Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e05a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.27 Русский язык и культура речи

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОК–5, ОПК–5.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Код и название компетенции
Общекультурная	ОК–5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональная	ОПК–5. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК–5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.04. Иностранный язык Б1.Б.27 Русский язык и культура речи Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК–5. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		Б1.Б.11 Гражданский процесс Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.Б.27 Русский язык и культура речи Б.2.В.01 (У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК–5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**знать** основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности **уметь** пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском языке с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	владеть навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном языке; способностью выбирать на государственном языке вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками диалогической и монологической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в ситуациях официального и неофициального общения; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языке
ОПК–5. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	**знать** лексико-грамматический минимум по юриспруденции в процессе профессиональной юридической деятельности; технологии общения, требования к речевому поведению юриста в различных коммуникативно-речевых ситуациях **уметь** решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; аргументировано доказывать свою точку зрения; строить взаимодействие с субъектами профессиональной деятельности **владеть** навыками ведения деловых разговоров и письменного общения; полученными знания и навыками публичной речи в новых постоянно меняющихся коммуникативных ситуациях.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14	10
Аудиторная работа (всего):	54	14	10
в том числе:			
лекции	18	6	4
практические занятия, семинары	36	8	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10	4	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94	94
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет	Зачет	Зачет, 4

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	18	8
Аудиторная работа (всего):	36	18	8
в том числе:			
лекции	18	8	2
практические занятия, семинары	18	10	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10	4	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	90	96
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет	Зачет	Зачет, 4

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	18	10
Аудиторная работа (всего):	46	18	10
в том числе:			
лекции	16	8	4
практические занятия, семинары	30	10	6
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10	4	4
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	90	94
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет	Зачет	Зачет, 4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***44***	***10***	***22/6***	***12***	
1.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	***10***	***2***	***4/2***	***4***	
2.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1	2/2	2	Устный опрос
3.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1	2	2	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***12***	***2***	***6/4***	***4***	
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в об-*	7	1	4/2	2	Письменная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	ласти системы русского языка.					Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	5	1	2/2	2	
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***	***2***	***6***	***2***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	5	2	4		Устный опрос Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	5		2	2	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***12***	***4***	***6***	***2***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и пись-*	8	2	4	2	Индивид. задание Письменная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	менного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.					
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.*	4	*2*	2		
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации	***28***	***4***	***6***	***18***	
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***18***	***2***	***4***	***12***	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний разных функциональных стилей*	9	1	2	*6*	Письменная работа Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публи-*	9	1	2	*6*	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	цистический стили речи: языковые и жанровые особенности.					
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	***10***	***2***	***2***	***6***	
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	10	2	2	*6*	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации	***36***	***4***	***8/4***	***24***	
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***20***	***2***	***4/2***	***14***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	2	2			Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	8		2	6	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	10		2/2	8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***8***	***2***	***4/2***	***4***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	6	2	4/2	4	
24	Промежуточная аттестация					**зачет**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
25	Всего:	**108**	**18**	**36/10**	**54**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***36***	***2***	***2***	***32***	
1.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	***10***	***2***		***8***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
2.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1		4	Устный опрос
3.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1		4	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***6***			***6***	
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	2			2	
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***8***		***2***	***6***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм*	4		2	2	Устный опрос Письменная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	и коммуникативных качеств речи.					Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	4			4	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***10***			***10***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.*	5			5	Индивид. задание Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.*	*5*			5	
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказыва-	***32***		***2/2***	***30***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	ния официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации					
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	20		2/2	18	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний разных функциональных стилей*	*10*			10	Письменная работа Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	*10*		2/2	8	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	12			12	
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	*12*			12	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации	***36***	***2***	***2/2***	***32***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***22***	***2***	***2/2***	***18***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	4	2		2	Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	10		2/2	8	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	8			8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***14***			***14***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	14			14	
24	Промежуточная аттестация	4				**зачет**
25	Всего:	**108**	**4**	**6/4**	**94**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме**	**обучающихся**	
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***38***	***4***	***4***	***30***	
1.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	***10***	***2***		***8***	
2.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1		4	Устный опрос
3.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1		4	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***8***			***8***	
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***8***		***2***	***6***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	6		2	4	Устный опрос Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	2			2	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	12	2	2	8	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.*	6	2		4	Индивид. задание Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания*	*6*		*2*	4	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.					
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации	**32**	**2**	**2/2**	**28**	
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***20***	***2***	***2/2***	***16***	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний разных функциональных стилей*	*10*	2		8	Письменная работа Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	*10*		2/2	8	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	***12***			***12***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	*12*			12	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации	***38***	***2***	***4/2***	***32***	
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***28***	***2***	***4/2***	***22***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	10	2	2	6	Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	10		2/2	8	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	8			8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***10***			***10***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	10			10	
24	Промежуточная аттестация					**зачет**
25	Всего:	**108**	**8**	**10/4**	**90**	

2019 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***44***	***8***	***12/8***	***24***	
4.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	***10***	***2***	***2***	***6***	
5.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1	2/2	2	Устный опрос
6.	*1.1.2 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1		4	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***	***2***	***4***	***4***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	5	1	2/2	2	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	5	1	2/2	2	
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***	***2***	***2***	***6***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	5	1	2/2	2	Устный опрос Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	5	1		4	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***14***	***2***	***4***	***8***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь.*	7	1	2	4	Индивид. задание

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.					Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.*	7	*1*	2	*4*	
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации	***28***	***4***	***2***	***22***	
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***18***	***2***	***2***	***14***	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний*	9	1	2	*6*	Письменная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	разных функциональных стилей					Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	9	1		*8*	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	***10***	***2***		***8***	
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	10	2		*8*	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации	***36***	***6***	***4/2***	***26***	
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***24***	***4***	***4***	***16***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	2	2			Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	8		2	6	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	14	2	2/2	10	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***12***	***2***		***10***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	12	2		10	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
24	Промежуточная аттестация					**зачет**
25	Всего:	**108**	**18**	**18/10**	**72**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***36***	***2***	***2***	***32***	
4.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию	***10***	***2***		***8***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	культуры устной и письменной речи.					
5.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1		4	Устный опрос
6.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1		4	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	8			8	
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***		***2***	***8***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и*	6		2	4	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.					Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	4			4	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***8***			***8***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.*	4			4	Индивид. задание Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.*	*4*			4	
	2. Функциональные стили современного	***32***		***2/2***	***30***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации					
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	20		2	18	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний разных функциональных стилей*	*10*			10	Письменная работа Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	*10*		2/2	8	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	12			12	
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	*12*			12	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной	***36***		***2/2***	***34***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	коммуникации					
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***26***		***2***	***24***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	8			8	Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	10		2/2	8	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	8			8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***10***			***10***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	10			10	
24	Промежуточная аттестация	4				**зачет**
25	Всего:	**108**	**2**	**6/4**	**96**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме**	**обучающихся**	
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***38***	***4***	***4***	***30***	
4.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	***10***	***2***		***8***	
5.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1		4	Устный опрос
6.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1		4	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***8***			***8***	
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***		***4***	***6***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	4		2	2	Устный опрос Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	4		2	2	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***10***	***2***		***8***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.*	4	2		2	Индивид. задание Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания*	*6*			6	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.					
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации	***32***	***2***	***2/2***	***28***	
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	4			4	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний разных функциональных стилей*	*6*	2		4	Письменная работа Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	*10*		2/2	8	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	4			4	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	*8*			8	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации	***38***	***2***	***4/2***	***32***	
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***28***	***2***	***4/2***	***22***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	10	2	2/2	6	Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	10		2/2	8	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	8			8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***10***			***10***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	10			10	
24	Промежуточная аттестация					**зачет**
25	Всего:	**108**	**8**	**10/4**	**90**	

2020 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***44***	***8***	***16/8***	***20***	
7.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	***10***	***2***	***4***	***4***	
8.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1	2/2	2	Устный опрос
9.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1	2	2	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***	***2***	***4***	***4***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	5	1	2/2	2	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	5	1	2/2	2	
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***	***2***	***4***	***4***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	5	1	2/2	2	Устный опрос Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	5	1	2	2	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***14***	***2***	***4***	***8***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь.*	7	1	2	4	Индивид. задание

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.					Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.*	7	*1*	2	*4*	
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации	***28***	***4***	***6***	***18***	
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***18***	***2***	***4***	***12***	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний*	9	1	2	*6*	Письменная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	разных функциональных стилей					Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	9	1	2	*6*	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	***10***	***2***	***2***	***6***	
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	10	2	2	*6*	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации	***36***	***4***	***8/2***	***24***	
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***24***	***4***	***6***	***14***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	2	2			Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	8		2	6	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	14	2	4/2	8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***12***		***2***	***10***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	12		2	10	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
24	Промежуточная аттестация					**зачет**
25	Всего:	**108**	**16**	**30/10**	**62**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***36***	***2***	***2***	***32***	
7.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию	***10***	***2***		***8***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	культуры устной и письменной речи.					
8.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1		4	Устный опрос
9.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1		4	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	8			8	
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***		***2***	***8***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и*	6		2	4	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.					Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	4			4	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***8***			***8***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.*	4			4	Индивид. задание Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.*	*4*			4	
	2. Функциональные стили современного	***32***		***2/2***	***30***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации					
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	20		2	18	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний разных функциональных стилей*	*10*			10	Письменная работа Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	*10*		2/2	8	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	12			12	
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	*12*			12	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной	***36***	***2***	***2/2***	***32***	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	коммуникации					
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***26***	***2***	***2***	***22***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	8	2		6	Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	10		2/2	8	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	8			8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***10***			***10***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	10			10	
24	Промежуточная аттестация	4				**зачет**
25	Всего:	**108**	**4**	**6/4**	**94**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	**лекции**	**семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме**	**обучающихся**	
	1. Культура устной и письменной речи в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы современного русского литературного языка как социокультурной ценности	***38***	***4***	***4***	***30***	
7.	1.1 «Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	***10***	***2***		***8***	
8.	*1.1.1 Вербальные и невербальные средства общения.*	5	1		4	Устный опрос
9.	*1.2.1 Нормы устной формы речи, лексические нормы как основные понятия в области системы русского языка.*	5	1		4	Письменная работа Контрольная работа № 1
4.	1.2 Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***8***			***8***	
5.	*1.2.1 Морфологические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	Письменная работа Устный опрос
6	*1.2.2 Синтаксические нормы как одно из основных понятий в области системы русского языка.*	4			4	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
7	1.3 Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	***10***		***4***	***6***	
8.	*1.3.1 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	4		2	2	Устный опрос Письменная работа Контрольная работа № 2
9	*1.3.2 Речевые ошибки и недочеты как нарушения литературных норм и коммуникативных качеств речи.*	4		2	2	
10	1.4 Устная и письменная формы коммуникации. Текст как речевое произведение: разновидности текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	***10***	***2***		***8***	
11	*1.4.1 Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы в процессе ведения деловых разговоров и письменного общения. Коммуникативные барьеры в бытовой и профессиональной сферах общения.*	4	2		2	Индивид. задание Письменная работа
12	*1.4.2. Вторичные тексты как высказывания*	*6*			6	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
	официального / неофициального характера письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.					
	2. Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации	***32***	***2***	***2/2***	***28***	
13	2.1 Система функциональных стилей русского литературного языка в аспекте создания различных типов текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации.	4			4	
14	*2.1.1 Языковые особенности высказываний разных функциональных стилей*	*6*	2		4	Письменная работа Индивид. задание Тест № 1
15	*2.1.2 Научный и публицистический стили речи: языковые и жанровые особенности.*	*10*		2/2	8	
16	2.2 Специфика официально-деловой речи в устной и письменной формах коммуникации.	4			4	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия/ в т.ч. в интеракт. форме		
17	*2.2.1 Специфика официально-деловой речи: деловая переписка.*	*8*			8	
	3. Особенности устной публичной речи. Публичные выступления как способ устной коммуникации	***38***	***2***	***4/2***	***32***	
18	3.1 Культура устной публичной речи.	***28***	***2***	***4/2***	***22***	
19	*3.1.1 Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи*	10	2	2/2	6	Письменная работа Устный опрос Индивид. задание Тест № 2
20	*3.1.2 Композиция и содержание публичного выступления*	10		2/2	8	
21	*3.1.3 Публичное выступление (тренинг)*	8			8	
22	3.2 Логика, этика и эстетика устной публичной речи в различных жанрах устной коммуникации.	***10***			***10***	
23	*3.2.1 Аргументация в ораторской речи.*	10			10	
24	Промежуточная аттестация					**зачет**
25	Всего:	**108**	**8**	**10/4**	**90**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	**Раздел 1.** Речь как одно из важнейших средств профессионального общения. Культура устной и письменной речи бакалавра в аспекте решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	
Темы лекционных занятий		
1.1.	«Русский язык и культура речи» как предмет и учебная дисциплина, способствующая формированию культуры устной и письменной речи.	Предмет и задачи изучения курса «Культура речи» в вузе. Структура курса. Язык и речь. Функции языка. Структурная организация языка. Общение (речевое взаимодействие) и профессиональная речевая деятельность. Общение и его виды. Основные каналы воздействия на собеседника. Вербальные и невербальные средства общения. Общее представление о коммуникативной ситуации, ее основных компонентах.
1.2.	Формы речи. Текст как речевое произведение: основы текстологии.	Монологическая и диалогическая речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи. Средства выразительности речи. Категориальные признаки текста: теоретические основы текстологии. Классификация текстов. Понятие о вторичных текстах как формах анализа и обобщения информации, полученной из разных источников. Конспект и реферат: жанровые особенности.
Темы практических занятий		
1.1.	Вербальные и невербальные средства общения.	Коммуникативный тренинг, направленный на формирование умения выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
1.2.	Монологическая и диалогическая речь. Приемы и методы межличностного общения. Коммуникативные барьеры в общей и профессиональной сферах общения.	Сравнительная характеристика монологических и диалогических (полилогических) видов речи. Модели коммуникативных ситуаций. Суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения».
1.3.	Коммуникативные удачи, неудачи, помехи, барьеры: анализ ситуаций взаимодействия.	Этические и нравственные нормы поведения, принятые в социуме. Социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. Организация, оценка и корректировка коммуникативно-когнитивного поведения в условиях устной коммуникации.
1.4.	Вторичные тексты.	Конспект и реферат. Приемы сжатия текста и способы сокращенной записи.
2.	**Раздел 2.** Нормы современного русского литературного языка как культурной ценности.	
Темы лекционных занятий		
2.1.	Литературная норма. Орфоэпические и лексические нормы современного русского языка: основные категории и понятия в области системы русского языка.	Русский язык как культурная ценность. Понятие об орфоэпии. Нормы ударения. Особенности ударения в русском языке. Лексические нормы. Основные виды нарушений лексических норм. Способы выражения мысли с помощью различных лексических единиц.
2.2.	Литературная норма. Грамматические нормы современного русского языка как одна из основ культуры научного мышления для решения профессиональных задач.	Грамматические нормы. Морфологические нормы. Основные нарушения морфологических норм. Синтаксические нормы. Нормы управления. Нарушения синтаксических норм. Способы выражения мысли с помощью различных синтаксических единиц.
2.3.	Коммуникативные качества речи.	Понятие о видах речевых ошибок и недочетов, нарушающих семантическую, коммуникативную и структурную преемственность между частями высказывания, сверхфразовыми единствами и предложениями.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы практических занятий		
2.1.	Нормы устной формы речи.	Понятие об орфоэпии. Нормы ударения. Особенности ударения в русском языке.
2.2.	Лексические нормы.	Характеристика основных видов нарушений лексических норм.
2.3.	Морфологические нормы.	Морфологические нормы**.** Основные нарушения морфологических норм.
2.4.	Синтаксические нормы**.**	Нормы управления. Нарушения синтаксических норм. Нарушения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между предложениями и частями предложений. Нормы орфографии и пунктуации.
2.5.	Коммуникативные качества речи.	Коммуникативные качества речи. Понятие о видах речевых ошибок и недочетов. Акцентологическая, орфоэпическая, словообразовательная, морфологическая, лексическая и синтаксическая ошибка. Понятие о бедности речи (тавтология, плеоназм), нелогичности, неточности (двусмысленность, фактическая неточность), неуместности (ситуативная, стилистическая) как речевых недочетах.
2.6.	Контрольная работа.	Редакторская правка предложений, содержащих речевые ошибки и недочеты**.**
3.	**Раздел 3.** Функциональные стили современного русского литературного языка: высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации.	
Темы лекционных занятий		
3.1.	Книжные стили и разговорная речь	Понятие «стиль», виды стилей. Стиль языка и стиль речи. Стилистическая окраска. Типы стилистической окраски. Разговорный и художественный стили: общая характеристика. Слова высокие, пренебрежительные, фамильярные. Функциональные возможности стилистических средств языка. Суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения».
3.2.	Официально-деловой стиль. Научный и публицистический стили речи	Характеристика официально-делового стиля: жанровый репертуар, языковые особенности. Характеристика научного стиля. Характеристика публицистического стиля**.** Основные подстили и жанровый репертуар. Своеобразие художественного стиля.
Темы практических занятий		
3.1.	Книжные стили и разговорная речь. Официально-деловой стиль	Особенности лексики, фразеологии и синтаксиса функциональных стилей (в том числе характеристика этикетных формул, используемых в документации): анализ образцов. Подготовка и редактирование официально-деловых текстов. Жанры официально-делового стиля. Функциональные возможности стилистических средств языка.
3.2.	Научный и публицистический стили речи	Характеристика жанров научного стиля. Публицистический стиль: особенности и жанровые разновидности. Функциональные возможности стилистических средств языка. Создание высказываний официального / неофициального характера устного и письменного общения.
3.3.	Язык научного текста.	Подготовка и редактирование научных текстов. Язык научного стиля (в том числе этикетные формулы в письменном научном тексте). Речевые клише в жанрах научного стиля.
4.	**Раздел 4.** Особенности устной публичной речи. Основы ораторского искусства как способа устной коммуникации в аспекте формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций**.**	
Темы лекционных занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
4.1.	Риторический канон. Культура устной речи оратора.	Характеристика оратора и аудитории. Содержание и композиция ораторского выступления. Основные приемы подготовки речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Речевой этикет в устной публичной коммуникации: этикетные формулы. Вербальные и невербальные средства общения с учетом ситуации публичного общения.
4.2.	Логика, этика и эстетика ораторской речи.	Правила построения ораторской речи. Логические законы. Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста (введением, основной частью, заключением). Этика ораторского выступления. Эстетические качества речи.
Темы практических занятий		
4.1.	Риторический канон	Композиционные элементы текста публичного выступления (введение, основная часть и заключение). Контактоустанавливающие речевые действия оратора. Критерии для оценки публичного выступления. Разновидности начала и концовки публичного выступления. Методы изложения материала в публичном выступлении. Средства выразительности устной и письменной речи.
4.2.	Логика, этика и эстетика ораторской речи.	Композиция публичного выступления. Аргументация в ораторской речи. Способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста (введением, основной частью, заключением).
4.3.	Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи	Общеязыковые средства выразительности устной и письменной речи: тропы и фигуры.
4.4.	Публичное выступление (тренинг).	Публичные выступления студентов как тренинг, способствующий формированию умений свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные вербальные и невербальные средства общения с учетом ситуации общения, анализируя и обобщая информацию, полученную из разных источников, используя информационно-коммуникационные технологии и различные типы словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском языках.
4.5.	Итоговое тестирование.	Итоговая контрольная работа.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				

Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3015D1D9-8984-44C6-8A55-982CEBFD8712 - Текст : электронный

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/9CD6E853-E185-4CE6-AE25-09BF912E8EEF - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Бабайцева В. В., Сальникова О. Русский язык. Тренинг по орфографии. – М.: Дрофа, 2008. – 160 с. - Текст : непосредственный

2. Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д., Рудомазина Н. Русский язык. Тренинг по пунктуации. – М.: Дрофа, 2009. – 128 с. - Текст : непосредственный

3. Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И.

Б. Голуб. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. —– Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/BEBD5447-E7BC-4F61-B5AA-36135393974E - Текст : электронный

4. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Химик [и др.] ; отв. ред. В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/32E0CAD2-3095-45F1-AF3B-715A9FB30630 - Текст : электронный

5. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 284 с.– Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F - Текст : электронный

6. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. - https://www.biblio-online.ru/book/4C69728A-E183-4725-8266-739DE024D376 - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:**кресла с пюпитрами. **Оборудование для презентации учебного материала:***стационарное* -экран, проектор; *переносное* – ноутбук. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносное*- ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. – URL: http://gramota.ru/, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

а) типовые вопросы (задания):

Часть А: устный опрос (теоретическая часть зачёта)

1. Научный стиль речи, его стилевые черты и языковые особенности. Подстили научного стиля.

Часть В: практическое задание

2. Определите виды речевых ошибок и недочетов и предложите вариант правки.

1. До начала матча - пять минут, счёт по-прежнему 0:0.
2. Столяр сделал табуретку из дуба с четырьмя ножками.
3. Из всех умерших редко кто умирал без врачебной помощи.
4. В Швецию на соревнования уже выехала команда лыжебежцев.
5. Мы знаем, что еще живы сейчас предки А. С. Пушкина.

Часть С: кейс-задача

3. *Определите коммуникативное намерение адресанта, стиль фрагмента высказывания и вид речи. Является ли оно текстом? Докажите.*

- Папа, можно мне не есть на завтрак овсяную кашу?

- Нет, нельзя. Как уже указывалось мамой, ввиду снижения температуры наружного воздуха тебе надлежит есть овсянку, ибо это вызовет повышение температуры твоего тела. Кроме того, учитывая вышеприведенные температурные условия, следует надеть связанные бабушкой перчатки и куртку на шерстяной подкладке.

- Можно посыпать овсянку сахаром?

Отсутствие сахара в данном сосуде ранее констатировалось папой. Однако это вещество уже доставлено мамой из соответствующей емкости, находящейся в кухне.

- Папа, я не хочу сегодня идти в школу, почему нельзя пропустить один день?

- Несколькими исследователями, действовавшими независимо друг от друга, точно установлено, что пробелы в школьном образовании могут привести к снижению способности данно-

го индивидуума зарабатывать деньги. Кроме того, другие папы сообщали, что данная школа, за обучение в которой присутствующий здесь папа вносит соответствующую плату, относится к числу очень хороших.

- Ну зачем мне ходить в школу каждый день?

- Выступающий сейчас оратор уже указал, что отсутствие систематического образования, получаемого при посещении хорошей школы, может привести к неспособности усвоения данным индивидуумом дальнейших знаний, а это, в свою очередь, может стать причиной бедствий, порожденных недостаточностью материальных средств.

- Папа, сестренка плачет! Она почему-то все время плачет.

- Да, это так. Мы уже отметили, что наш младенец особенно уязвим в этом отношении. Твои наблюдения совпадают с выводами, сделанными мамой и дядей Биллом. Однако некоторые другие посетители, изучившие это явление на других грудных детях, опровергают кажущуюся исключительность поведения данного ребенка…

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

К ответу студента предъявляются следующие *требования*: знание литературных норм современного русского языка, основных категорий «Русского языка и культуры речи» как гуманитарной дисциплины, этических и нравственных норм поведения, принятых в социуме, теоретических основ текстологии, языковых средств, способствующих выделению релевантной информации, этикетных формул в устной и письменной коммуникации; умение анализировать и обобщать информацию, полученную из разных источников, анализировать модели коммуникативных ситуаций, создавать различные устные и письменные тексты, свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, преодолевать коммуникативные барьеры и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; владение культурой научного профессионального мышления для решения задач в рамках изучения учебной дисциплины, способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениями, навыками использования этикетных формул в устной и письменной речи изучаемых языков, в целом – культурой устной и письменной речи; полнота и логичность изложения информации; умение применять систематизированные знания по предмету для интерпретации учебного материала в рамках практического задания и кейс-задачи.

в) описание шкалы оценивания:

Зачёт является формой проверки усвоения теоретического учебного материала лекционных и семинарских занятий, уровня сформированности практических умений и навыков.

На основании выполнения комплекса заданий в рамках зачёта выставляются: «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «***зачтено***» выставляется студенту, если он:

- демонстрирует всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике, выполняя практические задания и решая кейс-задачи (для получения оценки «*зачтено*» обучающийся должен дать развернутый ответ на предложенный вопрос в рамках устного опроса, показав знание теоретического материала по основным разделам дисциплины; достаточно качественно выполнить практическое задание, обосновав свой ответ необходимыми теоретическими сведениями и соответствующими эмпирическим материалом, допустив небольшое количество ошибок; успешно решить кейс-задачу); способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

- знает основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения меж-

культурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; информационно-коммуникационные технологии, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности;

- умеет пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;

- владеет навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.

При выставлении оценки «зачтено» учитываются достижения студента при выполнении графика самостоятельной работы, текущих контрольных мероприятий и активное систематическое его участие в работе на практических занятиях.

Оценка **«*не зачтено*»** ставится, если:

- в ответе обучающегося содержатся существенные пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки при выполнении практических заданий, предусмотренных программой; студент затрудняется в изложении материала, в решении кейс-задачи, не владеет терминологией в рамках учебной дисциплины, демонстрирует незнание ключевых понятий учебного курса, не может ответить на дополнительные вопросы;

- не знает основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; суть содержания понятий «официальная / неофициальная ситуация устного и письменного общения»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; информационно-коммуникационные технологии, используемых в официальной и неофициальной коммуникации; основы русского языка как источника и средства формирования у гражданина России этнокультурных ориентаций, как средства привития гражданско-патриотических устремлений личности;

- не умеет пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; воспринимать и понимать устную и письменную речь на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей, выбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать высказывания официального / неофициального характера устного и письменного общения для достижения целей межличностной коммуникации; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; определять и применять ИКТ и различные типы словарей и энциклопедий при работе с текстовым материалом;

- не владеет навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном и иностранном языках; способ-

ностью выбирать на государственном и иностранном языках вербальные и невербальные средства для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в официальных и неофициальных ситуациях; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и различных типов словарей и энциклопедий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Работа выполняется по одному из 4-х вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от

«А» до «Ж» – I вариант,
«З» по «М» – II вариант,
«Н» по «С» – III вариант,
«Т» по «Я» – IV вариант.

Варианты для контрольных работ

Вариант I. Язык и речь в профессиональной деятельности юриста
Вариант II. Особенности судебной риторики
Вариант III. Использование юристами жаргонной лексики
Вариант IV. Юридические клише и речевые штампы

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

- степень освещенности теоретического вопроса;
- использование специальной научной литературы;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.