

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Годы набора 2018, 2019, 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Профессиональная	Правоприменительная деятельность	ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Действующим ФГОС ВО индикаторы достижения компетенций не предусмотрены. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, представлены в Таблице 3.	Б1.Б.03. История государства и права зарубежных стран Б1.Б.09. Административное право Б1.Б.21 Международное право Б1.В.01 Правоохранительные органы Б1.В.08 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Б.2.В.02(П) Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.03 Профессиональное самоопределение и карьера

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
----------------------------	---

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–8. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знать систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры уметь формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью, быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства путем осуществления координационных функций по борьбе с преступностью владеть навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

2018 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10	24
Аудиторные занятия (всего)	54	10	26
в том числе:			
лекции	18	4	10
практические занятия	36	6	16
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162	202	190
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой, 4	Зачет с оценкой

2019 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	8	24
Аудиторные занятия (всего)	54	8	24
в том числе:			
лекции	18	2	10
практические занятия	36	6	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	96	84
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

2020 год набора

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	8	24
Аудиторные занятия (всего)	54	8	24
в том числе:			
лекции	18	2	10
практические занятия	36	6	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	96	84
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

2018 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	лекц ии	практиче ские занятия (семинар ы) / в т.ч. в интеракт. форме	обучающих ся	
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	54	4	10/4	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности	53	4	8/2	41	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	54	4	10/4	40	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	55	6	8/2	41	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Итого:		216	18	36/12	162	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия (семинар ы) / в т.ч. в интеракт. форме		
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	52	2		50	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Формы координационной	55	2	2	51	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия (семинар ы) / в т.ч. в интеракт. форме		
	деятельности					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	52		2/2	50	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	53		2/2	51	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Промежуточная аттестация	4				Зачет с оценкой
	Итого:	216	4	6/4	202	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия (семинар ы) / в т.ч. в интеракт. форме		
1.	Сущность, цели и задачи координационной	54	2	4	48	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия (семинар ы) / в т.ч. в интеракт. форме		
	деятельности					тест, реферат
2.	Формы координационной деятельности	53	2	4/2	47	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная задача, ситуационная задача, тест, реферат
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	56	4	4/2	48	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная задача, ситуационная задача, тест, реферат
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	53	2	4/2	47	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная задача, ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	216	10	16/6	190	Зачет с оценкой

2019 год набора

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
5.	Сущность, цели и задачи координационной	26	4	10/4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	деятельности					ситуационная задача, тест, реферат
6.	Формы координационной деятельности	26	4	8/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная задача, ситуационная задача, тест, реферат
7.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	26	4	10/4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная задача, ситуационная задача, тест, реферат
8.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	30	6	8/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная задача, ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	18	36/12	54	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
6.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	26	2		24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
7.	Формы координационной деятельности	26		2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	26		2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	26		2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Промежуточная аттестация	4				Зачет
	Итого:	108	2	6/4	96	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
5.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	27	2	4	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Формы	27	2	4/2	21	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	координационной деятельности					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	29	4	4/2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	25	2	2/2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	10	14/6	84	Зачет

2020 год набора
для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
9.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	26	4	10/4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Формы координационной	26	4	8/2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	деятельности					комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	26	4	10/4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	30	6	8/2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	18	36/12	54	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
11.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	26	2		24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Формы координационной деятельности	26		2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
						тест, реферат
13.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	26		2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	26		2/2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15.	Промежуточная аттестация	4				Зачет
	Итого:	108	2	6/4	96	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
9.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	27	2	4	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Формы координационной деятельности	27	2	4/2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		самостояте льная работа обучающих ся	Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
11.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	29	4	4/2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	25	2	2/2	21	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	10	14/6	84	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	Систему и правовой статус правоохранительных органов. Сущность, состояние, структура, динамика преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2.	Формы координационной деятельности	Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с преступностью. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Пути совершенствования координационной деятельности в борьбе с преступностью.
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Основные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Пути совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Пути совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	1. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 2. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
2.	Формы координационной деятельности	1. Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с преступностью. 2. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	1.Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. 2.Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	1.Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. 2.Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведен ной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - М.: Юрайт, 2017. - С.259-267. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1> - Текст : электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации». В 2 т. Том 1. Разделы I - III / А. Ю. Винокуров. - М.: Юрайт, 2017. — 354 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1#page/1> - Текст : электронный

2. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В. Н. Кудрявцев. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538276> - Текст : электронный

3. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 2: практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — М.: Юрайт, 2018. — 378 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047#page/1> - Текст : электронный

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное- компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
606 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

716 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
--	---

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». – электрон. прогн. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Содержание понятия «борьба с преступностью».
2. Правовое регулирование координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Цели и принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на федеральном, региональном и местном уровнях. Должностные лица, принимающие участие в координационных совещаниях.
5. Полномочия участников координационной деятельности по борьбе с преступностью. Роль прокурора-организатора в организации и осуществлении координации.
6. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Формы осуществления взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, в том числе контрольно-надзорными органами, а также с институтами гражданского общества по вопросу предупреждения правонарушений.
8. Порядок подготовки и процедура проведения координационных совещаний.
9. Порядок принятия и обязательность решений, принимаемых на координационных совещаниях.
10. Порядок осуществления взаимодействия участников координационной деятельности с судами и органами юстиции.
11. Контроль за исполнением решений, принятых координационными совещаниями.

12. Пути совершенствования координационной деятельности правоохранительных органов.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Разработайте проект положения о координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Проанализируйте криминогенную обстановку на территории Кемеровской области с целью возможной оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Осуществите анализ эффективности деятельности правоохранительных органов Кемеровской области по борьбе с преступностью.
4. Сформулируйте предложения по оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

На координационном совещании распределялись обязанности правоохранительных органов по пресечению различных видов преступлений.

1. Заполните таблицу, определив, какой правоохранительный орган должен отвечать за пресечение и предупреждение:

- а) преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия
- б) злостного уклонения от содержания несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей;
- в) убийств, совершенных при отягчающих обстоятельствах;
- г) коррупционных преступлений, совершенных лицами, замещающими муниципальные и государственные должности

Правоохранительный орган	Вид преступлений
	а) преступления, связанные с незаконным оборотом оружия
	б) злостное уклонение от содержания несовершеннолетних детей и нетрудоспособных родителей
	в) убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах
	г) коррупционные преступления, совершенные лицами, замещающими муниципальные и государственные должности

2. Укажите, какой правоохранительный орган должен участвовать в разработке мероприятий по предупреждению преступности в местах лишения свободы.....

3. Вставьте пропущенное (наименование специализированного правоохранительного органа):

... координирует противодействие преступным нарушениям правил безопасности в угольной отрасли в Кемеровской области

Кейс-задание 2

Указом Президента Российской Федерации «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» предусматриваются различные формы осуществления данной координации. В нижеследующих заданиях определите необходимую форму координационной деятельности, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

1. Вставьте пропущенное

Для пресечения преступлений в различных регионах РФ, проведения проверок и оказания помощи местным правоохранительным органам в борьбе с преступностью, изучения и распространения положительного опыта используется такая форма координации правоохранительных органов, как

2. Вставьте пропущенное

Для повышения квалификации сотрудников правоохранительных органов используется такая форма координации деятельности, как ...

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующим:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если дан ответ на теоретический вопрос и выполнено практикоориентированное задание. Содержание ответов свидетельствует о базовых знаниях студента по дисциплине и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не дан ответ на теоретический вопрос или не выполнено практикоориентированное задание, а также, если содержание ответов свидетельствует об отсутствии базовых знаний студента по дисциплине и о его неумении решать профессиональные задачи.