Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dc40e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.13 / Б1.О Криминология

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее — ОПОП): УК-11, ОПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 — Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Универсальная	Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональная	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 — Индикаторы достижения компетенции, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	Противодействие коррупции Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения	Трудовое право Уголовное право Экологическое право Земельное право Право социального обеспечения Криминология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 — Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения	**знать** законодательство о противодействии преступности и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах **уметь** давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта

		интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции **владеть** навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения
ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения	**знать** содержание и особенности правовых отношений в сфере предупреждения преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии оценки преступности, ее детерминант и систематизации мер предупреждения преступности **уметь** оценивать криминогенные риски, структуру и состояние преступности, ее тенденции, возможности общества и государства в предупреждении преступности, нейтрализации ее детерминант **владеть** навыками анализа причин, условий и факторов преступности и правонарушений, рисков криминализации общественных отношений, механизма преступного поведения; навыками разработки рекомендаций по мерам осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений для государственных органов, органов местного самоуправления, коммерческих и иных организаций

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках модуля «Теоретические и практические основы профессиональной деятельности юриста».

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	12
Аудиторная работа:	48	12
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	30	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	128
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (9 семестр)**		4 – зачет с оц.

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет,	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

	система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.					
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, реферат
3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
6.	Детерминанты преступности.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Предупреждение преступности.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Политическая преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Коррупционная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Организованная преступность.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Корыстная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Насильственная	8	-	2	6	Собеседование, устный

	преступность.					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершенно-летних.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Неосторожная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	16	32	96	

заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	9	1	-	8	Тест
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	8	-	-	8	Реферат
3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	9	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	9	1	-	8	Тест
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	10	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Детерминанты преступности.	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
7.	Предупреждение преступности.	9	1	1	8	Собеседование, устный опрос
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	12	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Политическая преступность.	8	-	-	8	Тест
10.	Коррупционная преступность.	8	-	-	8	Тест
11.	Организованная преступность.	8	-	-	8	Тест
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, тест
13.	Корыстная преступность.	8	-	-	8	Тест
14.	Насильственная преступность.	8	-	-	8	Тест
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершенно-летних.	8	-	-	8	Тест
16.	Неосторожная преступность.	8	-	-	8	Тест
	Всего:	144	4	8	128	4 - контроль

4.2 ***Содержание дисциплины структурированное по видам учебной работы***
Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем, дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	Понятие криминологии. Предмет криминологии, методы криминологии. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками. Задачи криминологии на современном этапе.
2.	История криминологии. Концепции	История криминологии. Концепции причин преступности.

	причин преступности. Развитие криминологии в России.	Развитие криминологии в России.
3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	Понятие преступности и ее признаки. Количественные характеристики преступности. Качественные признаки преступности. Латентная преступность. География преступности в России. Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	Понятие личности преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	
6.	Детерминанты преступности.	Понятие детерминант, причин, условий и факторов преступности, их классификация. Теории причин преступности. Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности). Самодетерминация преступности.
7.	Предупреждение преступности.	Понятие предупреждения (профилактики) преступности. Правовая основа и правовое регулирование предупреждения (профилактики) преступности. Цели предупреждения (профилактики) преступности. Принципы предупреждения (профилактики) преступности. Система предупреждения (профилактики) преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	
9.	Политическая преступность.	Криминологическая характеристика политической преступности. Предупреждение политической преступности.
10.	Коррупционная преступность.	Понятие коррупционной преступности. Виды коррупционных преступлений. Общая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника и причины коррупционной преступности. Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.
11.	Организованная преступность.	Понятие организованной преступности. Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России. Истоки и развитие организованной преступности в России. Основные направления борьбы с организованной преступностью.
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	Понятие рецидивной преступности. Общая характеристика рецидивной преступности.

		Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
13.	Корыстная преступность.	Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности. Соотношение корыстной и экономической преступности. Проблемы выделения корыстной и экономической преступности. Личность лиц, совершивших корыстные преступления. Причины и условия корыстной преступности. Система мер борьбы с корыстной преступностью.
14.	Насильственная преступность.	Понятие насильственной преступности. Виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности. Предупреждение насильственной преступности.
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершенно-летних.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Предупреждение несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.
16.	Неосторожная преступность.	Понятие неосторожной преступности. Общая характеристика неосторожной преступности.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
1.	1.Понятие криминологии. 2.Предмет криминологии. 3.Система криминологии. 4.Криминология и другие науки. 5.Задачи криминологии на современном этапе.
2.	1.Историякриминологии. 2. Концепции причин преступности. 3. Развитие криминологии в России.
3.	1.Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. 2.Антропологические концепции причин преступности. 3.Социологические концепции причин преступного поведения. 4.Структурно-функциональный анализ в криминологии. 5.Криминология в России в дореволюционный период и в 20-е –30-е годы XX века. 6.Возрождение криминологии в 60-х годах XX в. и ее современное состояние в России.
4.	1.Понятие преступности. 2.Количественные признаки преступности. 3.Качественные признаки преступности. 4.Латентная преступность. 5.География преступности. 6.Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.
5.	1. Понятие личности преступника. 2.Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. 3.Характеристика личности преступника.

6.	1. Классификация преступников. 2. Типология преступников. 3. Механизм преступного поведения.
7.	1.Понятие причин, условий и факторов преступности, их классификация. 2.Теории причин преступности. 3.Экономические отношения и преступность. 4.Социальные отношения и преступность. 5.Политические интересы и преступность. 6.Нравственное состояние общества и преступность. 7.Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности). 8.Самодетерминация преступности.
8.	1.Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. 2.Классификация мер специального предупреждения преступности. 3.Субъекты специального предупреждения преступности. 4.Виктимологическая профилактика.
9.	1.Понятие криминологического прогнозирования. 2.Прогнозирование преступности и его методы. 3.Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы. 4.Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний. 5.Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. 6.Криминологическая классификация преступлений.
10.	1.Понятие политической преступности и ее формы. 2.Соотношение политической преступности с государственной преступностью. 3.Общая характеристика современной политической преступности в России. 4.Понятие и общая характеристика терроризма. 5.Причины политической преступности и ее предупреждение.
11.	1.Понятие коррупционной преступности. 2.Виды коррупционных преступлений. 3.Общая характеристика коррупционной преступности. 4.Личность преступника и причины коррупционной преступности. 5.Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.
12.	1.Понятие организованной преступности. 2.Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России. 3.Истоки и развитие организованной преступности в России. 4.Основные направления борьбы с организованной преступностью.
13.	1.Понятие и виды рецидива. 2.Криминологическая характеристика рецидивной преступности. 3.Личность рецидивиста, причины и предупреждение рецидивной преступности. 4.Понятие криминального профессионализма. 5.Криминологическая характеристика профессиональной преступности. 6.Причины и условия профессиональной преступности. 7.Предупреждение профессиональной преступности.
14.	1.Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности. 2.Соотношение корыстной и экономической преступности. 3.Проблемы выделения корыстной и экономической преступности. 4.Личность лиц, совершивших корыстные преступления. 5.Причины и условия корыстной преступности. 6.Система мер борьбы с корыстной преступностью.
15.	1.Понятие насильственной преступности. 2.Виды насильственных преступлений. 3.Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов. 4.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 5.Причины и условия насильственной преступности. 6. Предупреждение насильственной преступности.

16.	1.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника. 2.Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 3.Причины и условия, предупреждение преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, реферат
3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
6.	Детерминанты преступности.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Предупреждение преступности.	УК-11 ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	УК-11 ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Политическая преступность.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Коррупционная преступность.	УК-11 ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Организованная преступность.	УК-11 ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
13.	Корыстная преступность.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Насильственная преступность.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Неосторожная преступность.	ОПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1.Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2.Предмет и методы криминологии.
3.Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4.Примитивно-рационалистическая и антропологическая концепции причин преступности.
5.Социологические концепции причин преступности.
6.История криминологии в России и ее современное состояние.
7.Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.
8.Количественные и качественные характеристики преступности.
9.Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
10. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
11.Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
12.Классификация и типология преступников.
13.Механизм преступного поведения.
14. Понятие причин и условий преступности, их классификация.
15. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
16. Классификация детерминант преступности по содержанию и ее анализ.
17. Самодетерминация преступности.
18.Понятие, цели, система предупреждения преступности.
19. Принципы предупреждения преступности как системы социального управления.
20.Классификация и характеристика мер специального предупреждения преступности.
21. Классификация и характеристика субъектов специального предупреждения преступности.
22. Виктимологическая профилактика.
23.Понятие, виды и особенности криминологического прогнозирования.
24. Прогнозирование преступности и его методы.
25.Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
26.Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.
27.Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. Криминологическая классификация преступлений.
28.Понятие политической преступности, ее виды (формы).
29.Общая характеристика состояния современной политической преступности в России.

30. Характеристика личности политического преступника и личности жертвы политического преступления.
31.Детерминанты политической преступности и ее предупреждение.
32.Понятие, виды, общая характеристика общеуголовной корыстной преступности в России.
33.Личность лиц, совершивших общеуголовные корыстные преступления. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.
34. Основные направления предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
35.Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
36.Личность лиц, совершивших экономические корыстные преступления. Причины и условия экономической корыстной преступности.
37. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.
38.Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
39. Общая характеристика современной коррупционной преступности в России.
40.Личность преступника, совершающего коррупционные преступления, детерминанты коррупционной преступности.
41. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
42.Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
43. Характеристика состояния, тенденций и прогноза развития организованной преступности в России.
44.Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
45.Основные направления предупреждения организованной преступности.
46.Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
47.Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
48.Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.
49.Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
50.Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
51. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.
52. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
53. Характеристика корыстно-насильственных преступлений в современной России
54.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
55.Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
56. Предупреждение насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
57.Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
58. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
59.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
60.Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.
61.Причины, условия и предупреждение преступности несовершеннолетних.
62. Причины, условия и предупреждение преступности против несовершеннолетних.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Осуществить анализ криминогенной обстановки на территории Кемеровской области за последние три года.
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности в современной России».
3. Провести социологический опрос граждан по теме «Причины коррупции и проблемы противодействия ей».
4. Составить программу предупреждения политической преступности в отдельно взятом регионе РФ.
5. Разработать программу предупреждения организованной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
6. Составить программу предупреждения общеуголовной корыстной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
7. Разработать программу предупреждения рецидивной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
8. Составить программу предупреждения насильственной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
9. Разработать программу предупреждения преступности несовершеннолетних в отдельно взятом регионе РФ.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4).

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на	Вывод не обоснован нормами	Вывод обоснован ссылками на статьи	Вывод обоснован ссылками на

нормы законодательства	законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	нормативных правовых актов	нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (11 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Криминология : учебник / под редакцией В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - Издание 3-е, переработанное и дополненное. - Москва :Юристъ, 2007. - 734 с. - Текст: непосредственный

2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. 2. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 166 с. - Режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Иншаков, С. М. Криминология : практикум : учебное пособие для вузов / С. М. Иншаков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 367 с. - Текст: непосредственный

2. Криминология : учебник для вузов / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст: непосредственный

3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Эл.текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 641 с. - Режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0#page/1 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики - URL: http://crimestat.ru, свободный

Составитель (и): Беларева О.А., зав. кафедрой УПД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)