

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
471080fad29a5b30c244c728abc300fab33c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.02.03 Практикум составления процессуальных документов уголовного судопроизводства

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемая дисциплиной компетенция

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	Уголовно – исполнительно право Теория квалификации преступлений Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	знать теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений уметь реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности владеть специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	26
Аудиторные занятия (всего)	36	16	26
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	10	14
в том числе:			
в интерактивной форме	9	6	8
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
					В т. ч. в интер форме		
1	Процессуальные до- кументы этапа возбу- ждения уголовного дела	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Процессуальные до-	21	6	6	2	9	Собеседование, устный опрос,

	кументы этапа предварительного расследования						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Процессуальные документы этапа производства в суде первой инстанции	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Процессуальные документы проверочных производств	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	72	18	18	8	36	Зачет

для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
		В т. ч. в интер форме					
1	Процессуальные до- кументы этапа возбу- ждения уголовного дела	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Процессуальные до- кументы этапа пред- варительного рассле- дования	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
3	Процессуальные до- кументы этапа произ- водства в суде первой инстанции	15	2	2	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
4	Процессуальные до- кументы проверочных производств	17	2	4	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
	Итого:	72	12	14	8	46	Зачет

для заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
				В т. ч. в интер форме			
1	Процессуальные до- кументы этапа возбу- ждения уголовного дела	19	2	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Процессуальные до- кументы этапа пред- варительного рассле- дования	18	1	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
3	Процессуальные до- кументы этапа произ- водства в суде первой инстанции	16	1	2	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
4	Процессуальные до- кументы проверочных производств	19	2	4	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
	Итого:	72	6	10	8	56	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Процессуальные акты: понятие, виды, значение. Процессуальные документы этапа возбуждения уголовного дела	Понятие уголовно-процессуального акта. Механизм принятия решения о составлении уголовно-процессуального акта. Требования, предъявляемые к форме и содержанию уголовно-процессуальных актов. Виды уголовно-процессуальных актов. Структура уголовно-процессуальных актов. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Заявление потерпевшего или законного представителя о возбуждении уголовного дела частного обвинения. Заявление потерпевшего или законного представителя о возбуждении уголовного дела частного-публичного обвинения. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Постановление о направлении сообщения по подследственности или о передаче сообщения в суд. Постановление о возбуждении уголовного дела.
2.	Процессуальные документы этапа предварительного расследования	Процессуальные документы, составляемые в стадии предварительного расследования: понятие, виды, субъекты принятия решений. Классификация и виды процессуальных документов стадии предварительного расследования. Учетные документы, оформляемые в стадии предварительного расследования. Протокол задержания: понятие, содержание, значение. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления. Постановления, закрепляющие статус участников уголовного судопроизводства: содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановления о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановления о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановления о назначении судебной экспертизы: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о признании вещественным доказательством: содержание и технико-юридические правила составления.

		Протоколы следственных действий: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления. Постановление о приостановлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о прекращении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
3.	Процессуальные документы этапа производства в суде первой инстанции	Процессуальные акты стадии подготовки к судебному заседанию. Процессуальные акты стадии судебного разбирательства. Процессуальные акты, составляемые при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Процессуальные акты, составляемые при рассмотрении дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Процессуальные акты, составляемые при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальные акты, составляемые при производстве у мирового судьи. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
4.	Процессуальные документы проверочных производств	Процессуальные акты стадии апелляционного производства Процессуальные акты стадии исполнения приговора Процессуальные акты стадии кассационного производства Процессуальные акты стадии надзорного производства Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Процессуальные акты: понятие, виды, значение. Процессуальные документы этапа возбуждения уголовного дела	Понятие уголовно-процессуального акта. Механизм принятия решения о составлении уголовно-процессуального акта. Требования, предъявляемые к форме и содержанию уголовно-процессуальных актов. Виды уголовно-процессуальных актов. Структура уголовно-процессуальных актов. Заявление о преступлении: понятие, содержание. Явка с повинной понятие, содержание. Рапорт об обнаружении признаков преступления понятие, содержание. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании: понятие, содержание. Заявление потерпевшего или законного представителя о возбуждении уголовного дела частного обвинения: понятие, содержание. Заявление потерпевшего или законного представителя о возбуждении уголовного дела частно-публичного обвинения: понятие, содержание. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: понятие, содержание, структура. Постановление о направлении сообщения по подследственности или о передаче сообщения в суд: понятие, содержание, структура. Постановление о возбуждении уголовного дела: понятие, содержание, структура.
2.	Процессуальные документы этапа предварительного расследования	Процессуальные документы, составляемые в стадии предварительного расследования: понятие, виды, субъекты принятия решений. Классификация и виды процессуальных документов стадии предварительного расследования. Учетные документы, оформляемые в стадии предварительного расследования. Протокол задержания: понятие, содержание, значение. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления. Постановления, закрепляющие статус участников уголовного судопроизводства: содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о разрешении ходатайств: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановления о движении уголовного дела: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановления о производстве следственного действия: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановления о назначении судебной экспертизы: ви-

		ды, содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о признании вещественным доказательством: содержание и технико-юридические правила составления. Протоколы следственных действий: виды, содержание и технико-юридические правила составления. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления. Постановление о приостановлении предварительного следствия: содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о прекращении уголовного преследования: содержание и технико-юридические правила составления. Постановление о прекращении уголовного дела: содержание и технико-юридические правила составления.
3.	Процессуальные документы этапа производства в суде первой инстанции	Процессуальные акты стадии подготовки к судебному заседанию. Процессуальные акты стадии судебного разбирательства. Процессуальные акты, составляемые при рассмотрении уголовного дела в общем порядке. Процессуальные акты, составляемые при рассмотрении дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Процессуальные акты, составляемые при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальные акты, составляемые при производстве у мирового судьи. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
4.	Процессуальные документы проверочных производств	Процессуальные акты стадии апелляционного производства Процессуальные акты стадии исполнения приговора Процессуальные акты стадии кассационного производства Процессуальные акты стадии надзорного производства Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	max 60-80 баллов приве- денной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьи- руется в зави- симости от формы обуче- ния
		Практические заня- тия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существен- ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, реше- ние кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приве- денной шкалы	Теоретические во- просы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 – 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 – 85	Повышенный	4	хорошо	
51 – 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под ред. А. В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - Электронные текстовые данные. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>- Текст : электронный
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. - Электронные текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>- Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Левченко О.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко.— М. : ИНФРА-М, 2017.— 124с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762734>- Текст : электронный
2. Паничева А.И. Обжалование в уголовном судопроизводстве : учеб.пособие для бакалавриата / А. И. Паничева, А. М. Панокин, Е. А. Рубинштейн. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763400>- Текст : электронный
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/19E083E3-BF68-4936-988D-5F3A5E06193B#page/1>- Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала:	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом

ла:<i>стационарное</i> -экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	№ 19
419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. Используемое программное обеспечение: MSWindows(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование:<i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие уголовно-процессуального акта.
1. Механизм принятия решения о составлении уголовно-процессуального акта.
2. Требования, предъявляемые к форме и содержанию уголовно-процессуальных актов.
3. Виды уголовно-процессуальных актов.
4. Структура уголовно-процессуальных актов.
5. Заявление о преступлении: понятие, содержание.
6. Явка с повинной понятие, содержание.
7. Рапорт об обнаружении признаков преступления понятие, содержание.
8. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании: понятие, содержание.
9. Заявление потерпевшего или законного представителя о возбуждении уголовного дела частного обвинения: понятие, содержание.
10. Заявление потерпевшего или законного представителя о возбуждении уголовного дела частно-публичного обвинения: понятие, содержание.
11. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: понятие, содержание, структура.
12. Постановление о возбуждении уголовного дела: понятие, содержание, структура.
13. Процессуальные документы, составляемые в стадии предварительного расследования: понятие, виды, субъекты принятия решений.
14. Классификация и виды процессуальных документов стадии предварительного расследования.
15. Протокол задержания: понятие, содержание, значение.
16. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: содержание и технико-юридические правила составления.
17. Протоколы следственных действий: виды, содержание и технико-юридические правила составления.
18. Приложения к протоколу следственного действия: виды и правила оформления.
19. Процессуальные акты стадии подготовки к судебному заседанию.
20. Процессуальные акты стадии судебного разбирательства.
21. Процессуальные акты, составляемые при рассмотрении уголовного дела в общем порядке.
22. Процессуальные акты, составляемые при рассмотрении дела в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

23. Процессуальные акты, составляемые при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Процессуальные акты, составляемые при производстве у мирового судьи.
25. Процессуальные акты, составляемые при производстве по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
26. Процессуальные акты стадии апелляционного производства
27. Процессуальные акты стадии исполнения приговора
28. Процессуальные акты стадии кассационного производства
29. Процессуальные акты стадии надзорного производства
30. Процессуальные акты стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о возбуждении уголовного дела.
2. Постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.
3. Протокола задержания.
4. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
5. Постановления о производстве обыска в жилище.
6. Постановления о производстве выемки.
7. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства о получении информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
8. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
9. Протокола осмотра места происшествия.
10. Постановления о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Кейс-задание 1

На месте обнаружения трупa несовершеннолетней К., с многочисленными ножевыми ранениями, в доме, где она проживала с родителями, была обнаружена записка, выполненная чернилами черного цвета на оторванном куске нелинованной бумаги, следующего содержания: «Бессилие правоохранительных органов настолько очевидно, что вы, читая сейчас это послание, даже не можете представить себе, насколько вы далеки от раскрытия этого дела....».

Вопросы: 1. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? 2. Если требуется, то какой (каких) именно, вынесите необходимое постановление (постановления).

Кейс-задание 2

5 октября в ОМВД по Новокузнецкому району обратился ранее судимый Разумов с заявлением об исчезновении его жены. При допросе Разумова он пояснил, что накануне вечером он поссорился с женой, после чего ушел из дома. Когда 5 октября он вернулся домой, то не обнаружил жены дома. Он позвонил ей, однако на работе она не появилась в этот день, а сотовый телефон был недоступен. При осмотре квартиры он обратил внимание на то, что на паркете есть следы крови в виде брызг и капель, а также что из квартиры пропали: паспорт и водительское удостоверение на имя Разумовой, ноутбук DNS, сотовый телефон iPhone 5s.

В процессе допроса следователь обратил внимание на то, что на костяшках правой руки Разумова имеются ссадины. На вопрос следователя, откуда эти травмы, Разумов, после некоторой паузы, пояснил, что упал на тротуаре.

Вопросы: 1. Какое процессуальное решение по итогам проверки может принять следователь? 2. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? 2. Если требуется, то какой (каких) именно, вынесите необходимое постановление (постановления).

Кейс-задание 3

К., неоднократно судимый за совершение корыстных и корыстно-насильственных преступлений, вновь совершил ряд преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 131 УК РФ (изнасилование), ч. 1 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера), а также три разбойных нападения на молодых девушек. К. был задержан в качестве подозреваемого, однако от сотрудничества и дачи показаний отказался. Ему был предоставлен защитник по назначению, однако и ему К. по факту своего задержания и имеющегося против него подозрения ничего не пояснил. Известно, что К. женат, у него имеется малолетняя дочь.

Вопросы: 1. Возможно ли вынесение постановления о привлечении К. в качестве обвиняемого, если он отказывается от дачи показаний? Если да, то укажите структурные элементы постановления.

Кейс-задание 4

22.07.2021 г. следователем был произведен осмотр места происшествия по факту обнаружения трупа Хорунжина А.Н. 18.12.1951 г.р. в квартире по адресу г. Новокузнецк, пр. Октябрьский 45-29. В ходе осмотра места происшествия и наружного осмотра трупа следов насильственной смерти не обнаружено.

Вопросы: 1. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? 2. Если требуется, то какой (каких) именно, вынесите необходимое постановление (постановления). 3. Возможно ли на данном этапе принять соответствующее процессуальное решение по итогам доследственной проверки?

Результаты зачета определяются следующим:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомо-му с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.