Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.ДВ.01.01 Преступление и состав преступления

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	Уголовно-исполнительное право Теория квалификации преступлений Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции Практикум составления процессуальных документов уголовного судопроизводства Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно–правовой сфере	**знать** специфику построения Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие «преступление» и его признаки; понятие «состав преступления», его элементы и значение для квалификации преступлений; соотношение понятий «преступление» и «состав преступления»; правила квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления **уметь** применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации **владеть** навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	22
Аудиторные занятия (всего)	56	10	22
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	38	6	12
в том числе:			
в интерактивной форме		2	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	86
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Семин /практические занятия**	**В том числе в интерактформе**		

1	Преступление в уголовном праве	24	4	6		14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Состав преступления как совокупность признаков	24	2	8		14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Объект преступления	24	2	4		18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Объективная сторона состава преступления	24	4	6		14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Субъект преступления	22	2	6		14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Субъективная сторона состава преступления	26	4	8		14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО 108	**108**	**18**	**18**		**72**	**Зачет с оценкой**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Семин/практические занятия**	**В том числе в интерактформе**		
1	Преступление в уголовном праве	22	1	1		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Состав преступления как совокупность признаков	22	1	1		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Объект преступления	23	1	1	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

							ситуационная задача, тест, реферат
4	Объективная сторона состава преступления	27	3	3	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Субъект преступления	23	1	3	1	19	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Субъективная сторона состава преступления	27	3	3	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО 108	**108**	**10**	**12**	**4**	**86**	**Зачет с оценкой**

Для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Семин/практические занятия**	**В том числе в интерактформе**		
1	Преступление в уголовном праве	22	2			20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Состав преступления как совокупность признаков	22	2		1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Объект преступления	23		2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Объективная сторона состава преступления	27		2		25	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Субъект преступления	23		2		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6	Субъективная сторона состава преступления	27				27	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Зачет	4					
	ИТОГО 108	**108**	**4**	**6**	**2**	**96**	**Зачет с оценкой, 4**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие преступления	Понятие преступления. Исторически изменчивый характер преступных деяний. Материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние. Категоризация преступлений, ее значение.
2.	Состав преступления	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону, субъекта. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.
3.	Объект преступления	Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовой и непосредственный объекты преступлений. Значение родового объекта и преступления для построения системы Особенной части Уголовно кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.
4.	Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий.

		Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Способ, средства (орудия), обстановка, время, место совершения преступления как признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.
5.	Субъект преступления	Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность исключительно физических лиц в российском уголовном праве. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Решение вопроса об уголовной ответственности совершившего общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические), юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Понятие так называемой «ограниченной вменяемости». Ее уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника. Отличие от понятия субъекта преступления.
6.	Субъективная сторона преступления	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла: классификация по различным основаниям. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение случая от небрежности. Уголовно-правовое значение непреодолимой силы. Приемы описания субъективной стороны в составах преступлений. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступления.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Преступление как социальный факт и акт поведения человека. Осознанность и волевой характер деяния, которое может быть признано преступным. Признаки преступления. Классификация преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Малозначительные деяния, не представляющие общественной опасности (ч. 2 ст. 14 УК РФ)
2.	Состав преступления как основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления: состав преступления как теоретическая конструкция преступления. Классификация составов преступлений в зависимости от различных оснований. Элементы и признаки состава преступления. Значение состава преступления.
3.	Понятие объекта преступления в уголовном праве: общественные отношения, блага и интересы, человек как объект преступления. Значение объекта преступления. Классификация объектов преступления: вертикальное и горизонтальное деление объектов на виды. Предмет преступления как факультативный признак состава преступления. Понятие предмета преступного посягательства. Классификация предметов. Соотношение предмета и объекта
4.	Объективная сторона преступления как элемент состава преступления: понятие и содержание. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Условия их противоправности. Общественно опасные последствия: понятие, классификация. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступлением общественно опасных последствий: понятие, критерии. Виды причинной связи. Место, время, способ совершения преступления, средства и орудия совершения преступления как факультативные признаки состава преступления. Их значение.
5.	Понятие субъекта преступления. Общие признаки субъекта преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность лица. Специальный субъект преступления: понятие, признаки. Классификация признаков специального субъекта. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника»
6.	Субъективная сторона преступления: понятие, признаки. Вина как основной признак субъективной стороны: понятие и значение. Умысел как форма вины: понятие, виды. Неосторожность как форма вины: понятие, виды, отличие от косвенного умысла и невиновного причинения вреда. Двойная (сложная) форма вины. Невиновное причинение вреда: понятие, виды. Обстоятельства, при наличии которых несоответствие психофизиологических особенностей лица условиям экстремальной ситуации или нервно-психическим перегрузкам не будет признаваться невиновным причинением вреда. Мотив и цель преступления: понятие, классификация, значение. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Кудрявцев В.Н Состав преступления. Объективная сторона преступления : курс лекций / В.Н. Кудрявцев. – Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752291 - Текст : электронный.

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В. К. Дуюнова. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 695 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488271 - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Иванов Н.Г. Мотив преступления как генетический признак субъекта : монография / Н.Г. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 108 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850747 - Текст : электронный.
2. Соктоев З.Б. Причинность и объективная сторона преступления : монография / З. Б. Соктоев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 256 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898983 - Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:***стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	№ 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие преступления в уголовном праве, признаки преступления.
2. Соотношение преступления с другими видами правонарушений.
3. Классификация преступлений: по характеру и степени общественной опасности, по объекту посягательства.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности: понятие, признаки.
5. Виды составов преступления.
6. Объект преступления: понятие, классификация.
7. Понятие предмета преступления, классификация предметов преступления, отличие от объекта.
8. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
9. Общественно опасное деяние как обязательный признак состава преступления. Формы деяния. Условия противоправности бездействия.
10. Общественно опасные последствия как вред, причиненный преступлением. Классификация последствий.
11. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями: понятие, критерии, виды, значение.
12. Место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Их уголовно-правовое значение
13. Субъект преступления: понятие, признаки.
14. Возраст как обязательный признак субъекта преступления.
15. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления.
16. Невменяемость: понятие, критерии.
17. Специальный субъект преступления: понятие, классификация признаков.
18. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.
19. Понятие, содержание и формы вины по уголовному праву.
20. Понятие и виды умысла. Отличие умысла от неосторожности.

21. Понятие и виды неосторожности. Отличие неосторожности от косвенного умысла и невиновного причинения вреда.
22. Мотив и цель совершения преступления как факультативные признаки субъективной стороны: понятие, классификация, значение.
23. Преступления с двумя формами вины: понятие, виды.
24. Невиновное причинение вреда: понятие, виды. Обстоятельства, при наличии которых несоответствие психофизиологических особенностей лица условиям экстремальной ситуации или нервно-психическим перегрузкам не будет признаваться невиновным причинением вреда
25. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок.
26. Юридические ошибки. Квалификация преступления с учетом юридической ошибки.
27. Фактические ошибки: их виды и влияние на квалификацию.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Лобанов из личных неприязненных отношений 30 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, не приходя в сознание скончался в больнице 4 января 1997г. По какому закону следует квалифицировать содеянное Лобановым?
2. Гражданин Турции Мухаммед И. был задержан в аэропорту Шереметьево-2 во время пересадки с рейса, следовавшего из Италии на рейс до Непала. При нем было обнаружено свыше 1 кг героина. По какому закону подлежит ответственности Мухаммед И.?
3. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью пробрался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъял их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?
4. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?
5. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?
6. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 253 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеянное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правилен ли вывод Судебной коллегии?
7. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?
8. Во время наводнения, воспользовавшись паникой, Могильнов похитил видеомагнитофон из оставленной квартиры. Какую роль будет иметь обстановка совершения хищения?
9. Горин пообещал Носовой зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Горин отказался от своего общения. Носова подала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Горина к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. Как следует поступить прокурору?
10. Селиков незаконно хранил у себя на даче четыре охотничьих ножа. Содержат ли действия Селикова состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

1. Статья 168. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности

Уничтожение или повреждение чужого имущества в крупном размере, совершенные путем неосторожного обращения с огнем или иными источниками повышенной опасности, -

наказываются штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок.

Ответьте на вопросы, применяя положения действующего уголовно законодательства (УК РФ):

1. Назовите вид состава преступления.
2. Определите категорию преступления.
3. Назовите объективные признаки состава преступления.
4. Назовите субъективные признаки состава преступления.

Кейс-задание 2

1. Г. пообещал Н. зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Г. отказался от своего общения. Н. подала заявление в правоохранительные органы с просьбой привлечь Г. к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. В возбуждении уголовного дела Н. было отказано за отсутствие состава преступления.

Оцените правильность решения. Положения каких норм УК РФ были применены в данном случае?

Кейс-задание 3

1. Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, откуда тайно вынесла один сапог и спрятала его, потом вновь вошла в магазин и пыталась похитить второй сапог, но была задержана у выхода из магазина. *Квалифицируйте содеянное Булановой, применяя положения действующего уголовного закона о краже, а также множественности преступлений и обстоятельствах, исключающих множественность.*

Кейс-задание 4

1. Соловьев приобрел в 1995г. и хранил образ охотничьего ружья 16-го калибра и пистолет «ТТ» с патронами и боеприпасами к нему, которым он с помощью Сенина в 1996г. убил Дятлова.

Квалифицируйте действия виновных. Определите предмет преступлений, предусмотренных ст.ст. 222, 223, 225, 226 УК РФ.

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.