Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.03 Назначение наказания: теория и судебная практика

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №5 от 21.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Теоретические и практические основы судебной деятельности	ПК-2. Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Конституционное правосудие Административное судопроизводство Судоустройство в Российской Федерации Судебные экспертизы Государственная служба в судебных органах Судебная риторика Суд присяжных Административный процесс Судебная медицина Судебное делопроизводство Назначение наказания: теория и судебная практика Практикум по разрешению трудовых споров Практикум по арбитражу и применению примирительных процедур Практикум по работе с обращениями граждан и организаций Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	**знать** виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания **уметь** устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания **владеть** юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках модуля «Осуществление полномочий по осуществлению правосудия», является дисциплиной по выбору.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	14
Аудиторная работа:	36	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	18	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	72	90
Курсовое проектирование	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет (9 семестр)**		Зачет - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Понятие и цели наказания	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	20	4	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
3.	Общие начала назначения наказания	20	4	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Назначение наказания по совокупности преступлений	20	4	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
5.	Назначение наказания по совокупности приговоров	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Условное осуждение	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	108	18	18	72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие и цели наказания	17	2	-	15	Собеседование, устный опрос
2.	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	17	2	-	15	Тест
3.	Общие начала назначения наказания	19	2	2	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Назначение наказания	17	-	2	15	Собеседование,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	по совокупности преступлений					устный опрос, реферат
5.	Назначение наказания по совокупности приговоров	17	-	2	15	Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача
6.	Условное осуждение	17	-	2	15	Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача
	Всего:	108	6	8	90	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и цели наказания	Наказание как мера государственного принуждения. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения преступлений. Дискуссионные положения о каре как цели наказания.
2.	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.
3.	Общие начала назначения наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности

		совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
4.	Назначение наказания по совокупности преступлений	Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.
5.	Назначение наказания по совокупности приговоров	Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.
6.	Условное осуждение	Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения. Содержание условного осуждения: виды наказаний, которые могут быть назначены условно, испытательный срок при условном осуждении, обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
1.	Понятие наказания в уголовном праве. Признаки, цели наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
2.	Система наказаний. Классификация наказаний по различным критериям. Характеристика отдельных видов наказаний.
3.	Общие начала назначения наказания по УК РФ Обстоятельства, смягчающие наказание отягчающие Обстоятельства, отягчающие наказание
4.	Условия и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений.

5.	Условия и порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров.
6.	Основания и порядок применения условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Контроль за поведением условно осужденного.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и цели наказания	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
3.	Общие начала назначения наказания	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Назначение наказания по совокупности преступлений	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
5.	Назначение наказания по совокупности приговоров	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Условное осуждение	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие наказания в уголовном праве. Признаки, цели наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
2. Система и виды наказаний по УК РФ
3. Штраф как вид наказания
4. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы
8. Ограничение по военной службе.

9. Ограничение свободы
10. Арест как вид уголовного наказания.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части.
12. Принудительные работы
13. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание.
14. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида наказания
15. Смертная казнь и условия ее применения
16. Общие начала назначения наказания по УК РФ
17. Обстоятельства, смягчающие наказание отягчающие
18. Обстоятельства, отягчающие наказание
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
20. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
21. Назначение наказания по совокупности преступлений
22. Назначение наказания по совокупности приговоров
23. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
24. Назначение наказания за неоконченное преступление
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
26. Условное осуждение.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Сапрыкин совершил преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ (побои), за что был привлечен к уголовной ответственности и ему было назначено наказание в виде лишения свободы на 1 год. Правильно ли назначено наказание Сапрыкину?
2. Лопатина, работавшая заведующей детским садом, была осуждена за получение взятки к трем годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с воспитанием детей на срок 2 года. Правильно ли Лопатиной назначено дополнительное наказание?
3. За совершение убийства из корыстных побуждений по ч.2 ст. 105 УК РФ Прохин был осужден к лишению свободы на срок 14 лет с конфискацией имущества. Прав ли суд в части назначения дополнительного наказания Прохину?
4. Жукову за умышленное уничтожение имущества было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год с исправительными работами сроком на шесть месяцев. Жуков в апелляционной жалобе просил исключить исправительные работы, т. к. он является инвалидом второй группы. Можно ли удовлетворить его жалобу? Как следует поступить апелляционной инстанции?
5. Китов был осужден за убийство из корыстных побуждений по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания суд лишил Китова звания мастера спорта по вольной борьбе. Обоснован ли приговор суда в части назначения наказания Китову?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале

и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет***
		Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Не зачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений,	Проведен детальный анализ правоотношений,

		изложенных в казусе	изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 40 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных	Изучено 30-70% от рекомендованных	Изучено 80-100% от рекомендованных

	преподавателем источников	преподавателем источников	преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	10	1	10
2	Посещение учебных занятий	1	18	18
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть. В 2 книгах: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2016. — 372 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник для вузов / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. В. Лунева, А. В. Наумова. - Москва : Юристъ, 2003. - 569 с. - Текст: непосредственный

2. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 355 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9EAD585C-E755-4F4F-9347-57D81D62805C#page/1 - Текст: электронный
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для вузов / под редакцией А. И. Рарога. - Москва : Юристъ, 2004. – 640 с. - Текст: непосредственный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru

Составитель: доцент Галыгина И.П.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)