

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.16 Экологическое право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–4.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.Б.16 Экологическое право Б1.Б.17 Земельное право Б1.Б.20 Предпринимательское право Б1.Б.29 Семейное право Б1.В.05 Исполнительное производство Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–4. Способность принимать решения и совершать юридические	знать содержание основных положений экологического законодательства, необходимых для принятия юридически значимых решений, в том числе экологические права и обязанности

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	субъектов экологических правоотношений; виды экологических правонарушений и юридической ответственности за их совершение; сущность и содержание экологического управления и контроля; юридические характеристики экологической стандартизации, нормирования, экспертизы; экологическо-правовые требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации хозяйственных объектов уметь выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством Российской Федерации; юридически характеризовать экологические правоотношения; правильно оформлять юридические документы организации при осуществлении хозяйственной деятельности (экологический паспорт предприятия, статистические отчеты и т.д.), а также документы, составляемые органами экологического управления и контроля владеть эколого-правовой терминологии; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в экологической сфере; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики с целью выбора модели поведения, точно соответствующей экологическому законодательству Российской Федерации; навыками применения норм экологического права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	14	20
Аудиторные занятия (всего)	36	14	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	10	10
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	90	88
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4,	Зачет

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	12	20
Аудиторные занятия (всего)	36	12	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	8	10
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92	88
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4,	Зачет

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	12	20
Аудиторные занятия (всего)	36	12	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	8	10
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	92	88
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4,	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемк ость (часах)	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самос тоятел ьная работа	
		всего	лекции	практ. / в т.ч. в интера		

				кт. форме		
1	Основы экологического права	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	18	4	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	18	4	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	итого	108	18	18/12	72	Зачет

для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудѐмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самос тояте льная работ а	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			
		всего	лекц ии	прак т. / в т.ч. в инте рак т. фор ме		
1	Основы экологического права	14	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16		2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	-	2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	-	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	16	-	1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

						задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность Контроль	12	-	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4				зачет
	Всего 108 часов	108	4	10/4	90	4

для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудѐмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самос тояте льная работ а	
		всего	лекц ии	прак т. / в т.ч. в инте рак т. фор м		
1	Основы экологического права	14	1	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	2	2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	16	2	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	16	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	16	1	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		108	10	10/6	88	Зачет

2019 год набора
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самос тоятел ьная работа	
		всего	лекции	практ. / в т.ч. в интера кт. форме		
1	Основы экологического права	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Экономико-правовой механизм	18	4	4/2	10	Собеседование,

	природопользования и охраны окружающей природной среды					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	18	4	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	итого	108	18	18/12	72	Зачет

для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самос тояте льная работ а	
		всего	лекц ии	прак т. / в т.ч. в инте рак т. фор ме		
1	Основы экологического права	14	2	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача.

						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16		2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	-	2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	16	2	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	-	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	16	-	-	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность Контроль	12	-	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4				зачет
	Всего 108 часов	108	4	8/4	92	4

для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
----------	----------------------	-----------------------------------	---	--

		всего	Учебная работа		Самостоятельная работа	
			лекции	практик. / в т.ч. в интеракт. форм		
1	Основы экологического права	14	1	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	2	2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	16	2	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	16	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	16	1	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	Итого:	108	10	10/6	88	Зачет
--	---------------	------------	-----------	-------------	-----------	--------------

2020 год набора
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкост ь (часах)	Виды учебной занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самос тоятел ьная работа	
		всего	лекции	практ. / в т.ч. в интера кт. форме		
1	Основы экологического права	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	18	4	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	2	2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	18	4	4/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

						реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	итого	108	18	18/12	72	Зачет

для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудѳѳѳ
----------	----------------------	--

	территорий					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	16	-	-	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность Контроль	12	-	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4				зачет
	Всего 108 часов	108	4	8/4	92	4

для очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа			
		всего	лекц ии	прак т. / в т.ч. в инте рак т. фор м		Самос тояте льная работ а
1	Основы экологического права	14	1	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	2	2/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

						реферат
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	16	2	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Правовой режим природных территорий	14	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	16	1	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	16	1	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		108	10	10/6	88	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основы экологического права	Экологическое право: понятие и сущность. Предмет экологического права: экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Объекты экологического права (окружающая природная среда; природные объекты и природные ресурсы; природные комплексы). Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений: охрана окружающей природной среды и использование природных ресурсов (понятие, содержание). Экологические права и обязанности субъектов экологических правоотношений. Понятие и система экологических прав граждан. Меры обеспечения и способы защиты экологических прав. Экологические обязанности граждан. Экологические обязанности государства как субъекта экологических правоотношений. Экологические

		права и обязанности экологических и иных некоммерческих объединений, общественных экологических объединений. Система экологического права: наука, отрасль российского законодательства и учебная дисциплина. Понятие, особенности и виды эколого-правовых норм. Механизм реализации норм экологического права. Понятие источников экологического права. Классификация источников экологического права (по юридической силе, по объему правового регулирования и т.д.). Структура экологического законодательства России. Конституционные основы экологического права. Федеральный закон Об охране окружающей среды: общая характеристика. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Нормативные правовые акты других отраслей права как источники экологического права. Экологическое право и другие отрасли права. Судебная и арбитражная практика в правовом регулировании экологических отношений. Понятие, значение и принципы международного права окружающей среды, международного сотрудничества и международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международные природные объекты как объекты экологического права. Международные правовые акты, конференции и организации по охране окружающей природной среды. Проблема «устойчивого развития». Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. Содержание права собственности на природные ресурсы (право владения, пользования и распоряжения). Защита права собственности. Природопользование: понятие, принципы и виды. Право общего и специального природопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. Ограничения права специального природопользования.
2.	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	Понятие и содержание экологического управления: цели, принципы и методы. Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Компетенция РФ и субъектов Российской Федерации. Система органов государственного управления: органы общей и специальной компетенции. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управления. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и содержание экологического контроля. Цели и принципы экологического контроля. Виды экологического контроля. Государственный, муниципальный, производственный и общественный экологический контроль. Порядок проведения государственного экологического контроля. Полномочия должностных лиц государственного экологического контроля. Правоохранительные органы и их экологические функции. Мониторинг окружающей природной среды. Понятие, цели, задачи экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Содержание экологического мониторинга. Кадастры природных ресурсов.
	Экономико-	Понятие и роль экономико-правового механизма природопользования,

3.	правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	его структура. Финансирование деятельности по охране окружающей природной среды. Принципы и источники финансирования. Платность природопользования и плата за воздействие на окружающую природную среду. Порядок установления экологических платежей. Базовые нормативы платы. Порядок взимания. Экологические налоги. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование. Понятие и цели экологического страхования. Виды экологического страхования. Обязательное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование. Субъекты экологического страхования. Их права и обязанности. Объекты экологического страхования. Страховое событие (случай). Заключение договора страхования. Уплата страховых платежей. Порядок выплаты страхового возмещения.
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	Лицензирование природопользования. Правовые основы и понятие экологического лицензирования. Виды лицензий на использование природных ресурсов и в области охраны окружающей природной среды. Цель и задачи экологического лицензирования. Порядок экологического лицензирования. Лицензия. Оформление и переоформление лицензии. Продление, приостановление и прекращение (аннулирование) действия лицензий на использование природных ресурсов. Экологическая сертификация. Правовые основы и понятие экологической сертификации. Объекты и субъекты экологической сертификации. Виды экологической сертификации: добровольная и обязательная. Порядок осуществления экологической сертификации. Экологическая стандартизация. Порядок осуществления. Виды экологических стандартов. Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов: нормативы санитарно-эпидемиологические и экологические. Нормы и нормирование качества окружающей природной среды: виды, функции и критерии определения. Нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду: понятие, виды, различия и порядок установления. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду. Лимиты Понятие экологической экспертизы и ее виды. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы и объекты (объекты федерального и регионального уровня). Порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия проведения государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза: особенности назначения и проведения. Объекты общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС): понятие, принципы, содержание и этапы проведения. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Результат проведения ОВОС.
5.	Правовой режим природных территорий	Территории традиционного природопользования: понятие и правовой режим. Правовая охрана озера Байкал. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения животных и растений. Красная книга. Красная книга Российской Федерации. Красная книга субъектов Российской Федерации. Понятие и правовой режим использования лечебных природных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов: федеральные, региональные и местные. Режим особой охраны лечебно-

		оздоровительных местностей и курортов. Округа санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов Понятие и признаки неблагоприятной экологической ситуации. Экологически неблагоприятные территории: понятие, виды, правовой режим. Правовые меры защиты населения от экологических ситуаций природного и техногенного характера.
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	Юридическое понятие земли и почвы. Государственный земельный фонд и категории земельных ресурсов. Право собственности на землю. Виды землепользования. Правовые основы государственного регулирования использования земель. Дegradaция земель. Природоохранные мероприятия (рекультивация, мелиорация и консервация земель). Юридическое понятие недр. Право собственности на недр. Государственный фонд недр. Понятие, основания и виды недропользования. Лицензионные основы недропользования. Платежи недропользования. Государственное регулирование использования недр. Континентальный шельф: понятие и правовая охрана. Водные объекты и водные ресурсы: понятие и категории. Право собственности на водные объекты. Водопользование: понятие и виды. Правовые основы государственного регулирования водопользования. Охрана водных объектов. Водоохранные зоны. Лесные ресурсы и лесной фонд. Земли лесного фонда. Право собственности на лесные ресурсы. Предоставление лесных ресурсов в пользование (аренда). Лесной сервитут: понятие и виды. Право лесопользования: понятие и виды. Лесоустройство. Управление и охрана лесов. Животный мир: понятие и юридические признаки. Право собственности на объекты животного мира. Правовые основы использования и государственного регулирования использования объектов животного мира. Правовая охрана объектов животного мира. Атмосферный воздух: юридическое понятие. Правовые основы использования и охраны атмосферного воздуха. Нормирование качества атмосферного воздуха. Мониторинг атмосферного воздуха. Предупреждение вредного воздействия. Ограничение и прекращение вредного воздействия.
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Состав экологического правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Юридическая ответственность: понятие, функции и виды. Понятие вреда окружающей природной среде. Вред экологический и вред экономический. Способы и принципы возмещения вреда. Порядок подсчета вреда, причиненного экологическим правонарушением. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Возмещение вреда по таксам и методикам. Порядок возмещения вреда здоровью граждан. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Негаторные иски.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Основы экологического права	Общее понятие об экологии как совокупности научных знаний. Экологическое право: понятие и структура. Методы экологического права. Принципы экологического права. Понятие и структура экологических правоотношений. Экологические права и обязанности граждан. Полномочия общественных организаций. Источники экологического права: понятие и виды.

		Конституционные основы экологического права. Закон «Об охране окружающей среды» как основной нормативный правовой акт экологического права. Экологическое право и иные отрасли российского права: соотношение отраслей права.
2.	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	Государственное управление: понятие, содержание и структура. Нормирование качества окружающей природной среды: понятие и виды. Нормы воздействия на окружающую природную среду: понятие и виды. Нормы использования природных ресурсов. Юридическая процедура лицензирования природопользования.
3.	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	Экономико-правовой механизм природопользования: понятие и структура. Плата за использование природных ресурсов. Плата за воздействие на окружающую природную среду. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование
4.	Экологические требования в хозяйственной деятельности	Закон РФ «Об экологической экспертизе»: общие положения. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. ОВОС.
5.	Правовой режим природных территорий	Виды и структура хозяйственной деятельности и экологические требования. Эколога-правовая охрана населенных пунктов: понятие и содержание. Закон РФ Об отходах производства и потребления: общая характеристика. Экологический паспорт предприятия и экологическая паспортизация. Правовая охрана земельных, водных и лесных ресурсов. Правовая охрана атмосферного воздуха, животного мира и недр.
6.	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	Природно-заповедный фонд и режим заповедования. Особо охраняемые природные территории: виды и их правовой режим. Красная книга: понятие и сущность. Лечебные природные ресурсы, лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.
7.	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	Экологические правонарушения и юридическая ответственность: понятие и виды. Вред: понятие, содержание и виды. Вред окружающей природной среде: механизм возмещения. Вред здоровью и имуществу граждан: порядок возмещения.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
-----------------------	--------------	----------------------------------	---	-------

Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О. И. Крассов. – Электронные текстовые данные. — Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505309> - Текст : электронный
2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787#page/1> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Буров, В.А. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной

- категории в другую» (постатейный) — М. : Юстицинформ, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10536> - Текст : электронный
2. Валитов, И.О. Право человека на экологическую безопасность / И.О. Валитов, О.К. Валитов. — Электрон. дан. // Вестник Башкирского университета. — 2014. — № 4. — С. 1565-1571. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/292608> - Текст : электронный
3. Николаев, А.В. Охрана окружающей среды и основы экологического права: Учебное пособие для студентов всех форм обучения: учеб. пособие / А.В. Николаев, Е.Г. Кожарский, В.Н. Сухов. — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2008. — 156 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45328> - Текст : электронный
4. Петров, С. Экологическое право России. Конспект лекций : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2010. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3064> - Текст : электронный
5. Солнцев, А.М. О создании специализированных экологических судов для обеспечения эффективной защиты экологических прав граждан / А.М. Солнцев, О.С. Музалева, А.С. Шварова. — Электрон. дан. // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2013. — № 1. — С. 28-36. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/290380> - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОБЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
614 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

экран, проектор, акустическая система (колонки). Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии».- URL: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

№	Наименование раздела	Вопросы к зачету
1	Основы экологического права	1. Предмет экологического права 2. Объекты и субъекты экологического права 3. Система экологического права
2	Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	4. Экологическая функция государства 5. Источники экологического права 6. Конституционные основы экологического права
3	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды	7. Право собственности на природные ресурсы: понятие и формы 8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы 9. Содержание права собственности на природные ресурсы 10. Правовое регулирование платности природопользования 11. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование. 12. Экологический контроль: понятие и виды 13. Мониторинг окружающей природной среды
4	Экологические требования хозяйственной деятельности в	14. Природопользование: понятие и виды 15. Специальное природопользование: основания возникновения и прекращения права, содержание 16. Управление в экологических правоотношениях: понятие и сущность 17. Органы государственного управления использования природных ресурсов: система и полномочия 18. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование 19. Нормативы качества окружающей природной среды

		20. Нормативы воздействия на окружающую природную среду 21. Экологическая экспертиза: общие положения. 22. Государственная экологическая экспертиза 23. Общественная экологическая экспертиза. ОВОС 24. Экологическое лицензирование 25. Лицензия на природопользование
5	Правовой режим природных территорий	26. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим. 27. Эколого-правовая охрана населенных пунктов 28. Природно-заповедный фонд и режим заповедования. 29. Особо охраняемые природные территории 30. Цель понятие и сущность красной книги 31. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.
6	Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)	32. Правовое регулирование отходов 33. Правовой режим недр 34. Правовой режим водных ресурсов 35. Правовой режим лесных ресурсов 36. Правовой режим животного мира 37. Правовой режим атмосферного воздуха
7	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	38. Кадастры природных ресурсов 39. Экологические функции правоохранительных органов 40. Экологические правонарушения: понятие, виды, юридическая ответственность 41. Вред окружающей природной среде: общая характеристика. Экологический и экономический вред 42. Возмещение вреда окружающей природной среде, здоровью и имуществу граждан при совершении экологического правонарушения 43. Экологические требования в хозяйственной деятельности

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Составить таблицу «Соотношение экологического и земельного права».
2. Проанализировать различные подходы к пониманию экологического права, найти подтверждение данных подходов.
3. Составить схему «Принципы экологического права».
4. Составьте таблицу: «Нормативы качества природной среды»
5. Ответьте развернуто на вопрос: Что такое сертификация химических веществ и какую роль она играет в обеспечении охраны природной среды при ведении сельскохозяйственного производства?
6. Составьте схему «Зонирование городов как решение задачи охраны природной среды и здоровья населения»
7. Составьте таблицу: «Какие критерии разграничения особо охраняемых территорий установлены российским законодательством»

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК–4. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Кейс-задание 1

Одна из современных точек зрения по вопросу экологического кризиса состоит в том, существующие в обществе негативные явления, в том числе и связанные с загрязнением природной среды трудно преодолеть в связи с тем, что отсутствуют современные законы, действенные нормы права, регулирующие эти отношения.

Установите соотношение между категориями «экология» и «экологическое право», «экологическим правом» и «экологическим законодательством». Определите место эколого-правовых норм и эколого-правовых отношений в общей системе социального регулирования. Определите соотношение экологических и эколого-правовых отношений. Можно ли юридически регламентировать все экологические отношения? Почему «да» или «нет»?

Кейс-задание 2

Соответствуют ли Конституции РФ следующие положения Конституции одного из субъектов РФ?

1. Земля и ее недра, воды, растительный и животный мир являются достоянием народа Республики и составляют основу его жизни и деятельности.
2. Экологическое законодательство Республики обладает верховенством на всей ее территории, если оно не противоречит международным обязательствам РФ.
3. Республика является самостоятельным участником международных, в том числе и экологических отношений, кроме тех, которые добровольно переданы по договору в ведение Российской Федерации.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Номер варианта контрольной работы должен соответствовать последней цифре в зачетной книжке студента. Номер зачетки указывается на титульном листе контрольной работы.

Вариант 1

1. Система экологического права.

2. Правительство РФ приняло постановление «Вопросы строительства атомных электростанций на территории Российской Федерации», котором предусматривалось начало строительства АЭС вблизи крупных городов и водоемов республиканского значения, в сейсмически опасных зонах. Общественное объединение Юристы за экологию обратилось с иском в суд о признании постановления в этой части недействительным, как противоречащим природоохранному законодательству.

Каковы полномочия общественных организаций в области охраны окружающей природной среды? Каковы экологические права и обязанности граждан? Правомочны ли действия общественного объединения Юристы за экологию?

3. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали Москва - Санкт-Петербург главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах. Была проведена экологическая экспертиза проектной документации по участку дороги, которую предполагалось провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решение глав администраций об отводе земель.

Составьте проект протеста прокурора.

Вариант 2

1. Административно-правовой механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.

2. Объектами экологического права признаются природная среда, отдельные природные объекты, природные комплексы. Не все элементы окружающей человека среды признаются объектами экологического права, однако их разграничение бывает затруднительным.

Каковы различия между понятиями «окружающая среда» и «окружающая природная среда»? По каким критериям одни элементы окружающей природной среды могут признаваться объектами экологического права, а другие - нет? Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, вода и почва и иные природные объекты будут охраняться с помощью норм экологического законодательства?

3. Дорожное ремонтно-строительное управление (ДРСУ) заключило с гражданином Ж. договор на аренду 3 га земель для добычи гравия, обязавшись платить арендную плату в размере 10 тыс. рублей в месяц за каждый гектар земли, а также возвести для гражданина Ж. надворные постройки.

Составьте проект данного договора.

Вариант 3

1. Государственный экологический контроль (надзор).

2. При регулировании экологических правоотношений разделяют две основные категории: природный объект и природный ресурс. Однако один и тот же элемент природной среды является одновременно и объектом и ресурсом.

Обоснуйте основания разграничения «природных объектов» от «природных ресурсов», объясните правовые последствия такого разграничения.

3. За выпуск недоброкачественной продукции, легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах, главный инженер завода был лишен премии на основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную 10-кратному размеру минимальной оплаты труда. Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов

санитарного надзора, так как он, по его мнению, уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Составьте мотивировочную и резолютивную часть решения суда.

Вариант 4

1. Правовые основы экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды.
2. Существует несколько точек зрения на состав экологических правоотношений: они рассматриваются как отношения по охране окружающей природной среды, как отношения по использованию природных ресурсов, как отношения по обеспечению экологической безопасности и т.д.

Изучите имеющиеся точки зрения и выскажите свое мнение по поводу того, что является предметом экологического права. Установите соотношение между категориями «экология» и «экологическое право», «экологическим правом» и «экологическим законодательством».

3. В связи с созданием государственного природного заказника (ландшафтного) был поставлен вопрос об изъятии у гражданина К. части земельного участка. Возражения гражданина К. сводились к следующему:

- а) по действующему законодательству объявление территории государственным природным заказником возможно без изъятия земельных участков у пользователей, владельцев, собственников;
- б) предназначенные для изъятия территории традиционно использовались местным населением только для сенокошения и пастбы скота, что не противоречит задаче сохранения ландшафта и поддержания экологического баланса;
- в) не соблюдена процедура, являющаяся, на взгляд гражданина К., обязательной - резервирование земельных участков, которые предполагается объявить особо охраняемыми природными территориями.

Дайте ответ на возражения гражданина К.

Вариант 5

1. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.
2. Группа граждан обратилась к дирекции крупного промышленного предприятия, расположенного вблизи места их фактического проживания, с заявлением о предоставлении им информации о видах и количестве вредных веществ, выбрасываемых этим предприятием в атмосферный воздух. Дирекция предприятия отказала в предоставлении запрашиваемой информации, мотивировав отказ выполнением предприятием оборонного заказа.

Каковы условия и порядок получения гражданами и их объединениями информации о состоянии окружающей среды.

3. Аккумуляторный завод, находящийся в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферный воздух в городе в размерах, превышающим ПДК. Главный государственный инспектор экологического контроля после неоднократного предупреждения принял решение о приостановлении эксплуатации одного из цехов завода.

Составьте проект соответствующего постановления.

Вариант 6

1. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде.
2. Верховный Совет республики Горный Алтай объявил своим постановлением собственностью республики реку Катунь и сооружения гидроэлектростанции, которые на ней расположены. Финансирование строительства решено было проводить за счет местного бюджета. Минэнерго не согласилось с подобным решением и обратилось в

Правительство РФ с просьбой об отмене данного постановления.

По каким основаниям природные объекты становятся государственной собственностью (Российской Федерации и субъектов РФ), муниципальной, частной собственностью?

3. Гражданин Гр. Решил построить деревянный жилой дом на земельном участке, принадлежащим ему на праве собственности и обратился в юридическую консультацию по вопросу приобретения права на заготовку древесины на данном земельном участке.

Составьте проект письменной консультации гражданину Гр.

Вариант 7

1. Экологические функции правоохранительных органов.

2. Действующее экологическое законодательство РФ предусматривает необходимость проведения в необходимых случаях двух видов предварительного контроля экологической безопасности планируемой деятельности: оценки воздействия на окружающую природную среду и экологической экспертизы.

Кто имеет право проводить ОВОС и экологическую экспертизу? Кто заказывает и оплачивает проведение ОВОС и экологической экспертизы? Каковы правовые последствия проведения ОВОС и экологической экспертизы?

3. Гражданин Романов имел лицензию на отстрел кабана и иные необходимые для охоты разрешения. Однако изменил указанное в лицензии место охоты и отстрелил зверя на территории заказника. Романов был привлечен к ответственности по ст. 258 УК РФ, но обжаловал приговор суда, указав, что он совершил правонарушение, предусмотренное ст. 8.37 Кодекса РФ Об административных правонарушениях.

Составьте мотивировочную и резолютивную часть судебного определения.

Вариант 8

1. Правовая охрана окружающей природной среды и хозяйственная деятельность.

2. Мониторинг окружающей природной среды представляет собой систему наблюдений за состоянием и качеством природной среды. Данные мониторинга должны использоваться при принятии управленческих решений, связанных с воздействием на природную среду, при планировании природоохранных мероприятий и в иных случаях, установленных законодательством.

Укажите порядок, принципы ведения и систему мониторинга окружающей природной среды.

3. Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна. Прокурор области опротестовал данное решение и просил отменить как противоречащее действующему законодательству.

Составьте проект протеста прокурора.

Вариант 9

1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

2. Экологическая ответственность выступает в двух формах: экономической и юридической. Экономическая ответственность реализуется путем внесения платежей за загрязнение природной среды. Юридическая ответственность наступает по факту совершения правонарушения и заключается в применении к правонарушителю санкций уголовного, административного, дисциплинарного или гражданско-правового характера.

Определите критерии ограничения правомерного загрязнения природной среды от неправомерного. Как эти критерии применяются для решения вопроса об установлении определенного вида ответственности.

3. Правительство Японии направило правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в Японское море, так как они наносят

серьезный ущерб живым ресурсам. В ноте содержится требование выполнить ратифицированную Советским Союзом Конвенцию 1972 года по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов.

Составьте проект ответа на поданную ноту Японии.

Вариант 10

1. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

2. Главный государственный инспектор по охране окружающей среды наложил штраф на АЗС и его директора за то, что на территории станции допущен разлив нефтепродуктов и размещена свалка запчастей автотранспорта и бытового мусора.

Какими полномочиями наделены должностные лица государственного экологического контроля (надзора)? Вправе ли они налагать административные штрафы за нарушение экологического законодательства? Правомочны ли были действия государственного инспектора?

3. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

Составьте мотивировочную и резолютивную части решения суда.

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы; не содержит решения задачи / задания или содержит неверное решение (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.