Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–5, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции уголовно-правового профиля	СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

1.2Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.12 Арбитражный процесс Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать		Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством		преступления Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**знать** сведения о медицинском работнике как специальном субъекте преступлений, его признаках, составах преступлений, субъектом которых может выступать медицинский работник **уметь** эффективно осуществлять профессиональную деятельности в сфере применения уголовного законодательства, предусматривающего ответственность медицинских работников; реализовывать нормы уголовного законодательства, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников **владеть** современными, теоретическими и эмпирическими сведениями о субъекте преступлений - медицинском работнике, составах преступлений, в которых субъектом выступает медицинский работник; навыками реализации данных сведений в своей профессиональной деятельности в области материального и процессуального права
СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством	**знать** правила квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления **уметь** применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния медицинских работников, и влияющие на их квалификацию;определять вид состава преступления медицинских работников и связанные с ним правила квалификации **владеть** навыками квалификации преступлений медицинских работников на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений медицинских работников

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	-	20
Аудиторные занятия (всего)	36	-	20
в том числе:			
лекции	18	-	10
практические занятия	18	-	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	-	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	-	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самост. работа**	
		Всего	**Лек.**	Практ. зан.	**В т.ч. в инт форме**		

1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**24**	2	4		18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	**24**	4	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**24**	4	2	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**24**	2	4	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	**22**	2	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	**26**	4	4	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**144**	**18**	**18**	**8**	**108**	**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самост. работа	
		Всего	Лек.	Практ. зан.	В т.ч. в инт форме		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**22**		1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	**23**	1	1	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**24**	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**24**	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	**24**	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональн	**23**		1		22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	ых обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)						
	Промежуточная аттестация	**4**					**Зачет с оценкой**
	Итого	**144**	**4**	**6**	**4**	**130**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самост. работа**	
		Всего	**Лек.**	Практ. зан.	**В т.ч. в инт форме**		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**22**	1	1		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	**23**	1	1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность	**24**	2	2	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

	деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)						задача, тест, реферат
	Итого	**144**	**10**	**10**	**4**	**124**	**Зачет с оценкой**

2019 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самост. работа**	
		Всего	**Лек.**	Практ. зан.	**В т.ч. в инт форме**		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**24**	2	4		18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	**24**	4	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**24**	4	2	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**24**	2	4	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы	**22**	2	2	2	18	Собеседование,

	уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»						устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	**26**	4	4	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**144**	**18**	**18**	**8**	**108**	**Зачет с оценкой**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самост. работа**	
		Всего	**Лек.**	Практ. зан.	**В т.ч. в инт форме**		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**22**	1	1		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	**23**	1	1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

							реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	**24**	2	2	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	**144**	**10**	**10**	**4**	**124**	**Зачет с оценкой**

2020 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самост. работа**	
		Всего	**Лек.**	Практ. зан.	**В т.ч. в инт форме**		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**24**	2	4		18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус	**24**	4	2	2	18	Собеседование,

	медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений						устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**24**	4	2	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**24**	2	4	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	**22**	2	2	2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	**26**	4	4	1	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 144	**144**	**18**	**18**	**8**	**108**	**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости**

			Учебная работа			Самост. работа	
		Всего	**Лек.**	Практ. зан.	**В т.ч. в инт форме**		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**22**		1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	**23**	1	1	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**24**	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**24**	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	**24**	1	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	**23**		1		22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	**4**					**Зачет с оценкой**

	Итого	**144**	**4**	**6**	**4**	**130**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самост. работа**	
		Всего	**Лек.**	Практ. зан.	**В т.ч. в инт форме**		
1	Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников	**22**	1	1		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений	**23**	1	1		21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Понятие и признаки «врачебной ошибки»	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»	**25**	2	2	1	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного	**24**	2	2	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)						
	Итого	**144**	**10**	**10**	**4**	**124**	**Зачет с оценкой**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	**Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников**	Медицинский работник как специальный субъект преступления и субъект уголовной ответственности: понятие, признаки, особенности. Понятие «медицинского работника». Круг лиц, охватываемый данным понятием.
2.	**Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений**	Права и обязанности медицинского работника при оказании медицинской помощи: права и обязанности, регулируемые законодательством о здравоохранении, права и обязанности, регулируемые иными нормативно-правовыми актами
3.	**Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений**	Медицинский работник как субъект должностных обязанностей. Права и обязанности медицинского работника при осуществлении организационно-распорядительных и административно-хозяйственных полномочий.
4.	**Понятие и признаки «врачебной ошибки»**	«Врачебная ошибка» как правовая категория. Понятие и виды врачебной ошибки. Отграничение врачебной ошибки от умышленного причинения вреда. Квалификация содеянного медицинским работником с учетом врачебной ошибки.
5.	**Пределы уголовной ответственности медицинских работников при наличии «врачебной ошибки»**	Уголовная ответственность и наказание медицинских работников при совершении ими преступного деяния. Особенности уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки. Основания освобождения медицинского работника от уголовной ответственности и наказания.
6.	**Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска,**	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве. Особенности применения указанных обстоятельств при оказании медицинским работником медицинской помощи, иного выполнения профессиональных или должностных обязанностей.

	исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)	

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Медицинский работник как специальный субъект преступления и субъект уголовной ответственности: понятие, признаки, особенности. Понятие «медицинского работника». Круг лиц, охватываемый данным понятием.
2.	Права и обязанности медицинского работника при оказании медицинской помощи: права и обязанности, регулируемые законодательством о здравоохранении, права и обязанности, регулируемые иными нормативно-правовыми актами
3.	Медицинский работник как субъект должностных обязанностей. Права и обязанности медицинского работника при осуществлении организационно-распорядительных и административно-хозяйственных полномочий.
4.	«Врачебная ошибка» как правовая категория. Понятие и виды врачебной ошибки. Отграничение врачебной ошибки от умышленного причинения вреда. Квалификация содеянного медицинским работником с учетом врачебной ошибки.
5.	Уголовная ответственность и наказание медицинских работников при совершении ими преступного деяния. Особенности уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки. Основания освобождения медицинского работника от уголовной ответственности и наказания.
6.	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве. Особенности применения указанных обстоятельств при оказании медицинским работником медицинской помощи, иного выполнения профессиональных или должностных обязанностей.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				

Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Уголовная ответственность медицинских работников // Медицинское право России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Мохов А.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.- Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/496830 - Текст: электронный

2.Огнерубов, Н. А. Преступления в сфере медицинской деятельности: учебное пособие для вузов / Н. А. Огнерубов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — Режим доступа : http://www.biblio-online.ru/bcode/449453 - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1.Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449011 - Текст : электронный

2.Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. В. К. Дуюнова.– Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 695 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=488271 - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное*- компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL:https://sudact.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Понятие и значение уголовной ответственности медицинских работников
Дайте понятие уголовной ответственности медицинских работников как разновидности уголовной ответственности.
В чем состоит значение уголовной ответственности медицинских работников.
Охарактеризуйте особенности уголовной ответственности медицинских работников.
Статус медицинского работника как субъекта профессиональных преступлений
Дайте определение понятия «медицинский работник».
Какие преступления можно отнести к «профессиональным медицинским»?
Является ли медицинский работник в рассматриваемых составах общим или специальным субъектом?
Какими признаками должен обладать медицинский работник, чтобы быть субъектом рассматриваемых деяний?
Статус медицинского работника как субъекта должностных преступлений
Охарактеризуйте «медицинского работника» как субъекта должностных преступлений.
Какие преступления можно отнести к «должностным медицинским»?
Является ли медицинский работник в рассматриваемых составах общим или специальным субъектом?
Какими признаками должен обладать медицинский работник, чтобы быть субъектом рассматриваемых деяний?
Понятие и признаки «врачебной ошибки»
Понятие и значение врачебной ошибки в законодательстве
Каковы особенности квалификации преступлений при наличии врачебной ошибки.
Какие обстоятельства подлежат оценке при определении наличия или отсутствия врачебной ошибки?
Особенности квалификации содеянного при наличии врачебной ошибки
Пределы уголовной ответственности при наличии врачебной ошибки
Врачебная ошибка и умышленное причинение вреда: соотношение
Соотношение врачебной ошибки и неосторожного причинения вреда
Соотношение врачебной ошибки и случая (казуса), а также иного невиновного причинения вреда
Ответственность при наличии врачебной ошибки
Назначение наказания при наличии врачебной ошибки

Специфические признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния при оказании медицинской помощи (крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения профессиональных обязанностей, отказа пациента от оказания медицинской помощи)

Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния и их пределы в деятельности медицинских работников.

Какие обстоятельства должны подлежать учету при уголовно-правовой оценке действий медицинского работника как исключающих преступность деяния?

Определите уголовно-правовое значение отказа пациента от лечения или иной медицинской помощи. В какой форме должен быть дан отказ.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Дуплин из личных неприязненных отношений 31 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, в результате несвоевременного оказания медицинской помощи врачом Крупиной, скончался в больнице. Кто будет в данном случае подлежать уголовной ответственности?
2. Кисленко, оказывая медицинскую помощь Котову, узнал сведения о частной жизни последнего, которые впоследствии распространил. Подлежит ли он уголовной ответственности?
3. Психиатр Ромов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Ромова. Подлежит ли Ромов уголовной ответственности?
4. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», уговорил врача выдать ему справку о том, что он не состоит на таком учете. Позднее Лукин совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Есть ли в действиях врача признаки преступления?
5. Байков, являясь врачом-неонатологом, осматривал новорожденных. В ночную смену родилось 6 малышей, при осмотре новорожденных детей, Байков по невнимательности подменил новорожденных. Подмена была обнаружена. Имеется ли основание для привлечения врача к уголовной ответственности?
6. Кудрин, являвшийся врачом-педиатром, решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Кудрин пожалел жену и своевременными квалифицированными действиями минимизировал действие яда в результате чего Кудрина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Кудрин уголовной ответственности?
7. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение крови. Для спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Кейс-задание 1

Фельдшер Шурыгина отказалась оказать срочную помощь пострадавшему при аварии трактористу Молеву, ссылаясь на то, что он находился по середине раскисшего от осенних дождей поля и она на своих легких выходных туфлях на «шпильках» дойти до туда не сможет. Молев скончался от большой потери крови.

Какие нормативные правовые акты должны быть применены в рассматриваемом случае? Какими нормами материального права регулируется профессиональная деятельность медицинского работника?

Кейс-задание 2

Бубнов попал в автомобильную аварию и был отправлен в ближайшую больницу. Однако, узнав, что пострадавший является военнослужащим, дежурный врач Портнов не оказал Бубнову помощь, заявив, чтобы его везли в военный госпиталь. В связи с тем, что время для оказания помощи было потеряно, Бубнову пришлось ампутировать ногу. Бубнов обратился в правоохранительные органы с заявлением о привлечении врача Портнова к ответственности по ч. 2 ст. 124 УК. Однако ему было отказано в возбуждении уголовного дела, со ссылкой на то, что Бубнов должен был лечиться в госпитале, а не в больнице.

Какие нормативные правовые акты должны быть применены в рассматриваемом случае? Какими нормами материального права регулируется профессиональная деятельность медицинского работника?

Компетенция 2

СПК–1. Способность юридически правильно квалифицировать преступления в соответствии с действующим уголовным законодательством

Кейс-задание 1

Медицинская сестра одной из больниц по ошибке путем инъекции ввела в организм пациента, находящегося в реанимационном отделении, вместо необходимого лекарства другой препарат, в результате чего через некоторое время он скончался.

Юридически правильно квалифицируйте содеянное медицинской сестрой, применяя положения действующего уголовного закона.

Кейс-задание 2

Семенов после окончания мед. института был направлен на работу врачом гинекологом. Спустя месяц после начала работы во время его дежурства у роженицы Петуховой после родов началось кровотечение. Семенов поставил диагноз «атоническое кровотечение» и в соответствии с ним принял меры, которые не оказали должного воздействия. Петухова скончалась. При вскрытии было установлено что диагноз поставлен неверно, и, что при правильном диагнозе Петухову можно было спасти. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог бы поставлен врачом средней квалификации.

Юридически правильно квалифицируйте содеянное Семеновым, применяя положения действующего уголовного закона.

Результаты зачетас оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.