Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01Наказание и назначение наказания

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–13.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.10 Наследственное право и нотариат Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в	**знать** понятие и структуру основных видов юридических документов; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
юридической и иной документации	несоблюдения **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: ходатайствах, жалобах, заявлениях, постановлениях и других **владеть** юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности

2. Объем и трудоемкость дисциплины повидам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20	8
Аудиторные занятия (всего)	20	20	8
в том числе:			
лекции	10	10	4
практические занятия	10	10	4
в том числе:			
в интерактивной форме	4	2	2
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	48	64
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	-	8
Аудиторные занятия (всего)	20	-	8
в том числе:			
лекции	10	-	4
практические занятия	10	-	4
в том числе:			
в интерактивной форме	4	-	2
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	-	64
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	-	Зачет

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20	8
Аудиторные занятия (всего)	20	20	8
в том числе:			
лекции	10	10	4
практические занятия	10	10	4
в том числе:			
в интерактивной форме	4	2	2
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	48	64
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интеракт форме**		

1	Понятие и цели наказания	**10**	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	**13**	2	2		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение наказания по совокупности приговоров	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осуждение	**10**	1	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	**72**	**10**	**10**	**4**	**52**	**Зачет**

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интеракт форме**		
1	Понятие и цели наказания	**10**	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Клас-	**12**	2	2		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	сификация наказаний						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**12**	2	2		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение наказания по совокупности приговоров	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осуждение	**10**	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	**4**					**Зачет**
	Итого:	**72**	**10**	**10**	**2**	**48**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие и цели наказания	**10**				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	**13**	1	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**13**	1	1		11	Собеседование, устный опрос,

							учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**13**	1	1	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение наказания по совокупности приговоров	**13**	1	1	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осуждение	**10**				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	**72**	**4**	**4**	**2**	**64**	**Зачет**

2019 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интеракт форме**		
1	Понятие и цели наказания	**10**	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	**13**	2	2		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение наказания по совокупности приговоров	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осуждение	**10**	1	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	**72**	**10**	**10**	**4**	**52**	**Зачет**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие и цели наказания	**10**				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	**13**	1	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**13**	1	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**13**	1	1	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение нака-	**13**	1	1	1	11	Собеседование, устный опрос,

	зания по совокупности приговоров						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осуждение	**10**				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	**72**	**4**	**4**	**2**	**64**	**Зачет**

2020 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие и цели наказания	**10**	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	**13**	2	2		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение наказания по совокупности приговоров	**13**	2	2	1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осужде-	**10**	1	1	1	8	Собеседование, устный опрос,

	ние						учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	**72**	**10**	**10**	**4**	**52**	**Зачет**

для заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость (часах)**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости**
			Учебная работа			**Самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**Лекции**	**Практические занятия**	**В т. ч. в интеракт форме**		
1	Понятие и цели наказания	**10**	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	**12**	2	2		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**12**	2	2		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение наказания по совокупности приговоров	**12**	2	2	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осуждение	**10**	1	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	**4**					**Зачет**
	Итого:	**72**	**10**	**10**	**2**	**48**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Практические занятия	В т. ч. в интеракт форме		
1	Понятие и цели наказания	**10**				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	**13**	1	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Общие начала назначения наказания	**13**	1	1		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Назначение наказания по совокупности преступлений	**13**	1	1	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Назначение наказания по совокупности приговоров	**13**	1	1	1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Условное осуждение	**10**				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	**72**	**4**	**4**	**2**	**64**	**Зачет**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины

1.	Понятие и цели наказания	Наказание как мера государственного принуждения. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения преступлений. Дискуссионные положения о каре как цели наказания.
2.	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.
3.	Общие начала назначения наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
4.	Назначение наказания по совокупности преступлений	Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.
5.	Назначение наказания по совокупности приговоров	Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.
6.	Условное осуждение	Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения. Содержание условного осуждения: виды наказаний, которые могут быть назначены условно, испытательный срок при условном осуждении, обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Тематика практических занятий
1.	Понятие и цели наказания	Наказание как мера государственного принуждения. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения преступлений. Дискуссионные положения о каре как цели наказания.
2.	Система и виды наказаний. Классификация наказаний	Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний, значение порядка расположения наказаний в УК РФ. Классификация наказаний по порядку их назначения: основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.
3.	Общие начала назначения наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
4.	Назначение наказания по совокупности преступлений	Понятие совокупности преступлений. Условия назначения наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Методы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.
5.	Назначение наказания по совокупности приговоров	Понятие совокупности приговоров. Условия назначения наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания по совокупности приговоров. Метод назначения наказания по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров. Отличие правил назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.
6.	Условное осуждение	Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения. Содержание условного осуждения: виды наказаний, которые могут быть назначены условно, испытательный срок при условном осуждении, обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Кудрявцев В.Н. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Назначение наказания (Главы XV, XVI, XVII) // Российское уголовное право. Общая часть / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 40 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=750656 - Текст : электронный.
2.Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/458659 . - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899753 Текст : электронный.
2. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными): Материалы конференции (съезда, симпозиума - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901223. - Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL:https://sudact.ru, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие наказания в уголовном праве. Признаки, цели наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения.
2. Система и виды наказаний по УК РФ
3. Штраф как вид наказания
4. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью
5. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Обязательные работы.
7. Исправительные работы
8. Ограничение по военной службе.
9. Ограничение свободы
10. Арест как вид уголовного наказания.
11. Содержание в дисциплинарной воинской части.
12. Принудительные работы
13. Лишение свободы на определенный срок: понятие и содержание.
14. Пожизненное лишение свободы. Условия назначения данного вида наказания
15. Смертная казнь и условия ее применения
16. Общие начала назначения наказания по УК РФ
17. Обстоятельства, смягчающие наказание отягчающие
18. Обстоятельства, отягчающие наказание
19. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
20. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
21. Назначение наказания по совокупности преступлений
22. Назначение наказания по совокупности приговоров
23. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
24. Назначение наказания за неоконченное преступление
25. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
26. Условное осуждение.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Сапрыкин совершил преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ (побои), за что был привлечен к уголовной ответственности и ему было назначено наказание в виде лишения свободы на 1 год. Правильно ли назначено наказание Сапрыкину?

2. Лопатина, работавшая заведующей детским садом, была осуждена за получение взятки к трем годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с воспитанием детей на срок 2 года. Правильно ли Лопатиной назначено дополнительное наказание?

3. Пуганов совершил кражу в крупном размере (п. б) ч.4 ст.158 УК РФ). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 10 лет со штрафом в размере 100 минимальных размеров оплаты труда. В кассационной жалобе Пуганов просил уменьшить размер дополнительного наказания в связи с тем, что на его иждивении трое малолетних детей. Прав ли суд? Можно ли удовлетворить жалобу Пуганова?.

4. За совершение убийства из корыстных побуждений по ч.2 ст. 105 УК РФ Прохин был осужден к лишению свободы на срок 14 лет с конфискацией имущества. Прав ли суд в части назначения дополнительного наказания Прохину?

5. Жукову за умышленное уничтожение имущества было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год с исправительными работами сроком на шесть месяцев. Жуков в апелляционной жалобе просил исключить исправительные работы, т. к. он является инвалидом второй группы. Можно ли удовлетворить его жалобу? Как следует поступить апелляционной инстанции?

6. Китов был осужден за убийство из корыстных побуждений по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания суд лишил Китова звания мастера спорта по вольной борьбе. Обоснован ли приговор суда в части назначения наказания Китову?

7. Назначая наказание в 2014 году пятнадцатилетнему Симоновичу за совершение кражи, суд определил его в виде ареста на четыре месяца. Прав ли суд?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценки учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Павлов был осужден за вооруженный разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, совершенный им в несовершеннолетнем возрасте к 4 годам лишения свободы. Поскольку к моменту вынесения приговора Павлов достиг 18-летнего возраста, суд назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли определено исправительное учреждение Павлову? Выберите полное и правильное обоснование.

А) правильно, ведь согласно ст. 58 УК РФ, мужчины, совершившие особо тяжкое преступление, отбывают лишение свободы в колонии строгого режима

Б) правильно, ведь в воспитательной колонии могут содержаться только осужденные, не достигшие 18-летнего возраста

В) неправильно, лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, достигшим к моменту вынесения приговора 18-летнего возраста, лишение свободы назначается в колонии общего режима

Г) неправильно, он должен был отправиться в воспитательную колонию и отбывать наказание на выделенном участке с общим режимом

Кейс-задание 2

Фролов был признан виновным в оскорблении Карпова, совершенном в период, когда оба они проходили военную службу по призыву. За совершение данного преступления предусмотрено два вида наказания: ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части. К моменту вынесения судом приговора Фролов был уволен из рядов Вооруженных Сил РФ по состоянию здоровья.

Какое наказание должно быть назначено Фролову? Выберите полное и правильное обос-

нование.

А) ограничение по военной службе назначить нельзя, т.к. Фролов подлежит увольнению со службы, а содержание в ДВЧ можно, это аналог лишения свободы

Б) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролов, подлежащий увольнению с военной службы, должен быть освобожден от наказания

В) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролову должно быть назначено другое наказание по выбору суда, например, лишение свободы

Г) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролову должно быть назначено другое наказание по выбору суда, но более мягкое, чем содержание в ДВЧ

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.