

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.03 Теория оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК - 2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	Уголовно – исполнительно право Теория квалификации преступлений Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции Практикум составления процессуальных документов уголовного судопроизводства Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	знать теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений уметь реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности владеть специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	26
Аудиторные занятия (всего)	36	16	26
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	10	14
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	88	82
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			Лекции	Семина- ры /практич еские занятия	В т.ч. в интерак тивной форме		

1	Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.	22	4	2	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	22	2	4	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	22	4	6	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение.	18	2	4	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса.	18	2	4	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	22	2	6	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	108	18	18	8	72	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			Лекции	Семина- ры /практиче- ские занятия	В т.ч. в инте- рак- тивной форме		

1	Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.	19	2	2		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	19	2	2		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.	20	2	2	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	20	2	2	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение.	20	2	2	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса.	24		2	2	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	22	2	2	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	12	14	6	82	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			Лекции	Семина- ры /практиче- ские занятия	В т.ч. в инте- рак- тивной форме		

1	Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.	19	2			17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	19	2			17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.	20	1	2	1	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	20	1	2	1	17	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение.	20		2	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса.	24		2		22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	22		2	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Зачет	4					
	Итого:	108	6	10	4	88	Зачет, 4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, правовая основа, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.	Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности. Базисные положения правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Развитие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в России (XVII— XX в.в.) Основные признаки оперативно-розыскной деятельности (ОРД): - государственно-правовой характер; организационное и структурное обособление от других видов юридической деятельности и иных функций уголовной юстиции; - наличие собственных сил, средств и методов; - конкретная направленность на борьбу с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Виды оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами юридической деятельности. Система принципов оперативно-розыскной деятельности: - общеправовые (законность, гуманизм, равенство лиц перед законом, соблюдение прав и свобод человека и гражданина); - специальные (оперативность, применение конфидентов, всесторонность, полнота и объективность производства дел оперативного учета); - межотраслевые (конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств, осуществление ОРД только уполномоченными на то законом субъектами). Законодательное закрепление принципов и правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Конституция Российской Федерации как заглавный элемент правовой основы ОРД. Общая характеристика законодательных и подзаконных актов, определяющих правовое содержание различных видов оперативно-розыскной деятельности и предусматривающих нормативно-правовой статус субъектов ОРД.
2.	Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	С целью выяснения сущности ОРД и ее места в системе смежных с ней дисциплин представляется целесообразным сравнить данный вид деятельности с наиболее близкими к ней по природе видами юридической деятельности. Оперативно и уголовно-процессуальная деятельность. ОРД и уголовно-процессуальная деятельность. ОРД и частная сыскная деятельность. ОРД и контрразведывательная деятельность Теория ОРД и уголовное право Теория ОРД и уголовный процесс Теория ОРД и криминалистика Теория ОРД и криминология ОРД и уголовно-исполнительное право Общая характеристика органов, осуществляющих оперативно розыскную деятельность и их классификация. Особенности нормативно- правового статуса различных субъектов ОРД и их полномочия. Многосубъектный характер оперативно-розыскной функции в борьбе с преступностью. Специализация органов, осуществляющих ОРД, в решении задач борьбы с преступностью и обеспечении безопасности. Оперативные подразделения спецслужб. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную

		деятельность. Нормативно-правовое отражение принципа взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Особенности взаимодействия ведомств, осуществляющих ОРД, в решении стоящих перед ними задач. Взаимодействие оперативных подразделений, входящих в систему ведомств, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Координация деятельности органов и ведомств, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в решении стратегических задач по борьбе с преступностью и обеспечению безопасности. Система полномочий, представляемых законом органам и ведомствам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Соотношение обязанностей и полномочий оперативных подразделений. Полномочия оперативных подразделений по адекватному применению уголовно-процессуальных и административно-правовых норм.
3.	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий.	Перечень и понятие оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Система оперативно-розыскных действий, мероприятий и операций. Виды оперативно-розыскных действий и мероприятий. Юридическое содержание оперативно-розыскных мероприятий. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание. Категории оперативно-розыскных мероприятий. Состав оперативно-розыскного мероприятия и основы его юридического анализа. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия. Соотношение понятий оперативно-розыскного мероприятия и состава оперативно-розыскного мероприятия. Алгоритм юридического анализа состава оперативно-розыскного мероприятия
4.	Поводы, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	Поводы к совершению оперативно-розыскных действий, проведению мероприятий и операций. Основания для совершения оперативно-розыскных действий, проведения мероприятий и операций. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания административно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Нормативные условия использования технических и иных средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Определение и содержание оперативно-розыскных действий, мероприятий и операций. Юридический анализ конкретных составов оперативно-розыскных мероприятий по категориям. Основные положения обжалования решений и оперативно-розыскных действий. Порядок обжалования решений и оперативно-розыскных действий.
5.	Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение.	Информационное обеспечение и документирование в оперативно-розыскной деятельности. Классификация оперативно-розыскной информации и предъявляемые к ней требования. Определение и понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Ситуативное моделирование как инструмент объективной оценки результатов оперативно-

		розыскной деятельности. Анализ соотношения количественных и качественных показателей результатов оперативно розыскной деятельности. Принципы и основные понятия перехода избыточности оперативной информации в достаточность уголовно процессуальных доказательств. Факторы, влияющие на качество результатов ОРД. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности. Инструкция о порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд. Требования, предъявляемые к качеству результатов оперативно-розыскной деятельности. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно розыскную деятельность.
6.	Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса	Силы и средства органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Должностные лица оперативных подразделений органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно розыскную деятельность. Требования, предъявляемые к гражданам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (наличие оперативных возможностей, надежность, способность к выполнению поручений оперативного сотрудника в соответствии с принципами ОРД). Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
7.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации как субъекты контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Контроль суда за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права и свободы граждан. Должностные лица прокуратуры — субъекты надзора за оперативно розыскной деятельностью и порядок их доступа к оперативно-служебным документам, имеющим соответствующий гриф секретности. Обеспечение должностными лицами прокуратуры защиты сведений, содержащихся в оперативно-служебных документах, представляемых им в ходе надзора за оперативно-розыскной деятельностью. С ответственность руководителей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Сущность, правовая основа, задачи и принцип оперативно-розыскной деятельности: 1. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности. 2. Основные признаки ОРД. 3. Цели и задачи ОРД. 4. Виды ОРД. 5. Система принципов ОРД.

2.	Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: 1. Общая характеристика органов, осуществляющих ОРД и их классификация. 2. Понятие, виды и характерные черты оперативных подразделений. 3. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД. 4. Система полномочий, предоставляемых законом органам и ведомствам, осуществляющим ОРД.
3.	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий: 1. Понятие, материально-правовые признаки и классификация оперативно-розыскных мероприятий. 2. Понятие, элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия. 3. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно розыскного мероприятия. 4. Виды составов оперативно мероприятия.
4.	Поводы, основания и условия проведения оперативно розыскных мероприятий: 1. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. 2. Основания уголовно-правового характера. 3. Основания административно-правового характера. 4. Основания «смешанного» характера. 5. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. 6. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий. 7. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. 8. Нормативные условия использования технических и иных средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
5.	Информация в оперативно-розыскной деятельности и ее применение: 1. Классификация оперативно-розыскной информации и предъявляемые к ней требования. 2. Определение и понятие результатов ОРД. 3. Принципы и основные понятия перехода избыточности оперативной информации в достаточность уголовно-процессуальных доказательств. 4. Факторы, влияющие на качество результатов ОРД. 5. Использование результатов ОРД. 6. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД.
6.	Непосредственные субъекты оперативно-розыскного процесса: 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их система 2. Сотрудники оперативных аппаратов как субъекты оперативно-розыскной деятельности 3. Компетенция органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
7.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью: 1. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ как субъекты контроля за ОРД. 2. Судебный контроль за подготовкой и проведением оперативно розыскных мероприятий. 3. Прокурорский надзор за осуществлением ОРД. 4. Ответственность руководителей органов, осуществляющих ОРД, за соблюдение законности при организации и проведении оперативно розыскных мероприятий.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	max 60-80 баллов приве- денной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьи- руется в зави- симости от формы обуче- ния
		Практические заня- тия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существен- ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, реше- ние кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приве- денной шкалы	Теоретические во- просы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К. К. Горяинов. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 712 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=552645> - Текст : электронный.
2. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.Н. Халиков. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 323 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=701601> - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Гончар В.В. Теоретические и правовые аспекты розыскной деятельности следователя: монография / В.В. Гончар. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 162 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=671010> - Текст : электронный.
2. Оперативно-розыскная информация : монография / под ред. А.С. Овчинского, В.С.Овчинского.— Москва : ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558751> - Текст : электронный.
3. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие / О.В. Фирсов. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537414> - Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская об-

- занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	ласть, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
716 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи оперативно-розыскного права
2. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности.
3. Взаимосвязь оперативно-розыскного права с другими системами российского права
4. Задачи ОРД
5. Субъекты ОРД и их характеристика
6. Права лиц, привлекаемых к ОРД
7. Права должностных при осуществлении ОРД
8. Государственные органы, участвующие в ОРД
9. Принципы ОРД
10. Понятие и перечень ОРМ

11. Формы осуществления ОРМ
12. Виды оснований проведения ОРМ
13. Основания уголовно-правового характера проведения ОРМ
14. Основания административно-правового характера проведения ОРМ
15. Основания смешанного характера проведения ОРМ
16. Условия проведения ОРМ и из виды
17. Общие условия проведения ОРМ
18. Условия экстренного характера проведения ОРМ
19. Общие условия использования в ОРМ технических и иных средств
20. Специальные условия использования в ОРМ технических и иных средств
21. Понятия опроса и понятие отождествления личности и их оформлении
- Понятие «Наведения справок», «Исследование предметов и их документов» их оформление.
22. Понятие «Проверочной закупки» «Оперативного внедрения» их оформления
23. ОРМ, несвязанные с ограничением конституционных прав граждан (простой и ограниченный состав)
24. Понятие «Контролируемой поставки» порядок оформления
25. ОРМ ограничивающие конституционные права граждан
26. Понятие «Наблюдение и сбор образцов для сравнительного исследования» их оформления
27. Понятие «Обследования помещения здания. Сооружения участков местности и технических каналов связи» их оформление
28. Понятие «Контроля почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений», «Прослушивание телефонных переговоров» и их оформление.
29. Понятие «Оперативного эксперимента» использование результатов ОРМ
30. Виды контроля за осуществлением ОРМ.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

- Определить порядок проведения следующих ОРМ:
1. Опрос.
 2. Наведение справок.
 3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
 4. Проверочная закупка.
 5. Исследование предметов и документов.
 6. Наблюдение.
 7. Отождествление личности.
 8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
 9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
 10. Прослушивание телефонных переговоров.
 11. Снятие информации с технических каналов связи.
 12. Оперативное внедрение.
 13. Контролируемая поставка.
 14. Оперативный эксперимент.
 15. Получение компьютерной информации.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении него ОРМ, в том числе, вторгающихся в его личную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ, с целью проверки законности их проведения.

Вопрос. Что является предметом прокурорского надзора за ОРД.

Кейс-задание 2

В прокуратуру области обратился с жалобой на действия сотрудников полиции гр-н Самойлов, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его личной жизни. Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе сведения. Руководитель оперативно – розыскного органа отказал в предоставлении информации, мотивируя свой отказ тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Вопрос. Какие сведения об осуществлении оперативно-розыскной деятельности должны предоставляться прокурору.

Кейс-задание 3

В районный суд поступили материалы из оперативно – розыскного органа для получения разрешения на проведение ОРМ, ограничивающего конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления) Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, подозреваемому не принадлежит.

Вопрос. Каковы действия судьи.

Кейс-задание 4

У дома № 2 по ул. Ленина был обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти. При опросе жильцов дома оперуполномоченный Петров установил, что в квартире № 12 в последнее время регулярно собираются компании, распивают спиртные напитки, а неделю назад произошла драка, в результате которой один из участников драки был доставлен в больницу.

Вопрос. Какие оперативно-розыскные мероприятия должен провести оперуполномоченный. Составьте рапорт по результатам произведенного опроса.

Результаты зачета определяются следующим:

Оценка «**зачтено**» - выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (возможно, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности);

Оценка «**не зачтено**» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.