

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–5, СПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Специальная профессиональная	Специальные профессиональные компетенции гражданско-правового профиля	СПК–2. способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.10 Гражданское право Б1.Б.12 Арбитражный процесс Б1.Б.14 Уголовное право Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.01 Преступление и состав преступления Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право Б1.В.ДВ.03.02 Уголовная ответственность медицинских работников Б.2.В.02 (П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.Б.01 (Г) Подготовка к сдаче и
СПК–2. способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации		Б1.В.11 Основы правовой работы в организации Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное право Б1.В.ДВ.03.02 Конкурсное право ФТД.01 Коммерческое право Б2.В.03 (Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квали-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		фикационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) юридических лиц и граждан; правовой статус участников отношений в сфере банкротства, в т.ч., кредиторов, должника, арбитражных управляющих; процедуру проведения собраний кредиторов, судебных заседаний в ходе рассмотрения дел о банкротстве; основные права и обязанности кредитора, должника в ходе банкротства уметь определять нормы права, подлежащие применению при рассмотрении дел о банкротстве; юридически грамотно и логически верно излагать свою позицию в ходе рассмотрения дел о банкротстве; анализировать и обобщать правоприменительную, в т.ч., судебную практику по делам о банкротстве владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в законодательстве, регулирующем процедуры несостоятельности (банкротства); навыками оценки правоотношений в сфере банкротства, определения оснований для применения отдельных процедур банкротства; навыками выступления на собраниях кредиторов, в судебных заседаниях в качестве представителя кредитора, должника в ходе рассмотрения дел о банкротств
СПК–2. способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации	знать: нормативное регулирование ликвидации юридических лиц в связи с несостоятельностью (банкротством); особенности отдельных процедур несостоятельности (банкротства); понятие и источники формирования конкурсной массы; нормы гражданского, арбитражного процессуального права, регулирующие порядок подготовки документов, необходимых в ходе рассмотрения дел о банкротстве уметь правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с ликвидацией организации в связи с несостоятельностью (банкротством): заявления, уведомления, ходатайства, мировые соглашения, отзывы, реестры, протоколы общих собраний кредиторов и другие владеть юридической терминологией, необходимой для правового сопровождения деятельности организации на этапе её ликвидации в связи с несостоятельностью (банкротством); навыками работы с документацией, связанной с проведением процедур банкротства, а также защите прав и законных интересов кредиторов в делах о банкротстве

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	20
Аудиторные занятия (всего)	36	10	20
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	18	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	130	124
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (ча- сах)	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Учебная работа		
		всего	лекции	Семина- ры, практи- ческие занятия / в т.ч. в инте- ракт.фор	

				ме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	24	4	6/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	18	18/8	108	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (ча- сах)	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Учебная работа		
		всего	лекции	Семина- ры, практи- ческие	

				занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	2	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	-	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	-	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	2	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	10	10/4	124	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (ча- сах)	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Учебная работа		
		всего	лекции	Семина-	

				ры, практи- ческие занятия / в т.ч. в инте- ракт.фор ме	обучающихся	
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	20	-	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
	Итого	144	4	6/4	130	4

2019 год набора
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (ча- сах)	Виды учебной работы, включая са- мостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Учебная работа		Самостоя- тельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семина- ры, практи- ческие занятия / в т.ч. в инте- ракт.фор ме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) от-	24	4	6/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	дельных категорий должников.					ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	18	18/8	108	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо-ёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя-тельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семина-ры, практи-ческие занятия / в т.ч. в интер-акт.фор-ме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	2	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	-	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	-	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	2	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

	процессе.					
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	10	10/4	124	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт.форме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия	20	-	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.					ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
	Итого	144	4	6/4	130	4

2020 год набора
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	4	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управле-	20	2	2/2	16	Собеседование, уст-

	ние имуществом должника.					ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	24	4	6/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	18	18/8	108	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо-ёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя-тельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семина-ры, практи-ческие занятия / в т.ч. в инте-ракт.фор-ме		
1	Понятие, история развития конкурс-ного права. Возбуждение про-изводства по делу о несостоятельно-сти. Проведение конкурсного про-цесса.	20	2	2	16	Собеседование, уст-ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус креди-торов в конкурсном процессе.	20	2	-	18	Собеседование, уст-ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	-	2/2	18	Собеседование, уст-ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Финансовое оздо-вление.	20	-	2/2	18	Собеседование, уст-ный опрос, учебная

						задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	2	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	24	2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	144	10	10/4	124	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо-ёмкость (час)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя-тельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Семина-ры, практи-ческие занятия / в т.ч. в инте-ракт.фор-ме		
1	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Наблюдение.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,

						тест, реферат
4.	Финансовое оздоровление.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Внешнее управление имуществом должника.	20	-	-	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	20	-	2/2	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	20	2	2/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
	Итого	144	4	6/4	130	4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.	Понятие конкурсного права как комплексного правового института. Процессуальные особенности конкурсного процесса. Критерии и признаки банкротства. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. Роль арбитражного суда в проведении конкурсного процесса. Арбитражный управляющий в конкурсном процессе. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел о банкротстве.
2.	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.	Классификация кредиторов. Денежные и неденежные кредиторы. Кредиторы-заявители и кредиторы, не являющиеся заявителями. Конкурсные и неконкурсные кредиторы. Крупные и мелкие кредиторы. Очередные и внеочередные кредиторы. Форма участия кредитора в конкурсном процессе.
3.	Наблюдение.	Цели введения наблюдения. Последствия принятия судом заявления о признании должника банкротом. Временный управляющий. Руководитель должника – юридического лица в процедуре наблюдения. Функционирование должника в период наблюдения. Ограничения правоспособности и дееспособности должника – юридического лица в течение наблюдения. Установление требований кредиторов. Проведение анализа финансового состояния должника.

		ка. Первое собрание кредиторов. Завершение наблюдения.
4.	Финансовое оздоровление.	Введение финансового оздоровления. Обеспечение исполнения должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Административный управляющий. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению.
5.	Внешнее управление имуществом должника.	Порядок введения внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внешний управляющий. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Отчет внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами.
6.	Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.	Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Формирование конкурсной массы. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Возможность перехода от конкурсного производства к внешнему управлению. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия. Расторжение мирового соглашения.
7.	Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.	Особенности банкротства градообразующих организаций. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства финансовых организаций. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий. Банкротство гражданина. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства ликвидируемого должника. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ Номер раздела	Темы практических занятий
1.	Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.
2	Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.
3	Правовое регулирование процедуры наблюдения.
4	Правовое регулирование процедуры финансового оздоровления.
5.	Правовое регулирование процедуры внешнего управления имуществом должника.
6.	Правовое регулирование конкурсного производства и мирового соглашения в конкурсном процессе.
7.	Несостоятельность (банкротство) отдельных категорий должников.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся не-

обходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	max 60-80 баллов приве- денной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьи- руется в зави- симости от формы обуче- ния
		Практические заня- тия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существен- ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, реше- ние кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приве- денной шкалы	Теоретические во- просы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Телюкина, М. В. Лекции по конкурсному праву. Особенная часть. Судебные процедуры : учебное пособие / М. В. Телюкина. — М.: Юстицинформ, 2018. — 192 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112704> — Текст : электронный
2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) // Батрова, Т.А. Предпринимательское право / Т.А. Батрова. —М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. — С. 59-87. — Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=253937> — Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Кобзева, Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит : практическое пособие / Кобзева Н.В. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970165> — Текст : электронный
2. Кован, С.Е. Алгоритм выбора процедуры банкротства / С.Е. Кован // Арбитражный управляющий. – 2007. - № 3 (28). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434968> — Текст : электронный
3. Предпринимательское право : учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов; под ред. А.В. Пчелкина – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – С. 103-132. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=468614> (Раздел «Несостоятельность (банкротство)») — Текст : электронный
4. Телюкина, М. В. Конкурсное право. Практикум : учебно-методическое пособие / М. В. Телюкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юстицинформ, 2018. — 252 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108313> — Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
611 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: кресла с пюпитрами. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - экран, проектор; переносное – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

Раздел 1. Понятие, история развития конкурсного права. Возбуждение производства по делу о несостоятельности. Проведение конкурсного процесса.

1. Понятие конкурсного права. Конкурсное право и экономика.
2. Особенности отношений между должником и кредитором в римском праве.
3. Этапы развития российского конкурсного права.
4. Процессуальные особенности конкурсного процесса.
5. Критерии и признаки банкротства.
6. Лица, участвующие в деле о банкротстве. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.
7. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.
8. Возбуждение производства по делу о банкротстве.

Раздел 2. Виды и статус кредиторов в конкурсном процессе.

9. Арбитражный управляющий как субъект конкурсного процесса
10. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих.
11. Классификация кредиторов.
12. Конкурсные и неконкурсные кредиторы.
13. Собрание кредиторов.
14. Совет кредиторов.
15. Очередные и внеочередные кредиторы.

Раздел 3. Наблюдение.

16. Цели введения наблюдения. Категории должников, в отношении которых наблюдение не вводится. Сроки наблюдения.
17. Порядок и последствия введения наблюдения.
18. Временный управляющий: его назначение и функции.
19. Руководитель должника в процедуре наблюдения: полномочия, отстранение от должности.
20. Первое собрание кредиторов.
21. Завершение наблюдения.

Раздел 4. Финансовое оздоровление.

22. Цели и порядок введения финансового оздоровления.
23. Последствия введения финансового оздоровления.
24. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
25. Управление должником в ходе финансового оздоровления.
26. Административный управляющий.
27. Окончание финансового оздоровления.

Раздел 5. Внешнее управление имуществом должника.

28. Порядок введения внешнего управления.
29. Последствия введения внешнего управления.
30. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.
31. Внешний управляющий.
32. План внешнего управления.
33. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
34. Отчет внешнего управляющего
35. Расчеты с кредиторами.
36. Окончание внешнего управления.

Раздел 6. Конкурсное производство как ликвидационная стадия конкурса. Мировое соглашение в конкурсном процессе.

37. Признание должника банкротом. Последствия открытия конкурсного производства.
38. Конкурсный управляющий.
39. Формирование конкурсной массы.
40. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
41. Возможность перехода от конкурсного производства к внешнему управлению.
42. Отчет конкурсного управляющего. Завершение конкурсного производства.
43. Мировое соглашение: общие положения, форма и содержание.
44. Особенности заключения мирового соглашения в ходе наблюдения, внешнего управления и конкурсного производства.
45. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом: условия и последствия.
46. Участие в мировом соглашении третьих лиц.
47. Расторжение мирового соглашения.

Раздел 7. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

48. Особенности банкротства градообразующих организаций.
49. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.
50. Особенности банкротства финансовых организаций.
51. Особенности банкротства застройщиков.
52. Особенности банкротства стратегических предприятий и организаций.
53. Особенности банкротства субъектов естественных монополий.
54. Банкротство гражданина.
55. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.
56. Особенности банкротства ликвидируемого должника.
57. Особенности банкротства отсутствующего должника.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

1. Составьте схему «Участники конкурсного производства».
2. Определите очередность удовлетворения требований кредиторов на стадии конкурсного производства.
3. Опишите полномочия внешнего управляющего на стадии внешнего управления организацией.
4. Составьте проект мирового соглашения.
5. Составьте проект искового заявления о признании недействительной сделки юридического лица, в отношении которого рассматривается дело о несостоятельности (банкротстве).

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной***

Компетенция 1

ПК–5. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Кейс-задание 1

В арбитражный суд поступило заявление о признании индивидуального предпринимателя Михайлова банкротом. Арбитражному суду было представлено заявление конкурсных кредиторов о привлечении к участию в деле арбитражного управляющего Матвиенко, являющегося членом СРО «Региональная ассоциация арбитражных управляющих». СРО представила в арбитражный суд информацию о требуемом члене организации, с указанием на то, что он не соответствует квалификационным требованиям, поскольку является заинтересованным лицом по отношению к одному из конкурсных кредиторов (арбитражный управляющий ранее являлся работником организации-кредитора). Арбитражный суд предложил должнику и кредиторам представить иные кандидатуры арбитражного управляющего для привлечения к делу, однако ответа не последовало от обеих сторон в течение полугода с момента направления предложения им со стороны арбитражного суда.

Кто такой арбитражный управляющий? Каким нормативным правовым актом установлен порядок назначения арбитражного управляющего для участия в деле о банкротстве? Как следует поступить арбитражному суду в сложившейся ситуации?

Кейс-задание 2

ООО «Авангард» обратилось в арбитражный с заявлением о признании ПАО «Флотилия» банкротом. В заявлении было указано, что ПАО «Флотилия» имеет задолженность перед ООО «Авангард» в размере 100 000 рублей. Общий срок её существования к моменту обращения кредитора в суд составил 2 месяца.

Есть ли в описанной ситуации основания для возбуждения дела о банкротстве? Каковы признаки банкротства юридического лица? Как должен поступить арбитражный суд в описанной ситуации?

Компетенция 2

СПК–2. Способность осуществлять правовое сопровождение деятельности организации, в том числе на этапе ее создания, реорганизации и ликвидации

Кейс-задание 1

На проводимом в ПАО «Энергия» совещании юрисконсульт организации выступил с ежемесячным докладом, в котором сообщил, что ООО «Фант», являющееся по отношению к ПАО «Энергия» должником по заёмному обязательству, не выплачивает задолженность на сумму свыше 1 500 000 рублей более чем в течение года. На все претензионные письма, направляемые кредитором, должник сообщает о невозможности возвращения указанной суммы

ввиду отсутствия денежных средств по причине нерентабельности производственных процессов. Директор ПАО «Энергия» распорядился немедленно обратиться в арбитражный суд с требованием о признании ООО «Фант» банкротом.

Каким нормативным правовым актом установлены требования к заявлению конкурсного кредитора о признании должника банкротом? В какой суд его необходимо подать? На кого законом возложена обязанность подписания такого заявления?

Кейс-задание 2

ООО «Заря» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании юридического лица ООО «Форвард» банкротом. В своём заявлении ООО «Заря» указало, что оно является одним из учредителей ООО «Форвард», и сослалось на наличие неудовлетворенного в отношении него требования о возврате стоимости доли в уставном капитале ответчика. Арбитражный суд рассмотрел указанное заявление и вынес определение о признании требований заявителя обоснованными и введении процедуры наблюдения.

Правильно ли поступил арбитражный суд? Кто относится к конкурсным кредиторами? Могут ли учредители быть признаны конкурсными кредиторами?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.