Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.03 Правовой статус судьи

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин
(протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Профессиональная	Теоретические и практические основы судебной деятельности	ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы	Судоустройство в Российской Федерации Государственная служба в судебных органах Судебное делопроизводство Суд присяжных Производственная практика. Преддипломная практика Наказание и назначение наказания

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы	**знать** требования Конституции РФ и законодательных актов к претенденту на должность судьи, психофизиологические и морально-этические требования к претенденту на должность судьи;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		процедуру назначения судей; полномочия и виды ответственности судьи; органы судейского сообщества **уметь** выполнять требования, предъявляемые к претенденту на должность судьи; соблюдать ограничения и запреты, связанные с правовым статусом судьи **владеть** навыками реализации правовых норм, регламентирующих правовой статус судьи, основания и условия привлечения судей к различным видам юридической ответственности

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	16
Аудиторная работа:	48	16
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	32	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	124
Курсовое проектирование	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (7 семестр)**		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Требования к претенденту на должность судьи. Процедура назначения судей	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Правовые основы статуса судьи и его составляющие	40	4	10	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Ответственность судьи	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
4.	Органы судейского сообщества	32	4	6	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	16	32	96	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Требования к претенденту на должность судьи. Процедура назначения судей	36	2	4	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача тест
2.	Правовые основы статуса судьи и его составляющие	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
						тест
3.	Ответственность судьи	34	1	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра
4.	Органы судейского сообщества	35	1	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача
	Всего:	144	6	10	124	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Требования к претенденту на должность судьи. Процедура назначения судей	Требования к претенденту на должность судьи. Приобретение статуса судьи. Проблемы формирования судейского корпуса
2.	Правовые основы статуса судьи и его составляющие	Независимость судей. Несменяемость судей. Неприкосновенность судей. Полномочия судьи. Правоограничения, связанные со статусом судьи
3.	Ответственность судьи	Виды ответственности судьи. Основания и условия привлечения к ответственности судей
4.	Органы судейского сообщества	Роль, значение и правовая природа органов судейского сообщества. Функции органов судейского сообщества

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Требования к претенденту на должность судьи. Процедура назначения судей	Требования Конституции РФ к претенденту на должность судьи Требования законодательных актов к претенденту на должность судьи Психофизиологические и морально-этические требования к претенденту на должность судьи Этапы процедуры назначения судей
2.	Правовые основы статуса судьи и его составляющие	Гарантии неприкосновенности судьи Внепроцессуальные обращения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи
3.	Ответственность судьи	Конституционная ответственность судей Гражданско-правовая ответственность судей Дисциплинарная ответственность судей Административная ответственность судей Уголовная ответственность судей
4.	Органы судейского сообщества	Принципы деятельности органов судейского сообщества Структура органов судейского сообщества Порядок формирования органов судейского сообщества Полномочия органов судейского сообщества

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Правовые основы государственной службы в аппаратах судов	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Государственная гражданская должность: ее правовой статус и содержание. Прохождение государственной гражданской службы	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Организация работы с кадрами государственных служащих в аппаратах судов	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
4.	Должности судебной службы. Классные чины судебной службы	ПК-2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Требования к претенденту на должность судьи.
2. Приобретение статуса судьи.

3. Независимость судей.
4. Несменяемость судей.
5. Неприкосновенность судей.
6. Полномочия судьи.
7. Правоограничения, связанные со статусом судьи
8. Виды ответственности судьи.
9. Основания и условия привлечения к ответственности судей
10. Конституционная ответственность судей
11. Гражданско-правовая ответственность судей
12. Дисциплинарная ответственность судей
13. Административная ответственность судей
14. Уголовная ответственность судей
15. Функции органов судейского сообщества
16. Принципы деятельности органов судейского сообщества
17. Структура органов судейского сообщества
18. Порядок формирования органов судейского сообщества
19. Полномочия органов судейского сообщества

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Составьте систему нормативных актов, регулирующих правовой статус судьи.

2. Составьте таблицу правоограничений, связанных с правовым статусом судьи. Каждое правоограничение обоснуйте нормативными актами.

3. Выпишите основные требования к должности судьи и раскройте их содержание.

4. Составьте перечень необходимых документов, необходимых для занятия должности судьи.

5. Гражданка Иванова И.И. претендует на замещение вакантной должности мирового судьи. При предъявлении документов выяснилось, что Иванова И.И. имеет высшее образование по специальности «Экономическая безопасность».

Соответствует ли Иванова И.И. квалификационным требованиям для занятия указанной должности?

6. Судье районного суда от коммерческой организации был вручен ценный подарок ноутбук.

Имел ли право он принимать этот подарок?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***

86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов

			(субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-sudebnogo-prava-477158#page/1
2. Клеандров, М. И. Статус российского судьи : учебное пособие / М. И. Клеандров. - Тюмень : Изд-во Тюмен. междунар. института экономики и права, 1999. - 270 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=206104

Дополнительная учебная литература:

1. Бурдина, Е. В. Судейская этика. Международные акты и кодексы зарубежных стран : сборник документов / Е. В. Бурдина, Н. А. Петухов, А. А. Яшина ; отв. ред. Е. В. Бурдина. — Москва : РГУП, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-93916-760-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=365177
2. Кашепов, В. П. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-98209-176-5. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=49330
3. Клеандров, М. И. Судейское сообщество: структура, организационно-правовое развитие: Монография / Клеандров М.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: (Обложка. КБС). - ISBN 978-5-91768-464-2. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=367539

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** **403** Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)