

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.ДВ.02.04 Особые производства в уголовном процессе

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемая дисциплиной компетенция

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	Уголовно – исполнительно право Теория квалификации преступлений Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	знать теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений уметь реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности владеть специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	26
Аудиторные занятия (всего)	36	16	26
в том числе:			
лекции	18	6	12
практические занятия	18	10	14
в том числе:			
в интерактивной форме	9	6	8
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
					В т. ч. в интер форме		
1	Производство по уго- ловным делам в от- ношении несовершеннолетних	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Производство о при-	21	6	6	2	9	Собеседование, устный опрос,

	менении принудительных мер медицинского характера						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	72	18	18	8	36	Зачет

для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
		В т. ч. в интер форме					
1	Производство по уго- ловным делам в от- ношении несовершен- нолетних	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Производство о при- менении принуди- тельных мер меди- цинского характера	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
3	Производство о на- значении меры уго- ловно-правового ха- рактера при освобож- дении от уголовной ответственности	15	2	2	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
4	Особенности произ- водства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	17	2	4	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат

	Итого:	72	12	14	8	46	Зачет
--	---------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--------------

для заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
					В т. ч. в интер форме		
1	Производство по уго- ловным делам в от- ношении несовершенно- летних	19	2	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Производство о при- менении принуди- тельных мер меди- цинского характера	18	1	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
3	Производство о на- значении меры уго- ловно-правового ха- рактера при освобож- дении от уголовной ответственности	16	1	2	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
4	Особенности произ- водства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	19	2	4	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
	Итого:	72	6	10	8	56	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Обстоятельства, подлежащие установлению Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
2.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера Обстоятельства, подлежащие доказыванию Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника Окончание предварительного следствия Особенности судебного заседания Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по

		уголовному делу Постановление суда Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера
3.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа Последствия неуплаты лицом судебного штрафа
4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц Особенности задержания отдельных категорий лиц Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката Направление уголовного дела в суд

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	--------------------------------------	-------------------------------

1.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Обстоятельства, подлежащие установлению Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
2.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера Обстоятельства, подлежащие доказыванию Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника Окончание предварительного следствия Особенности судебного заседания Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по

		уголовному делу Постановление суда Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера
3.	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа Последствия неуплаты лицом судебного штрафа
4.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц Особенности задержания отдельных категорий лиц Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката Направление уголовного дела в суд

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	max 60-80 баллов приве- денной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьи- руется в зави- симости от формы обуче- ния
		Практические заня- тия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существен- ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, реше- ние кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приве- денной шкалы	Теоретические во- просы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	Хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под ред. А. В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - Электронные текстовые данные. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>- Текст : электронный
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. - Электронные текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>- Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Левченко О.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко.— М. : ИНФРА-М, 2017.— 124с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762734>- Текст : электронный
2. Паничева А.И. Обжалование в уголовном судопроизводстве : учеб.пособие для бакалавриата / А. И. Паничева, А. М. Панокин, Е. А. Рубинштейн. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763400>- Текст : электронный
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/19E083E3-BF68-4936-988D-5F3A5E06193B#page/1>- Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала:	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом

ла:<i>стационарное</i> -экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	№ 19
419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. Используемое программное обеспечение: MSWindows(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование:<i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала:<i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору),	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
4. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
5. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
6. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
7. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.
8. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
9. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
10. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
11. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
12. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
13. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
14. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
15. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
16. Временное помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
17. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника.
18. Окончание предварительного следствия.
19. Особенности судебного заседания о применении принудительных мер медицинского характера.

20. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
21. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
22. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
23. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу.
24. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу.
25. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
26. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
27. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц
28. Особенности задержания отдельных категорий лиц.
29. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц.
30. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о возбуждении уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.
2. Постановления о допуске законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого.
3. Протокола задержания отдельных категорий лиц.
4. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетнего.
5. Постановления о производстве обыска у адвоката.
6. Постановления о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
7. Постановления о прекращении уголовного дела и об отказе в применении принудительных мер медицинского характера.
8. Постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования и о назначении подсудимому меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
9. Протокола допроса с участием несовершеннолетнего.
10. Постановления о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Кейс-задание 1

По подозрению в совершении серии краж из дачных домов был задержан подросток, личность которого не была установлена. Со слов задержанного, его зовут Костя, возраст свой он

назвать затруднился. Костя также пояснил, что родителей у него нет, что проживает он там, где придется, летом живет в лесопосадках, поздней осенью, зимой и ранней весной - на дачах. Документов, удостоверяющих его личность, у него нет.

Вопросы:

1. Как надлежит поступить в данном случае следователю?
2. Возможно ли избрание меры пресечения в данном случае? Если да, то какой именно?
3. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними?

Кейс-задание 2

В отношении несовершеннолетнего Власова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 139 УК РФ и избрана мера пресечения – присмотр за несовершеннолетним подозреваемым. Отец Власова не согласился взять на себя обязательства, связанные с осуществлением присмотра за несовершеннолетним и обеспечением надлежащего поведения Власова. Кроме этого, при первом допросе Власова в качестве подозреваемого, он заявил, что не нуждается в помощи защитника, предоставленного ему следователем, поскольку является студентом юридического факультета и обладает знаниями в области уголовного права и процесса.

Вопрос: как должен поступить следователь?

Кейс-задание 3

При производстве предварительного расследования следователь установил, что Трашков совершил преступления, предусмотренные ч. 2. ст. 162 УК РФ, ч. 2 ст. 166 УК РФ, ч. 2 ст. 163 УК РФ. Защитник Трашкова заявил ходатайство о производстве комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении подзащитного, поскольку ему стало известно о том, что Трашков принимал участие в боевых действиях в Афганистане, Чеченской республике, был ранен в голову.

Следователь не усмотрел оснований для назначения экспертизы, отказав в удовлетворении ходатайства. В судебном заседании защитник вновь заявил данное ходатайство, которое было удовлетворено судьей.

Согласно заключению комплексной психолого-психиатрической экспертизы у Трашкова обнаруживается посттравматическое стрессовое расстройство и указано, что он не способен руководить своими действиями и осознавать характер совершаемых действий, то есть является невменяемым.

Следователь вынес постановление о прекращении уголовного дела.

Вопрос: правомерно ли решение следователя?

Кейс-задание 4

14 февраля 20.. г. было возбуждено уголовное дело по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. 20 февраля в качестве одного из подозреваемых был допрошен адвокат С. 22 февраля следователю поступила оперативная информация о том, что у адвоката С. в квартире находятся объекты, интересующие следствие. В связи с тем, что производство обыска не требовало отлагательства, следователь вынес постановление и, обеспечив участие председателя коллегии адвокатов, в которой состоял С., и понятых, обыскал жилище подозреваемого.

Вопрос: правильно ли поступил следователь?

Результаты зачета определяются следующим:

оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а

также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.