Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.03 / Б1.О. Финансово-экономический практикум

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-10.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Финансовое право Ознакомительная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Управляет личными финансами для	**знать** базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; основы

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
жизнедеятельности	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов; основные этапы жизненного цикла; основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними **уметь** анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов, решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием **владеть** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; навыками анализа современных тенденций развития экономики в регионах; методологией экономического исследования, методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, в том числе, с помощью стандартных эконометрических моделей

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках социально-гуманитарного модуля.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	12
Аудиторная работа:	32	12
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	16	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	40	56
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **зачет (3 семестр)**		4 - зачет

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Экономика как наука	3	1	-	2	Устный опрос, реферат
2.	Базовые экономические понятия	5	1	-	4	Устный опрос, тест, учебные задачи
3.	Основы теории рынка и экономические системы	3	1	-	2	Устный опрос, тест
4.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
5.	Теория потребления	5	1	-	4	Устный опрос, тест
6.	Производство и поведение фирмы	3	1	-	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, аналитический обзор
7.	Типология рыночных структур	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, кейсы
8.	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели	3	1	-	2	Устный опрос, аналитический отчет, учебные задачи
9.	Макроэкономическое	5	1	2	2	Тест

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	равновесие					
10.	Макроэкономическая нестабильность	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, аналитический отчет
11.	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
12.	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	3	1	-	2	Учебная задача, тест
13.	Распределение доходов. Социальная политика	5	1	2	2	Собеседование, устный опрос, аналитический отчет
14.	Экономический рост	3	1	-	2	Учебная задача, кейс
15.	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	4	-	2	2	Собеседование, устный опрос, аналитический отчет
16.	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	5	1	2	2	Тест
17.	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	5	1	-	4	Учебная задача, кейс
	Всего:	72	16	16	40	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Экономика как наука	3	1	-	2	Реферат
2.	Базовые экономические понятия	3	1	-	2	Тест

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
3.	Основы теории рынка и экономические системы	5	-	1	4	Устный опрос, тест
4.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	5	1	-	4	Тест
5.	Теория потребления	2	-	-	2	Тест
6.	Производство и поведение фирмы	5	-	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, аналитический обзор
7.	Типология рыночных структур	4	-	-	4	Кейсы, тест
8.	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели	6	1	-	5	Аналитический отчет
9.	Макроэкономическое равновесие	2	-	-	2	Тест
10.	Макроэкономическая нестабильность	3	-	-	3	Аналитический отчет
11.	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача
12.	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	4	-	-	4	Тест
13.	Распределение доходов. Социальная политика	4	-	-	4	Аналитический отчет
14.	Экономический рост	2	-	-	2	Учебная задача, кейс
15.	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	4	-	-	4	Аналитический отчет
16.	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	6	-	2	4	Тест
17.	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	4	2	-	2	Учебная задача, кейс
	Всего:	72	6	6	56	4 - контроль

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел I – Общая экономическая теория	
Содержание лекционного курса		
1.1	Экономика как наука	Становление и развитие экономики как науки: мыслители Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Меркантилизм: основные положения. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Классическая экономическая теория. Основные направления современной экономической теории. Предмет экономики, основные методы и приемы анализа экономических явлений и процессов. Значение знаний, умений, навыков основ экономических знаний, их применения в различных сферах деятельности.
1.2	Базовые экономические понятия.	Потребности, их классификация. Экономические блага и их виды. Экономические ресурсы и факторы производства. Фундаментальное противоречие между ограниченностью ресурсов и неограниченностью потребностей как источник экономических проблем. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.
1.3	Основы теории рынка и экономические системы	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Собственность. Экономические системы. Классификация экономических систем по видам собственности и способам распределения ограниченных ресурсов. Типы и модели экономических систем. Особенности экономической системы в РФ. Понятие, функции и структура рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Государство в рыночной экономике. Деньги. Свойства и функции денег. Деньги как мерило стоимости. Цена. Виды денег. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
	Раздел II – Микроэкономика	
Содержание лекционного курса		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Законы спроса и предложения. Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Принципы ценообразования. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Основы ценообразования на рынках товаров и услуг.
2.2	Теория потребления	Теория потребительского поведения. Принцип ограниченной рациональности. Суверенитет потребителя. Свобода потребительского выбора. Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу поведения потребителя. Оптимум потребителя. Эффекты потребительского поведения.
2.3	Производство и поведение фирмы	Издержки производства: сущность и и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек .Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Прибыль организаций различных форм собственности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.4	Типология рыночных структур.	Основные модели рынка. Чистая(совершенная) конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополистическая конкуренция, олигополия, чистая монополия, ее виды. Антимонопольное законодательство и регулирование. Поведение фирмы в условиях близких к совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, чистой монополии.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроэкономическом уровне.
2.2	Производство и поведение фирмы	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности фирм, принятые в РФ. Современные формы бизнеса. Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек. Выручка и прибыль. Прибыли организаций различных форм собственности. Анализ проблем фирмы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.
2.3	Типология рыночных структур.	Чистая конкуренция, ее характерные черты, достоинства и недостатки Характерные черты чистая монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Реклама. Определение цены и объема производства. Олигополия. Чистая монополия, ее виды.
	Раздел III - Макроэкономика	
Содержание лекционного курса		
3.1	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Цели макроэкономики. Макроэкономическая политика. Состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Тенденции изменения социально-экономических показателей национальной экономики.
3.2	Макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы их определяющие. Классическая и кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Функция потребления и сбережения в кейнсианской модели. Функции инвестиций. Равновесный объем национального производства, условия равновесия. Инвестиции и доход: эффект мультипликатора.
3.3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Экономические циклы: причины. модели цикла, фазы, виды циклических колебаний, особенности современных циклов. Безработица и её типы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
3.4	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	История развития денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Банковская система и её структура. Кредит и его роль в рыночной экономике Модель создания денег двухуровневой банковской системой. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой. Принцип изменения ценности денег во времени. Значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления. Денежно-кредитная политика: цели, виды, основные инструменты. Особенности денежно-кредитной политики в РФ.
3.6	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: понятие, методы и инструменты осуществления. Особенности фискальной политики в РФ. Государственный бюджет, структура расходов и доходов государства. Состояние госбюджета. Бюджетный дефицит: причины, последствия. Способы покрытия. Налоговая система. Налоги, их виды. Кривая Лаффера.
3.7	Распределение доходов. Социальная политика	Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
3.8	Экономический рост.	Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.
Темы практических/семинарских занятий		
3.2	Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Средняя и предельная норма потребления. Средняя и предельная норма сбережения. Инвестиции, виды, источники и роль в макроэкономике. Мультипликатор инвестиций
3.3	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Экономические циклы: фазы и их характеристика Безработица и её типы. Измерение безработицы. Оценка уровня безработицы в РФ. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения,. причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса, ее модификация.
3.4	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика государства, методы и инструменты. Фискальная (бюджетно-кредитная) политика, основные инструменты Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды и способы покрытия. Государственный долг: внешний и внутренний. Последствия государственного долга. Управление государственным долгом. Налоги и их функции. Классификация налогов. Налоговая политика государства, ее особенности в РФ. Кривая Лаффера
3.7	Распределение доходов. Социальная	Распределение доходов и производство. Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	политика	Кривая Лоренца. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
	Раздел IV-Основы финансовой грамотности	
Содержание лекционного курса		
4.1	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	Основные этапы жизненного цикла индивида (до выхода на работу, выход на работу, открытие бизнеса, собственность, семейная жизнь, дети, пенсионный возраст, смерть). Специфика задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски.
4.2	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними (коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация), риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами, а также в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
4.3	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Оценка рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. Личное финансовые планирование: расчет процентных ставок, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценка эффективности страхования.
Темы практических/семинарских занятий		
4.1	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	Жизненный цикл индивида. Специфика задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, а также связанные с ними риски.
4.2	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними. Риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Экономика как наука	УК-9	Устный опрос, реферат

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2.	Базовые экономические понятия	УК-9	Устный опрос, тест, учебные задачи
3.	Основы теории рынка и экономические системы	УК-9	Устный опрос, тест
4.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	УК-9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
5.	Теория потребления	УК-9	Устный опрос, тест
6.	Производство и поведение фирмы	УК-9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, аналитический обзор
7.	Типология рыночных структур	УК-9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, кейсы
8.	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	УК-9	Устный опрос, аналитический отчет, учебные задачи
9.	Макроэкономическое равновесие.	УК-9	Тест
10.	Макроэкономическая нестабильность	УК-9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, аналитический отчет
11.	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	УК-9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
12.	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	УК-9	Учебная задача, тест
13.	Распределение доходов. Социальная политика	УК-9	Собеседование, устный опрос, аналитический отчет
14.	Экономический рост	УК-9	Учебная задача, кейс
15.	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и возможные риски.	УК-9	Собеседование, устный опрос, аналитический отчет
16.	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	УК-9	Тест
17.	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	УК-9	Учебная задача, кейс

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№ пп.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
1	Экономика как наука	1.Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Установите причинно-следственные связи между отдельными теоретическими проблемами в трудах экономистов Древней Греции и условиями хозяйственной деятельности античности 2. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы

№ пп.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
		физиократов. Какие положения меркантилизма актуальны для современной России 3.Зарождение и развитие классической политической экономии. Проследите эволюцию теории стоимости в трудах А. Смита и его последователей. 4.Современные направления экономической мысли. Определите актуальность учения Дж. Кейнса 5.Предмет и методология экономики. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. Экономические модели.
2	Базовые экономические понятия.	1.Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. 4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования 5.Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.
3	Экономические системы и основы теории рынка	1.Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем. 2.Особенности американской , шведской , японской модели. 3.Определите тип социально-экономической системы СССР и современной России. Какая модель социально-экономической системы, на Ваш взгляд, наиболее подходит для России 4. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 5.Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.
4	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности. 5.Функция спроса: $Q_d = a - bP$,функция предложения $Q_d = bP - a$ Определите а) равновесную цену и равновесное количество; б) объем продаж, если установлена директивная цена P_1; в) равновесную цену при изменении спроса и предложения.
5	Типология рыночных структур.	1.Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2.Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3.Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции. 4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции

№ пп.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
		5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур. 9. При рассмотрении бизнес-плана на какие моменты Вы бы обратили внимание в первую очередь?
6	Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 5.Представьте себе, что Вы основали свой бизнес. Для этого Вам потребовалось приобрести в кредит оборудование. При этом Вам не придется платить за аренду офиса, поскольку Вы используете собственную недвижимость. Определите для первого года работы бухгалтерскую и экономическую прибыль. 6. Фирме предлагают вложить некоторую суму в строительство гаражного комплекса, который через определенный срок будет продан по определенной цене. Определите, является ли сделка выгодной.
7	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1.Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП. 4. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (конкретные значения выдаются непосредственно на зачете). Определите величину валового внутреннего продукта 5. Рассчитайте дефлятор и охарактеризуйте изменение цен за год на основании имеющихся данных о номинальном и реальном ВВП.
8	Макроэкономическая нестабильность	1.Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2.Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3.Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 4.Исходя из имеющихся данных рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. 5. По данным о естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2
9	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	1.Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. 2.Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения. 3.Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного

№ пп.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
		предложения на горизонтальном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса 4.Охарактеризуйте последствия сокращения совокупного спроса в краткосрочном периоде 5.Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на промежуточном участке. Охарактеризуйте последствия увеличения совокупного спроса 6.Кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения на участке, соответствующем долгосрочному пе иоду. 7.Охарак е из йте последствия сокращения совокупного спроса
10	Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика	1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2.История развития денег. Основные денежные агрегаты. 3. Денежно-кредитная политика и её виды. 4.Денежно-кредитная политика и её инструменты. 5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита? 6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента.
11	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	1.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 2.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 3.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия. 4.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия. 5.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»? 6.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости». 7.С поправкой на фазу экономического цикла выберите политику налогообложения для современного этапа развития России. Обоснуйте свой ответ 8.Определите величину бюджетного дефицита или профицита по имеющимся данным.
12	Распределение доходов. Социальная политика	1.Доходы населения, их источники, распределение, перераспределение и использование. Распределение доходов и производство. 2.Неравенство в доходах: причины, методы измерения, социально-экономические последствия. Кривая Лоренца. 3.Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты. 4. Социальная политика, ее основные направления, особенности в РФ.
13	Экономический рост.	1.Условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста. 2.Предпосылки и типы экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах. 3.Техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического развития.
14	Основные этапы жизненного цикла индивида: специфика задач каждого этапа и	1.Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе. 2. Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации.

№ пп.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вопросы (задания)
	возможные риски.	
15	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	1.Основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними. 2. Проследите риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами (на выбор: коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация) 3. Проследите риски, возникающие в процессе трудовой или предпринимательской деятельности индивида.
16	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	1.Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов. 2. Рассчитайте процентные платежи по предложенным условиям кредитования, целесообразности взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов 3. Оцените эффективность страхования по предложенным условиям.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
Раздел I – Общая экономическая теория	Контрольная работа	**Задача № 1**. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей? **Задача № 2.** Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т. картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0.25 т. пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном- 1200 т. Два фермера - Иван и Петр - решили объединить свои усилия. Какова альтернативная стоимость производства первых 1200 т. картофеля? **Задача № 3**. Как изменится физический объем производства предметов потребления (ПП) и средств производства, (СП), если замена оборудования для производства ПП и СП позволила увеличить производительность в 3 раза, а ухудшение качества ресурсов привело к увеличению времени производства единицы ПП в 3 раза. Покажите на графиках движение КПВ и ее конечное положение.
Экономика как наука	Реферат	Экономическая мысль Древней Греции. Меркантилизм: особенности предмета и метода. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. А. Смит как основоположник классической политической экономии. Маржинальная революция. Институционализм. Психологический институционализм Т. Веблена. Экономическое учение Дж. Кейнса
Базовые экономические понятия	Тестирование	Предмет изучения экономической теории. Структура экономической теории. Методы экономической теории. Функции экономической теории. Альтернативная стоимость и кривая производственных возможностей.
	Учебные задачи	**Задача №1** Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста

<table>
<tr><th>Разделы (темы) дисциплины</th><th>Наименование оценочного средства</th><th>Типовые задания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери?
Задача №2 По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства
<table>
<tr><th>Варианты</th><th>Средства производства</th><th>Предметы потребления</th><th>АИсп</th></tr>
<tr><td>A</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr>
<tr><td>B</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>9</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>E</td><td>10</td><td>0</td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Основы теории рынка и экономическ ие системы</td><td>Тестирование</td><td>Типы экономических систем:
Традиционная экономика.
Командно-административная экономика.
Рыночная экономика.
Смешанная экономика.
Модели в рамках экономических систем:
Либеральная (американская) модель развития экономики.
Европейская (шведская) модель развития экономики.
Японская модель развития экономики.</td></tr>
<tr><td>Раздел II – Микроэконо мика</td><td>Контрольная работа</td><td>Задание №1. Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Qs=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
Задание №2. Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.
Задание №3. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль.
Задание №4. В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность</td><td>Тестирование</td><td>Спрос. Кривая спроса. Функция спроса.
Неценовые детерминанты спроса.
Предложение. Кривая предложения. Функция предложения.
Неценовые детерминанты предложения.
Равновесная цена. Последствия директивно устанавливаемых цен.
Эластичность спроса и предложения.</td></tr>
<tr><td>Учебные задачи</td><td>Задача №1 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите:
а) равновесную цену и равновесное количество;
б) величину спроса и величину предложения, если установлена директивная цена $P_1 = 5 y.e.$;
в) равновесную цену , если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%.
Задача №2 Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения).
Продукт Кефир
Снижение надоев молока.
Рост цен на йогурт.
Улучшение технологии производства кефира.
Задача №3 Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если</td></tr>
</table>

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
		коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).
Типология рыночных структур.	Тестирование	Общая характеристика рынков с совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Факторы неценовой конкуренции. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополия. Способы измерения концентрации рынка.
	Учебные задачи, кейсы	**Задача №1**.Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль? **Задача №2.** Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.
Производство и поведение фирмы	Тестирование	Издержки и их классификация Основные показатели деятельности фирмы
	Учебные задачи	**Задача №1.** Балансовая и ликвидационная стоимость единицы оборудования соответственно равны 10000 и 2000 у.е. Учитывая, что годовая норма амортизационных отчислений равна 16%, рассчитайте размер ежегодных амортизационных отчислений и нормативный срок службы оборудования. **Задача №2.** Общие постоянные издержки равны 10000 у.е, средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.
	Аналитичес-кий обзор	Организационно-правовые формы собственности. Современные формы бизнеса: лизинг, франчайзинг, консалтинг, аутсорсинг, факторинг.
Раздел III - Макроэкономика	Контрольная работа	**Задача №1.** Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед. **Задача №2.** Установите соответствие между формами безработицы и примерами их проявления. 1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица 3. Циклическая безработица А) Учитель русского языка М. Иванова вышла замуж и переезжает на новое место жительства. Б) Слесарь В. Макаров стал безработным в связи с банкротством его предприятия. В) Инженер М. Петров стал безработным в результате конверсии производства. Г) Врач А. Смирнова не работает по специальности, поскольку выбрала для себя ведение домашнего хозяйства. **Задача №3.** Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%. **Задача №4.** В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять __ %.
Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Аналитический отчет	1. Анализ целей макроэкономической политики в РФ в современных условиях. 2. Оценка степень открытости российской экономики. 3. Анализ динамики и объема ВВП (страна – на выбор) за определенный период времени
	Учебные задачи	**Задача №1.** Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес

<table>
<tr><td>Разделы (темы) дисциплины</td><td>Наименование оценочного средства</td><td>Типовые задания</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода?
Задача №2. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэкономических показателей (в денежном выражении, условные единицы):<table><tr><td>А) Расходы населения на потребление товаров и слуг 490;
Б) Амортизационные отчисления 54;
В) Арендная плата 28;
Г) Взносы на социальное страхование 40;
Д) Трансфертные платежи 24;
Е) Доходы от собственности 35;
Ж) Проценты 26;
З) Дивиденды 28;
И) Заработная плата лиц наемного труда 473;</td><td>К) Чистый экспорт 6;
Л) Нераспределенная прибыль корпораций 42;
М) Косвенные налоги 36;
Н) Личные налоги 52;
О) Налог на прибыль корпораций 38;
П) Прибыль корпораций 108;
Р) Государственные закупки товаров и услуг 144;
С) Сбережения населения 32;
Т) Чистые внутренние инвестиции 66.</td></tr></table>Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП) , национального дохода (НД).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Макроэкономическая нестабильность</td><td>Тестирование</td><td>Занятость и безработица: основные категории, способы измерения.
Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.
Взаимосвязь безработицы и объемом выпускаемой продукции. Закон Оукена.
Социально-экономические последствия безработицы.
Способы борьбы с безработицей.
Инфляция и ее типы.
Экономические последствия инфляции.
Антиинфляционная политика государства.
Кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы.</td></tr>
<tr><td>Учебные задачи</td><td>Задача №1. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу.
Используя эти статистические данные, рассчитайте:
А) Величину рабочей силы;
Б) Уровень безработицы.
Задача №2. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2
А) Определите величину циклической безработицы.
Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального.
В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей.
Задача №3. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август - 2%. Рассчитать инфляцию за период.
Задача №4. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?
Задача №5. Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0{,}6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5?</td></tr>
<tr><td></td><td>Аналитический отчет</td><td>Антикризисная политика США в период Великой депрессии.
Антикризисная политика США, стран ЕС и России в период кризиса 2008г.
Рынок труда и безработица в Новокузнецке и Кемеровской области.
Способы борьбы с безработицей.
Антиинфляционная политика: методы, российская и зарубежная практика.</td></tr>
<tr><td>Макроэкономическое равновесие:</td><td>Тестирование</td><td>Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.
Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.</td></tr>
</table>

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
совокупный спрос и совокупное предложение		Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
Деньги и денежное обращение. Денежно-кредитная политика.	Тестирование	История возникновения денег. Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежное обращение и его законы. Потребление и сбережения: их функции, средние и предельные нормы. Инвестиции и их роль в экономике. Теория мультипликатора.
	Учебные задачи	**№1.** В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: А) предельную склонность к потреблению; Б) предельную склонность к сбережению. **№3. Ф**ункция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0{,}8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.
Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Тестирование	Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета: последствия, способы покрытия. Сущность фискальной политики, ее цели, методы и инструменты. Мультипликационный эффект фискальной политики Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Государственный долг: внутренний и внешний.
	Учебные задачи	**№1.** Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро. **№2.** Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.
Распределение доходов. Социальная политика	Аналитический отчет	1. Теоретические подходы и принципы распределения. 2. Проблема бедности в РФ: причины и пути уменьшения. 3. Бедные в РФ: кто они? 4. Дифференциация доходов: причины и последствия.
Экономический рост	Учебные задачи, кейсы	**Задача №1.** Реальный ВНП составил 800 млрд. денежных единиц в прошлом году и 840 млрд. денежных единиц в текущем году. Рассчитайте: а) темпы роста б) темпы прироста ВНП в текущем году по сравнению с прошлым годом в процентах. **Задача № 2**.Определите темп экономического роста, если в 2000 г. объем ВНП составил 2500 млн. долл., а в 2001 г. общая производительность возросла на 5%. **Кейс.** Правительство дало специалистам задание дать прогноз динамики ВВП на следующий год. Специалисты считают, что потребительские расходы составят 70% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. Руб., а чистый экспорт будет равен нулю. Определите: 1) величину прогнозного ВВП будущего года; 2) по истечении года выяснилось, что прогнозные оценки были не точными: фактические потребительские расходы составили 0,75 ВВП; сумма инвестиций и государственных расходов равна 2,5 трлн. Руб., а чистый экспорт равен (-0,5 трлн. Руб.). Рассчитайте разницу между фактическим и прогнозным объёмами ВВП и установите на сколько точным (в %) оказался прогноз специалистов относительно фактического ВВП.

Разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства	Типовые задания
Основные этапы жизненного цикла индивида	Аналитический отчет	Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика задач и риски, возникающих перед индивидом на каждом этапе. Задачи настоящего этапа Вашей жизни (или ваших близких), возможные риски и способы их минимизации.
Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	Тестирование	Основные виды финансовых институтов: банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, центральный банк, агентство по страхованию вкладов, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард. Финансовые инструменты: банковский вклад, кредит, договор страхования, акция, облигация, пластиковая карта, индивидуальный инвестиционный счет), основы функционирования финансовых рынков.
Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	Решение задач, кейсов	**Задача №1**. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%. **Задача №2.** Кредитор, предоставляя кредит в 100 ден. Единиц, рассчитывает получить прибыль в 20 ден. Единиц. Какую сумму он получит обратно при инфляции, равной 20%? Кто получит при этом выгоду – кредитор или заемщик?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет***
		Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия	Вопрос не раскрыт	Вопрос раскрыт,	Ответ содержит

вопроса	либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 6 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат – это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***

Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	3	6
1.2	Решение учебной или кейса	2	3	6
1.3	Тестирование	3	8	24
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
2.2	Аналитический отчет	4	3	12
2.3	Аналитический обзор	4	1	4
3	Посещение учебных	1	18	18

	занятий			
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Бардовский, В. П. Экономика : учебник / В. П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - Эл. текстовые данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 672 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=494222 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Эл. текстовые данные. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 375 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=218235 - Текст: электронный

2. Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Л. А. Дробышева. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Дашков и К, 2017. - 152 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93471/#1 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
718 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** переносное - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы

База данных Research Papers in Economics. - URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html, свободный

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент». - URL: http://ecsocman.hse.ru, свободный

Составитель: Яркова Т.А., доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)