Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1. Б.23 Криминалистика

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–2, ПК–10, ПК–12.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общепрофессиональная		ОПК–2.Способность работать на благо общества и государства
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–10.Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–12.Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

1.2Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–2.Способность работать на благо общества и государства	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.02. История государства и права России Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.Б.23 Криминалистика Б.2.В.01 (У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК–10.Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		Б1.Б.23 Криминалистика Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.11 Теория оперативно-розыскной деятельности Б1.В.ДВ.04.01Криминалистическое

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		изучение личности преступника Б1.В.ДВ.04.02 Теория доказательств в уголовном процессе Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК–12.Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению		Б1.Б.23 Криминалистика Б1.Б.30 Криминология Б1.В.03 Коррупция: причины, проявления, противодействие Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиБ2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–2.Способность работать на благо общества и государства	**знать** основные направления развития российской государственности, основы правовой идеологии **уметь** осуществлять свою профессиональную деятельность в целях защиты интересов общества, государства; определять способы защиты интересов общества и государства, подлежащие применению в конкретных обстоятельствах **владеть** основами правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению безопасности и благосостояния общества и государства; навыками применения юридических знаний на благо общества и государства.
ПК–10.Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**знать** уголовно-процессуальную терминологию; виды правонарушений в уголовных правоотношениях, технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации расследования преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений **уметь** применять меры ответственности за различные виды правонарушений; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий **владеть** уголовно-процессуальной терминологией, навыками толкования норм уголовно-процессуального права; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации преступлений и иных видов правонарушений; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
ПК–12.Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	**знать** понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; криминалистическую характеристику коррупционной преступности; меры пресечения коррупционного поведения и методику расследования коррупционных преступлений **уметь** давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению коррупции и расследованию коррупционных преступлений **владеть** навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения коррупционного поведения; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения технико и тактико-криминалистических приемов и средств при расследовании коррупционных преступлений

2. Объем и трудоемкость дисциплины повидам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	360	360	360
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	172	82	40
Аудиторные занятия (всего)	172	82	40
в том числе:			
лекции	64	38	14
практические занятия	108	44	26
в том числе:			
в интерактивной форме	32	18	10
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	242	303
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет 6 семестр, зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр - 36 часов	Зачет 7 семестр, зачет 8 семестр, экзамен 9 семестр – 36 часов	Зачет – 4 часа 7 семестр, зачет – 4 часа 8 семестр, экзамен 9 семестр – 9 часов

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	360	360	360
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	172	82	40
Аудиторные занятия (всего)	172	82	40
в том числе:			
лекции	64	38	14
практические занятия	108	44	26
в том числе:			
в интерактивной форме	32	18	10
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	242	303
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет 6 семестр, зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр - 36 часов	Зачет 7 семестр, зачет 8 семестр, экзамен 9 семестр – 36 часов	Зачет – 4 часа 7 семестр, зачет – 4 часа 8 семестр, экзамен 9 семестр – 9 часов

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	360	360	360
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	172	82	40
Аудиторные занятия (всего)	172	82	40
в том числе:			
лекции	64	38	14
практические занятия	108	44	26
в том числе:			
в интерактивной форме	32	18	10
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152	242	303
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет 6 семестр, зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр - 36 часов	Зачет 7 семестр, зачет 8 семестр, экзамен 9 семестр – 36 часов	Зачет – 4 часа 7 семестр, зачет – 4 часа 8 семестр, экзамен 9 семестр – 9 часов

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часах) всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	В т. ч. в инт. форме		

						обучающихся	
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Криминалистическая идентификация	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	10	2	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	9	1	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие положения криминалистической техники.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	9	2	3		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	8	1	3		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Другие следы	9	1	4	1	4	Собеседование, устный опрос,

							учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Криминалистическое исследование Документов	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Криминалистическое исследование почерка	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	7	1	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20.	Тактика осмотра места происшествия.	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21.	Тактика следственного эксперимента.	7	1	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22.	Тактика проверки показаний на месте.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос,

							учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23.	Тактика обыска и выемки.	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24.	Тактика допроса и очной ставки.	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25.	Тактика предъявления для опознания.	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	6	1	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	8	1	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	7	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29.	Расследование убийств.	9	2	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	9	2	2	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33.	Расследование финансовых преступлений.	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

							комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	9	2	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
35.	Расследование налоговых преступлений.	7	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
36.	Расследование взяточничества и коррупции.	9	1	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	9	1	4		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	6	1	2		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39.	Расследование экологических преступлений.	6	1	2		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
40.	контроль	36					Зачет, Зачет, Экзамен
Итого:		**360**	**64**	**108**	**32**	**152**	**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоём-кость (часах) всего**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успевае-мости**
			Учебная работа				**Самостоятельная работа обучающихся**	
			Лек-ции		**Практические занятия**	**В т. ч. в инт. форме**		
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

								реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Криминалистическая идентификация	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Криминалистические версии и основы планово-организацион- ного обеспечения криминалистической деятельности.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие положения криминалистической техники.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Другие следы	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Криминалистическое	9	1		2		6	Собеседование,

	исследование документов							устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Криминалистическое исследование почерка	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Основы криминалистической тактики.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20	Тактика осмотра места происшествия.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21	Тактика следственного эксперимента.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22	Тактика проверки показаний на месте.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

								задача, тест, реферат
23	Тактика обыска и выемки.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24	Тактика допроса и очной ставки.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25	Тактика предъявления для опознания.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27	Основы методики расследования по горячим следам.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29	Расследование убийств.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32	Расследование краж, грабежей, разбоев.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33	Расследование	8	1		1	1	6	Собеседование,

	финансовых преступлений.							устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
35	Расследование налоговых преступлений.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
36	Расследование взяточничества и коррупции.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39	Расследование экологических преступлений.	8			1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	36						Зачет Зачет Экзамен
Итого:		**360**	**38**		**44**	**18**	**242**	**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоём-кость (часах) всего**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успевае-мости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
			Лек-ции	**Практические занятия**	**В т. ч. в инт. форме**		

1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8				8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	8				8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Криминалистическая идентификация	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Криминалистические версии и основы планово-организацион- ного обеспечения криминалистической деятельности.	9	1			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие положения криминалистической техники.	9	1			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Другие следы	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

							ситуационная задача, тест, реферат
12	Криминалистическое исследование документов	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Криминалистическое исследование почерка	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Основы криминалистической тактики.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20	Тактика осмотра места происшествия.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21	Тактика следственного эксперимента.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22	Тактика проверки показаний на месте.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

							ситуационная задача, тест, реферат
23	Тактика обыска и выемки.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24	Тактика допроса и очной ставки.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25	Тактика предъявления для опознания.	9	1	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27	Основы методики расследования по горячим следам.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29	Расследование убийств.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32	Расследование краж, грабежей, разбоев.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33	Расследование финансовых преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

							ситуационная задача, тест, реферат
34	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
35	Расследование налоговых преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
36	Расследование взяточничества и коррупции.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39	Расследование экологических преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4 4 9					Зачет Зачет Экзамен
Итого:		**360**	**14**	**26**	**10**	**303**	**13**

2019 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоём-кость (часах) всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае-мости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Лек-ции	Практические занятия	В т. ч. в инт. форме		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

							ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Криминалистическая идентификация	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	10	2	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	9	1	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие положения криминалистической техники.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	9	2	3		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	8	1	3		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Другие следы	9	1	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Криминалистическое исследование	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	Документов						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Криминалистическое исследование почерка	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	7	1	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20.	Тактика осмотра места происшествия.	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21.	Тактика следственного эксперимента.	7	1	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22.	Тактика проверки показаний на месте.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23.	Тактика обыска и выемки.	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

							комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24.	Тактика допроса и очной ставки.	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25.	Тактика предъявления для опознания.	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	6	1	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	8	1	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	7	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29.	Расследование убийств.	9	2	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	9	2	2	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33.	Расследование финансовых преступлений.	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	9	2	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

							ситуационная задача, тест, реферат
35.	Расследование налоговых преступлений.	7	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
36.	Расследование взяточничества и коррупции.	9	1	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	9	1	4		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	6	1	2		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39.	Расследование экологических преступлений.	6	1	2		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
40.	контроль	36					Зачет, Зачет, Экзамен
Итого:		**360**	**64**	**108**	**32**	**152**	**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоём-кость (часах) всего**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успевае-мости**
			Учебная работа				**Самостоятельная работа обучающихся**	
			Лек-ции		**Практические занятия**	**В т. ч. в инт. форме**		
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	расследования. Методология криминалистики							
3	Криминалистическая идентификация	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Криминалистические версии и основы планово-организацион- ного обеспечения криминалистической деятельности.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие положения криминалистической техники.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Другие следы	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Криминалистическое исследование документов	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Криминалистическое	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос,

	исследование почерка							учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Основы криминалистической тактики.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20	Тактика осмотра места происшествия.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21	Тактика следственного эксперимента.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22	Тактика проверки показаний на месте.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23	Тактика обыска и выемки.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

								реферат
24	Тактика допроса и очной ставки.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25	Тактика предъявления для опознания.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27	Основы методики расследования по горячим следам.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29	Расследование убийств.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32	Расследование краж, грабежей, разбоев.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33	Расследование финансовых преступлений.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34	Расследование преступлений в сфере	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	компьютерной информации.							комплексная ситуационная задача, тест, реферат
35	Расследование налоговых преступлений.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
36	Расследование взяточничества и коррупции.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39	Расследование экологических преступлений.	8			1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	36						Зачет Зачет Экзамен
Итого:		**360**	**38**		**44**	**18**	**242**	**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоём-кость (часах) всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия	В т. ч. в инт. форме		
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8				8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Информационно-	8				8	Собеседование, устный опрос,

	структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Криминалистическая идентификация	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Криминалистические версии и основы планово-организацион- ного обеспечения криминалистической деятельности.	9	1			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие положения криминалистической техники.	9	1			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Другие следы	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Криминалистическое исследование документов	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

							задача, тест, реферат
13	Криминалистическое исследование почерка	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Основы криминалистической тактики.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20	Тактика осмотра места происшествия.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21	Тактика следственного эксперимента.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22	Тактика проверки показаний на месте.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23	Тактика обыска и выемки.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

							задача, тест, реферат
24	Тактика допроса и очной ставки.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
25	Тактика предъявления для опознания.	9	1	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27	Основы методики расследования по горячим следам.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29	Расследование убийств.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32	Расследование краж, грабежей, разбоев.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33	Расследование финансовых преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

							задача, тест, реферат
35	Расследование налоговых преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
36	Расследование взяточничества и коррупции.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39	Расследование экологических преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4 4 9					Зачет Зачет Экзамен
Итого:		**360**	**14**	**26**	**10**	**303**	**13**

2020 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоём-кость (часах) всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае-мости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
			Лек-ции	Практические занятия	В т. ч. в инт. форме		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

	криминалистики						реферат
3.	Криминалистическая идентификация	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	10	2	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	9	1	4	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Общие положения криминалистической техники.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	9	2	3		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	8	1	3		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Другие следы	9	1	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Криминалистическое исследование Документов	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13.	Криминалистическое исследование почерка	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

							задача, тест, реферат
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	7	1	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20.	Тактика осмотра места происшествия.	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21.	Тактика следственного эксперимента.	7	1	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22.	Тактика проверки показаний на месте.	9	2	3	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23.	Тактика обыска и выемки.	10	2	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24.	Тактика допроса и очной ставки.	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

							задача, тест, реферат
25.	Тактика предъявления для опознания.	7	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	6	1	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	8	1	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	7	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29.	Расследование убийств.	9	2	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	9	2	2	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33.	Расследование финансовых преступлений.	9	2	2	1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	9	2	4	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
35.	Расследование налоговых преступлений.	7	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

							реферат
36.	Расследование взяточничества и коррупции.	9	1	4	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	9	1	4		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	6	1	2		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39.	Расследование экологических преступлений.	6	1	2		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
40.	контроль	36					Зачет, Зачет, Экзамен
Итого:		**360**	**64**	**108**	**32**	**152**	**36**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоём-кость (часах) всего**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**					**Формы текущего контроля успевае-мости**
			Учебная работа				**Самостоятельная работа обучающихся**	
			Лек-ции		**Практические занятия**	**В т. ч. в инт. форме**		
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Криминалистическая идентификация	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

								реферат
4	Криминалистические версии и основы планово-организацион- ного обеспечения криминалистической деятельности.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие положения криминалистической техники.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Другие следы	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Криминалистическое исследование документов	9	1		2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Криминалистическое исследование почерка	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств,	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	взрывчатых веществ и следов их применения.							ситуационная задача, тест, реферат
15	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Основы криминалистической тактики.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	8	1		1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20	Тактика осмотра места происшествия.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21	Тактика следственного эксперимента.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22	Тактика проверки показаний на месте.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23	Тактика обыска и выемки.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24	Тактика допроса и очной ставки.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

25	Тактика предъявления для опознания.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27	Основы методики расследования по горячим следам.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29	Расследование убийств.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32	Расследование краж, грабежей, разбоев.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33	Расследование финансовых преступлений.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
35	Расследование налоговых преступлений.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

								ситуационная задача, тест, реферат
36	Расследование взяточничества и коррупции.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	8	1		1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	9	1		1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39	Расследование экологических преступлений.	8			1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	36						Зачет Зачет Экзамен
Итого:		**360**	**38**		**44**	**18**	**242**	**36**

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоём-кость (часах) всего**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успевае-мости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
			Лек-ции	**Практические занятия**	**В т. ч. в инт. форме**		
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	8				8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	8				8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

3	Криминалистическая идентификация	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Криминалистические версии и основы планово-организацион- ного обеспечения криминалистической деятельности.	9	1			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Общие положения криминалистической техники.	9	1			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Другие следы	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Криминалистическое исследование документов	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Криминалистическое исследование почерка	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

14	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	10	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Основы криминалистической тактики.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
18	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
19	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
20	Тактика осмотра места происшествия.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
21	Тактика следственного эксперимента.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
22	Тактика проверки показаний на месте.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
23	Тактика обыска и выемки.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
24	Тактика допроса и очной ставки.	10	2	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

25	Тактика предъявления для опознания.	9	1	1	1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
27	Основы методики расследования по горячим следам.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
28	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	9		1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
29	Расследование убийств.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
30	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
31	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	9				9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
32	Расследование краж, грабежей, разбоев.	9		1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
33	Расследование финансовых преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
34	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
35	Расследование налоговых преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

36	Расследование взяточничества и коррупции.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
37	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
38	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
39	Расследование экологических преступлений.	7				7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4 4 9					Зачет Зачет Экзамен
Итого:		**360**	**14**	**26**	**10**	**303**	**13**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения. Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие, объекты и стадии идентификации. Классификация форм идентификации.
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного	Понятие и логическая структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Принципы и формы планирования расследования преступлений.

	обеспечения криминалистической деятельности	
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования. Основы криминалистической диагностики. Понятие, значение, методы криминалистического изучения личности.
6.	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук	Понятие и классификация следов в криминалистике. Этапы работы со следами. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук. Назначение дактилоскопических экспертиз.
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека. Их использование в процессе расследования. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования. Следы на преградах, запирающих устройствах. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
11.	Другие следы	Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). Микрообъекты как следы. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. Следы крови, слюны и других выделений организма. Назначение экспертиз.
12.	Криминалистическое исследование документов	Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)

13.	Криминалистическое исследование почерка	Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направление полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
17.	Общие положения криминалистической тактики	Понятие, структура и содержание криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая операция. Планирование отдельного следственного действия.
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений	Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыске и т.д.).
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений	Формы применения специальных познаний в процессе расследования. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных подразделений МВД и экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы
20.	Тактика осмотра места происшествия	Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Общие тактические положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия (подготовка, рабочий этап, фиксация). Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
21.	Тактика следственного эксперимента	Понятие и процессуальная регламентация следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.

		Тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
22.	Тактика проверки показаний на месте	Понятие и процессуальная регламентация проверки показаний на месте. Тактика производства и фиксации проверки показаний на месте
23.	Тактика обыска и выемки	Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска. Обыск участков местности. Личный обыск. Обыск в жилых и иных помещениях.
24.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.
25.	Тактика предъявления для опознания	Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания. Подготовка и тактика производства предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие, задачи и структура методики расследования. Научные основы методики расследования. Принципы методики расследования. Структура частной методики расследования.
27.	Основы методики расследования по горячим следам	Криминалистическая характеристика расследования преступлений, совершаемых по горячим следам. Основные приемы и методы расследования преступлений по горячим следам
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
29.	Расследование убийств.	Криминалистическая характеристика убийств. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан». Расследование убийств с расчленением трупа. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Особенности первоначального этапа расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования.

32.	Расследование краж, грабежей, разбоев	Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций. Особенности расследования краж со взломом. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей, разбоев.
33.	Расследование финансовых преступлений.	Криминалистическая характеристика финансовой преступности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
35.	Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
36.	Расследование взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика последующих следственных действий.
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
39.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
1.	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения.

	Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
3.	Понятие, объекты и стадии идентификации. Классификация форм идентификации.
4.	Понятие и логическая структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
5.	Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования. Основы криминалистической диагностики. Понятие, значение, методы криминалистического изучения личности.
6.	Понятие криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).
7.	Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.
8.	Понятие и классификация следов в криминалистике. Этапы работы со следами. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук. Назначение дактилоскопических экспертиз.
9.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека. Их использование в процессе расследования. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
10.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования. Следы на преградах, запирающих устройствах. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
11.	Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). Микрообъекты как следы. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. Следы крови, слюны и других выделений организма. Назначение экспертиз.

12.	Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)
13.	Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.
14.	Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направление полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.
15.	Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
16.	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
17.	Понятие, структура и содержание криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая операция. Планирование отдельного следственного действия.
18.	Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыске и т.д.).
19.	Формы применения специальных познаний в процессе расследования. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных подразделений МВД и экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы
20.	Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Общие тактические положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия (подготовка, рабочий этап, фиксация). Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
21.	Понятие и процессуальная регламентация следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
22.	Понятие и процессуальная регламентация проверки показаний на месте. Тактика производства и фиксации проверки показаний на месте.
23.	Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска.

	Обыск участков местности. Личный обыск. Обыск в жилых и иных помещениях.
24.	Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.
25.	Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания. Подготовка и тактика производства предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
26.	Понятие, задачи и структура методики расследования. Научные основы методики расследования. Принципы методики расследования. Структура частной методики расследования.
27.	Криминалистическая характеристика расследования преступлений, совершаемых по горячим следам. Основные приемы и методы расследования преступлений по горячим следам
28.	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
29.	Криминалистическая характеристика убийств. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан». Расследование убийств с расчленением трупа. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
30.	Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Особенности первоначального этапа расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
31.	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования.
32.	Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций. Особенности расследования краж со взломом. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей, разбоев.
33.	Криминалистическая характеристика финансовой преступности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
34.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
35.	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
36.	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
37.	Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности

	возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика последующих следственных действий.
38.	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
39.	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Криминалистика : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н. П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=418155- Текст : электронный

2.Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/C13A4E2E-8D08-42BA-8418-C654DE8C9781#page/1- Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1.Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735- Текст : электронный

2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: -Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661- Текст : электронный

3. Познышев С. В. Криминальная психология: Преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 301 с. —Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757101- Текст : электронный

4. Портреты преступников: криминолого-психологический анализ: Монография / Антонян Ю.М., Эминов В.Е. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752479- Текст : электронный

5.Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.:-Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396- Текст : электронный

6. Яблоков Н. П.Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483- Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:**кресла с пюпитрами. **Оборудование для презентации учебного материала:***стационарное* -экран, проектор; *переносное* – ноутбук. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование и учебные материалы для презентации:**телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. **Лабораторное оборудование и материалы:** комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный;кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачетам и экзамену:
(на зачеты выносятся вопросы с 1 по 76 включительно)

1. Предмет криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Объекты криминалистического изучения.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
7. Криминалистические ситуации. Понятие и классификация.
8. Общенаучные методы в криминалистике.
9. Специальные методы криминалистики, их характеристика и критерии допустимости.
10. Криминалистическое моделирование. Понятие, виды.
11. Понятие криминалистической идентификации, задачи, связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.
12. Объекты идентификации.
13. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
14. Криминалистическая диагностика.
15. Криминалистическая версия. Понятие, основания построения. Правила проверки версий.
16. Классификация криминалистических версий.
17. Планирование и организация расследования.
18. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.
19. Методы криминалистического изучения личности.
20. Понятие, предмет, система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
21. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей.
22. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
23. Следственная фотография.
24. Экспертная фотография.
25. Процессуально - криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео – и звукозаписи.
26. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистическогоследоведения.
27. Следы ног и обуви человека, их классификация и криминалистическое значение.
28. Фиксация следов ног.
29. Следы рук: структура, морфологические особенности и свойства.
30. Обнаружение и фиксация следов рук.
31. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.
32. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение и изъятие.
33. Следы транспортных средств и их классификация.
34. Микрология: понятие, классификация и ее криминалистическое значение.
35. Криминалистическое исследование материалов и веществ.
36. Криминалистическаяодорология: понятие, научные основы, задачи, объекты и методы.
37. Следы крови и их криминалистическое значение.
38. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.

39. Объекты баллистики.
40. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение.
41. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация.
42. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
43. Признаки почерка, их классификация. Основы судебного почерковедения.
44. Подготовка материалов и назначение почерковедческой и автороведческойэкспертиз.
45. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.
46. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
47. Система описания элементов и признаков внешности человека.
48. Использование информации о признаках внешности человека в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.
49. Криминалистические учеты: понятие, виды
50. Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и содержание.
51. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции (комбинации).
52. Планирование и организация следственных действий и тактических операций (комбинаций).
53. Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных работников при расследовании.
54. Формы применения специальных познаний при расследовании, судебном разбирательстве уголовных и гражданских дел.
55. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Криминалистические экспертные и научные учреждения России.
56. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
57. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.
58. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.
59. Осмотр места происшествия: понятие, общие и частные задачи, криминалистическое значение. Этапы осмотра места происшествия, их содержание и задачи.
60. Негативные обстоятельства: понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
61. Инсценировки: понятие, виды, способы.
62. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
63. Фиксация хода и результатов осмотра.
64. Тактика проведения следственного эксперимента. Оценка его результатов.
65. Тактика проверки показаний на месте.
66. Тактика обыска и выемки.
67. Понятие, задачи и виды допросов. Общие тактические положения допроса и очной ставки.
68. Психологические основы допроса.
69. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
70. Тактические приемы допроса обвиняемого (подозреваемого).
71. Тактика разоблачения и преодоления ложных показаний.
72. Самооговор: понятие, выявление, диагностика. Тактические приемы проверки алиби.
73. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
74. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов этих следственных действий.

75. Тактика предъявления для опознания, его виды, фиксация, оценка результатов.
76. Тактический риск и фактор внезапности, их учет и использование в процессе расследования.
77. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
78. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
79. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
80. Расследование убийств в различных следственных ситуациях: «труп опознан», «труп не опознан»,«расчлененный труп».
81. Расследование убийств, совершенных различными способами: путем удушения, отравления, с применением огнестрельного оружия, путем сбрасывания с высоты.
82. Расследование убийств, замаскированных инсценировками.
83. Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
84. Расследование изнасилований.
85. Расследование мошенничества.
86. Расследование вымогательства.
87. Особенности расследования краж с взломом, карманных краж.
88. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
89. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
90. Расследование экологических преступлений.
91. Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно – розыскными методами и средствами.
92. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих или ядовитых веществ.
93. Расследование взяточничества и коррупции.

Примерный перечень практических заданий к зачетам и экзамену:

1. Сергеев В.А. и Перов К.М. совместно употребляли спиртные напитки у Перова на даче, расположенной по адресу: Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Пионерская 34. В результате возникшей ссоры Перов схватил со стола кухонный нож и нанес им Сергееву удар в область брюшной полости. После этого Перов сразу же вызвал «Скорую помощь» и сообщил о произошедшем в Отдел МВД России по Новокузнецкому району. Охарактеризуйте следственную ситуацию. К какому виду она относится?

2. 28 августа 2017 г. Ведерников Р.И., собирая грибы в лесу в районе с. Николаевка Новокузнецкого района, обнаружил кости ноги человека: бедренную, большую берцовую и малоберцовую, о чем сообщил в правоохранительные органы. Охарактеризуйте следственную ситуацию. К какому виду она относится?

3. Потерпевший Д. обратился в отдел полиции «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецку с заявлением о совершенной краже из его квартиры. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа обнаружила в квартире значительный беспорядок: вещи из платяного шкафа были разбросаны по гостиной, стол и стул были перевернуты, возле тумбочки с телевизором лежит разбитый горшок с цветком. На кухне навесные шкафы открыты, на полу лежит разбитая посуда. Со слов потерпевшего ничего существенного похищено не было, пропали лишь напольная ваза из гостиной, а также набор банных полотенец. Осуществите ретроспективное моделирование ситуации, ответив на вопрос: «Что произошло в данном месте?».

4. Между показаниями ранее судимого Р. и потерпевшей П. имеются существенные противоречия. Согласно характеристикам, полученным из мест лишения свободы, где Р.

отбывал наказание в виде лишения свободы, следует, что Р. характеризуется как неуравновешенный, склонный к агрессии человек, не подчиняющийся режиму учреждения. Осуществите перспективное моделирование поведения Р. при производстве очной ставки с потерпевшей П. Ответьте на вопрос, стоит ли в данном случае проводить очную ставку?

5. При осмотре автомобиля марки VolkswagenPolo было обнаружено множество «смазанных» следов пальцев рук, в которых большая часть папиллярных линий не просматривалась, но в нескольких следах сохранились небольшие фрагменты узора. Можно ли использовать данные следы для идентификации лица (лиц), оставивших данные следы?

6. Ранее судимый по ч. 2 ст. 158 УК РФ Ш., отбывавший наказание в виде лишения свободы, через семь месяцев после освобождения из мест лишения свободы, был задержан по подозрению в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 161 УК РФ, ч. 1 ст. 162 УК РФ, ч. 1 ст. 131 УК РФ. Какие методы необходимо использовать для изучения личности Ш.?

7. У следователя появилась оперативная информация о том, что подозреваемый Т. собирается предложить потерпевшей крупную денежную сумму с тем, чтобы она изменила ранее данные ею показания. Какие мероприятия следует провести следователю для пресечения подобных действий со стороны Т.?

8. С охраняемого склада бытовой техники в ночное время были похищены: 5 холодильников фирмы Bosch, 10 телевизоров фирмы Samsung, 12 стиральных машин фирмы LG, 20 ноутбуков фирмы Asus, 12 ноутбуков фирмы Lenovo, 7 ноутбуков фирмы HP (HewlettPackard). Какие выводы диагностического характера можно сделать в данной ситуации?

9. ВСО по Новокузнецкому району СУ СК РФ по Кемеровской области поступило сообщение об обнаружении в лесном массиве в районе озера двух костей, предположительно принадлежащих человеку. Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для обнаружения других частей тела человека?

10. В полях, в районе п. Металлургов Новокузнецкого района, в потерпевшего О. дважды выстрелили из огнестрельного оружия, один раз в плечо, второй раз – в ногу. Какие объекты подлежат отысканию на месте происшествия? Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать для их обнаружения?

11. Местом происшествия является подвал заброшенного нежилого здания, где было совершено изнасилование П. и причинение тяжкого вреда здоровью Л. Какие объекты подлежат отысканию на месте происшествия? Какие технико-криминалистические средства необходимо использовать при производстве осмотра места происшествия?

12. В спальне квартиры, где произошло изнасилование, повсюду разбросаны предметы нижнего и постельного белья, верхняя одежда, обрывки журналов и другие предметы. Какие технико-криминалистические приемы и средства необходимо использовать для обнаружения следов биологического происхождения на вышеобозначенных объектах?

13. 8 августа в ОМВД по Новокузнецкому району поступило сообщение, что на обочине, недалеко от поворота на ст. Тальжино обнаружен автомобиль Лада Приора. В автомобиле разбиты: лобовое стекло, передние фары, зеркала заднего обзора, помят капот. В 1,5 м. от машины обнаружен труп Васильева. Свидетель Д. пояснил, что Васильев на крутом повороте не справился с управлением, и машина съехала на обочину, врезалась в дерево, а Васильев погиб. При осмотре места происшествия были обнаружены микрообъекты, в результате чего возникло подозрение, что Васильев автомобилем не управлял. Определите понятие микрообъектов и укажите их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Установите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в автомобиле Лада Приора. Назовите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.

14. При осмотре места происшествия по факту причинения тяжкого вреда здоровью человека, на заснеженном пустыре следователь обнаружил следы крови и изъял их вместе со

снегом в полиэтиленовый пакет. Верно ли поступил следователь? Если нет, то как следовало ему поступить в данной ситуации?

15. По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

16**.** Возле гаража, из которого был похищен автомобиль марки VolkswagenTouareg 2017 г.в., следователем были обнаружены следы легкового автомобиля, а также два объемных следа обуви. На перекрытии крыши гаража, в месте, где имеется пролом, обнаружены 6 волокон темно-синего цвета. При установлении возможных очевидцев происшедшего, был опрошен Д., который сообщил о том, что, когда он подходил к своему гаражу, расположенному недалеко от места происшествия, то он увидел двоих мужчин, один из которых сел в автомобиль марки VolkswagenTouareg, а другой – в автомобиль марки VolkswagenPolo, после чего они уехали. Д. пояснил, что он хорошо запомнил их лица.Возможно ли провести идентификацию? Если да, то какие виды идентификации возможны в данной ситуации?

17. 10 ноября на железнодорожном вокзале в г. Новокузнецке по подозрению в совершении карманных краж была задержана Адельникова О.Л. При личном обыске у подозреваемой были обнаружены: паспорт гражданина Литовской Республики, складной нож, деньги в размере 50000 рублей. Подлинность паспорта вызвала у следователя сомнение. Определите последовательность дальнейших действий следователя. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данном случае? Сформулируйте вопросы перед экспертом.

18. 20.10.20.. года из РКЦ г. Новокузнецка, расположенного по адресу: г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 8, поступил сигнал по факту обнаружения поддельного банковского билета ЦБ РФ, достоинством 500 (пятьсот) рублей серии Бт № 9827063, обнаруженного в помещении РКЦ г. Новокузнецка, ул. Орджоникидзе 8, при инкассации денежных средств, поступивших от операционного офиса № 8615/0198 «Кассовоинкассаторский центр Новокузнецкий» ПАО «Сбербанк России».Следователь назначил технико-криминалистическую экспертизу документов и поставил два вопроса перед экспертом: 1. По технологии ли производства Гознак изготовлен представленный на исследование денежный билет? Если нет, то каким способом он выполнен? 2. Поступали ли ранее на исследование билеты, выполненные аналогичным способом?Верно ли следователь определил вид экспертизы, подлежащей производству в данной ситуации?Верно ли сформулированы вопросы перед экспертом?

19. Около 20 ч., Пандорина О.Р., вернувшись после работы домой, обнаружила, что дверь, ведущая в их дом, не заперта, а на крыльце имеются многочисленные следы грязной обуви. Войдя в дом, в помещении зала Пандорина обнаружила труп своей двенадцатилетней дочери с многочисленными ножевыми ранениями. Рядом с трупом лежала записка, написанная чернилами черного цвета на обрывке листка бумаги следующего содержания: «Никто никогда не сможет меня найти. Полиция бессильна, и это очевидно всем. Будьте в следующий раз осторожнее, не оставляйте детей без присмотра!». Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? Если да, то какой (каких) именно? Какие вопросы можно поставить перед экспертом?

20. При расследовании уголовного дела по факту мошенничества, совершенного Артамоновой М.Г., следователем была изъята расписка о получении денежных средств Артамоновой М.Г. от Назина Д.Г. Артамонова отрицала факт написания ею этой расписки. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? Если да, то какой (каких) именно? Какие материалы необходимо предоставить эксперту для производства экспертного исследования? Какие вопросы можно поставить перед экспертом?

21. При осмотре места происшествия было изъято среднествольное огнестрельное оружие, предположительно кустарного производства. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данной ситуации и какие вопросы необходимо сформулировать перед экспертом?

22. При обыске у членов организованной преступной группы в подсобном помещении на приусадебном участке следователь обнаружил 8 автоматов Калашникова и 1500 патронов к нему. Как надлежит поступить следователю? Укажите правила обращения с огнестрельным оружием на месте его обнаружения. Каких специалистов стоит привлечь к производству обыска в данной ситуации?

23. В подъезде жилого дома на лестничной площадке третьего этажа обнаружен труп предпринимателя Н. с огнестрельным повреждением в правой височной области. Этажом ниже, на площадке второго этажа обнаружены две стреляные гильзы, а также пистолет BersaThunder 380. Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы и сформулируйте вопросы перед экспертом.

24. В июле 2020 г. было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному в 2017 г. в отношении Бобрина Л.Е., который совершил ряд тяжких преступлений, после чего скрылся от правоохранительных органов. По оперативной информации Бобрин Л.Е. в настоящее время проживает в г. Н. под фамилией Жидкова К.Н. У следователя имеются фотографии Бобрина Л.Е. 2010 г. и Жидкова К.Н. 2020 г. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации. Определите порядок ее назначения. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

25. Потерпевшая от разбойного нападения Н., сообщила следователю, что не смогла хорошо рассмотреть приметы внешности преступника, так как во время нападения было около 00 ч., было очень темно, преступник был одет в темную одежду, на голове был надет капюшон, лицо было плохо видно. Однако, Н. запомнила голос преступника, когда он высказывал требование передачи денежных средств. Можно ли предъявить преступника для опознания по внешности потерпевшей Н.? Обоснуйте ответ. Что обязательно должно предшествовать предъявлению для опознания?

26. 10 июля в ОП «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецку обратилась Совкова с заявлением о том, что со двора дома № 103 по ул. Кирова пропал ее автомобиль NissanJuke, который она поставила на стоянку накануне вечером.

При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 103 по ул. Кирова, где паркуют машины, имеет грунтовое покрытие. На месте стоянки видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие с парковки на ул. Кирова. Свидетель Одинцова, проживающая в квартире № 95, выйдя на балкон примерно в 3 часа ночи, увидела двух мужчин, которые садились в автомашину ее соседки Совковой. В одном из них она узнала своего бывшего соседа Еськина, который был задержан и доставлен в ОП «Центральный». На допросе в качестве подозреваемого Еськин заявил, что не совершал данное преступление. Он также сообщил, что в ночь, когда было совершено преступление, он был со своей девушкой на базе отдыха Hotel&Spa «KEDROVKA» в п. Карлык Новокузнецкого района. Кроме того, с балкона Одинцовой невозможно увидеть то место, где стояла машина Совковой, так как было темно и растущие деревья заслоняют обзор. У следователя возникли сомнения относительно правдивости показаний свидетеля Одинцовой, и он решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

27. По подозрению в совершении угона грузового автомобиля IVECO Trakker был задержан 16-летний Тюнин, который на допросе в качестве подозреваемого дал признательные показания относительно совершенного им преступления. У следователя возникли сомнения относительно правдивости показаний Тюнина и он решил проверить его показания путем проведения следственного эксперимента.Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.Составьте план подготовки и производства данного следственного действия. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

28. Котов, Кустов и Теренков, группой лиц по предварительному сговору, заранее распределив роли, договорились о совершении кражи из жилого дома, расположенного в с. Атаманово Новокузнецкого района, принадлежащего Видову. Котов должен был изучить особенности прилегающей к дому территории, а также время, когда владелец дома уходит на работу и возвращается домой. Кустов должен был обеспечить совершение преступления с технической стороны (обеспечить транспорт, отключение охранной сигнализации). Теренков должен был осуществить взлом входной двери. В намеченное время, прибыв к жилому дому, расположенному вс. Атаманово, Кустов начал предпринимать действия по отключению охранной сигнализации, но что-то пошло не так, свето-звуковое устройство пришло в действие и раздался звук сирены.

На этот звук прибежал сосед Видова со своим другом, которым удалось задержать Котова. Впоследствии Кустов и Теренков были задержаны сотрудниками полиции. Котов дал признательные показания. Кустов от дачи показаний отказался. Теренков дал показания, однако свою причастность к совершению преступления отрицал. Стоит ли в данной ситуации проводить проверку показаний на месте? Если да, то с кем из участников? Можно ли всех соучастников доставить к месту проверки показаний в одном автомобиле? Как определить очередность проведения проверки показаний на месте?

29. Кривцов, полностью признавая вину в совершении умышленного причинения тяжкого вреда здоровью Уварова, на предложение следователя проехать на место происшествия с целью его проверки показаний, ответил отказом. При этом он пояснил, что на месте во время совершения им преступления был свидетель Ващенко, который может принять участие в данном следственном действии вместо Кривцова. Как должен поступить следователь в данной ситуации? Возможно ли проведение проверки показаний в данном случае?

30. 22 декабря вСО по Новокузнецкому району СУ СК РФ по Кемеровской области обратился Воронов и сообщил, что 5 дней назад его избили и похитили из кафе «Вард» неизвестные ему двое мужчин, потребовав выкуп за его освобождение. Пять дней они держали его в дачных домах в районе с. Куртуково, каждый день перевозили из одного дома в другой. Из разговоров лиц, его похитивших, он понял, что эти дома принадлежали родственникам и друзьям преступников. При одном из переездов ему удалось сбежать. Точного адреса своего места нахождения не знает, но эти дома может опознать. Можно ли в данном случае провести предъявление для опознания жилых домов и участков местности? Если да, то каков порядок подготовки к проведению опознания в данной ситуации? Составьте план проведения опознания дачных домов Вороновым.

31. 10 октября на заброшенном пустыре был обнаружен автомобиль марки «FordMondeo» государственный регистрационный номер В038ОТ 54 регион, со следами оплавления переднего бампера, обугливания и разрушения корпусов блок-фар. В салоне автомобиля на заднем пассажирском сидении обнаружен сильно обгоревший труп человека. Стоит ли в данной ситуации предъявлять труп для опознания? Если да, то каков будет порядок подготовки к данному следственному действию?

32. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером и гильза с заводской маркировкой, а также написанный маркером на зеркале текст: «Спасибо за добро!». Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках. Назовите приемы и методы съемки указанных объектов.

33. В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности. Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

34. При осмотре места происшествия был обнаружен «смазанный» след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора. Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?

35. Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Котова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на орудии преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

36. Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

• форма и размеры элементов следа;

• особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;

• особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;

• тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;

• детали строения папиллярных узоров;

• особенности конфигурации переднего края плюсны;

• шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

37. Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. Какие виды следов образовались в данном случае? Как правильно их зафиксировать и изъять?

38. В конце ноября 2017 года Носов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около крыльца дачи - глубоко вдавленные в почву следы транспортного средства и следы ног людей. Следы транспортного средства и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков, запрошенной следователем, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад, ему предшествовало два дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода. Что можно сказать о времени совершения преступления?

39. При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

40. Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. Длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов. Охарактеризуйте физические данные лица, оставившего следы на месте происшествия.

41. При осмотре места происшествия следователь обнаружил дорожку следов ног. Длина расстановки правой и левой ноги, угол разворота стоп и длина шагов значительно расходятся между собой на всем протяжении следования преступника; в области носка обуви следы вдавлены глубже. О каких фактических обстоятельствах могут свидетельствовать данные признаки дорожки следов ног?

42.К каким видам будут относиться следы колеса автомобиля, образовавшиеся при следующих обстоятельствах:

1) колесо съехало с асфальтированного покрытия дорого на песчаную обочину;

2) колесо проехало по луже масла на асфальте;

3) колесо выехало с грязной грунтовой дороги на сухой асфальт;

4) с колеса, выехавшего на асфальт автомобиля, отделились куски слипшейся глины с отображением рисунка протектора;

5) неподвижное колесо затормозившего автомобиля скользит: а) по сухому асфальту, б) по обледенелой дороге?

43. Водитель автомобиля, двигаясь по асфальтированному шоссе и желая предотвратить наезд на пешехода, затормозил. На асфальте остались следы задних колес машины. Рисунок протектора шин в начале следа смазан, а затем превращается в сплошную полосу. К какому

виду относится обнаруженный след? Какую информацию он содержит? Как правильно зафиксировать данный след?

44.На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Панов, который от полученных повреждений скончался. Водитель КамазаРадулов и ехавший с ним пассажир Воронов заявили, что Панов пытался сперва обогнать автомобиль Радулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля - частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было. Какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?

45.Наезд на пешехода был совершен неустановленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъял одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора. Какое криминалистическое значение имеют указанные следы?

46.По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клина ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

47. На заснеженном пустыре недалеко от деревни Сосновка, в 100 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 50 м. от трупа обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему веревкой и с большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

48. 10 августа 20.. года, вернувшись около 19 ч. с работы, Андреева обнаружила, что железная дверь, ведущая в ее квартиру, расположенную на 9 этаже, открыта. Войдя в квартиру, Андреева обратила внимание на то, что из шкафа в спальне пропали женские капроновые колготки и носовые платки. В ванной Андреева не обнаружила банного полотенца и полотенца для рук. Из платяного шкафа в зале пропали две женские норковые шубы, из кухни – миксер. Андреева в квартире жила одна, ключей от ее квартиры ни у кого, кроме нее, не было. Ни на входной двери, ни на других поверхностях следов взлома и других следов не обнаружено. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

49.Стрельцов и Кузнецов, жители деревни Антоновка, 20 сентября 20.. года, как обычно, отправились на охоту в лес. 22 сентября 20.. года Кузнецов в деревню вернулся один. На вопросы односельчан о том, где его товарищ, Кузнецов пояснил, что во время охоты они со Стрельцовым разминулись. Кузнецов пытался найти Стрельцова, но его попытки не увенчались успехом. В тот же день группа односельчан отправилась на поиски Стрельцова. Через несколько часов они нашли Стрельцова, лежащего посередине поляны. На голове Стрельцова обнаружена обширная рана, под трупом и возле него – большое количество крови. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

50.На берегу реки обнаружен труп женщины, лежащей лицом вниз, без одежды. На теле потерпевшей в области лица и шеи обнаружены видимые кровоподтеки. Какие вопросы может поставить следователь перед судебно-медицинским экспертом в данной ситуации?

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,

закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ОПК–2. Способность работать на благо общества и государства

Кейс-задание 1

17 сентября 2016 г. в кв. 6 д. 4 по ул. Невского обнаружен неопознанный труп женщины, на вид 20-25 лет. Документов при ней не обнаружено, следов насильственной смерти при внешнем осмотре также не обнаружено. На трупе надет халат, домашние тапочки, на левой руке часы в позолоченном корпусе марки «Omax». В квартире прописан гр. Антонов И.В., местонахождение которого в данный момент не установлено. Обстановка в двух комнатах, кухне и прихожей явных признаков нарушений не имеет. В кухне на столе имеются остатки пищи, яблочного сока и спиртных напитков в двух бутылках емкостью 0,5 л.

Вопросы:

1. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)?

2. Если требуется, то какой (каких) именно, вынесите необходимое постановление (постановления).

3. Возможно ли, в результате работы следователя на месте происшествия, установление обстоятельств происшедшего во благо общества и государства?

Кейс-задание 2

3 сентября 2016 г. участковый уполномоченный полиции ОВД Новокузнецкого района Орлов Ю.Д. при осмотре места разбойного нападения на гр. Воробьеву С. Г. в д. 54 по улице Пионерская с. Атаманово выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 26 см.

Вопросы:

1. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы?

2. Если требуется, то какой именно, вынесите необходимое постановление.

3. Возможно ли, в результате работы следователя на месте происшествия, установление обстоятельств происшедшего во благо общества и государства?

Компетенция 2

ПК–10. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Кейс-задание 1

В изнасиловании малолетней О. подозревается Д., ранее уже судимый за изнасилование. Д. состоит на учете в психиатрическом диспансере, свидетелями характеризуется как агрессивный, неуравновешенный человек, при допросе в качестве подозреваемого неоднократно высказывал угрозы в адрес следователя, пытался сбежать.

Вопросы:

1. Необходимо ли в данной ситуации назначение в отношении Д. экспертизы?

2. Если да, то какой (каких) именно и какие вопросы необходимо поставить перед экспертами?

3. Составьте план первоначальных следственных действий.

4. Возможно ли пресечь дальнейшие преступные действия со стороны Д.? Какие особенности можно выделить при расследовании преступления в данном случае?

Кейс-задание 2

На берегу реки Кондома 25 сентября 2017 года обнаружен труп женщины, лежащей лицом вниз, без одежды. На теле потерпевшей в области лица и шеи обнаружены видимые кровоподтеки.

Задание: выдвинуть необходимые общие и частные версии, составить план первоначальных следственных действий и ОРМ. Какие особенности можно выделить при расследовании преступления в данном случае?

Компетенция 3

ПК–12. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Кейс-задание 1

В ОП «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецку обратился индивидуальный предприниматель с заявлением о том, что 13 октября неизвестное лицо, позвонив ему на сотовый телефон, потребовало уплату 50000 за торговое место на крытом рынке, где с недавнего времени работал предприниматель. При невыполнении данного требования неизвестное лицо угрожало предпринимателю причинением телесных повреждений.

Задание: определить организационные и тактические мероприятия по расследованию уголовного дела. Какими тактическими и процессуальными мерами возможно содействовать пресечению коррупционного поведения лиц, причастных к совершению данного преступления?

Кейс-задание 2

24 ноября в ОП «Центральный» УМВД России по г. Новокузнецку обратился Веденеев, который заявил, что он имеет право на получение социального бесплатного жилья. В сентябре он должен был получить документы на квартиру. Однако представитель администрации Куклев заявил, что по решению администрации лица, стоящие на очереди с 2000 г., не могут в этом году получить такое жилье, в том числе и Веденеев. В то же время Куклев за 200000 рублей пообещал данную проблему решить.

Возбудив уголовное дело, следователь совместно с работниками ОБЭП задержал Куклева при получении взятки от Веденеева. При задержании у Куклева было изъято 200000 рублей.

Задание:

1. Укажите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию в данной ситуации.

2. Раскройте содержание тактической операции по задержанию взяточника с поличным.

3. Определите порядок допроса Куклева и составьте план этого следственного действия.

4. Составьте план дальнейшего расследования уголовного дела.

5. Какими тактическими и процессуальными мерами возможно содействовать пресечению коррупционного поведения лиц, причастных к совершению данного преступления?

При выставлении оценки **за зачет**преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студент,если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.

При выставлении **оценки за экзамен** преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач**.**

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «А» - «Г», выполняют контрольную работу по теме «Следственные ситуации».

Задание 1. Раскройте понятие и виды следственных ситуаций.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1.

Сергеев В.А. и Перов К.М. совместно употребляли спиртные напитки у Перова на даче, расположенной по адресу: Новокузнецкий район, с. Атаманово, ул. Пионерская 34. В результате возникшей ссоры Перов схватил со стола кухонный нож и нанес им Сергееву удар в область брюшной полости. После этого Перов сразу же вызвал «Скорую помощь» и сообщил о произошедшем в Отдел МВД России по Новокузнецкому району.

Задание: *охарактеризуйте следственную ситуацию. К какому виду она относится?*

Задача 2.

28 августа 2017 г. Ведерников Р.И., собирая грибы в лесу в районе с. Николаевка Новокузнецкого района, обнаружил кости ноги человека: бедренную, большую берцовую и малоберцовую, о чем сообщил в правоохранительные органы.

Задание: *охарактеризуйте следственную ситуацию. К какому виду она относится?*

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Д» - «И», выполняют контрольную работу по теме «Криминалистическая идентификация».

Задание 1. Раскройте содержание стадий идентификационного экспертного исследования.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1.

При осмотре автомобиля марки VolkswagenPolo было обнаружено множество «смазанных» следов пальцев рук, в которых большая часть папиллярных линий не просматривалась, но в нескольких следах сохранились небольшие фрагменты узора.

Вопрос: *Можно ли использовать данные следы для идентификации лица (лиц), оставивших данные следы?*

Задача 2.

По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клинка ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком.

Вопросы: *Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?*

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «К» - «Н», выполняют контрольную работу по теме «Криминалистические версии».

Задание 1. Раскройте содержание и особенности построения и проверки версий

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1.

На заснеженном пустыре недалеко отс. Атаманово, в 200 м. от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп мужчины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана. Под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп. В 100 м. от трупа обнаружен домотканый коврик с привязанной к нему веревкой и с большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитого не установлена.

Задание: *выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.*

Задача 2.

20 ноября 2017 года, около 19 ч., Юдова Н.А., 1960 г.р., работающая в ЗАО СибНИИстромпроект, вернувшись домой после работы, обнаружила, что железная дверь, ведущая в ее квартиру, расположенную на 9-ом этаже 9-тиэтажного дома, открыта. Войдя в квартиру, Юдова обнаружила возле порога скомканный лист газеты. На кухне дверцы навесных шкафов были открыты, а на кухонном столе отсутствовали электрический чайник и тостер. В гостиной дверцы платяного шкафа также были отворены, и в шкафу Юдова не обнаружила двух норковых шуб. В спальне из шкафа пропали: женские капроновые колготки, чулки, носки, носовые платочки. Из ванной комнаты пропали большое банное полотенце и маленькое полотенце для рук. На входной двери оконных стеклопакетах и других поверхностях следов взлома и других следов не обнаружено.

Задание: *выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.*

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «О» - «П», выполняют контрольную работу по теме «Дактилоскопия».

Задание 1. Раскройте особенности обнаружения и фиксации потожировых следов рук.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1.

При осмотре места происшествия в квартире, откуда была совершена кража, на дверце навесного кухонного шкафа, следователь обнаружил потожировой след ладонной поверхности руки. После этого он снял дверцу с петель и упаковал в полиэтиленовый пакет, объяснив владельцу квартиры, что это необходимо для производства экспертизы.

Вопрос: *правильно ли поступил следователь? Если нет, то как он должен был поступить в данной ситуации?*

Задача 2.

При осмотре документов, изъятых при производстве обыска, следователь решил проверить наличие на них следов пальцев рук. С этой целью он обработал документы белым дактилоскопическим порошком, но следов не обнаружил.

Вопрос: *правильно ли поступил следователь? Если нет, то как он должен был поступить в данной ситуации?*

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Р» - «С», выполняют контрольную работу по теме «Следы транспортных средств».

Задание 1. Раскройте содержание фактических данных, устанавливаемых при изучении следов транспортных средств. Их использование в процессе расследования.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1.

На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Панов, который от полученных повреждений скончался. Водитель КамазаРадулов и ехавший с ним пассажир Воронов заявили, что Панов пытался сперва обогнать автомобиль Радулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп

Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля – частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было.

Вопрос: *какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?*

Задача 2.

Наезд на пешехода был совершен неустановленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъял одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора.

Вопрос: *какое криминалистическое значение имеют указанные следы?*

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Т» - «Ц», выполняют контрольную работу по теме «Криминалистическое исследование почерка».

Задание 1. Раскройте понятие, виды и значение общих и частных признаков почерка.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1.

Около 20 ч., Пандорина О.Р., вернувшись после работы домой, обнаружила, что дверь, ведущая в их дом, не заперта, а на крыльце имеются многочисленные следы грязной обуви. Войдя в дом, в помещении зала Пандорина обнаружила труп своей двенадцатилетней дочери с многочисленными ножевыми ранениями. Рядом с трупом лежала записка, написанная чернилами черного цвета на обрывке листка бумаги следующего содержания: «Никто никогда не сможет меня найти. Полиция бессильна, и это очевидно всем. Будьте в следующий раз осторожнее, не оставляйте детей без присмотра!».

Вопросы:

1. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? Если да, то какой (каких) именно?

2. Какие вопросы можно поставить перед экспертом?

Задача 2.

При расследовании уголовного дела по факту мошенничества, совершенного Артамоновой М.Г., следователем была изъята расписка о получении денежных средств Артамоновой М.Г. от Назина Д.Г. Артамонова отрицала факт написания ею этой расписки.

Вопросы:

1. Требуется ли в данном случае назначение экспертизы (экспертиз)? Если да, то какой (каких) именно?

2. Какие материалы необходимо предоставить эксперту для производства экспертного исследования?

3. Какие вопросы можно поставить перед экспертом?

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы «Ч» - «Я», выполняют контрольную работу по теме «Габитология».

Задание 1. Раскройте особенности использования информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.

Задание 2. Решите задачи.

Задача 1.

В июле 2013 г. было возобновлено производство по уголовному делу, возбужденному в 2010 г. в отношении Бобрина Л.Е., который совершил ряд тяжких преступлений, после чего скрылся от правоохранительных органов. По оперативной информации Бобрин Л.Е. в настоящее время проживает в г. Н. под фамилией Жидкова К.Н. У следователя имеются фотографии Бобрина Л.Е. 2010 г. и Жидкова К.Н. 2017 г.

Задание:

1. Укажите, какую экспертизу необходимо провести в данной следственной ситуации.

2. Определите порядок ее назначения.

3. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

Задача 2.

Потерпевшая от разбойного нападения Н., сообщила следователю, что не смогла хорошо рассмотреть приметы внешности преступника, так как во время нападения было около 00 ч., было очень темно,

преступник был одет в темную одежду, на голове был надет капюшон, лицо было плохо видно. Однако, Н. запомнила голос преступника, когда он высказывал требование передачи денежных средств.

Вопросы:

1. Можно ли предъявить преступника для опознания по внешности потерпевшей Н.? Обоснуйте ответ.

2. Что обязательно должно предшествовать предъявлению для опознания?

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы; не содержит решения задачи / задания или содержит неверное решение (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.