систем.
3.2	Порождающие паттерны	Назначение и особенности порождающих паттернов. Паттерн «Одиночка»: назначение, случаи применения,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		особенности реализации паттерна, достоинства. Паттерн «Абстрактная фабрика»: назначение, случаи применения, особенности реализации паттерна, достоинства. Паттерн «Строитель»: назначение, случаи применения, алгоритм реализации паттерна, достоинства. Паттерн «Фабричный метод»: назначение, случаи применения, алгоритм реализации паттерна, классический вариант фабричного метода, достоинства, две основные разновидности паттерна. Паттерн «Прототип»: назначение, случаи применения, алгоритм реализации паттерна, основные участники механизма на основе паттерна «Прототип», достоинства, использование диспетчера прототипов.
3.3	Структурные паттерны	Назначение структурных паттернов. Паттерн «Адаптер»: назначение, случаи применения, результаты реализации адаптера класса, результаты реализации адаптера объектов, алгоритм реализации паттерна, достоинства. Паттерн «Мост»: назначение, случаи применения, особенности, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. Паттерн «Компоновщик»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. Паттерн «Декоратор»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства.
3.4	Паттерны поведения	Назначение паттернов поведения. Применение поведенческих паттернов. Паттерн «Цепочка обязанностей»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. Паттерн «Команда»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. Паттерн «Наблюдатель»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Объектно-ориентированное моделирование	
1.2	Инструментальные средства проектирования объектной системы	Лабораторная работа №1 «Построение диаграммы вариантов использования». Лабораторная работа №2 «Построение диаграммы классов».
2	Объектно-ориентированное программирование	
2.1	Классы и объекты	Лабораторная работа №3 «Создание классов».

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Методы и механизмы наследования. Полиморфизм	Лабораторная работа №4 «Наследование классов». Лабораторная работа №5 «Полиморфизм».
2.3	Параметризация объектов в ООП. Использование параметризованных классов	Лабораторная работа №6 «Параметризованные классы».
2.4	Обработка исключений	Лабораторная работа №7 «Обработка исключений».
2.5	Потоки ввода/вывода, организация работы с файлами	Лабораторная работа №8 «Работа с файлами».
2.6	Контейнерные типы	Лабораторная работа №9 «Конвейерные типы».
3	Паттерны проектирования	
3.2	Порождающие паттерны	Лабораторная работа № 10. Программная реализация паттерна проектирования «Одиночка». Лабораторная работа № 11. Программная реализация паттерна проектирования «Прототип».
3.3	Структурные паттерны	Лабораторная работа № 12. Программная реализация паттерна проектирования «Компоновщик». Лабораторная работа № 13. Программная реализация паттерна проектирования «Декоратор».
3.4	Паттерны поведения	Лабораторная работа № 14. Программная реализация паттерна проектирования «Цепочка обязанностей». Лабораторная работа № 15. Программная реализация паттерна проектирования «Команда». Лабораторная работа № 16. Программная реализация паттерна проектирования «Наблюдатель».
	Промежуточная аттестация - зачет	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	60	Лекционные занятия (конспект) (16 занятий)	0,25 балла посещение 1 лекционного занятия и ведение конспекта	2 - 4
		Лабораторные работы (отчет о выполнении	1,25 балла – выполнение работы на 51-65%	20 - 44

выполнение заданий)		лабораторной работы) (16 работ).	2,75 балла – выполнение работы на 85,1-100%	
		Контрольные работы (3 работы)	3 балла – выполнение работы на 51-65% 4 балла – выполнение работы на 85,1-100%	9-12
Итого по текущей работе в семестре				31 - 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40	Ответ на вопрос	5 баллов (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	5-8
		Ответ на вопрос	5 баллов (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	5-8
		Решение задачи 1.	5 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	5 - 12
		Решение задачи 2.	5 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	5 - 12
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Николаев Е.И. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие / Е.И. Николаев. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 225 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458133. (дата обращения: 14.01.2019). – Текст : электронный.

Объектно-ориентированное программирование : лабораторный практикум \6 в 2 ч. Часть 1 / Е.И. Николаев. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 183 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458134. (дата обращения: 14.01.2019). – Текст : электронный.

Объектно-ориентированное программирование : лабораторный практикум \6 в 2 ч. Часть 2 / Е.И. Николаев. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 156 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458135. (дата обращения: 14.01.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

Калентьев А.А. Новые технологии в программировании : учебное пособие / А.А. Калентьев, Д.В. Гарайс, А.Е. Горяинов – Томск : Эль Контент, 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-4332-0185-9.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480503. (дата обращения: 14.01.2019). – Текст : электронный.

Мирошниченко, И.И. Языки и методы программирования: учебное пособие / И.И. Мирошниченко, Е.Г. Веретенникова, Н.Г. Савельева. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2019. – 188 с. - ISBN 978-5-7972-2604-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567706. (дата обращения: 14.01.2019). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»:

610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
502 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - самостоятельной работы; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, наушники. Лабораторное оборудование: стационарное – компьютеры для обучающихся (16 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Microsoft Visual Studio (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Среда статистических вычислений R v.4.0.2 (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	Учебный корпус №4. 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

CITForum.ru - on-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке - <http://citforum.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Семестр 4

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Объектно-ориентированное моделирование		
1.1 Объектная модель проектирования	1. Основные принципы объектной модели: иерархия, контроль типов, инкапсуляция, параллелизм, абстракция, модульность, персистентность. 2. Объектно-ориентированное проектирование: объектная декомпозиция, система обозначения. 3. Объектно-ориентированный анализ. 4. Основные концепции объектного подхода. 5. Элементы объектной модели. Преимущества объектной модели.	1. Изобразить графически отношение «зависимость» на примере объектов «пользователь» и «администратор». 2. Изобразить графически отношение «обобщение» на примере объектов «врач», «хирург» и «нейрохирург». 3. Изобразить графически отношение «реализация» на примере объектов «кассир» и «чек». 4. Изобразить графически отношение «ассоциация» на примере объектов «целый тип» и «массив данных целого типа».
1.2 Инструментальные средства проектирования объектной системы	6. Язык UML. Диаграмма в UML. 7. Типология диаграмм: структурные диаграммы, диаграммы поведения. 8. Диаграммы пакетов. 9. Диаграммы компонентов. 10. Диаграммы развертывания. 11. Диаграммы прецедентов использования. 12. Диаграммы деятельности. 13. Диаграммы классов. 14. Диаграммы	5. Построить диаграмму вариантов использования для приложения заказа такси. 6. Построить диаграмму вариантов использования банкомата. 7. Построить диаграмму вариантов использования системы online заказов. 8. Построить диаграмму классов для системы online заказов.

	последовательностей. 15. Диаграммы обзора взаимодействий. 16. Диаграммы композитных структур. 17. Диаграммы конечных автоматов. 18. Диаграммы синхронизации. 19. Диаграммы объектов. 20. Диаграммы коммуникации.	
2. Объектно-ориентированное программирование		
2.1 Классы и объекты	21. Базовые конструкции объектно-ориентированных программ: классы и объекты. 22. Инициализация и разрушение объекта. 23. Компоненты класса. 24. Конструкторы и деструкторы. 25. Перегрузка и переопределение методов класса. 26. Принцип инкапсуляции. 27. Область действия класса и доступ к компонентам класса. Управление доступом к компонентам класса. Организация внешнего доступа к локальным компонентам класса. 28. Интерфейсные (дружественные) методы. 29. Статические и константные компоненты. 30. Указатели и ссылки. 31. Операторы для динамического выделения и освобождения памяти. 32. Статические и динамические объекты. 33. Проху-классы.	9. Построить описание класса, содержащего информацию о почтовом адресе организации. Предусмотреть возможность раздельного изменения составных частей адреса, создания и уничтожения объектов этого класса. Написать программу, демонстрирующую работу с этим классом. Программа должна содержать меню, позволяющее осуществить проверку всех методов класса. 10. Создать класс Worker, в котором будут следующие private поля - name (имя), age (возраст), salary (зарплата) и следующие public методы setName, getName, setAge, getAge, setSalary, getSalary. Создать 2 объекта этого класса: 'Иван', возраст 25, зарплата 1000 и 'Вася', возраст 26, зарплата 2000. Вывести на экран сумму зарплат Ивана и Васи. Выведите на экран сумму возрастов Ивана и Васи.
2.2 Методы и механизмы наследования. Полиморфизм	34. Базовые и производные классы. Основные правила построения производных классов. 35. Конструкторы и деструкторы при наследовании. 36. Простое и множественное наследование. 37. Переопределение членов базового класса в производном. 38. Понятие раннего и позднего связывания.	11. Изобразите графически возможное содержимое объекта «квадратное уравнение» (поля и методы). Изобразите иерархическую схему наследования. Изобразите схему взаимодействия объектов при множественном наследовании. 12. Приведите синтаксис любого класса, в котором отображалось бы свойство наследования. 13. Приведите синтаксис любого класса, в котором отображалось бы свойство полиморфизма. 14. Создать класс User, в котором

	39. Использование виртуального механизма для реализации принципа полиморфизма. 40. Виртуальные методы класса и механизм их использования. 41. Абстрактные классы, их назначение и свойства.	будут следующие protected поля: name (имя), age (возраст), public методы setName, getName, setAge, getAge. Создать класс Worker, который наследует от класса User и вносит дополнительное private поле salary (зарплата), а также методы public getSalary и setSalary. Создать объект этого класса 'Иван', возраст 25, зарплата 1000. Создать второй объект этого класса 'Вася', возраст 26, зарплата 2000. Найти сумму зарплата Ивана и Васи. Сделать класс Student, который наследует от класса User и вносит дополнительные private поля стипендия, курс, а также геттеры и сеттеры для них.
2.3 Параметризация объектов в ООП. Использование параметризованных классов	42. Введение в параметризованные классы. 43. Параметризованные классы и методы, их свойства. 44. Совместное использование параметризации и принципов наследования. 45. Организация внешнего доступа к компонентам параметризованных классов. 46. Параметризованные классы и статические члены.	15. Реализовать параметризованный класс «Матрица», типы элементов которого могут быть комплексными числами. Возможность класса: Разность двух матриц и присвоение результата третьей переменной-матрице осуществляется одной строкой $C=A-B$. 16. Реализовать параметризованный класс «Матрица», типы элементов которого могут быть комплексными числами. Возможность класса: Деление матрицы на вещественное число и присвоение результата третьей переменной-матрице осуществляется одной строкой $C=A/b$, где b – вещественное число
2.4 Обработка исключений	47. Основы обработки исключений. 48. Генерация исключений. 49. Перехватывание исключений. 50. Повторная генерация исключения. 51. Обработка неожиданных исключений. 52. Генерация исключений в конструкторах. 53. Исключения и наследование. 54. Спецификация исключений. 55. Иерархия исключений стандартной библиотеки.	17. Написать программу перевода числа из восьмеричной системы счисления в шестеричную. Для проверки корректности работы использовать средство CException. 18. Написать класс MyMath со следующими статическими методами. - int pow(int x, int n) - возведение числа x в степень n. Выбросить исключение IllegalArgumentException, если на вход подаются отрицательный x или отрицательный n (различить случаи для x и n с помощью текста сообщения об ошибке). - Выбросить исключение ArithmeticException, если x и n одновременно равны 0. - int sum(int [] arr) - подсчет суммы целочисленного массива. Выбросить исключение ArithmeticException, если длина массива равна 0 (не путайте с массивом, равным null). В другом классе вызвать описанные методы, поместив их в блок try-catch

		(для каждого метода - отдельный блок). Для каждого метода обработать возникающие в нем исключения.
2.5 Потоки ввода/вывода, организация работы с файлами	56. Потоки, общее понятие. Организация ввода из потока и вывод в поток. Контроль состояния потока и исправление ошибок. 57. Неформатированный ввод-вывод. 58. Манипуляторы потоков (стандартные и определяемые пользователем). 59. Файлы и потоки их взаимосвязь. 60. Файлы последовательного и произвольного доступа. 61. Организация ввода и вывода объектов.	19. Для хранения данных о ноутбуках описать структуру NOTEBOOK вида: наименование, габариты (длина, ширина, высота), вес, цена. Написать функцию, которая читает данные о ноутбуках из файла note.txt (предварительно создать и заполнить файл) в структуру приведенного вида. Написать функцию, записывающую данные из структуры в конец бинарного файла. Структура бинарного файла: первые 2 байта (целое) – число записей в файле; далее записи в формате NOTEBOOK. Написать программу, записывающую в файл данные лишь о тех ноутбуках, диагональ дисплея которых больше 11 дюймов.
2.6 Контейнерные типы	62. Введение в стандартную библиотеку шаблонов (классов коллекций), основные понятия. 63. Классы контейнеры и итераторы. Типы контейнерных классов, адаптеры контейнеров. Алгоритмы и их использование с контейнерными классами.	20. В файле находится произвольное количество целых чисел. Написать программу, которая будет считывать их в вектор и выводит на экран в том же порядке. 21. Продемонстрировать 3 способа определить объект для последовательного контейнера.
3. Паттерны проектирования		
3.1 Классификация паттернов	64. Понятие «Паттерн проектирования». Принципы описания паттернов проектирования. 65. Классификация паттернов проектирования: порождающие паттерны, структурные паттерны, паттерны поведения. 66. Основы использования паттернов. Влияние паттернов на функционирование программных систем.	
3.2 Порождающие паттерны	67. Назначение и особенности порождающих паттернов. 68. Паттерн «Одиночка»: назначение, случаи применения, особенности реализации паттерна, достоинства. 69. Паттерн «Абстрактная фабрика»: назначение, случаи применения, особенности	22. Реализовать паттерн одиночка. 23. Реализовать паттерн абстрактная фабрика. 24. Реализовать паттерн строитель. 25. Реализовать паттерн фабричный метод. 26. Реализовать паттерн прототип.

	реализации паттерна, достоинства. 70. Паттерн «Строитель»: назначение, случаи применения, алгоритм реализации паттерна, достоинства. 71. Паттерн «Фабричный метод»: назначение, случаи применения, алгоритм реализации паттерна, классический вариант фабричного метода, достоинства, две основные разновидности паттерна. 72. Паттерн «Прототип»: назначение, случаи применения, алгоритм реализации паттерна, основные участники механизма на основе паттерна «Прототип», достоинства, использование диспетчера прототипов.	
3.3 Структурные паттерны	73. Назначение структурных паттернов. 74. Паттерн «Адаптер»: назначение, случаи применения, результаты реализации адаптера класса, результаты реализации адаптера объектов, алгоритм реализации паттерна, достоинства. 75. Паттерн «Мост»: назначение, случаи применения, особенности, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. 76. Паттерн «Компоновщик»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. 77. Паттерн «Декоратор»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства.	27. Реализовать паттерн адаптер классов. 28. Реализовать паттерн адаптер объектов. 30. Реализовать паттерн компоновщик. 31. Реализовать паттерн декоратор.
3.4 Паттерны поведения	78. Назначение паттернов поведения. Применение поведенческих паттернов.	32. Реализовать паттерн цепочка обязанностей. 33. Реализовать паттерн команда.

	79. Паттерн «Цепочка обязанностей»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. 80. Паттерн «Команда»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства. 81. Паттерн «Наблюдатель»: назначение, случаи применения, особенности реализации, алгоритм реализации паттерна, результаты применения, достоинства.	34. Реализовать паттерн наблюдатель.
--	---	--------------------------------------

Составитель (и): старший преподаватель кафедры МФММ Гаврилова Ю.С.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))