

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б.1.В.01 Судостроительство в Российской Федерации**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Судебная деятельность**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(протокол № 5 от 21.01.2022)

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

### 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенции               | Код и название компетенции                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Профессиональная                                                                         | Теоретические и практические основы судебной деятельности | ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                      | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                            | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы<br>ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | Государственная служба в судебных органах<br>Правовой статус судьи<br>Суд присяжных<br>Производственная практика.<br>Преддипломная практика<br>Наказание и назначение наказания |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                      | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной                            | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы | <b>знать</b> признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия; полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной                                                                                                          | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | <p>органов судейского сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы</p> <p><b>уметь</b><br/>осуществлять деятельность по рассмотрению и разрешению дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

*Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий*

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144                      | 144                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54                       | 16                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 54                       | 16                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 6                          |
| практические занятия                                                              | 36                       | 10                         |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 20                       | 4                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 90                       | 124                        |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        |                            |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (8 семестр)           |                          | Зачет с оц. - 4            |

## 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 4.1. Учебно-тематический план

### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                             | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             |                                            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся                                                       |
|          |                                                  | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                            |                                                                                                        |
| 1.       | Судебная власть                                  | 34                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 22                                         | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 2.       | Принципы<br>правосудия                           | 40                                     | 6                                                                                                     | 10                          | 24                                         | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 3.       | Судебная система<br>Российской<br>Федерации      | 36                                     | 4                                                                                                     | 10                          | 22                                         | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>деловая игра |
| 4.       | Статус судей. Органы<br>судейского<br>сообщества | 34                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 22                                         | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                  |
|          | Всего:                                           | 144                                    | 18                                                                                                    | 36                          | 90                                         |                                                                                                        |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                        | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                             |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|          |                                             | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                |
| 1.       | Судебная власть                             | 33                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 30                                               | Тест                                                                                           |
| 2.       | Принципы<br>правосудия                      | 34                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 30                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 3.       | Судебная система<br>Российской<br>Федерации | 38                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 32                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>деловая игра                                |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                             | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости     |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|          |                                                  |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                |
|          |                                                  | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                |
| 4.       | Статус судей. Органы<br>судейского<br>сообщества | 35                                     | 1                                                                                                     | 2                           | 32                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача |
|          | Всего:                                           | 144                                    | 6                                                                                                     | 10                          | 124                                              | Контроль - 4                                   |

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы Содержание лекционных занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины            | Содержание раздела дисциплины                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Судебная власть                               | Судебная власть как ветвь государственной власти. Правосудие как основное полномочие судебной власти.      |
| 2.       | Принципы правосудия                           | Понятие, признаки и значение принципов правосудия. Характеристика отдельных принципов правосудия.          |
| 3.       | Судебная система Российской Федерации         | Судебная система РФ: общая характеристика и основные элементы.                                             |
| 4.       | Статус судей. Органы<br>судейского сообщества | Понятие и общая характеристика статуса судей. Органы судейского сообщества: общая характеристика, функции. |

#### Содержание практических занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Судебная власть                    | Осуществление судебной власти только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. |
| 2.       | Принципы правосудия                | Законность как принцип правосудия. Обеспечение права на разумный срок судопроизводства. Охрана прав и свобод гражданина при осуществлении правосудия.                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины            | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон.<br>Презумпция невиновности.                                                                                                                                                                 |
| 3.       | Судебная система Российской Федерации      | Суды общей юрисдикции.<br>Арбитражные суды.<br>Верховный суд РФ.<br>Конституционный суд РФ.                                                                                                                                                                           |
| 4.       | Статус судей. Органы судейского сообщества | Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.<br>Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов РФ.<br>Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ.<br>Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей субъектов РФ. |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

*Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций*

| №<br>п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины    | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                           |
|----------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Судебная власть                            | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 2.       | Принципы правосудия                        | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.       | Судебная система Российской Федерации      | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 4.       | Статус судей. Органы судейского сообщества | ПК-2                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |

### *Типовые контрольные задания или иные материалы*

#### **Зачет с оценкой**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Судебная власть: понятие и основные функции.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
3. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.

4. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
5. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
6. Система федеральных судов Российской Федерации.
7. Система судов общей юрисдикции.
8. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
9. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
10. Система арбитражных судов: общая характеристика.
11. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
13. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.
15. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда.
16. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав и полномочия.
17. Арбитражные суды в Российской Федерации: порядок образования и деятельности. Система арбитражных судов Российской Федерации.
18. Полномочия, порядок деятельности мировых судей.
19. Порядок создания должностей мировых судей.
20. Органы судейского сообщества: виды и функции.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С); 2) «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б). Подготовьте обоснование такого соотношения.

2. ГПК РФ закреплены положения, в соответствии с которыми при представлении в суд общей юрисдикции доказательств, документов и возражений лица, участвующие в деле, обязаны направить их друг другу, а также представить в суд документы, подтверждающие направление таких доказательств, документов и возражений другим участвующим в деле лицам. *Определите на каких принципах гражданского процесса базируются положения названных процессуальных норм? Реализуются ли в данных положениях принципы состязательности, равноправия и добросовестности сторон?*

3. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. *Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?*

4. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованием Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По

результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. *Какое решение должен вынести суд?*

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| <i>Сумма набранных баллов</i> | <i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                               |                                                 | <i>Оценка</i>          | <i>Буквенный эквивалент</i> |
| 86 - 100                      | Продвинутый                                     | 5                      | отлично                     |
| 66 - 85                       | Повышенный                                      | 4                      | хорошо                      |
| 51 - 65                       | Пороговый                                       | 3                      | удовлетворительно           |
| 0 - 50                        | Первый                                          | 2                      | незачтено                   |

**Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

**Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

| <i>Уровни / критерии</i>  | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i>                                                                                                  | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i>                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным |

|                                                                            |                                                                                            |                                                       |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                            |                                                       | материалом                                                                             |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |

## **Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

### **Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий**

| <i><b>Уровни / критерии</b></i>                          | <i><b>Первый уровень</b></i>                                                               | <i><b>Пороговый уровень (1 балл)</b></i>                      | <i><b>Повышенный уровень (2 балла)</b></i>                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно                                                 | Помощь преподавателя требовалась иногда                       | Помощь преподавателя не требовалась                                                                                                                               |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе                                     | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе     | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                            |

## **В) Тест**

### **Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения

преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

| №      | Контрольные мероприятия и средства оценивания                  | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|--------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1      | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |                                                  |                               |                                |
| 1.1    | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2                                                | 8                             | 16                             |
| 1.2    | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2                                                | 6                             | 12                             |
| 1.3    | Тестирование                                                   | 10                                               | 2                             | 20                             |
| 1.4    | Участие в деловой игре                                         | 5                                                | 1                             | 5                              |
| 2      | Посещение учебных занятий                                      | 1                                                | 27                            | 27                             |
| Итого: |                                                                |                                                  |                               | 80                             |

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-450777#page/1>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/pravoohranitelnye-organy-450377#page/1>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348730>
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-sudebnogo-prava-477158#page/1>
3. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368475>
4. Кашепов, В. П. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-98209-176-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=49330>

## 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) помещений                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                   |
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                       | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

**6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))