Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–13, СПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции гражданско-правового профиля	СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.10 Наследственное право и нотариат Б1.В.10 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.01 Коммерческое право (гражданский профиль) / ФТД.01 Наказание и назначение наказания (уголовный профиль)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права		Б1.В.ДВ.04.01 Индивидуальные трудовые споры Б1.В.ДВ.04.02 Гражданское охранительное правоотношение Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	**знать** понятие и структуру основных видов юридических документов, необходимых для возмещения причиненного вреда или взыскания неосновательного обогащения; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями: противоправность поведения, вред, причинно-следственная связь, вина, источник повышенной опасности, добросовестность владения; на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в конкретных юридических и иных документах: исковых заявлениях о возмещении имущественного вреда, компенсации морального вреда, возврате неосновательного обогащения **владеть** юридической терминологией, навыками письменной речи и средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе осуществления профессиональной деятельности по защите субъективных гражданских прав; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления юридической и иной документации, правильно и полно отражающей результаты профессиональной деятельности
СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права	**знать** сущность и особенности правового регулирования обязательств из причинения внедоговорного вреда и неосновательного обогащения; основание и условия ответственности за гражданские правонарушения; виды вреда (имущественный, моральный); правила возмещения неосновательного обогащения; способы защиты субъективных гражданских прав в обязательствах из причинения вреда и неосновательного обогащения **уметь** определять вид внедоговорного обязательства; отличать кондикционные требования от виндикационных и реституционных; выявлять основание и условия внедоговорной ответственности, обеспечивая соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; определять субъектов ответственности; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права о возмещении внедоговорного вреда и неосновательного обогащения

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	владеть анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними внедоговорные обязательства; навыками анализа правоприменительной и судебной практики разрешения споров, связанных с возмещением вреда и взыскания неосновательного обогащения; принятия необходимых мер защиты субъективных гражданских прав и законных интересов граждан и юридических лиц

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	8
Аудиторные занятия (всего)	36	10	8
в том числе:			
лекции	18	4	4
практические занятия	18	6	4
в том числе:			
в интерактивной форме		4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	100
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	8
Аудиторные занятия (всего)	36	10	8
в том числе:			
лекции	18	4	4
практические занятия	18	6	4
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	100
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	8
Аудиторные занятия (всего)	36	10	8
в том числе:			
лекции	18	4	4
практические занятия	18	6	4
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	100
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		

1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	14	4	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	14	4	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

Итого	108	18	18	72	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	1	1/1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

						реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16		1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	12		1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				**Зачет с оценкой**
Итого		**108**	**4**	**6/4**	**94**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (часы)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**лекции**	**семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме**		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

						задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	14		1/1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		**108**	**4**	**4/4**	**100**	**Зачет с оценкой**

2019 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**лекции**	**семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме**		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из	16	2	2	12	Собеседование, устный

	причинения вреда					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	14	4	4/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	14	4	4/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		**108**	**18**	**18/10**	**72**	**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	1	1/1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потреби-	16		1	15	Собеседова-

	телю.					ние, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	12		1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				**Зачет с оценкой**
Итого		**108**	**4**	**6/4**	**94**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (часы)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**лекции**	**семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме**		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	14		1/1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		**108**	**4**	**4/4**	**100**	**Зачет с оценкой**

2020 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**лекции**	**семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме**		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, ком-

						плексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	14	4	4/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	14	4	4/2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	2	2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		**108**	**18**	**18/10**	**72**	**Зачет с оценкой**

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		Всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	1	1/1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16		1	15	Собеседование, устный

						опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	12		1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				**Зачет с оценкой**
Итого		**108**	**4**	**6/4**	**94**	**4**

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (ча-**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			учебная работа		**самостоятельная работа обучающихся**	
		Всего	**лекции**	**семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме**		
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	14	1	1/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	16		1/1	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Ответственность за вред,	16		1/1	15	Собеседова-

	причиненный источником повышенной опасности					ние, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Возмещение вреда потребителю.	16	1		15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения	14		1/1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого		**108**	**4**	**4/4**	**100**	**Зачет с оценкой**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда	Понятие внедоговорного обязательства Понятие внедоговорных охранительных обязательств. Функции внедоговорных охранительных обязательств.

2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами	Значение вины для возникновения обязательств возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления. Ответчик, в обязательствах возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления. Значение вины в обязательствах возникающих из причинения вреда незаконными действиями государственных органов и органов местного самоуправления подтвержденной приговором суда.
3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами	Ответственность за вред, причиненный недееспособным гражданином. Субъекты ответственности за вред, причиненный недееспособным гражданином. Субъект ответственности за вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности по решению суда.
4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности	Признаки источников повышенной опасности. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности. Ответственность фактического владельца за вред причиненный источником повышенной опасности.
5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	Исчисление ущерба причиненного здоровью гражданина. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Компенсация морального вреда причиненного здоровью гражданина.
6	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.	Исчисление ущерба причиненного здоровью гражданина. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Компенсация морального вреда причиненного здоровью гражданина.
7	Возмещение вреда потребителю.	Исчисление ущерба причиненного потребителю Компенсация морального вреда причиненного потребителю

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда
Раздел 2	Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами
Раздел 3	Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами
Раздел 4	Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности
Раздел 5	Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
Раздел 6	Возмещение вреда потребителю.
Раздел 7	Обязательства из неосновательного обогащения произведения

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**max 60-80** баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	**18 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **22 балла** (66 - 84% правильных ответов) **36 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	**max 40-20** баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100 б.**

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Белов, В. А. Охранительные гражданские правоотношения (глава 42) // Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. – Режим доступа: https://biblio-

online.ru/viewer/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9#page/1 - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Донец, Е.В. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: монография / Е.В. Донец. – М.: РАП, 2011. - 128 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=517221 - Текст : электронный
2. Дюбко, Е.Г. Защита нематериальных благ и неимущественных прав граждан и юридических лиц в гражданском праве России: монография / Е. Г. Дюбко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 166 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=514677 - Текст: электронный
3. Лоренц Д.В. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации: монография / Д.В. Лоренц. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 164 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=549081 - Текст: электронный
4. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. — М.: ИНФРА- М, 2017. — 148 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=751615 - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:**кресла с пюпитрами. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* -экран, проектор; *переносное* – ноутбук. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда.

1. Понятие, система и условия возникновения гражданских охранительных правоотношений.

Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами

2. Условия ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

3. Вина, как условие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

4. Противоправность, как условие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

5. Лица, обязанные возмещать вред, причиненный незаконными действиями государст-

венных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами, для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами не достигшими 14 лет, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами с 14 до 18 лет, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
8. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и ограниченными в дееспособности гражданами, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
9. Вина лиц обязанных возмещать вред причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченными в дееспособности гражданами, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

10. Виды источников повышенной опасности по гражданскому праву, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
11. Особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

12. Порядок определения размера возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
9. Порядок определения размера возмещения вреда, причиненного потерей кормильца, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
10. Лица, имеющие право на возмещение вреда, потерей кормильца.
11. Возмещение морального вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
12. Ответственность работодателя за вред, причиненного жизни и здоровью гражданина, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Возмещение вреда потребителю

13. Ответственность продавца за продажу товаров несоответствующего качества, повлекшего причинение вреда потребителю, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

Обязательства из неосновательного обогащения произведения

14. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
15. Случаи неосновательного сбережения имущества.
16. Случаи возникновения обязательств из неосновательного обогащения, в целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
17. Расчеты сторон (возмещение потерпевшему неполученных доходов и возмещение приобретателю затрат на имущество, подлежащее возврату), в целях обеспечения соблюдения

законодательства Российской Федерации субъектами права.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

Задание № 1
Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Сергей Никитин, 16 лет, родители которого лишены родительских прав два года назад, угнал автомобиль, оставленный без присмотра у магазина «Свет». Проезжая на большой скорости улицу, он сбил солдата Воротникова, переходившего улицу при красном свете светофора, торопясь по служебным делам. Солдат с сотрясением мозга и множественными переломами костей и разрывами внутренних органов был доставлен в военный госпиталь, где находился на лечении длительное время. Воротников был признан инвалидом первой группы и демобилизован из армии».

Задание № 2
Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Климов сидел за рабочим столом в проектном бюро и, держа во рту зажженную сигарету, заправлял бензином зажигалку. При этом он случайно пролил бензин на свитер. От неожиданности у него изо рта выпала сигарета и попала на пятно бензина, который быстро воспламенился. Климов с криком выбежал из рабочей комнаты в раздевалку к умывальнику. Гардеробщик, увидев охваченного пламенем человека, схватил с вешалки, как оказалось потом, дорогое импортное пальто, принадлежащее главному инженеру, и набросил его на Климова. Огонь был погашен, но пальто было сильно повреждено огнем».

Задание № 3
Произведите расчет выплат в счет возмещения вреда, понесенного в случае смерти кормильца, исходя из следующих данных: доход кормильца составлял 33270 руб. в месяц, состав совместно проживавших с умершим лиц : дочь 1,5 лет, сын 4 года, жена 30 лет, умерший имел также отдельно проживающую мать 53 лет, и дочь умершего брата 12 лет, которую воспитывает бабушка.

Задание № 4
Оцените ситуацию, квалифицируйте действия лиц и правовые последствия их действий: «Борискин 31 мая перешел на работу из одного учреждения в другое с повышенной зарплатой, оформив переход переводом. Зарплату его перечисляли на его счет в Сбербанке как в первом, так и во втором учреждении. В июле и августе первое учреждение продолжало перечислять ему его бывшую зарплату. Деньги Борискин снимал и тратил. В сентябре месяце первое учреждение потребовало от Борискина возвратить деньги, перечисленные на его счет в июле и августе месяце ошибочно по вине оператора, который не ввел данные об его увольнении в компьютер».

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

ПК–13. Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Кейс-задание 1

Ночью на Сухова напали двое неизвестных, свалили его на землю, стали избивать и пытались снять с него наручные часы. Защищаясь, Сухов ударил одного из нападавших. Зайцев, упал, ударившись о бордюр головой и через несколько дней скончался от кровоизлияния в мозг, а Носов скрылся. Суд отказал в удовлетворении требований родителей Зайцева о компенсации морального вреда причиненного им, на основании того, что Сухов действовал в состоянии необходимой обороны.

Дайте оценку, полно ли отражены судом положения гражданского законодательства. Ответ аргументируйте

Кейс-задание 2

Сатина была уволена с военной службы в связи с сокращением штатов. При этом директором части ей было отказано в предоставлении отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Не согласившись с такими действиями директора, Сатина обратилась с жалобой в суд, который признал приказ директора об увольнении незаконным и недействующим с момента издания. Одновременно суд удовлетворил требование компенсации морального вреда и взыскал в пользу заявительницы лично с директора компенсацию за причиненный моральный вред.

Дайте оценку, правильно ли отражены судом положения гражданского законодательства. Ответ аргументируйте.

Компетенция 2

СПК–1. Способность защищать субъективные гражданские и трудовые права

Кейс-задание 1

Тринадцатилетний Иванов во время перемены в школе сбил с ног десятилетнего Петрова, в результате чего мальчик получил травму головы. Мать Петрова обратилась в суд с иском к родителям Иванова о возмещении затрат на приобретение лекарств и лечение сына. Суд заявленные требования удовлетворил. Родители Иванова обжаловали это решение по тем мотивам, что их вина и вина их сына не была доказана.

Квалифицируйте позицию суда, была ли учтена при вынесении им решения вина Иванова?

Кейс-задание 2

По завершении полета при высадке пассажиров из самолета в результате сильного разряда молнии произошло возгорание топливных баков. В результате возникшего пожара пятьдесят пассажиров получили ожоги различной степени.

Потерпевшие обратились в суд с иском к владельцу самолета, требуя возмещения вреда, возникшего у них вследствие пожара на самолете.

Ответчик, возражая против иска, обратил внимание на то, что причиной вреда явилось действие непреодолимой силы.

Оцените позицию ответчика соответствует ли она действующему законодательству?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формули-

ровках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения (при наличии контрольных работ в учебном плане соответствующего года набора)

Работа выполняется по одному из 4-х вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Ж» – I вариант,
«З» по «М» – II вариант,
«Н» по «С» – III вариант,
«Т» по «Я» – IV вариант.

Вариант 1. Понятие, система и условия возникновения обязательств из причинения вреда

Вариант 2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления и их должностными лицами, а также правоохранительными органами

Вариант 3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

Вариант 4. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности

Критерии оценки контрольных работ

Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:

– степень освещенности теоретического вопроса;

– использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;

– творческий подход к разработке темы;

– правильность и научная обоснованность выводов;

– аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественна контрольной работе другого студента; не раскрывает существа темы (достаточно одного из оснований).

Если представленная работа не отвечает установленным требованиям, она возвращается студенту. Преподаватель отмечает недостатки и дает рекомендации по их устранению.