Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов_____
«15» марта 2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
География и Биология

Программа подготовки
бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения
Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение*

Сведения об утверждении:

на 2022 / 2023 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 8 от 15.03.2022 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022 г.)
Одобрена на заседании

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель дисциплины.
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
5.2.1 Программное обеспечение

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
6 Иные сведения и (или) материалы.
6.1.Примерные темы письменных учебных работ
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	педагогическая	ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ИПК-1.1 Обладает навыками поиска, анализа и применения научной географической информации в образовательной деятельности	Б1.В.02 Химия Б1.В.03 Биогеография Б1.В.04 Экология растений и животных Б1.В.05 Краеведение Б1.В.06 География Кемеровской области Б1.В.07 Ландшафтоведение Б1.В.08 Эволюционная физиология Б1.В.ДВ.01.01 Основы туризма Б1.В.ДВ.01.02 Экскурсоведение Б1.В.ДВ.02.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни Б1.В.ДВ.02.02 Биология пола и репродуктивное здоровье Б2.В.01(П)Производственная практика. Преддипломная практика Б3.02(Д)Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области географии и биологии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ИПК-1.1 Обладает навыками поиска, анализа и применения научной географической информации в образовательной деятельности	Знает: - специфику компонентов природных и социально-экономических систем, содержание внеурочной, экскурсионной и туристско-краеведческой работы в образовательных организациях. Умеет: - использовать современные формы и методы внеурочной, краеведческой, туристской и экскурсионной работы в профессиональной деятельности.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		Владеет: - методами исследований природных, социальных и хозяйственных объектов и явлений, для решения прикладных задач образовательной деятельности.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	68	-	-
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	-	-
Аудиторная работа (всего):	28	-	
в том числе:			-
лекции	12	-	-
практические занятия, семинары	18	-	-
практикумы	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	42	-	-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]	-	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*	-	-	-
творческая работа (эссе)	-	-	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42	-	-
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет в А сем., 5 курс	-	-

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр А									

22-27	Основные этапы развития экскурсионного дела в России	22	4	-	18	-	-	-	УО-1
28-32	Методика организации и проведении экскурсии	50	8	18	24	-	-	-	УО-1, ИЗ
33	Промежуточная аттестация - зачет								УО-3
ИТОГО по семестру		72	12	18	42				

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи.Экскурсионное дело в советский период.	Обобщается опыт внедрения в практику внеурочной работы экскурсионной деятельности. Школьная реформа 1782-1786 г. о необходимости школьных экскурсий в природу, как формы приобретения знаний, и как средства патриотического воспитания. Опыты развития экскурсионного дела в центральной России, на Урале, северном Кавказе, Дальнем Востоке. Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий, Всесоюзной туристской организации, Центрального Совета профсоюзов, методика и организация туристско-экскурсионной деятельности в 70-80-е годы 20 века.
1.2		
1.2	Экскурсионное дело в современной России.	Превращение экскурсионного дела в сферу коммерческой деятельности. Деидеологизация экскурсионного дела, новые формы и направления экскурсионного дела, новые приоритеты в географии туризма и экскурсий. Использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами экскурсоведения
2.	**Раздел 2. Методика организации и проведении экскурсии**	
Содержание лекционного курса		
2.1	Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий	Экскурсия как организованный процесс познания окружающего мира. Главные признаки экскурсии: временные рамки, наличие группы и экскурсовода, экскурсионных объектов, тема. Классификаций экскурсий по содержанию, составу участников, месту проведения, способу передвижения, форме проведения и их характеристика
2.2	Подготовка экскурсии:	Тематика экскурсий и возможные варианты формулировки

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	тема, цель, задачи, маршрут, экскурсионные объекты.	темы. Цели и задачи в зависимости от типа экскурсии. Изучение и отбор экскурсионных объектов и разработка маршрута экскурсии. Главный принцип экскурсии – сочетание рассказа с показом
2.3	Текст экскурсии и «портфель экскурсовода»	Создание контрольного и индивидуального текста экскурсии, структура текста, логические переходы и мостики, хронометраж. Комплект наглядных пособий с учетом их целесообразности, познавательной ценности, необычности, наглядности, сохранности. Технологическая карта экскурсии, пробная экскурсия и ее утверждение.
Темы практических занятий		
2.4	Тематика и классификация экскурсий Кемеровской области.	Составление тематическогоплана учебных экскурсий по географии на основании учебной программы по географии для образовательных учреждений Кемеровской области, Новокузнецка и его окружения. Используя общепринятую классификацию экскурсий и знания по природе, истории и экономике Кузбасса разработать тематику экскурсий по своей области.
2.5	Особенности городских обзорных экскурсий.	Варианты и возможная тематика обзорных экскурсий по городу. Цель, задачи, многообразие объектов показа, тематико-хронологический принцип показа, динамичность, разноплановость знаний.
2.6	Производственная экскурсия	Производственная экскурсия в воспитательно-образовательном процессе образовательных учреждений. Специфика выбора производственного объекта в Кузбассе. Разработка тематики производственных экскурсий в регионе. Сформулировать цель и задачи такой экскурсии. Выделить основные этапы производственной экскурсии. Показать значение экскурсии для профориентации учащихся.
2.7	Производственная экскурсия на ЕВРАЗ	Проект: Подготовка и проведение производственной экскурсии на ЕВААЗ. Знакомство с основными и вспомогательными производствами черной металлургии: коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и историей возникновения первой металлургической базы на востоке страны, с факторами размещения. Видеофильм и фотоотчет по экскурсии. Защита проекта.
2.8	Методика проведения экскурсии в православный храм	Знакомство с историей православия в Сибири и храмовой архитектурой региона. Освоение церковной терминологии. Работа с материалами по истории создания храма Ильи пророка в селе Ильинском. Посещение храма.
2.9	Паломническая экскурсия	Паломническая экскурсии с профессиональным экскурсоводом в Свято-Пантелеимонов мужской монастырь, с. Безруково
2.10	Экскурсия в краеведческий музей	Знакомство с тематическим планом и опытом экскурсионной работы краеведческого музея для различных возрастных групп школьников. Разработка тематической экскурсии в краеведческий музей и ее защита на занятии.
Всего по дисциплине: 12 часов лекций, 18 часов – практических работ		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций

обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам вА семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
А семестр						
1.	ПК-1	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	5-10	
2.	ПК-1	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	10-20	
3.	ПК-1	Реферат и презентация	Защита реферата по требованиям преподавателя	28-32 недели	6-10	
4.	ПК-1	Индивидуальное задание	Разработка фрагмента экскурсии	30 неделя	10-20	
5.	ПК-1	Устный опрос	Проведение устного опроса	33 неделя	10-20	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41 - 80	
6.	ПК-1	Зачет	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Таблица 8 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

Сумма баллов для дисциплины	*Оценка*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Добрина, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие / Н. А. Добрина. — 4-е изд., стер. — Москва :ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1118-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/119333 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

2. Балюк, А. Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — ISBN 978-5-534-12454-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01457-4 (Издательство Тюменского государственного университета). — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/447537 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

3. Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г. П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета,

2011. – 134 с. – ISBN 978-5-9275-0802-0. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052 (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья. Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: http://www.rubicon.com/

2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: https://geoportal.rgo.ru/catalog

3. Большая российская энциклопедия. – URL: https://bigenc.ru/rf

4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: http://dlib.eastview.com/

5. Сайт космических снимков России. – URL (http://www.kosmosnimki.ru)

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Экскурсоведение: метод.указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемерово.гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 18 с. – URL: https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2378/ (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

СеместрА(5 курс)

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Основные этапы развития экскурсионного дела в России		
Экскурсионное дело в	1.Экскурсионное дело в	

учебных заведениях России	учебных заведениях Российской империи конца 18 – начала 19 века. 2.Роль туристских объединений в развитии экскурсионного дела конца 19-начала 20 века. 3.Деятельность экскурсионных комиссий, бюро, комитетов в начале 20 века 4. Экскурсионное дело в первые годы советской власти 5.Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий. 6.Возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945-1990). 7.Экскурсионное дело в современной России.	
Экскурсионное дело в современной России.	1.Возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами экскурсоведения	
Раздел 2. Методика организации и проведении экскурсии		
Сущность и признаки экскурсии, классификация экскурсий Кемеровской области	1.Сущность и признаки экскурсии. 2. Классификация экскурсий. 3.Тема, цели и задачи экскурсии.	*1. Представить классификацию экскурсий Кемеровской области с учетом наличия экскурсионных объектов*
Учебная экскурсия в природу	1.Природоведческая экскурсия.	*1. Разработка учебной экскурсии в природу для учащихся 6-го класса* *2. Разработать геологическую экскурсию на ручей «Водопадный» г. Новокузнецк Кемеровской области*

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии