

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.06.02 Экологическое право**

Направление подготовки

### **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

## **Программа бакалавриата**

## **Квалификация выпускника**

*бакалавр*

## **Форма обучения**

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

## **Оглавление**

- 1 Цель дисциплины
  - 1.1 Формируемые компетенции
  - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
  - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-8, ПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Профессиональная                                                                         | <b>ПК-1</b> Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством                                                                                                                                                                              |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).<br>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.<br>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем | Безопасность жизнедеятельности<br>Правоприменительная практика.<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>ПК-1</b> Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством</p> | <p>ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>                                  | <p>Конституционное право<br/>Административное право<br/>Трудовое право<br/>Земельное право<br/>Финансовое право<br/>Налоговое право<br/>Правоохранительные органы<br/>Прокурорский надзор<br/>Жилищное право<br/>Практикум по оказанию правовой помощи<br/>Проектная практика.<br/>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8</b>                                                                                                               | <p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (угрозы социального характера, политические, коммунально-бытовые, природные, техногенные, экологические, информационные, террористические и военные).</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.</p> | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для анализа экологических факторов вредного влияния элементов среды обитания</p> <p><b>уметь</b><br/>идентифицировать опасные и вредные экологические факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками выявления проблем, связанных с экологически опасными и вредными факторами; проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения</p>                                          |
| <b>ПК-1</b> Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством | <p>ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения</p> <p>ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>знать</b><br/>содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе структуру экологического законодательства; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы; способы защиты экологических прав; виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p><b>уметь</b><br/>выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; выбирать надлежащий</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>способ защиты нарушенных прав и законных интересов в сфере экологических правоотношений</p> <p><b>владеть</b> специальной терминологией, используемой в экологическом праве; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей экологическому законодательству Российской Федерации; навыками определения мер ответственности за экологические правонарушения</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах             | Объем часов по формам обучения |          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|-------|
|                                                                                                | ОФО                            | ЗФО      | ОЗФО  |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины                                                                | 72                             | 723      | 108   |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)           | 36                             | 10       | 26    |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                     | 36                             | 10       | 20    |
| в том числе:                                                                                   |                                |          |       |
| лекции                                                                                         | 18                             | 4        | 12    |
| практические занятия                                                                           | 18                             | 6        | 14    |
| в том числе:                                                                                   |                                |          |       |
| в интерактивной форме                                                                          | 12                             | 2        | 6     |
| внеаудиторная работа                                                                           |                                |          |       |
| в том числе:                                                                                   |                                |          |       |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                                 |                                |          |       |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                   | 36                             | 58       | 46    |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет                          | Зачет, 4 | Зачет |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                              | Общая<br>трудоёмкост<br>ь (часах) | Виды учебной занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |                                                               |                                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   |                                   | Учебная работа                                                                                   |                                                               | Самос<br>тоятел<br>ьная<br>работа |                                                                                                               |
|          |                                                                                                   | всего                             | лекции                                                                                           | Семинар<br>ские,<br>практ. /<br>в т.ч. в<br>интеракт<br>форме |                                   |                                                                                                               |
| 1        | Основы экологического права                                                                       | 14                                | 2                                                                                                | 2                                                             | 10                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 2        | Административно-правовой<br>механизм природопользования и<br>охраны окружающей природной<br>среды | 14                                | 2                                                                                                | 2/2                                                           | 10                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 3        | Экономико-правовой механизм<br>природопользования и охраны<br>окружающей природной среды          | 18                                | 4                                                                                                | 4/2                                                           | 10                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 4.       | Экологические требования в<br>хозяйственной деятельности                                          | 14                                | 2                                                                                                | 2/2                                                           | 10                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 5.       | Правовой режим природных<br>территорий                                                            | 14                                | 2                                                                                                | 2/2                                                           | 10                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 6.       | Правовой режим природных<br>компонентов (природных<br>объектов и природных ресурсов)              | 18                                | 4                                                                                                | 4/2                                                           | 10                                | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная                             |



|    |                                                               |           |           |              |           |                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |           |           |              |           | задача, тест,<br>реферат                                                                                      |
| 7. | Экологические правонарушения<br>и юридическая ответственность | 16        | 2         | 2/2          | 12        | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
|    | <b>итого</b>                                                  | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>18/12</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b>                                                                                                  |

*для заочной формы обучения:*

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                              | Общая<br>трудоемкость<br>(часах) | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |                                                                               |                                       | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   |                                  | Учебная<br>работа                                                                                     |                                                                               | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а |                                                                                                               |
|          |                                                                                                   | всего                            | лекц<br>ии                                                                                            | Семи<br>нарс<br>кие,<br>прак<br>т. / в<br>т.ч. в<br>инте<br>ракт<br>форм<br>е |                                       |                                                                                                               |
| 1        | Основы экологического права                                                                       | 14                               | 2                                                                                                     | 1                                                                             | 11                                    | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 2        | Административно-правовой<br>механизм природопользования и<br>охраны окружающей природной<br>среды | 16                               |                                                                                                       | 2/2                                                                           | 14                                    | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 3        | Экономико-правовой механизм<br>природопользования и охраны<br>окружающей природной среды          | 16                               | -                                                                                                     | 2                                                                             | 14                                    | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 4.       | Экологические требования в<br>хозяйственной деятельности                                          | 16                               | 2                                                                                                     | 1                                                                             | 13                                    | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 5.       | Правовой режим природных                                                                          | 14                               | -                                                                                                     |                                                                               | 14                                    | Собеседование,                                                                                                |

|    |                                                                                      |    |   |     |    |                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | территорий                                                                           |    |   |     |    | устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат                   |
| 6. | Правовой режим природных<br>компонентов (природных<br>объектов и природных ресурсов) | 16 | - | -   | 16 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 7. | Экологические правонарушения и<br>юридическая ответственность<br>Контроль            | 12 | - |     | 12 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
|    | контроль                                                                             | 4  |   |     |    | зачет                                                                                                         |
|    | Всего 108 часов                                                                      | 72 | 4 | 6/2 | 58 | 4                                                                                                             |

*для очно-заочной формы обучения:*

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                      | Общая<br>трудоемкость<br>(часах) | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |                                                                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           |                                  | Учебная<br>работа                                                                                     |                                                                               |                                            |                                                                                                               |
|          |                                                           | всего                            | лекц<br>ии                                                                                            | Семи<br>нарс<br>кие,<br>прак<br>т. / в<br>т.ч. в<br>инте<br>ракт<br>форм<br>е |                                            | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а                                                                         |
| 1        | Основы экологического права                               | 14                               | 1                                                                                                     | 2                                                                             | 11                                         | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 2        | Административно-правовой<br>механизм природопользования и | 16                               | 2                                                                                                     | 2/2                                                                           | 12                                         | Собеседование,<br>устный опрос,                                                                               |

|    |                                                                                    |           |           |             |           |                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | охраны окружающей природной среды                                                  |           |           |             |           | учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат                              |
| 3  | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 16        | 2         | 2/2         | 12        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности                              | 16        | 2         | 2           | 12        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5. | Правовой режим природных территорий                                                | 14        | 2         | 2           | 10        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)     | 16        | 2         | 2           | 12        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                         | 16        | 1         | 2           | 13        | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|    | <b>Итого:</b>                                                                      | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>14/6</b> | <b>46</b> | Зачет                                                                                       |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы экологического права     | Экологическое право: понятие и сущность. Предмет экологического права: экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Объекты экологического права (окружающая природная среда; природные объекты и природные ресурсы; природные комплексы). Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений: охрана окружающей природной среды и использование природных ресурсов (понятие, содержание). Экологические права и обязанности субъектов |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          | <p>экологических правоотношений. Понятие и система экологических прав граждан. Меры обеспечения и способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений. Экологические права и обязанности экологических и иных некоммерческих объединений, общественных экологических объединений. Система экологического права: наука, отрасль российского законодательства и учебная дисциплина. Понятие, особенности и виды эколого-правовых норм. Механизм реализации норм экологического права. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и т.д.). Структура экологического законодательства России. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон Об охране окружающей среды: общая характеристика. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты других отраслей права как источники экологического права. Экологическое право и другие отрасли права. Судебная и арбитражная практика в правовом регулировании экологических отношений.</p> <p>Понятие, значение и принципы международного права окружающей среды, международного сотрудничества и международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международные природные объекты как объекты экологического права. Международные правовые акты, конференции и организации по охране окружающей природной среды. Проблема «устойчивого развития».</p> <p>Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы (право владения, пользования и распоряжения). Защита права собственности. Природопользование: понятие, принципы и виды. Право общего и специального природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. Ограничения права специального природопользования.</p> |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | <p>Понятие и содержание экологического управления: цели, принципы и методы. Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Компетенция РФ и субъектов Российской Федерации. Система органов государственного управления: органы общей и специальной компетенции. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управления. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и содержание экологического контроля. Цели и принципы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный, муниципальный, производственный и общественный экологический контроль. Порядок проведения государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. Правоохранительные органы и их экологические функции. Мониторинг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                    | окружающей природной среды. Понятие, цели, задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга. Кадастры природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | Понятие и роль экономико-правового механизма природопользования, его структура. Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды. Принципы и источники финансирования. Платность природопользования и плата за воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления экологических платежей. Базовые нормативы платы. Порядок взимания. Экологические налоги. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Их права и обязанности. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Порядок выплаты страхового возмещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности                              | Лицензирование природопользования. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Виды лицензий на использование природных ресурсов и в области охраны окружающей природной среды. Цель и задачи экологического лицензирования. Порядок экологического лицензирования. Лицензия. Оформление и переоформление лицензии. Продление, приостановление и прекращение (аннулирование) действия лицензий на использование природных ресурсов. Экологическая сертификация. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Объекты и субъекты экологической сертификации. Виды экологической сертификации: добровольная и обязательная. Порядок осуществления экологической сертификации.<br>Экологическая стандартизация. Порядок осуществления. Виды экологических стандартов. Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов: нормативы санитарно-эпидемиологические и экологические. Нормы и нормирование качества окружающей природной среды: виды, функции и критерии определения. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, виды, различия и порядок установления. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду. Лимиты Понятие экологической экспертизы и ее виды. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы и объекты (объекты федерального и регионального уровня). Порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза: особенности назначения и проведения. Объекты общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС): понятие, принципы, содержание и этапы проведения. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Результат проведения ОВОС. |
| 5. | Правовой режим природных территорий                                                | Территории традиционного природопользования: понятие и правовой режим. Правовая охрана озера Байкал. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений. Красная книга. Красная книга Российской Федерации. Красная книга субъектов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                | <p>Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные и местные. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Охрана санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов</p> <p>Понятие и признаки неблагоприятной экологической ситуации. Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим. Правовые меры защиты населения от экологических ситуаций природного и техногенного характера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | <p>Юридическое понятие земли и почвы. Государственный земельный фонд и категории земельных ресурсов. Право собственности на землю. Виды землепользования. Правовые основы государственного регулирования использования земель. Дegradaция земель. Природоохранные мероприятия (рекультивация, мелиорация и консервация земель).</p> <p>Юридическое понятие недр. Право собственности на недр. Государственный фонд недр. Понятие, основания и виды недропользования. Лицензионные основы недропользования. Платежи недропользования. Государственное регулирование использования недр. Континентальный шельф: понятие и правовая охрана.</p> <p>Водные объекты и водные ресурсы: понятие и категории. Право собственности на водные объекты. Водопользование: понятие и виды. Правовые основы государственного регулирования водопользования. Охрана водных объектов. Водоохраные зоны.</p> <p>Лесные ресурсы и лесной фонд. Земли лесного фонда. Право собственности на лесные ресурсы. Предоставление лесных ресурсов в пользование (аренда). Лесной сервитут: понятие и виды. Право лесопользования: понятие и виды. Лесоустройство. Управление и охрана лесов.</p> <p>Животный мир: понятие и юридические признаки. Право собственности на объекты животного мира. Правовые основы использования и государственного регулирования использования объектов животного мира. Правовая охрана объектов животного мира.</p> <p>Атмосферный воздух: юридическое понятие. Правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Предупреждение вредного воздействия. Ограничение и прекращение вредного воздействия.</p> |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                     | <p>Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Юридическая ответственность: понятие, функции и виды. Понятие вреда окружающей природной среде. Вред экологический и вред экономический. Способы и принципы возмещения вреда. Порядок подсчета вреда, причиненного экологическим правонарушением. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Возмещение вреда по таксам и методикам. Порядок возмещения вреда здоровью граждан. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Негаторные иски.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                        |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы экологического           | Общее понятие об экологии как совокупности научных знаний. Экологическое право: понятие и структура. |

|    |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | права                                                                                    | Методы экологического права. Принципы экологического права. Понятие и структура экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Полномочия общественных организаций. Источники экологического права: понятие и виды. Конституционные основы экологического права. Закон «Об охране окружающей среды» как основной нормативный правовой акт экологического права. Экологическое право и иные отрасли российского права: соотношение отраслей права. |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | Государственное управление: понятие, содержание и структура. Нормирование качества окружающей природной среды: понятие и виды. Нормы воздействия на окружающую природную среду: понятие и виды. Нормы использования природных ресурсов. Юридическая процедура лицензирования природопользования.                                                                                                                                                                            |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды       | Экономико-правовой механизм природопользования: понятие и структура. Плата за использование природных ресурсов. Плата за воздействие на окружающую природную среду. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности                                    | Закон РФ «Об экологической экспертизе»: общие положения. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. ОВОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Правовой режим природных территорий                                                      | Виды и структура хозяйственной деятельности и экологические требования. Эколого-правовая охрана населенных пунктов: понятие и содержание. Закон РФ Об отходах производства и потребления: общая характеристика. Экологический паспорт предприятия и экологическая паспортизация. Правовая охрана земельных, водных и лесных ресурсов. Правовая охрана атмосферного воздуха, животного мира и недр.                                                                          |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)           | Природно-заповедный фонд и режим заповедования. Особо охраняемые природные территории: виды и их правовой режим. Красная книга: понятие и сущность. Лечебные природные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.                                                                                                                                                                            |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                               | Экологические правонарушения и юридическая ответственность: понятие и виды. Вред: понятие, содержание и виды. Вред окружающей природной среде: механизм возмещения. Вред здоровью и имуществу граждан: порядок возмещения.                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы

обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                 | Сумма<br>баллов                                 | Виды и результаты<br>учебной работы                    | Оценка в аттестации<br>(шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                            | Баллы                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Текущая учебная работа</b>                                                            |                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>max 60-80</b><br>баллов<br>приведенной шкалы | Лекционные занятия                                     | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                     | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
|                                                                                          |                                                 | Практические занятия                                   | <b>2 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>3 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% |                                                               |
|                                                                                          |                                                 | Тестирование, решение кейс-заданий и пр.               | <b>18 баллов</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>22 балла</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>36 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                                                                |                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                          |                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
| Промежуточная аттестация                                                                 | <b>max 40-20</b><br>баллов<br>приведенной шкалы | Теоретические вопросы                                  | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                 | 10-20                                                         |
|                                                                                          |                                                 | Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр. | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                 | 10-20                                                         |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>   |                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>51 – 100 б.</b>                                            |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов.— Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505309> - Текст : электронный.
2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. А. Боголюбова.— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/431091> - Текст : электронный.

#### Дополнительная учебная литература:



1. Буров, В.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» (постатейный) — Москва : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10536> - Текст : электронный.
2. Валитов, И.О. Право человека на экологическую безопасность / И.О. Валитов, О.К. Валитов // Вестник Башкирского университета. — 2014. — № 4. — С. 1565-1571. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292608> - Текст : электронный.
3. Николаев, А.В. Охрана окружающей среды и основы экологического права: учеб. пособие / А.В. Николаев, Е.Г. Кожарский, В.Н. Сухов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2008. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45328> - Текст : электронный.
4. Солнцев, А.М. О создании специализированных экологических судов для обеспечения эффективной защиты экологических прав граждан / А.М. Солнцев, О.С. Музалева, А.С. Шварова. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2013. — № 1. — С. 28-36. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290380> - Текст : электронный.

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                   |
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                               | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> <p><b>717</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p>                        |
| <p><b>614</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                              | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p> |
| <p><b>615</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                  | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19</p> |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии».- URL: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>, свободный.

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

| № | Наименование раздела                                                                     | Вопросы к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы экологического права                                                              | 1. Предмет экологического права<br>2. Объекты и субъекты экологического права<br>3. Система экологического права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 4. Экологическая функция государства<br>5. Источники экологического права<br>6. Конституционные основы экологического права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды       | 7. Право собственности на природные ресурсы: понятие и формы<br>8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы<br>9. Содержание права собственности на природные ресурсы<br>10. Правовое регулирование платности природопользования<br>11. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование.<br>12. Экологический контроль: понятие и виды<br>13. Мониторинг окружающей природной среды                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Экологические требования хозяйственной деятельности в                                    | 14. Природопользование: понятие и виды<br>15. Специальное природопользование: основания возникновения и прекращения права, содержание<br>16. Управление в экологических правоотношениях: понятие и сущность<br>17. Органы государственного управления использования природных ресурсов: система и полномочия<br>18. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование<br>19. Нормативы качества окружающей природной среды<br>20. Нормативы воздействия на окружающую природную среду<br>21. Экологическая экспертиза: общие положения.<br>22. Государственная экологическая экспертиза<br>23. Общественная экологическая экспертиза. ОВОС<br>24. Экологическое лицензирование<br>25. Лицензия на природопользование |
| 5 | Правовой режим природных территорий                                                      | 26. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим.<br>27. Эколого-правовая охрана населенных пунктов<br>28. Природно-заповедный фонд и режим заповедования.<br>29. Особо охраняемые природные территории<br>30. Цель понятие и сущность красной книги<br>31. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Правовой режим                                                                           | 32. Правовое регулирование отходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | 33. Правовой режим недр<br>34. Правовой режим водных ресурсов<br>35. Правовой режим лесных ресурсов<br>36. Правовой режим животного мира<br>37. Правовой режим атмосферного воздуха                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Экологические правонарушения и юридическая ответственность      | 38. Кадастры природных ресурсов<br>39. Экологические функции правоохранительных органов<br>40. Экологические правонарушения: понятие, виды, юридическая ответственность<br>41. Вред окружающей природной среде: общая характеристика. Экологический и экономический вред<br>42. Возмещение вреда окружающей природной среде, здоровью и имуществу граждан при совершении экологического правонарушения<br>43. Экологические требования в хозяйственной деятельности |

### ***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

1. Составить таблицу «Соотношение экологического и земельного права».
2. Проанализировать различные подходы к пониманию экологического права, найти подтверждение данных подходов.
3. Составить схему «Принципы экологического права».
4. Составьте таблицу: «Нормативы качества природной среды»
5. Ответьте развернуто на вопрос: Что такое сертификация химических веществ и какую роль она играет в обеспечении охраны природной среды при ведении сельскохозяйственного производства?
6. Составьте схему «Зонирование городов как решение задачи охраны природной среды и здоровья населения»
7. Составьте таблицу: «Какие критерии разграничения особо охраняемых территорий установлены российским законодательством»

### **Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной**

#### Кейс-задание 1

Одна из современных точек зрения по вопросу экологического кризиса состоит в том, существующие в обществе негативные явления, в том числе и связанные с загрязнением природной среды трудно преодолеть в связи с тем, что отсутствуют современные законы, действенные нормы права, регулирующие эти отношения.

*Установите соотношение между категориями «экология» и «экологическое право», «экологическим правом» и «экологическим законодательством». Определите место эколого-правовых норм и эколого-правовых отношений в общей системе социального регулирования. Определите соотношение экологических и эколого-правовых отношений. Можно ли юридически регламентировать все экологические отношения? Почему «да» или «нет»?*

#### Кейс-задание 2

*Соответствуют ли Конституции РФ следующие положения Конституции одного из субъектов РФ?*

1. Земля и ее недра, воды, растительный и животный мир являются достоянием народа Республики и составляют основу его жизни и деятельности.

2. Экологическое законодательство Республики обладает верховенством на всей ее территории, если оно не противоречит международным обязательствам РФ.

3. Республика является самостоятельным участником международных, в том числе и экологических отношений, кроме тех, которые добровольно переданы по договору в ведение Российской Федерации.

### Кейс-задание 3

Объектами экологических правоотношений признаются природная среда, отдельные природные объекты, природные комплексы. Однако не все элементы окружающей человека среды признаются объектами экологического права, а их дифференциация бывает затруднительной.

*Каковы различия между понятиями «окружающая среда» и «окружающая природная среда»? По каким критериям одни элементы окружающей природной среды могут признаваться объектами экологических правоотношений, а другие - нет? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва и иные природные объекты будут охраняться с помощью норм экологического законодательства?*

### Кейс-задание 4

*Руководствуясь нормами действующего российского законодательства, дайте юридическую квалификацию следующих ситуаций:*

– Егоров осужден по ч. 1 ст. 260 УК РФ за самовольную порубку деревьев в зеленой зоне пригорода. Суд, рассматривавший данное дело, освободил Егорова от возмещения ущерба, причиненного лесному хозяйству, на том основании, что у него полностью изъят срубленный лес.

– Суд отказал в иске к Беспалову о взыскании ущерба, причиненного незаконной добычей диких уток, на том основании, что Беспалов ущерба не причинил, так как изъятые утки у него были конфискованы.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

Составитель: Хворостов А.Ю., доцент кафедры ГПиГПД

