

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 Эволюционная физиология

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа подготовки
бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений
Б1.В.08 Эволюционная физиология

Сведения об утверждении:

на 2022 / 2023 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1. Формируемые компетенции.....	4
1.2. Индикаторы достижения компетенций.....	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1. Учебно-тематический план.....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.2.1. Программное обеспечение.....	9
5.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6. Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ.....	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата:

ПК-1

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Биология	ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ИПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний биологических наук	Б1.В.03 Биogeография Б1.В.04 Экология растений и животных Б1.В.05 Краеведение Б1.В.06 География Кемеровской области Б1.В.07 Ландшафтоведение Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Биология пола и репродуктивное здоровье Б2.О.01(У) Ознакомительная Б2.О.02(У) Технологическая Б2.О.03(У) Проектно-технологическая

3.1 Знания, умения, навыки по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ИПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний биологических наук	Знает: - современные представления о закономерностях развития органического мира. Умеет: - объяснять и анализировать закономерности биологических процессов и явлений. Владеет: - методиками выполнения лабораторно-практических, экспериментальных и полевых биологических исследований; - практическими навыками изучения природы и биоразнообразия на Земле.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

<i>Объём дисциплины</i>	<i>Всего часов</i>
	<i>Для очной формы обучения</i>
Общая трудоемкость дисциплины	120
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) в т. числе:	30
Лекции	30
Практические занятия	18
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	
Самостоятельная работа обучающихся	78
Виды промежуточной аттестации обучающегося: <i>зачет, 10 семестр</i>	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия	Самостоятельная	

		всего	Лекции	Практические	работа	
1	Введение. Основные понятия эволюционной физиологии	12	2		10	
2	Формирование уровней организации организмов в процессе филогенеза. Эволюционная адаптация	14	2	2	10	Опрос, коллоквиум, рефераты
3	Филогенетическое развитие органов и систем органов	26	4	6	18	Тестирование, семинары, рефераты
4	Эволюция метаболизма	16	2	4	10	Опрос, рефераты
5	Развитие иммунной системы в онтогенезе и филогенезе	14	2	2	10	Опрос, тестирование, рефераты
6	Эволюция форм поведения	12		2	10	Опрос, тестирование
7	Совершенствование функциональных систем в процессе филогенеза	12		2	10	Опрос, тестирование, рефераты
	Итого:	108	12	18	78	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Основные понятия эволюционной физиологии (ЭФ)	Лекция: Задачи и основные понятия ЭФ. Место ЭФ в системе биологических дисциплин. Предмет, задачи, методы ЭФ. Физиологическая аналогия и гомология органов
2	Формирование уровней организации организмов в процессе филогенеза. Эволюционная адаптация	Лекция: Формирование уровней организации организмов в процессе филогенеза. Практическая: Механизмы эволюционной адаптации
3	Филогенетическое развитие органов и систем органов	Лекции: 1. Филогенез нервной системы и нервной регуляции. Развитие сознания в филогенезе. 2. Эволюция вегетативных систем: дыхательной, кровеносной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, выделительной Практические: 1. Филогенетическое развитие эндокринной системы. 2. Филогенез опорно-двигательного аппарата. 3. Эволюция органов чувств (анализаторов). Эволюция рецепции

4	Эволюция метаболизма	Лекция: Филогенез обменных процессов в организме: белковый, углеводный, жировой. Эволюция катаболических и анаболических процессов Практические: 1. Эволюция водно-солевого обмена. 2. Эволюция энергетического обмена
5	Развитие иммунной системы в онтогенезе и филогенезе	Лекция: Иммуитет – контролирующий фактор прогрессивной эволюции. Практическая: Эволюция Т- и В- системы иммунитета
6	Эволюция форм поведения	Практическая: Механизмы развития когнитивных реакций
7	Совершенствование функциональных систем в процессе филогенеза	Практическая: Совершенствование функциональных систем в процессе филогенеза на примере регуляции ОЦК у человека

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	2 балла посещение 1 лекционного занятия	0 - 16
		Практические(8 работ).	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-32
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания (ситуационные задачи).	Темы заданий - см. раздел 6.2	35 - 68
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20	Теоретический вопрос	10 баллов за теоретический вопрос	0-10
		Прикладное задание	10 баллов за правильно выполненное задание	0-10
Итого за зачет				0-20

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Яблоков А.В. Эволюционное учение: Учеб. для биол. спец. Вузов / А.В. Яблоков, А.Г. Юсуфов. – Москва: Высш. шк.. - 2004. – 310 с.: ил.
2. Курчанов, Н.А. Поведение: эволюционный подход: учебное пособие/ Н.А. Курчанов. - СПб : СпецЛит, 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-299-00514-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105731>
3. Биология: в 3 томах. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. // Под ред. Сопера Р.; Пер. с англ. "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний") // Издательство: 978-5-9963-2199-5 ISBN: 2013г. - Интернет-ресурс: «Лань»_ <http://e.lanbook.com/> Учебник для ВПО

б) дополнительная учебная литература

1. Физиология человека: В 3-х т.:Том1/Й.Дудель,Й.Рюэгг,Р.Шмидт,М.Визендангер и др.;Под ред. Р.Шмидта,Г.Тевса:Пер. с англ. - 2-е изд.,доп. и перераб. - Москва : Мир, 1996. - 323 с. - Библиогр.: с. 320-321. - ISBN5030025458
2. Физиология человека. В 3-х т: Том 2 / под ред. Р. Шмидта. - 2-е изд.; доп. и перераб.- Москва : Мир, 1996. - 645 с. - ISBN 5030025448
3. Физиология человека: В 3-х т.:Том 3/Х.-Ф.Ульмер,К.Брюк,К.Эве и др.;Под ред.Р.Шмидта,Г.Тевса. - 2-е изд.,доп. и перераб. - Москва : Мир, 1996. - 198 с. - ISBN 5030025472
4. Кольман Я., К.-Г. Рём Наглядная биохимия/ Пер. с нем. – Москва: Мир,. ISBN 5-03-003593- 1 – 2004

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

229 Кабинет зоологии и биологии человека. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: переносное: ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия: наборы влажных препаратов по зоологии, модели по зоологии, таблицы, чучела животных, раздаточные материалы.

Лабораторное оборудование и материалы: микроскопы (10 шт.), микропрепараты по зоологии позвоночных, чучела, микропрепараты по зоологии позвоночных.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Часть Медицинской образовательной сети Университета Лойола (Чикаго, США). Обширная база гистологических изображений по цитологии, типам тканей и органам [LUMEN: Histology Index](#)
2. База, содержащая информацию о 552 эмбрионах из Коллекции человеческих эмбрионов Карнеги (Центр анатомии развития человека, Институт патологии армии США) [Visible Embryo Project: Database Search](#)
3. База визуальных изображений человеческих эмбрионов, организованная на основе эмбриологических коллекций университетов Великобритании. Содержит развернутую систему поиска по

фазам эмбриогенеза, возрасту, размерам эмбриона, плоскостям среза, участкам тела. [Human Embryo Database: British Universities](#)

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к промежуточному контролю

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Введение. Основные понятия эволюционной физиологии	Основные понятия эволюционной физиологии	
Формирование уровней организации организмов в процессе филогенеза. Эволюционная адаптация	Эволюционная адаптация	
Филогенетическое развитие органов и систем органов	Филогенетическое развитие органов и систем органов	
Эволюция метаболизма	Эволюция метаболизма	
Развитие иммунной системы в онтогенезе и филогенезе	Развитие иммунной системы в онтогенезе и филогенезе	
Эволюция форм поведения	Эволюция форм поведения	
Совершенствование функциональных систем в процессе филогенеза	Совершенствование функциональных систем в процессе филогенеза	

Составитель: д.б.н., профессор кафедры ЕД Михайлова Н.Н.