Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.03 Теория государства и права

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–1, ОПК-4, ОПК-6.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Юридический анализ	ОПК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональная	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Общепрофессиональная	Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Римское право Ознакомительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Адвокатура России Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов ОПК-6.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Гражданский процесс Арбитражный процесс Уголовный процесс Проектная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права	**знать** мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; содержание теоретических основ и закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права; общеправовой терминологический (понятийный) ряд, правовые

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	принципы и аксиомы **уметь** ориентироваться в системе юридического знания; свободно оперировать юридическими терминами; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) устное или письменное высказывание по юридической тематике; проводить типологизацию и классификацию явлений государственно-правовой действительности; выделять тенденции и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, применяя полученную информацию для решения профессиональных задач **владеть** навыками работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыками исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций формирования, функционирования и развития государства и права; навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний ОПК-4.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности	**знать** понятие и содержание толкования права, виды и способы толкования права, понятие и виды актов толкования права **уметь** применять теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний **владеть** навыками использования различных способов толкования норм права; навыками осуществления профессиональной деятельности, нацеленной на выявление смысла правовых предписаний (уяснение) и доведения до сведения заинтересованных лиц (разъяснение)
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов	ОПК-6.1. оперируя юридической терминологией, формулирует положения нормативных и иных правовых актов	**знать** основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов; механизм и средства правового регулирования; основные принципы действия нормативных правовых актов; основы теории правотворчества, систематизации законодательства, юридической техники

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
и иных юридических документов	ОПК-6.2. на основе положений теории правотворчества применяет правила юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	**уметь** оперировать юридической терминологией; формулировать положения нормативных правовых актов и иных юридических документов; соблюдать требования юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **владеть** навыками применения юридической терминологии и правил юридической техники в процессе подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	324	324	324
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	135	35	67
Аудиторные занятия (всего)	132	32	64
в том числе:			
лекции	60	12	32
практические занятия	72	20	32
в том числе:			
в интерактивной форме	24	8	10
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа	3	3	3
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117	271	185
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Экзамен, 36 час. (1 семестр), экзамен, 36 час., курсовая работа (2 семестр)	Экзамен, 9 час. (1 семестр), экзамен, 9 час., курсовая работа (2 семестр)	Экзамен 36 час., (1 семестр) экзамен, 36 час., курсовая работа (2 семестр)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Учебная работа	В.т.ч. интерактив.форм	Самостоя-тельная работа	

		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1 семестр							
1	Предмет и метод теории государства и права (тема № 1)	16	2	4	2	10	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Происхождение государства и права (тема № 2)	20	2	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Теория государства (темы № 3-7)	106	20	28	8	58	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	Итого за 1 семестр		**24**	**36**	**12**	**82**	
	Контроль	36					экзамен
2 семестр							
4	Сущность права (тема № 8)	14	4	4	2	6	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5	Основные правовые системы современности (тема № 9)	12	4	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6	Взаимосвязь общества, права, государства (тема № 10)	12	4	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7	Общая теория права (темы № 11-22)	141	24	24	6	93	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	Итого за 2 семестр		**36**	**36**	**12**	**107**	**39**
	Контроль	36 3					Экзамен, Защита курсовой работы
	Итого за год	**324**	**60**	**72**	**24**	**117**	**39**

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Учебная работа			Самостоятельная работа	
		всего	лекции	семинары, практические занятия	В т.ч. в интерактив. формах		
1 семестр							
1	Предмет и метод теории государства и права (тема № 1)	16	2			14	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Происхождение государства и права (тема № 2)	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Теория государства (темы № 3-7)	140	2	4	2	134	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	Форма контроля	**9**					**экзамен**
2 семестр							
4.	Сущность права (тема № 8)	14	2	4	2	8	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности (тема № 9)	12	2	2		8	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства (тема № 10)	12		2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7.	Общая теория права (темы № 11-22)	161	2	6	2	153	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	Формы контроля	**9** **3**					**Экзамен** **Курсовая работа**
	ИТОГО за год	**324**	**12**	**20**	**8**	**271**	**13**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации *(по*
			Учебная работа	Самосто	

		Всего	лекции	семинары, практические занятия	В т.ч. в интерактив. формах	ятельная работа	*семестрам)*
1 семестр							
1	Предмет и метод теории государства и права (тема № 1)	16	2	2		12	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
2	Происхождение государства и права (тема № 2)	20	2	2		16	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
3	Теория государства (темы № 3-7)	106	10	10	4	86	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	контроль	**36**					**Экзамен**
2 семестр							
4.	Сущность права (тема № 8)	14	2	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
5.	Основные правовые системы современности (тема № 9)	12	2	2		8	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
6.	Взаимосвязь общества, права, государства (тема № 10)	12	-	2		10	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
7.	Общая теория права (темы № 11-22)	141	14	12	4	115	Собеседование, устный опрос, учебные задания, тест, реферат
	контроль	**36 3**					**Экзамен курсовая работа**
	ИТОГО за год	**324**	**32**	**32**	**10**	**185**	**36**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**	
1	Предмет и метод теории государства и права	Тема №1	**Предмет и метод теории государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления** Теория государства и права как наука. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Методологические и мировоззренческие основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Соотношение теории государства и права с гуманитарными

			науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.
2	Происхождение государства и права	Тема №2	**Происхождение государства и права.** Общая характеристика первобытного общества. Власть и социальные нормы в догосударственный период. Причины возникновения государства. Формы возникновения государств. Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др.
3	Теория государства	Тема № 3	**Сущность и типы государства. Основные проблемы современного понимания государства. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права.** Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства. Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы: достоинства и слабые стороны.
		Тема № 4	**Функции государства** Понятие функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства.
		Тема № 5	**Форма государства** Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления: монархия, республика. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: унитарное, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки (демократический, авторитарный, тоталитарный).
		Тема № 6	**Механизм государства** Механизм государства: понятие и структура. Органы государства: понятие, признаки, виды. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Содержание и значение принципов гуманизма, законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного российского государства. Разделение властей: теория и практика.
		Тема № 7	**Государство и политическая система общества** Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы. Центральное положение государства в политической системе. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями и т.п.
4	Сущность права	Тема № 8	**Сущность, принципы и функции права.** Понятие и определение права. Право в объективном и субъективном смысле. Право как государственный регулятор общественных отношений. Содержание теоретических основ и закономерностей

			функционирования права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа. Функции права: понятия и виды.
5	Основные правовые системы современности	Тема № 9	**Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.** Типы права. Различные взгляды на типологию права. Правовая система общества: понятие и структура. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Семья религиозного права. Семья традиционного права. Общие поступательные, прогрессивные тенденций развития права.
6	Взаимосвязь общества, права, государства	Тема № 10	**Право и личность.** Экономика, политика, право. Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
7	Общая теория права	Тема № 11	**Право в системе социальных норм** Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Классификация социальных норм. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
		Тема № 12	**Правосознание и правовая культура** Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
		Тема № 13	**Нормы права** Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация правовых норм.
		Тема № 14	**Формы (источники) права** Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Формы права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

			Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов. Система нормативных актов в России. Основные принципы действия нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
		Тема № 15	**Правотворчество** Основы теории правотворчества. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законотворческого процесса. Процесс разработки нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.
		Тема № 16	**Система права** Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение и взаимосвязь. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд
		Тема № 17	**Правовые отношения** Понятие и признаки правовых отношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и классификация юридических фактов.
		Тема № 18	**Применение права** Понятие реализации права. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения норм права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.
		Тема № 19	**Толкование права** Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приемы) толкования правовых норм. Толкование норм прав по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.
		Тема № 20	**Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность** Понятие и виды правомерного поведения.

			Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
		Тема № 21	**Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.** Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Эффективность правового регулирования и пути его повышения.
		Тема № 22	**Законность, правопорядок, дисциплина** Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	**Тема 1** Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как часть предмета науки теория государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления. Система юридического знания.
Раздел 2	**Тема 2** Происхождение государства и права.
Раздел 3	**Тема 3** Сущность и типы государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства. Общие поступательные, прогрессивные тенденции развития государства. Типологизация и классификация явлений государственно-правовой действительности. Тенденции и закономерности государственно-правового развития.
	Тема 4 Функции государства
	Тема 5 Форма государства
	Тема 6 Механизм государства. Содержание и значение принципов гуманизма , законности и социальной справедливости как важнейших принципов организации и деятельности механизма современного российского государства.
	Тема 7 Государство и политическая система общества
Раздел 4	**Тема 8** Сущность, принципы и функции права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права. Правовые принципы и аксиомы. Содержание и значение принципа гуманизма как важнейшего общеправового принципа.
Раздел 5	**Тема 9**

	Типы права и правовые системы (семьи). Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Общие поступательные, прогрессивные тенденций развития права.
Раздел 6	**Тема 10** Право и личность. Уважение чести и достоинства личности, принципы законности, гуманизма и социальной справедливости, как важнейшие основы функционирования правовой государственности. Задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления. Правовая регламентация защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.
Раздел 7	**Тема 11** Право в системе социальных норм
	Тема 12 Правосознание и правовая культура
	Тема 13 Нормы права
	Тема 14 Формы (источники) права. Основные положения теории права о понятии, системе и видах нормативных правовых актов. Основные принципы действия нормативных правовых актов.
	Тема 15 Правотворчество. Основы теории правотворчества. Процесс разработки нормативных документов, анализ и обсуждение нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники.
	Тема 16 Система права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд
	Тема 17 Правовые отношения
	Тема 18 Применение права
	Тема 19 Толкование права
	Тема 20 Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
	Тема 21 Механизм правового регулирования. Средства правового регулирования.
	Тема 22 Законность, правопорядок, дисциплина

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы

обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература

1.Рассказов Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов – Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 475 с. - Режим доступа: http://znanium.com/read?pid=529140 - Текст : электронный.

2. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978542 – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Баширина, Е.Н. Место государства в политической системе // Вестник Башкирского университета. — 2010. — № 2. — С. 451-454. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290751 - Текст : электронный.

2. Болдырев, С.Н. Нормотворчество и правотворчество: проблемы соотношения (технико-юридический аспект) // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2011. — № 2. — С. 18-21. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290660 - Текст : электронный.
3. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1062795 - Текст : электронный.
4. Каратеев, П.Ю. Категория «правотворчество» и ее генезис в отечественной теории права (некоторые аспекты исследования) — 2012. — № 9. — С. 151-153. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292106 - Текст : электронный.
5. Любашиц В. Я. Теория государства и права: Учебное пособие / В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 526 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=493405 - Текст : электронный.
6. Мингес, И.А. Современная правовая система России: направления развития // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2013. — № 4. — С. 15-18. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290272 - Текст : электронный.
7. Черненко, М.В. Идея правового государства в отечественной научной мысли: исторический аспект // Грани познания. — 2013. — № 6. — С. 90-94. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/290567 - Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:***стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
606 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
716 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
333 Учебная аудитория для проведения - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, ул. Циолковского, дом № 23
409Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование и учебные материалы для презентации:** телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. **Лабораторное оборудование и материалы:** комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
502 Компьютерный класс / Учебная аудитория	654079, Кемеровская

(мультимедийная) для проведения: - текущего контроля и промежуточной аттестации; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - самостоятельной работы. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы компьютерные, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, наушники. **Оборудование**: *стационарное* – компьютеры для обучающихся (16 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007) **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Классика российского права: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс».– электрон. прогр. – URL: http://www. civil.consultant.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1 семестр

Тема: Предмет и метод теории государства и права

1. Предмет теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права.
2. Методология теории государства и права. Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.
3. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.
4. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических наук.

Тема: Происхождение государства и права

5. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
6. Причины возникновения государства.
7. Восточный и западный пути возникновения государства.
8. Теологическая теория происхождения государства и права.
9. Патриархальная теория происхождения государства и права.
10. Договорная теория происхождения государства и права.
11. Теория насилия по вопросу о происхождении государства и права.
12. Органическая теория происхождения государства и права.
13. Психологическая теория происхождения государства и права.
14. Марксистская теория происхождения государства и права.

Тема: Теория государства

15. Понятие и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
16. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
17. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
18. Типы государства: различные подходы
19. Формационный подход к типологии государства.
20. Цивилизационный подход к типологии государства.
21. Понятие и классификация функций государства.
22. Формы и методы осуществления функций государства.
23. Понятие и элементы формы государства.
24. Формы государственного правления.
25. Монархия: понятие, виды.
26. Республика: понятие, виды.
27. Формы государственного устройства.
28. Унитарное государство.
29. Федерация.
30. Конфедерация.
31. Политический режим: понятие, виды.
32. Демократический политический режим.
33. Авторитарный политический режим.
34. Тоталитарный политический режим.
35. Механизм государства: понятие и структура.
36. Орган государства: понятие, признаки, виды.
37. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
38. Политическая система общества: понятие, структура.
39. Политические партии, как институты политической системы общества.
40. Место и роль государства в политической системе общества.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

2 семестр

Темы 1-го семестра

1. Предмет и метод теории государства и права. Общеправовой терминологический (понятийный) ряд, как элемент предмета теории государства и права. Система юридического знания. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
2. Характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
3. Причины и формы возникновения государства. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие, признаки и сущность государства. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования государства.
5. Типы государства: различные подходы.
6. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
7. Понятие и элементы формы государства.
8. Механизм государства: понятие и структура. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
9. Органы государства: понятие, признаки, виды.
10. Место и роль государства в политической системе общества.

Тема: *Взаимосвязь общества, права, государства*

11. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
12. Правовое государство: понятие, признаки. Основы теории прав человека, как составной части концепции правового государства. Задачи юридического сообщества в сфере

построения правового государства. Теоретические модели демократизации политической жизни, охраны прав граждан, реализации идеи правового государства.

13. Теоретические основы правового статуса личности. Классификации прав и свобод человека и гражданина, этапы их провозглашения и юридического закрепления.

Тема: Сущность права

14. Теории сущности права. Содержание теоретических основ и закономерностей функционирования права.
15. Принципы и функции права. Правовые аксиомы.

Тема: Основные правовые системы современности

16. Основные правовые системы современности.

Тема: Общая теория права

17. Место права в системе социальных норм. Понятие и признаки права, как нормативного явления.
18. Система права. Отрасли права. Институты права. Краткая характеристика основных отраслей права. Частное и публичное право.Соотношение системы права и системы законодательства.
19. Понятие и виды форм (источников) права.
20. Понятие, признаки и виды норм права.
21. Структура нормы права.
22. Понятие, система и виды нормативных правовых актов в России.
23. Основные принципы действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Правовые отношения: понятие, признаки, виды, структура.
25. Объекты правоотношений: понятие, виды.
26. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности.
27. Понятие и классификация юридических фактов.
28. Основы теории правотворчества. Понятие, принципы, виды правотворчества.
29. Законотворческий процесс.
30. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
31. Юридическая техника.
32. Реализация права: понятие, формы.
33. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
34. Правоприменительный процесс: понятие, стадии.
35. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.
36. Юридические коллизии.
37. Толкование норм права: понятие и виды.
38. Правомерное поведение: понятие, виды.
39. Понятие, признаки и виды правонарушений.
40. Юридический состав правонарушений.
41. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
42. Правовая культура и правовое воспитание.
43. Понятие, структура и виды правосознания.
44. Механизм и средства правового регулирования.
45. Законность и правопорядок.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

1 семестр

Тема: Предмет и метод теории государства и права

1. Покажите практическое значение теории государства и права, в том числе в профессиональной деятельности юриста. Каким образом оценка его профессиональной

компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, связана с навыками анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов?

Тема: Происхождение государства и права

2. Укажите, представителями каких теорий происхождения государства являются авторы приведенных ниже отрывков: «Война – вот причина происхождения государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»; «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облачен полномочиями царя…».

Тема: Теория государства

3. Закончите предложения: «Считает сущностью государства диктатуру экономически господствующего класса ... концепция. Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства - ...».

4. В каких ситуациях возможно добровольное или принудительное ограничение государственного суверенитета?

5. Определите тип современного российского государства, исходя из различных известных Вам подходов к типологии государства.

6. Каково соотношение формы правления и типа государства?

7. Назовите основные особенности формы правления в современной России.

8. Назовите основные особенности формы государственного устройства в современной России.

9. Определите вид политического режима в современной России. Ответ аргументируйте, перечислив его основные признаки.

10. Каково содержание социальной функции государства? Как это соотносится с понятием «социальное государство», закрепленное в ст. 7 Конституции РФ?

11. Выберите правильные варианты:

Судебная власть в современной России осуществляется: судом присяжных; мировым судьёй; министерством юстиции; органами прокуратуры; квалификационной коллегией судей; судебными приставами.

12. Выберите правильные варианты:

Постоянные функции государства: обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан; охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка; борьба со стихийными бедствиями; ликвидация последствий экологической катастрофы; ведение оборонительной войны.

13. Закончите предложения: Коллегиальный орган общей компетенции, организующий претворение в жизнь законов - ... . Центральный орган отраслевого государственного управления - ... .

14. Выберите правильные варианты:

Организационные формы реализации функций государства: решение кадровых вопросов; обеспечение делопроизводства; ведение статистики; исполнительная; правотворческая

15. Закончите предложение. Политическая партия в РФ характеризуется следующими признаками: наличие программы; организационная структура; фиксированное членство; финансирование деятельности из государственного бюджета; формирование корпоративных норм поведения; отсутствие рядовых членов

16. Назовите виды политических партий, существующих в современной России. Ответ проиллюстрируйте примерами.

17. Назовите признаки, подтверждающие светский характер государства в современной России.

18. Назовите органы законодательной (представительной) власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне и на региональном (на примере Кемеровской области). Каковы их основные функции?

19. Назовите органы исполнительной власти в Российской Федерации, функционирующие на федеральном уровне, на региональном (на примере Кемеровской области) и местном (на примере г.Новокузнецка).

20. Приведите примеры реализации принципа демократизма в организации и деятельности современного российского государства.

Примерный перечень практических заданий к экзамену:

2 семестр

Тема: *Взаимосвязь общества, права, государства*

1. Статья 1 Конституции Российской Федерации определяет Россию, как правовое государство. Какие признаки правового государства, на Ваш взгляд, реализуются в современной России в полном объеме, а какие – нет?

2. Назовите институты гражданского общества в современной России.

Тема: Сущность права. Принципы и функции права.

3. Оцените различные факты и явления государственно-правовой действительности с позиции реализации принципа гуманизма в правовой системе современной России.

4. Существуют разные определения права. Некоторые из них определяют право следующим образом:

Право – это то, что делает суд.

Право – это совокупность двусторонних (императивно-атрибутных) эмоций субъектов общения.

Право – это воля господствующего класса, возведенная в закон.

Право – это совокупность норм, издаваемых государством.

Право – это совокупность норм и принципов, вытекающих из природы человека.

Определите, к какой школе права относятся эти высказывания.

Тема: Основные правовые системы современности.

5. К каким правовым семьям относятся правовые системы следующих стран: Россия, Франция, Англия, США, Италия, Австрия, Венгрия?

Тема: Общая теория права

6. В чем различие правовых и нравственных норм, каковы объединяющие их черты?

7. Выделите основные задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.

8. Сравните ФЗ и ФКЗ. Чем они отличаются?

9. К результатам каких способов систематизации законодательства относятся ГК РФ и СЗ РФ?

10. Выделите в российском праве отрасли публичного и отрасли частного права. Ответ обоснуйте.

11. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст.224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использование другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

12. Какой является гипотеза нормы (сложной или простой), изложенной в статье 130 СК РФ: «Не требуется согласие родителей ребенка на его усыновление в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания».

13. К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

а) ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные в Конституции РФ»;

б) ч.2 ст.45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

в) ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

14. К какому виду юридического толкования (казуальному, аутентическому, нормативному, доктринальному, обыденному) относятся:

а) рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования;

б) разъяснения о подоходном налоге в инструкции;

в) комментарий научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям;

г) разъяснение судебной коллегии Верховного Суда РФ для конкретного юридического дела;

д) разъяснение, данное Правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

15. Какие из перечисленных правомочий предполагают наличие дееспособности, а для каких достаточно правоспособности: быть владельцем дома; покупать мотоцикл; быть автором художественного произведения; иметь счет в банке; принимать в подарок ценную вещь; быть нанимателем жилого помещения.

16. Задание на становление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

17. Приведите пример правонарушений с формальным и с материальным составом.

18. Определите вид правонарушения:

а) Вера А. получила от двух знакомых крупные суммы денег для покупки им ювелирных изделий, после чего скрылась;

б) 14-летние подростки баловались с огнем около трансформаторной будки, в результате чего обгорела дверь будки;

в) управляющий в нетрезвом состоянии машиной Виктор П. сбил пешехода, в результате чего пешеход получил серьезную травму;

г) руководитель (владелец) малого предприятия, чтобы не платить по многочисленным счетам, объявил себя банкротом, для чего подделал финансовые документы;

д) в городе Н. была организована вооруженная автоматами и пистолетами группа для нападений на граждан и организации.

19. В приведенном ниже списке отметьте признаки правонарушения: виновность; исключительность; повторяемость; общественная опасность; наказуемость; противоправность; непредсказуемость.

20. Нормы каких отраслей права применяются в перечисленных случаях:

а) при назначении опекуна;

б) если граждан свершают обмен квартиры;

в) в случае забастовки учителей;

г) если совершено мелкое хулиганство;

д) при покупке коробки спичек;

е) если совершен угон автомобиля;

ж) если владелец автомобиля отдает его в ремонт.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Кейс-задание 1

Прочтите текст из предвыборной статьи В.В. Путина «Россия сосредоточивается – вызовы, на которые мы должны ответить».

«Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития все то, что мешает нам идти вперед. Завершить создание в России такой политической системы, такой структуры социальных гарантий и защиты граждан, такой модели экономики, которые вместе составят единый, живой, постоянно развивающийся и одновременно – устойчивый и стабильный, здоровый государственный организм. Способный, безусловно, гарантировать суверенитет России и процветание граждан нашей великой державы на десятилетия вперед. Отстоять справедливость и достоинство каждого человека. Правду и доверие в отношениях государства и общества».

Вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы:

1. Речь идет о создании в России _____ государства.

2. Основными чертами государства, о котором идет речь в тексте, являются (назовите не менее двух).

3. Существенной предпосылкой успешного формирования и функционирования демократического государства является развитое _____ общество.

Кейс-задание 2

Понятие права – одна из сложнейших категорий теории права. От понимания права, его сущности зависти подход к пониманию многих правовых и иных социальных явлений, решение очень важных как теоретических, так и практических вопросов жизни общества. Существуют различные учения, направления, и школы, отстаивающие ту или иную позицию, те или взгляды на феномен, называемый «правом».

Ответьте на вопросы по данной теме:

1. Основоположниками исторической школы права являются:

А) Гуго, Пухта, Савиньи;

Б) Эрлих, Хек, Паунд;

В) Гоббс, Локк, Руссо;

Г) Каутский, Дюринг, Гумплович.

2. Наиболее близкой к нормативистской теории права считается философия…

А) солидаризма;

Б) позивтиизма;

В) марксизма;

Г) материализма.

3. В настоящее время наиболее в юридической науке наиболее распространён не классовый, а _____ подход к сущности права.

Кейс-задание 3

Прочтите текст.

В соответствии со ст. 7 Конституции РФ Российское государство ориентировано на формирование условий для достойной жизни людей и их свободного развития. Для этого в обществе реализуется система мер по перераспределению общественных благ согласно принципу социальной справедливости в интересах всех граждан (чтобы каждый в отдельности мог существовать и получать достойный уровень жизни). Одним из первых о

таком государстве писал Лоренц фон Штейн в 1850 г., указывая на то, что главной функцией государства должно стать оказание помощи для экономического и социального благоденствия каждого своего гражданина.

Вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы:

1. Речь идет о создании в России _____ государства.
2. Основными чертами государства, о котором идет речь в тексте, являются (назовите не менее двух).

Кейс-задание 4

Прочтите текст и вставьте пропущенные слова.

Правовые аксиомы определяются как самоочевидные истины, не требующие доказательств. Их значение в том, что они отражают уже установленные и достоверные знания. Это простейшие юридические суждения эмпирического уровня, сложившиеся в результате многовекового опыта социальных отношений и взаимодействия человека с окружающей средой. В общей теории права много аксиоматических положений, которые играют важную регулятивную, прикладную и познавательную роль.

Вот некоторые из наиболее важных и известных правовых аксиом: нельзя быть судьей в _____ деле; люди рождаются свободными и _____ в правах; закон обратной силы _____; несправедливо наказывать дважды за _____; да будет выслушана _____ сторона; один свидетель – не _____ и другие.

Компетенция 2

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Кейс-задание 1

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

1. В примере «казнить нельзя помиловать» приобретает принципиальное значение _____ способ толкования права.
2. При изучении содержания Законов Хаммурапи современным исследователем он, прежде всего, использует _____ способ толкования права.

Кейс-задание 2

Оцените характер высказывания (правильный ответ обоснуйте):

1. Толковать закон имеет право только лицо, имеющее юридическое образование.

Верно; неверно, так как _____.

2. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, является примером профессионального толкования.

Верно; неверно, так как _____ .

3. Разъяснение права, даваемое юристом в юридической консультации, носит официальный характер.

Верно; неверно, так как _____ .

Кейс-задание 3

В данных утверждениях вставьте пропущенное слово:

1. Выявляя цель, поставленную законодателем при принятии данного нормативного акта, мы используем _____ способ толкования права.
2. Юрист, разъясняя клиенту содержание нормы, использует _____ способ толкования права.

Кейс-задание 4

Оцените характер высказывания (правильный ответ обоснуйте):

1. Разъяснение права, даваемое судьей в ходе судебного заседания, носит официальный характер.

Верно, неверно, так как _____.

2. Опубликованный Комментарий к Конституции РФ является актом официального толкования.

Верно, неверно, так как _____ .

3. Обыденное толкование не может быть грамотным и обоснованным.

Верно, неверно, так как _____ .

Компетенция 3

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Кейс-задание 1

Граждане В. Петров и С. Михайлов решили подготовить проект федерального закона, регулирующего вопросы гражданско-правовой правосубъектности индивидуальных предпринимателей. Когда проект был готов, Петров и Михайлов решили направить его для рассмотрения в Министерство юстиции Российской Федерации, которое в порядке реализации права законодательной инициативы внесет его для обсуждения в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Перед отправкой проекта закона Михайлов случайно встретился со своим старым другом И. Сергеевым, который некоторое время работал в органах власти. Сергеев посоветовал Михайлову вначале направить проект для экспертизы в одну из коллегий адвокатов, поскольку только они вправе проводить официальную юридическую экспертизу проектов федеральных законов.

Укажите на ошибочные действия и суждения (не менее двух).

Кейс-задание 2

При проведении юридической экспертизы проекта нормативно-правового акта одного из муниципальных образований специалисты, проводившие экспертизу, обратили внимание разработчиков проекта на нарушение языка нормативных правовых предписаний, а именно: использование в тексте восклицательных, эмоционально окрашенных выражений; использование вместо конструкций «субъект обязан», «субъект должен» таких как «субъект делает», «субъект выполняет»; неправильное употребление синонимов (не делается различий между «договором» и «контрактом»). В экспертном заключении было отмечено о необходимости доработки текста проекта нормативного правого акта. Разработчики не согласились с указанным положением, сославшись на то, что на доработку проект может быть отравлен только в том случае, если в нем имеются положения, способствующие коррупционным проявлениям.

Выберите верное суждение, касающееся данной ситуации:

А) При проведении юридической экспертизы проекта нормативно-правового акта вопросы языкового стиля и оформления документа не рассматриваются.

Б) При проведении юридической экспертизы проекта нормативно-правового акта анализируется соблюдение различных требований юридической техники, которые включают в себя не только исследование нормативного правового акта на предмет его соответствия Конституции и другим актам вышестоящей юридической силы, наличия в нем нарушений логического построения проекта (непоследовательность и незавершенность изложения нормативного материала), а также на предмет наличия в нем юридико-языковых ошибок , то есть погрешностей стиля и языка нормативных правовых предписаний.

Билет для рубежного контроля освоения дисциплины в форме экзамена состоит как

минимум из 2-х вопросов, один из которых - практическое (практико-ориентированное) задание (кейс-задание). При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Критерии оценки знаний студентов:

«отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Тематика курсовых работ по «Теории государства и права»

Одной из важнейших задач, которая ставится при выполнении студентов курсовой работы по теории государства и права, является подготовка будущего выпускника-бакалавра к нормотворческой деятельности в соответствии со своей сферой профессиональной деятельности. Участие в разработке нормативных правовых актов и подготовке их к реализации требует от выпускника-бакалавра сформированных умений оперировать юридической терминологией; излагать проблемы юриспруденции научным языком, создавать публичное (научное) письменное высказывание по юридической тематике. Для этого необходимы навыки работы с юридической литературой (научной, научно-популярной, учебной); навыки владения приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; навыки исследования фактического материала для выявления общих поступательных, прогрессивных тенденций развития государства и права; навыки оценки уровня своей профессиональной компетентности с точки зрения требований, предъявляемых к деятельности юриста, посредством анализа конкретных фактов и явлений современных политико-правовых процессов.

На формирование перечисленных умений и навыков и нацелено, прежде всего, написание студентами-бакалаврами, курсовой работы по одной из тем курса «Теория государства и права», которая предлагается им для углубленного анализа, самостоятельного осмысления и попытки изложения полученных результатов особым юридическим языком, с выполнением всех требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению данного текстового документа. Подобный опыт деятельности связан с возможностью в будущем принимать участие в разработке различного рода юридических документов, в том числе и нормативных правовых актов.

Кроме того, формирование перечисленных умений и навыков у студентов 1 курса при выполнении курсовой работы по «Теории государства и права» позволит им в будущем при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, демонстрируя практико-

ориентированный характер своего исследования, анализируя действующее законодательство в определенной сфере, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соблюдения требований юридической техники, базируясь на полученных теоретических знаниях, формулировать предложения по изменению действующего законодательства и положения нормативных правовых актов, овладеть навыками применения юридической терминологии в процессе разработки нормативных документов, навыками анализа и обсуждения нормативных правовых актов с учетом полученных теоретико-правовых знаний.

Предлагаемый студентам перечень тем курсовых работ охватывает основные вопросы курса «Теория государства и права», связанные с теорией правотворчества. Студент выполняет курсовую работу на одну из предложенных тем, согласовав с преподавателем план своей будущей работы.

Если студент желает написать курсовую работу на другую тему, то он вправе после согласования с научным руководителем, выполнить курсовую работу на ту тему, которая учитывает индивидуальные желания студента самостоятельно исследовать определенную проблему.

Примерная тематика курсовых работ по «Теории государства и права»

1. Право как нормативный регулятор общественных отношений.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Структура юридической нормы.
4. Классификация правовых норм.
5. Формы (источники) права.
6. Нормативные правовые акты.
7. Виды нормативных правовых актов и их система.
8. Законы: понятие, виды.
9. Подзаконные нормативные акты в РФ.
10. Структура нормативных правовых актов.
11. Правотворчество: понятие, виды.
12. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием.
13. Субъекты правотворческой деятельности в РФ.
14. Принципы правотворчества в современной России.
15. Экспертиза нормативного правового акта.
16. Правотворческий процесс.
17. Факторы, влияющие на правотворческий процесс.
18. Законотворчество в РФ.
19. Подзаконное правотворчество.
20. Стадии законотворческого процесса в РФ.
21. Правотворчество федеральных органов исполнительной власти в РФ.
22. Региональное правотворчество, его особенности.
23. Проблемы и тенденции развития правотворчества в субъектах Российской Федерации.
24. Правотворческая деятельность на муниципальном уровне.
25. Понятие и виды муниципальных нормативных правовых актов.
26. Локальные нормативные правовые акты.
27. Локальное правотворчество.
28. Система законодательства: понятие, структура.
29. Соотношение системы права и системы законодательства.
30. Предмет, объект, задачи юридической техники.
31. Виды юридической техники: плюрализм мнений.
32. Соотношение понятий «юридическая техника» и «законодательная техника».

33. Понятие и содержание законодательной техники.
34. Понятие и критерии качества закона.
35. Структурные и реквизитные правила, предъявляемые к текстам нормативных правовых актов.
36. Правотворческие ошибки и их виды.
37. Информационное обеспечение правотворческих работ.
38. Правовые презумпции и правовые фикции как средства юридической техники.
39. Юридические коллизии и пробелы в праве как факторы, снижающие эффективность норм права.
40. Правовой нигилизм и идеализм как психологические факторы снижения эффективности норм права.

Курсовая работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:
- соответствие содержания работы заявленной теме и представленному плану;
- полнота использования специальной научной литературы, нормативных актов и пр.;
- творческий подход и самостоятельность при написании курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- грамотность и стиль изложения;
-аккуратность и соблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативных правовых актах; тождественна курсовой работе другого студента; не раскрывает существа темы.

Составитель: Горбуль Ю.А., зав.кафедрой ГПиГПД