

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210c0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Теория квалификации преступлений

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–13, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля	СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.10 Наследственное право и нотариат Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.01 Коммерческое право (гражданский профиль) / ФТД.01 Наказание и назначение наказания (уголовный профиль)
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать		Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством		преступления Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	знать понятие и структуру основных видов юридических документов, используемых при квалификации преступлений; правила, средства и приемы их разработки, предъявляемые к ним требования и правовые последствия их несоблюдения уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической документации, используемой при квалификации преступлений; правильно и полно отражать в результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, определениях, постановлениях и других владеть юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической документации, используемой при квалификации преступлений; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильной квалификации преступлений, и навыками составления юридической документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством	знать специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	10	30
Аудиторные занятия (всего)	60	10	30
в том числе:			
лекции	20	4	12
практические занятия	40	6	18
в том числе:			
в интерактивной форме	10	6	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	130	114
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	-	30
Аудиторные занятия (всего)	60	-	30
в том числе:			
лекции	20	-	12
практические занятия	40	-	18
в том числе:			
в интерактивной форме	10	-	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	-	114
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60	10	30
Аудиторные занятия (всего)	60	10	30
в том числе:			
лекции	20	4	12
практические занятия	40	6	18
в том числе:			
в интерактивной форме	10	6	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84	130	114
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
		Всего	Лек ции	Прак тичес кие занят	В т. ч. в те- ракт		

				ия	форме		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процесс квалификации	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки состава преступления	14	2	4		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Квалификация сложных преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	18	2	4	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	20	40	10	84	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
		Всего	Лек ции	Прак тиче ские занят ия	В т. ч. в инте- ракт форме		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	13				13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	13				13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	13				13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	14				14	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	13		1	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
6	Квалификация сложных пре- ступлений	15	1	1	1	13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
7	Субъективные признаки со- става преступ- ления и квали- фикация	16	1	1	1	14	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	14	1	1	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	15	1	1	1	13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
10	Квалификация	14		1	1	13	Собеседование, уст-

	нескольких преступлений						ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4					Зачет с оценкой
	Итого:	144	4	6	6	130	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
		Всего	Лек ции	Прак тиче ские занят ия	В т. ч. в инте- ракт форме		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	12	1	1		10	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	12	1	1		10	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	1	2		11	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	14	1	2		11	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
6	Квалификация сложных пре- ступлений	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
7	Субъективные признаки со- става преступ- ления и квали- фикация	17	2	2	1	13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат

8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	15	2	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	12	18	6	114	Зачет с оценкой

2019 год набора
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
			Всего	Лек ции	Прак тиче ские занят ия		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	14	2	4		8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат

6	Квалификация сложных преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	18	2	4	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	20	40	10	84	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
		Всего	Лек ции	Прак тиче ские занят ия	В т. ч. в инте- ракт форме		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	12	1	1		10	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	12	1	1		10	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	1	2		11	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие,	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная

	виды						задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	14	1	2		11	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
6	Квалификация сложных пре- ступлений	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
7	Субъективные признаки со- става преступ- ления и квали- фикация	17	2	2	1	13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	15	2	2	1	11	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
	Итого:	144	12	18	6	114	Зачет с оценкой

2020 год набора
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
			Всего	Лек- ции	Прак- тиче- ские занят ия		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная

							задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	14	2	4		8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
6	Квалификация сложных пре- ступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
7	Субъективные признаки со- става преступ- ления и квали- фикация	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	14	2	4	1	8	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	18	2	4	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
	Итого:	144	20	40	10	84	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			
		Всего	Лек ции	Прак тиче ские занят	В т. ч. в те- ракт	

				ия	форме		
1	Понятие и значение квалификации преступлений	13				13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процесс квалификации	13				13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	13				13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	14				14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки состава преступления	13		1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Квалификация сложных преступлений	15	1	1	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	16	1	1	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	14	1	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	15	1	1	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	14		1	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4					Зачет с оценкой
	Итого:	144	4	6	6	130	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
		Всего	Лек ции	Прак тиче ские занят ия	В т. ч. в инте- ракт форме		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	12	1	1		10	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	12	1	1		10	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	1	2		11	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	14	1	2		11	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
6	Квалификация сложных пре- ступлений	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
7	Субъективные признаки со- става преступ- ления и квали- фикация	17	2	2	1	13	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	15	1	2	1	12	Собеседование, уст- ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная зада- ча, тест, реферат
10	Квалификация	15	2	2	1	11	Собеседование, уст-

	нескольких преступлений						ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	144	12	18	6	114	Зачет с оценкой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Процесс квалификации	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.
3.	Разграничение преступлений	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления.
4.	Конкуренция норм: понятие, виды.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.
5.	Постоянные и переменные признаки состава преступления.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.
6.	Квалификация сложных преступлений.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, состоящих из неоднократных действий.
7.	Субъективные признаки состава преступления и квалификация.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки.

8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.
10	Квалификация нескольких преступлений	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ раз-дела дисц	Темы практических занятий
1.	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.
3.	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления
4.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.
5.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.
6.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, состоящих из неоднократных действий.
7.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки

8.	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.
10.	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

- 1.Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/87C57CA9-7386-4FA4-8E49-9A8CC0FB89B1#page/1> - Текст : электронный
- 2.Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 364 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B#page/1> - Текст : электронный
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2011. - 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556221> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Бабий Н.А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах: Монография / Н.А. Бабий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544111> - Текст : электронный
2. Дуюнов В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебушкин. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538781> - Текст : электронный
3. Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений: Монография / В.Н. Кудрявцев. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752319> - Текст : электронный
4. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Объективная сторона преступления: Курс лекций / В.Н. Кудрявцев. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752291> - Текст : электронный
5. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: Курс лекций / В.Н. Кудрявцев. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 26 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752315> - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогн. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Дайте понятие квалификации преступлений.
2. В чем состоит значение правильной квалификации.
3. Назовите этапы квалификации преступлений. Охарактеризуйте их.
4. Какой уголовный закон считается действующим, чтобы участвовать в квалификации преступлений?
5. Влияет ли на квалификацию преступлений обратная сила уголовного закона и каким образом?
6. Какие составы преступлений являются смежными и как их квалифицировать?
7. Что такое «конкуренция норм», какие выделяют виды конкуренции норм?
8. Назовите правила квалификации преступлений при конкуренции норм.
9. Каковы особенности квалификации преступлений по бланкетным нормам.
10. Что такое оценочные признаки состава и какова их квалификация?
11. Каковы правила квалификации составных преступлений?
12. Как квалифицировать составы преступлений с двумя последствиями, с двумя формами вины?
13. Расскажите о правилах квалификации преступлений с альтернативными элементами. Проиллюстрируйте их на конкретных статьях УК РФ.
14. Покажите отличия совокупности преступлений от преступлений, когда одно преступление выступает способом совершения другого.
15. Определите особенности квалификации длящихся преступлений.
16. Назовите правила квалификации продолжаемых преступлений.
17. Какие наиболее типичные способы совершения преступления криминализируют деяние и какова их квалификация?
18. Особенности квалификации насилия как способа и последствия преступлений.
19. Обобщите статьи УК, в которых предусмотрен специальный субъект, и охарактеризуйте признаки такового.
20. Как квалифицировать деяния общего субъекта в преступлениях со специальным субъектом?
21. Что такое «посредственное причинение»? Как оно отражается в квалификации?
22. Влияет ли (если да, то как?) на квалификацию юридическая ошибка?
23. Как сказывается на квалификации преступлений фактическая ошибка?
24. Какое значение для квалификации неоконченных преступлений имеют признаки начатого деяния, прерванного по не зависящим от лица обстоятельствам?
25. Каковы особенности квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление и чем они вызваны?
26. Влияет ли на квалификацию приготовления к преступлению и покушения на преступление деятельное раскаяние?
27. Каковы особенности квалификации действий организатора?
28. Покажите отличия квалификации групповых преступлений в зависимости от вида групп.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Лобанов из личных неприязненных отношений 30 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, не приходя в сознание скончался в больнице 4 января 1997г. По какому закону следует квалифицировать содеянное Лобановым?

2. Гражданин Турции Мухаммед И. был задержан в аэропорту Шереметьево во время пересадки с рейса, следовавшего из Италии на рейс до Непала. При нем было обнаружено свыше 1 кг героина. По какому закону подлежит ответственности Мухаммед И.?

3. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью пробрался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъяс их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?

4. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебобулочных изделий, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?

5. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1 ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?

6. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 253 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеянное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правильен ли вывод Судебной коллегии?

7. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?

8. Во время наводнения, воспользовавшись паникой, Могильнов похитил видеомagneфон из оставленной квартиры. Какую роль будет иметь обстановка совершения хищения?

9. Горин пообещал Носовой зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Горин отказался от своего обещания. Носова подала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Горина к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. Как следует поступить прокурору?

10. Селиков незаконно хранил у себя на даче четыре охотничьих ножа. Содержат ли действия Селикова состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

11. В день своего рождения, около 18 часов, Осипов, которому исполнялось 14 лет, совершил убийство. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1.ст.105 УК РФ. Однако прокурор города вынес постановление о прекращении уголовного дела, мотивируя это тем, что на момент совершения преступления Осипову не было 14 лет. Данное постановление было отменено прокурором области по той причине, что, согласно справке из родильного дома, Осипов родился в 14 часов, поэтому на момент совершения преступления Осипов достиг возраста уголовной ответственности, а потому должен ее нести. Прав ли прокурор области? Следует ли привлекать Осипова к уголовной ответственности? Почему?

12. Гусев, которому исполнилось 16 лет, систематически поджигал дома в деревне, где он проживал. Во время последнего поджога он был задержан. Проведенная экспертиза показала, что Гусев не страдает психическим расстройством, но вследствие отставания в психическом развитии не осознавал общественной опасности своих действий и расценивал их как безвредную игру. По его словам, он совершал поджог с целью «поглядеть на большой огонь». Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Гусева? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч.2 ст.167?

13. Кузин, распивая с приятелем спиртные напитки, набросился на последнего и стал его избивать. Впоследствии он заявил, что ничего не помнит, т. к. выпил «слишком много». Можно ли привлечь Кузина к уголовной ответственности? Является ли состояние алкогольного опьянения основанием для признания лица невменяемым?

14. Во время тревоги вольнонаемный водитель автомашины воинской части Орлов отказался прибыть в часть, заявив, что он возвратился домой поздно вечером и должен отдыхать. Командир части поставил вопрос о привлечении Орлова к ответственности по ч.1 ст.332 УК РФ. Обоснованно ли решение командира части? Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Орлова?

15. Отбыв наказание в виде лишения свободы, Водин решил отомстить свидетелю Горлову, давшему показания против него на суде. С этой целью он приобрел ружье, и, выяснив обычный путь Горлова с работы до дома, стал поджидать его. Вечером, в сумерках, Водин выстрелил в человека, думал, что это Горлов. Выстрелом был убит Апурин. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности Водина? Повлияет ли на ответственность тот факт, что потерпевшим оказался другой человек?

16. Ноградская решила отравить своего мужа. Для этого она приобрела ядовитое вещество и подсыпала его в еду мужу. Однако, перепутав емкости, всыпала ему безвредное вещество. Осознав впоследствии свою ошибку, она отказалась от реализации первоначального плана и выбросила яд. Какая ошибка была допущена Ноградской? Как она влияет на квалификацию содеянного? Подлежит ли Ноградская уголовной ответственности?

17. Огненко похитил малолетнюю Мурпину с целью получения выкупа от ее родителей. Чтобы Мурпина не сбежала, он держал ее связанной в закрытом погребе. Через 2 дня Мурпина скончался от асфиксии (удушья), т.к. в погребе не хватило воздуха для дыхания. Определите форму вины Огненко по отношению к похищению и смерти Мурпиной. Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Огненко?

18. Прыгунов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Прыгунова. Содеянное было квалифицировано по ч. 3 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Правильно ли осуществлена квалификация содеянного?

19. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Можно ли привлечь Лукина к уголовной ответственности?

20. Селиванов незаконно приобрел и незаконно хранил у себя огнестрельное оружие с целью убийства Пудовкина. Квалифицируйте содеянное.

21. Байков из мести организовал кражу из магазина Рогова. Впоследствии также из мести он совершил покушение на убийство Рогова. Имеет ли место множественность в действиях Байкова?

22. Купина и Серова совершали кражи из ручной клади, находящейся при потерпевших – систематически в автобусах похищали из сумок пассажиров кошельки, деньги, телефоны. Имеет ли место множественность преступлений в действиях указанных лиц?

23. Любимова в 2011 году была осуждена за совершение грабежа к 4 годам лишения свободы. Выйдя из мест лишения свободы через 3 года, она совершила похищение человека с целью выкупа. Имеется ли множественность в действиях Любимовой?

24. Томин решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Томин пожалел жену и вызвал врача, своевременными действиями которого Томина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Томин уголовной ответственности?

25. Суров и Кротов решили пошутить над своим приятелем Перовым. Для этого они спрятались в темном подъезде и, когда Перов зашел в подъезд, приставили к его боку игрушечный пистолет и потребовали деньги. Перов оказал энергичное сопротивление, в результате чего

Суров, упав с лестничной клетки, сломал позвоночник и долго лечился, а Кротову были выбиты 2 передних зуба. Оцените ситуацию.

26. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение крови. Для спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Компетенция 1

ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Кейс-задание 1

1. Вернувшись из мест лишения свободы, Орлов изготовил заточку и носил ее с собой для обороны.
2. Не имея средств, Орлов вскрыл заточкой замок в комнате соседа и похитил ноутбук и продал его.
3. Однажды, находясь в состоянии опьянения, Орлов совершил разбой, причинив потерпевшему заточкой проникающее ранение в шею. Экспертиза признала заточку холодным оружием.

Как в юридических документах (обвинительном заключении, приговоре и т.д.) должны быть описаны объекты, на которые было совершено посягательство, признаки объективной стороны совершенных преступлений.

В качестве какого признака выступает заточка в совершенных преступлениях?

1. А) Предмет
Б) Средство
В) Орудие
2. А) Предмет
Б) Средство
В) Орудие
3. А) Предмет
Б) Средство
В) Орудие

Кейс-задание 2

Марчуков был лишен права управления транспортным средством, однако сел за руль, чтобы ночью доехать до магазина. Чтобы сделать свое передвижение менее заметным, Марчуков не включил фары, рассуждая так: «Ехать недалеко, ночью пешеходов нет. Если кто-то появится на дороге, я успею затормозить». Однако Марчуков не заметил ехавшую на велосипеде Хоботову и совершил наезд, причинив последней тяжкий вред здоровью.

Оцените субъективное отношение Марчукова к своему деянию и его последствиям. Подлежит ли уголовной ответственности Марчуков?

А) Марчуков совершил преступление по легкомыслию, он подлежит ответственности по ст. 264 УК РФ

Б) Марчуков совершил преступление по легкомыслию, он подлежит ответственности по ст. 118 УК РФ

В) Марчуков совершил преступление по небрежности, он подлежит ответственности по ст. 264 УК РФ

Г) Марчуков совершил преступление по небрежности, он подлежит ответственности по ст. 118 УК РФ

Компетенция 2

СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

Кейс-задание 1

25 апреля 2018 г. с банковского счета Фокина были похищены 7,5 тыс.рублей. Только 15 мая Фокин заметил исчезновение денег. Поскольку похищенная сумма была для него значительной, он обратился в полицию. Расследованием была установлена причастность к данному преступлению Кротова. 20 июня 2018 г. суд признал Кротова виновным по п.Г ч.3 ст. 158 УК РФ и назначил ему наказание в виде штрафа 100 тысяч рублей.

Как следует определять время совершения преступления? Определите его для предложенной ситуации. Какая редакция ст.158 УК РФ подлежит применению? Исходя из ответа, оцените правильность судебного решения.

А) судебное решение правильное, т.к. квалификация проводится по той редакции, которая действует на момент вынесения приговора

Б) судебное решение правильное, т.к. новая редакция ст.158 УК РФ вступила в силу на момент совершения преступления

В) судебное решение не правильное, т.к. новая редакция ст.158 УК РФ еще не вступила в силу на момент совершения преступления

Кейс-задание 2

Играя во дворе в хоккей, Ярушин по неосторожности причинил Храпову средней тяжести вред здоровью, вызвавший длительное расстройство здоровья.

Проанализируйте ст.ст. 14, 26, 112 УК РФ и ответьте, содержатся ли в действиях Ярушина признаки преступления?

А) в действиях Ярушина нет признаков преступления

Б) в действиях Ярушина есть признаки преступления: виновность и общественная опасность

В) в действиях Ярушина есть признаки преступления: виновность и уголовная противоправность

Г) в действиях Ярушина есть признаки преступления: общественная опасность и наказуемость

Д) в действиях Ярушина есть признаки преступления: уголовная противоправность и наказуемость

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при

этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Задания выполняются по вариантам, вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии обучающегося:

- 1 вариант – обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «А»-«Е (Ё)».
- 2 вариант - обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Ж»-«М».
- 3 вариант - обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Н»-«С».
- 4 вариант - обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Т»-«Ч».
- 5 вариант - обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Ш»-«Я».

1 вариант (выполняют обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «А»-«Е (Ё)»)

1. Назовите признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 111 УК РФ. Какие из них прямо указаны в законе? Если признак прямо в ст. 111 УК РФ не указан, объясните – как Вы его устанавливали.
2. Какие признаки позволяют уяснить содержание объекта преступлений, предусмотренных статьями: 131, 223 УК РФ?
3. Как признаки субъекта преступления могут влиять на квалификацию содеянного? Приведите примеры, когда признаки общего или специального субъекта преступления учитываются при решении вопроса о преступности или не преступности деяния; когда они меняют квалификацию содеянного.
4. Присутствуют ли переменные признаки в нормах Общей части УК РФ? Приведите примеры. Какие критерии и нормативные правовые акты следует использовать для установления их содержания?
5. Смоделируйте ситуацию совершения сложных единичных преступлений: составного и длящегося. Сформулируйте правила квалификации, используемые в каждой ситуации.
6. Как квалифицировать содеянное, если в приготовлении или покушении на одно преступление содержатся признаки другого оконченного состава преступления? Квалифицируйте: - угон транспортного средства для совершения хищения в особо крупном размере.

2 вариант (выполняют обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Ж»-«М»).

1. Назовите признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 135 УК РФ. Какие из них прямо указаны в законе? Если признак прямо в ст. 135 УК РФ не указан, объясните – как Вы его устанавливали.
2. Какие признаки позволяют уяснить содержание объекта преступлений, предусмотренных статьями: 147, 299 УК РФ?
3. Как признаки субъекта преступления могут влиять на квалификацию содеянного? Приведите примеры, когда признаки общего или специального субъекта преступления учитываются при решении вопроса о преступности или не преступности деяния; когда они меняют квалификацию содеянного.
4. Приведите по 2-3 примера составов преступлений, содержащих оценочные и бланкетные признаки. Какие критерии и нормативные правовые акты Вы будете использовать

для установления содержания переменных признаков в составах данных преступлений? Как Вы будете устанавливать их содержание?

5. Смоделируйте ситуацию совершения сложных единичных преступлений: продолжаемого и длящегося. Сформулируйте правила квалификации, используемые в каждой ситуации.
6. Как квалифицировать содеянное, если в приготовлении или покушении на одно преступление содержатся признаки другого оконченного состава преступления? Квалифицируйте: - хищение оружия для совершения убийства.

3 вариант (выполняют обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Н»-«С»).

1. Назовите признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 146 УК РФ. Какие из них прямо указаны в законе? Если признак прямо в ст. 146 УК РФ не указан, объясните – как Вы его устанавливали.
2. Какие признаки позволяют уяснить содержание объекта преступлений, предусмотренных статьями: 134, 159 УК РФ?
3. Как признаки субъекта преступления могут влиять на квалификацию содеянного? Приведите примеры, когда признаки общего или специального субъекта преступления учитываются при решении вопроса о преступности или не преступности деяния; когда они меняют квалификацию содеянного.
4. Найдите в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ рекомендации и разъяснения по вопросам установления содержания бланкетных и оценочных признаков. Приведите примеры.
5. Смоделируйте ситуацию совершения сложных единичных преступлений: с альтернативными признаками и составных. Сформулируйте правила квалификации, используемые в каждой ситуации.
6. Как квалифицировать содеянное, если в приготовлении или покушении на одно преступление содержатся признаки другого оконченного состава преступления? Квалифицируйте: - причинение тяжкого вреда здоровью при покушении на убийство.

4 вариант (выполняют обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Т»-«Ч»).

1. Укажите, признаки скольких составов преступлений описаны в ст.ст. 122, 141, 146, 169, 183, 242 УК РФ. Свой ответ объясните.
2. Какие признаки позволяют уяснить содержание объекта преступлений, предусмотренных статьями: 186, 157 УК РФ?
3. Какие способы законодатель использует для определения общественно опасных последствий? Приведите примеры.
4. Смоделируйте ситуацию совершения преступления при наличии фактической ошибки: ошибки в объекте, орудии или средстве совершения преступления, обстановке совершения преступления. Сформулируйте правила квалификации, используемые в каждой ситуации.
5. Как квалифицировать содеянное, если в приготовлении или покушении на одно преступление содержатся признаки другого оконченного состава преступления? Квалифицируйте: - причинение легкого вреда здоровью при покушении на изнасилование.
6. Как квалифицируются действия других соучастников, полностью выполнивших свою роль, если исполнитель не довел преступление до конца? Приведите примеры.

5 вариант (выполняют обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв «Ш»-«Я»).

1. Укажите, признаки скольких составов преступлений описаны в ст.ст. 106, 128.1, 145.1, 155, 180, 222, УК РФ. Свой ответ объясните.
2. Какие признаки позволяют уяснить содержание объекта преступлений, предусмотренных статьями: 159, 186, УК РФ?
3. Как можно определить форму вины в составе преступления? Приведите примеры, когда форма вины непосредственно указана в законе и когда прямого указания нет. Как определяется форма вины во втором случае?
4. Смоделируйте ситуацию совершения преступления при наличии фактической ошибки: ошибки в предмете, личности потерпевшего, развитии причинной связи, последствиях. Сформулируйте правила квалификации, используемые в каждой ситуации.
5. Как квалифицировать содеянное, если в приготовлении или покушении на одно преступление содержатся признаки другого оконченного состава преступления? Квалифицируйте: - причинение значительного ущерба гражданину при покушении на кражу в крупном размере.

Смоделируйте ситуацию конкуренции общей и специальной норм. Назовите правила преодоления конкуренции в каждом из примеров.

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности вопросов;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы; не содержит решения задачи / задания или содержит неверное решение (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению