

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Декан: 471080fad29a5b30c244c728abc300fab33e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.02.05 Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемая дисциплиной компетенция

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	Уголовно – исполнительно право Теория квалификации преступлений Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	знать теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений уметь реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности владеть специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	26
Аудиторные занятия (всего)	36	16	26
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	10	14
в том числе:			
в интерактивной форме	9	6	8
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
					В т. ч. в интер форме		
1	Процессуальный ста- тус суда	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Процессуальный ста-	21	6	6	2	9	Собеседование, устный опрос,

	тус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства	17	4	4	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	72	18	18	8	36	Зачет

для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная работа обучающихся		
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
					В т. ч. в интер форме		
1	Процессуальный ста- тус суда	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Процессуальный ста- тус участников уго- ловного судопроиз- водства со стороны обвинения	20	4	4	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
3	Процессуальный ста- тус участников уго- ловного судопроиз- водства со стороны защиты	15	2	2	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
4	Процессуальный ста- тус иных участников уголовного судопро- изводства	17	2	4	2	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
	Итого:	72	12	14	8	46	Зачет

для заочной формы обучения

п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успе- ваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучающихся	
			Лек- ции	Практиче- ские занятия			
				В т. ч. в интер форме			
1	Процессуальный ста- тус суда	19	2	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
2	Процессуальный ста- тус участников уго- ловного судопроиз- водства со стороны обвинения	18	1	2	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
3	Процессуальный ста- тус участников уго- ловного судопроиз- водства со стороны защиты	16	1	2	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
4	Процессуальный ста- тус иных участников уголовного судопро- изводства	19	2	4	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная си- туационная зада- ча, тест, реферат
	Итого:	72	6	10	8	56	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Процессуальный статус суда	Понятие процессуального статуса участников уголовно- го судопроизводства. Особое положение суда в системе органов, осуществ- ляющих уголовное судопроизводство Полномочия суда в ходе досудебного производства Полномочия суда на этапе судебного производства

2.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Процессуальный статус прокурора Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования Процессуальный статус следователя и дознавателя Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус представителя и законного представителя.
3.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката Процессуальный статус гражданского ответчика Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве
4.	Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства	Процессуальный статус свидетеля. Процессуальный статус эксперта. Процессуальный статус специалиста. Процессуальный статус переводчика. Процессуальный статус понятого.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Процессуальный статус суда	Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства. Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство Полномочия суда в ходе досудебного производства Полномочия суда на этапе судебного производства

2.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения	Процессуальный статус прокурора Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования Процессуальный статус следователя и дознавателя Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве Процессуальный статус представителя и законного представителя.
3.	Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты	Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката Процессуальный статус гражданского ответчика Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве
4.	Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства	Процессуальный статус свидетеля. Процессуальный статус эксперта. Процессуальный статус специалиста. Процессуальный статус переводчика. Процессуальный статус понятого.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	

Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 – 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 – 85	Повышенный	4	хорошо	
51 – 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 – 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под ред. А. В. Смирнова. - 6-е изд., перераб. - Электронные текстовые данные. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492294>- Текст : электронный
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. - Электронные текстовые данные. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>- Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Левченко О.В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко.— М. : ИНФРА-М, 2017.— 124с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762734>- Текст : электронный
2. Паничева А.И. Обжалование в уголовном судопроизводстве : учеб.пособие для бакалавриата / А. И. Паничева, А. М. Панокин, Е. А. Рубинштейн. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763400>- Текст : электронный
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/19E083E3-BF68-4936-988D-5F3A5E06193B#page/1>- Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
610 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья. Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.
2. Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.
3. Полномочия суда в ходе досудебного производства.
4. Полномочия суда на этапе судебного производства.
5. Процессуальный статус прокурора.
6. Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде.

7. Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования.
8. Процессуальный статус следователя и дознавателя.
9. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
10. Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
12. Процессуальный статус представителя и законного представителя.
13. Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование
14. Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого
15. Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката
16. Процессуальный статус гражданского ответчика
17. Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
18. Процессуальный статус свидетеля.
19. Процессуальный статус эксперта.
20. Процессуальный статус специалиста.
21. Процессуальный статус переводчика.
22. Процессуальный статус понятого.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о разрешении производства обыска в жилище.
2. Постановления о получении образцов для сравнительного исследования.
3. Уведомления об окончании предварительного следствия.
4. Протокола ознакомления с материалами уголовного дела.
5. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
6. Постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде.
7. Постановления о производстве трасологической экспертизы.
8. Обвинительного заключения.
9. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
10. Протокола очной ставки.
11. Заключения эксперта.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Кейс-задание 1

10 октября 2019 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Скокова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. После предъявления обвинения, Скоков заявил, что даст показания после того, как его ознакомят с имеющимися материалами уголовного дела, раскроют данные о личности потерпевшего, сокрытые в целях обеспечения его безопасности, и применят к обвиняемому меры безопасности в форме предоставления оружия. Также обвиняемый заявил ходатайство о допуске к участию в уголовном деле в качестве защитника адвоката Круглова. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемого на том основании, что, во-первых, данный адвокат не имеет допуска к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, а во-вторых, в настоящее время он находится в отпуске.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?
2. Правомерны ли требования обвиняемого?

Кейс-задание 2

25 августа 2018 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Обухова, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь вынес постановление о признании потерпевшей матери погибшего Соколовой. Потерпевшая предъявила гражданский иск к обвиняемому и организации, в которой он работал, на сумму расходов на похороны сына. 18 октября 2018 г. после окончания предварительного расследования уголовное дело было направлено прокурором в суд. По ходатайству потерпевшей уголовное дело было рассмотрено судом в составе трех судей. В ходе судебного заседания двоюродный брат погибшего Андрейченко также предъявил гражданский иск о возмещении причиненного ему морального вреда. Председательствующий разъяснил, что иск Андрейченко не может быть принят к рассмотрению, поскольку он не признан потерпевшим по делу. Когда двоюродный брат убитого попросил признать его потерпевшим, председательствующий указал, что, во-первых, УПК РФ предусматривает, что потерпевшим по данному уголовному делу может быть признан только один из родственников умершего, а не несколько, а во-вторых, такое решение в любом случае могло быть принято только в ходе предварительного расследования. 30 ноября 2018 г. председательствующий принял решение о приостановлении уголовного дела, поручив следователю решить вопрос о признании Андрейченко гражданским истцом.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия и решения следователя?
2. Законны ли требования Андрейченко?
3. Соответствуют ли действия и решения председательствующего уголовно-процессуальному закону?

Кейс-задание 3

16 января 2018 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Зорькина, подозревавшегося в совершении преступления, предусмотренного п. “д” ч. 2 ст. 112 УК РФ. Потерпевшим по уголовному делу был признан Свиридов. 25 января 2018 г. потерпевший ходатайствовал перед следователем о том, чтобы в качестве его представителя к участию в уголовном процессе был допущен Шолохов, имеющий среднее профессиональное юридическое образование. Следователь отказал Свиридову в удовлетворении его ходатайства, указав, что представителем потерпевшего в уголовном судопроизводстве может быть только адвокат или лицо, имеющее высшее юридическое образование. Свиридов в ответ на это заявил, что на оплату услуг адвоката у него нет средств, и потребовал, чтобы адвокат был предоставлен ему за счет федерального бюджета. 3 марта 2018 г. уголовное дело после окончания предварительного расследования было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства прокурор заявил иск о лишении Зорькина родительских прав, а также о возмещении за счет подсудимого затрат учреждения, в котором проходил лечение потерпевший. Подсудимый заявил вышестоящему прокурору ходатайство об отводе государственного обвинителя в связи с тем, что он уже участвовал в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу в качестве руководителя следственного органа, а также является двоюродным братом секретаря судебного заседания.

Вопросы:

1. Соответствуют ли действия и решения прокурора и следователя подсудимого и потерпевшего уголовно-процессуальному закону?
2. Подлежат ли удовлетворению заявленные потерпевшим и подсудимым ходатайства?

Кейс-задание 4

Блохин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ. В качестве свидетеля по данному уголовному делу была вызвана Жарова, проживающая с Блохиным. Перед началом допроса Жарова пояснила, что более 15 лет состоит с Блохиным в фактических брачных отношениях, является его супругой, поэтому отказывается свидетельствовать против своего супруга. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Блохина. Кроме этого, следователь разъяснил, что в случае отказа от дачи показаний, она будет привлечена к уголовной ответственности в соответствии со ст. 308 УК РФ.

Задание: Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

Результаты зачета определяются следующим:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.