Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине – см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Профессиональная	Теоретические и практические основы судебной деятельности	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной	Б1.О.16 Конституционное право Б1.О.17 Административное право Б1.О.21 Трудовое право Б1.О.26 Финансовое право Б1.О.27 Налоговое право Б1.О.37 Жилищное право Б1.О.42 Правоохранительные органы Б1.В.06 Исполнительное производство Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита трудовых прав Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия Б1.В.ДВ.02.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе Б2.О.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Наследственное право и нотариат

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	деятельности	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	**знать** понятие и цели судебного доказывания; понятие и структуру предмета доказывания; понятие и значение доказательственных презумпций; перечень обстоятельств, не подлежащих доказыванию; понятие и виды доказательств, критерии их оценки **уметь** применять нормы гражданского процессуального права в процессе осуществления судебного доказывания в гражданском судопроизводстве; правильно определять предмет доказывания по конкретным гражданским делам; распределять между лицами, участвующими в деле, бремя доказывания; корректно формулировать вопросы перед лицами, участвующими в деле и лицами, содействующими осуществлению правосудия **владеть** навыками исследования письменных и вещественных доказательств; навыками выявления юридически значимых обстоятельств из объяснений сторон и третьих лиц, а также показаний свидетелей; навыками анализа экспертных заключений; навыками определения порядка исследования доказательств; навыками оценки представленных доказательств

2 Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

3 Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	12
Аудиторная работа:	54	12
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	36	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	128
Курсовое проектирование		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации обучающегося – **зачет с оценкой (9 семестр)**		Зачет с оцен. - 4

4 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоя-тельная работа обу-чающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1	Общие положения о судебном доказывании	26	2	4	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2	Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3	Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4	Письменные доказательства как	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	средство доказывания в гражданском процессе					ситуационная задача
5	Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6	Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7	Экспертиза в гражданском процессе	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
8	Оценка доказательств в гражданском процессе	22	4	8	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Промежуточная аттестация					**Зачет с оценкой**
	ИТОГО:	**144**	**18**	**36**	**90**	

заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоемкость (в часах)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоя-тельная работа обу-чающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1	Общие положения о судебном доказывании	18	2	-	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2	Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе	16	-	-	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3	Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4	Письменные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5	Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6	Аудио- и видеозаписи как	16	-	-	16	Собеседование,

	средство доказывания в гражданском процессе					устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7	Экспертиза в гражданском процессе	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
8	Оценка доказательств в гражданском процессе	18	2	-	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Промежуточная аттестация – 4 час.					**Зачет с оценкой**
	ИТОГО:	**144**	**4**	**8**	**128**	

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения о судебном доказывании	Понятие и цель судебного доказывания по гражданским делам. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе. Бремя доказывания по гражданским делам: понятие, содержание. Распределение бремени доказывания между сторонами. Роль суда в истребовании доказательств. Понятие, виды и классификация доказательств в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок обеспечения доказательств.
2	Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе	Понятие и виды объяснений сторон и третьих лиц. Процессуальный порядок получения объяснений сторон и третьих лиц. Процессуальный порядок и последствия признания фактов и обстоятельств сторонами и третьими лицами. Общие и специальные правила оценки объяснений сторон и третьих лиц.
3	Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе	Понятие и процессуальный статус свидетеля по гражданскому делу. Процессуальный порядок вызова свидетеля в суд. Основания и порядок привода свидетеля. Общие правила допроса свидетелей в гражданском процессе. Особенности порядка допроса несовершеннолетних свидетелей по гражданским делам. Общие и специальные правила оценки свидетельских показаний в гражданском судопроизводстве.
4	Письменные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	Понятие, признаки и виды письменных доказательств. Представление письменных доказательств в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок истребования письменных доказательств судом. Процессуальный порядок исследования письменных доказательств. Подлог письменного доказательства: понятие, виды, материально-правовые и процессуальные последствия. Общие и специальные правила оценки письменных доказательств. Распоряжение письменными доказательствами.

5	Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	Понятие, признаки и виды вещественных доказательств. Представление вещественных доказательств в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок осмотра вещественных доказательств на месте. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств и протоколов их осмотра. Общие и специальные правила оценки вещественных доказательств. Распоряжение вещественными доказательствами.
6	Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе	Понятие, признаки и виды аудиозаписей. Понятие, признаки и виды видеозаписей. Представление аудио- и видеозаписей в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок истребования аудио- и видеозаписей судом. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. Общие и специальные правила оценки аудио- и видеозаписей. Распоряжение материальными носителями аудио- и видеозаписей.
7	Экспертиза в гражданском процессе	Понятие, признаки и задачи судебной экспертизы. Классификация и виды судебных экспертиз. Процессуальный статус эксперта в гражданском судопроизводстве. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Понятие и структура заключения эксперта. Виды экспертных заключений. Процессуальный порядок исследования экспертного заключения. Общие и специальные правила оценки экспертного заключения.
8	Оценка доказательств в гражданском процессе	Понятие, виды и принципы оценки доказательств. Свойства доказательств, подлежащие оценке. Общие, специальные и дополнительные правила оценки доказательств.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	**Общие положения о судебном доказывании.** 1. Понятие и цель судебного доказывания по гражданским делам. 2. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе. 3. Бремя доказывания по гражданским делам: понятие, содержание. Распределение бремени доказывания между сторонами. Роль суда в истребовании доказательств. 4. Понятие, виды и классификация доказательств в гражданском процессе. 5. Основания и процессуальный порядок обеспечения доказательств.
Раздел 2	**Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе.** 1. Понятие и виды объяснений сторон и третьих лиц. 2. Процессуальный порядок получения объяснений сторон и третьих лиц. 3. Процессуальный порядок и последствия признания фактов и обстоятельств сторонами и третьими лицами.

	4. Общие и специальные правила оценки объяснений сторон и третьих лиц.
Раздел 3	**Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе.** 1. Понятие и процессуальный статус свидетеля по гражданскому делу. 2. Процессуальный порядок вызова свидетеля в суд. Основания и порядок привода свидетеля. 3. Общие правила допроса свидетелей в гражданском процессе. 4. Особенности порядка допроса несовершеннолетних свидетелей по гражданским делам. 5. Общие и специальные правила оценки свидетельских показаний в гражданском судопроизводстве.
Раздел 4	**Письменные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе.** 1. Понятие, признаки и виды письменных доказательств. 2. Представление письменных доказательств в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок истребования письменных доказательств судом. 3. Процессуальный порядок исследования письменных доказательств. 4. Подлог письменного доказательства: понятие, виды, материально-правовые и процессуальные последствия. 5. Общие и специальные правила оценки письменных доказательств. 6. Распоряжение письменными доказательствами.
Раздел 5	**Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе.** 1. Понятие, признаки и виды вещественных доказательств. 2. Представление вещественных доказательств в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок осмотра вещественных доказательств на месте. 3. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств и протоколов их осмотра. 4. Общие и специальные правила оценки вещественных доказательств. 5. Распоряжение вещественными доказательствами.
Раздел 6	**Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.** 1. Понятие, признаки и виды аудиозаписей. Понятие, признаки и виды видеозаписей. 2. Представление аудио- и видеозаписей в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок истребования аудио- и видеозаписей судом. 3. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. 4. Общие и специальные правила оценки аудио- и видеозаписей. 5. Распоряжение материальными носителями аудио- и видеозаписей.
Раздел 7	**Экспертиза в гражданском процессе.** 1. Понятие, признаки и задачи судебной экспертизы. 2. Классификация и виды судебных экспертиз. 3. Процессуальный статус эксперта в гражданском судопроизводстве. 4. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. 5. Понятие и структура заключения эксперта. Виды экспертных заключений. 6. Процессуальный порядок исследования экспертного заключения.

	7. Общие и специальные правила оценки экспертного заключения.
Раздел 8	**Оценка доказательств в гражданском процессе.** 1. Понятие, виды и принципы оценки доказательств. 2. Свойства доказательств, подлежащие оценке. 3. Общие, специальные и дополнительные правила оценки доказательств.

5 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о судебном доказывании	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2.	Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Письменные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Экспертиза в гражданском процессе	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
8.	Оценка доказательств в гражданском процессе	ПК–1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Общие положения о судебном доказывании	1. Понятие и цель судебного доказывания по гражданским делам. 2. Предмет и пределы доказывания в гражданском процессе.

		3. Бремя доказывания по гражданским делам: понятие, содержание. Распределение бремени доказывания между сторонами. Роль суда в истребовании доказательств. 4. Понятие, виды и классификация доказательств в гражданском процессе. 5. Основания и процессуальный порядок обеспечения доказательств.
2	Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе	6. Понятие и виды объяснений сторон и третьих лиц. 7. Процессуальный порядок получения объяснений сторон и третьих лиц. 8. Процессуальный порядок и последствия признания фактов и обстоятельств сторонами и третьими лицами. 9. Общие и специальные правила оценки объяснений сторон и третьих лиц.
3	Свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе	10. Понятие и процессуальный статус свидетеля по гражданскому делу. 11. Процессуальный порядок вызова свидетеля в суд. Основания и порядок привода свидетеля. 12. Общие правила допроса свидетелей в гражданском процессе. 13. Особенности порядка допроса несовершеннолетних свидетелей по гражданским делам. 14. Общие и специальные правила оценки свидетельских показаний в гражданском судопроизводстве.
4	Письменные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	15. Понятие, признаки и виды письменных доказательств. 16. Представление письменных доказательств в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок истребования письменных доказательств судом. 17. Процессуальный порядок исследования письменных доказательств. 18. Подлог письменного доказательства: понятие, виды, материально-правовые и процессуальные последствия. 19. Общие и специальные правила оценки письменных доказательств. 20. Распоряжение письменными доказательствами.
5	Вещественные доказательства как средство доказывания в гражданском процессе	21. Понятие, признаки и виды вещественных доказательств. 22. Представление вещественных доказательств в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок осмотра вещественных доказательств на месте. 23. Процессуальный порядок исследования вещественных доказательств и протоколов их осмотра. 24. Общие и специальные правила оценки вещественных доказательств. 25. Распоряжение вещественными доказательствами.
6	Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе	26. Понятие, признаки и виды аудиозаписей. Понятие, признаки и виды видеозаписей. 27. Представление аудио- и видеозаписей в суд общей юрисдикции. Основания и процессуальный порядок истребования аудио- и видеозаписей судом. 28. Процессуальный порядок исследования аудио- и видеозаписей. 29. Общие и специальные правила оценки аудио- и

		видеозаписей. 30. Распоряжение материальными носителями аудио- и видеозаписей.
7	Экспертиза в гражданском процессе	31. Понятие, признаки и задачи судебной экспертизы. 32. Классификация и виды судебных экспертиз. 33. Процессуальный статус эксперта в гражданском судопроизводстве. 34. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. 35. Понятие и структура заключения эксперта. Виды экспертных заключений. 36. Процессуальный порядок исследования экспертного заключения. 37. Общие и специальные правила оценки экспертного заключения.
8	Оценка доказательств в гражданском процессе	38. Понятие, виды и принципы оценки доказательств. 39. Свойства доказательств, подлежащие оценке. 40. Общие, специальные и дополнительные правила оценки доказательств.

Примерные практико-ориентированные задания к зачёту:

Задача 1:

В ходе судебного разбирательства истец Сидоров заявил ходатайство о приобщении к материалам дела письменных показаний свидетеля Шилова, заверенных нотариусом. Ответчик Казанцев возражал, обосновывая свои возражения тем, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность ходатайства Сидорова и возражений ответчика.

Задача 2:

Маркова Т.А. с 1998 года работала по трудовому договору с ООО «Руда» в должности машинистки подъёмного крана литейного цеха № 4. В апреле 2020 года она была уволена с работы, в соответствии с п. 2 ст. 81 ТК РФ, в связи с сокращением штата работников. Маркова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании суммы компенсации за время вынужденного прогула.

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Задача 3:

Гражданка Стрелецкая Е.И. обратилась в суд с иском к Головину А.С. о защите чести и достоинства и взыскании 50 000 рублей в счёт возмещения морального вреда. Стрелецкая ссылалась на то, что они проживали вместе с ответчиком в принадлежащей ей квартире в течение длительного периода времени. В последнее время Головин начал употреблять спиртные напитки, в связи с увольнением его с завода, где он больше десяти лет работал в должности заместителя начальника производственного участка. На фоне систематических запоев Головин начал применять к Стрелецкой физическую силу, дважды наносил ей побои, постоянно оскорблял. Поведение ответчика подтверждается протоколами об административных правонарушениях, составленными участковым по месту их проживания. В настоящее время истец была вынуждена переехать к матери.

Как в данной ситуации распределяется бремя доказывания? Определите предмет и пределы доказывания по гражданскому делу.

Задача 4:

Определите, что из нижеперечисленного может являться доказательством по гражданскому делу:

а) в деле о признании записи об отцовстве недействительной, истец ссылается на своё длительное отсутствие в месте проживания супруги;

б) в деле о признании права собственности на дом, свидетель даёт показания о том, что присутствовал в момент, когда продавец и покупатель собирались идти к нотариусу для оформления договора купли-продажи;

в) в деле о взыскании суммы страхового возмещения по договору страхования недвижимого имущества, истец ссылается на то, что в качестве страхового случая выступает массовое возгорание лесов в месте его жительства, приведшее к пожару в его застрахованном доме;

г) в деле о признании права собственности на приватизированное жилое помещение, свидетель наблюдал процесс передачи денежных средств;

д) в деле об оспаривании постановления ДПС ГИБДД о привлечении лица к административной ответственности за превышение скорости, истец ссылается на видеозапись с камеры наружного наблюдения, установленной неподалёку от места административного правонарушения.

Задача 5:

Гаврилов Н.С. предъявил иск к супруге о признании брака недействительным. В качестве доказательства он ходатайствовал приобщить к делу видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что вступила в брак с целью получения регистрации в городе Москва. Ответчица возразила против данного ходатайства, ссылаясь на то, что видеозапись велась скрытой камерой в квартире её подруги, без их согласия.

Какое решение должен принять судья по ходатайству истца?

Задача 6:

Определите, какие доказательства являются относимыми, а какие – нет:

а) кассовые чеки, подтверждающие затраты каждого лица на приобретение строительных материалов для строительства дома и свидетельские показания об участии в строительстве дома – в деле о разделе совместно нажитого имущества супругов;

б) характеристика ответчика, справка о наличии у него детей, рождённых вне брака, переписка с истцом, свидетельские показания и объяснения сторон о проведённом вместе отпуске, а также объяснения ответчика о неадекватном поведении истца – в деле об установлении отцовства;

в) характеристика ответчика, отсутствие у него зарегистрированных за последний год нарушений правил дорожного движения и объяснения сторон – в деле о возмещении вреда, причинённого здоровью в результате дорожно-транспортного происшествия;

г) схема земельного участка, составленная ответчиком, объяснения его соседей по даче – в деле о сносе самовольной постройки по иску местной администрации.

Задача 7:

Пенсионер Ненароков М.И. обратился в кредитную организацию ООО «Быстрые деньги» с просьбой предоставить ему краткосрочный займ в размере 10 000 рублей, сроком на один месяц, без обеспечения, с условием о процентах в размере 20% от общей суммы займа в месяц. Денежная сумма была предоставлена Ненарокову в день его обращения. В надлежащий срок Ненароков вернул сумму займа с процентами, в общей сумме – 12 000 рублей. Однако, спустя месяц он получил досудебное уведомление от ООО «Быстрые деньги», в котором говорилось о том, что Ненароков не выплатил полную сумму процентов по заёмному обязательству. В уведомлении было сказано, что в период действия договора займа ООО «Быстрые деньги», в одностороннем порядке увеличило проценты по всем текущим займам до 40% в месяц. Таким образом, общая сумма подлежащих возврату денег составляла 14 000 рублей. Разница с фактически выплаченной Ненароковым суммой составила 2 000 рублей, а с учётом процентов за каждый день просрочки, Ненароков обязан выплатить 19 500 рублей. Ненароков не согласился с требованиям, в связи с чем ООО «Быстрые деньги» предъявило иск в суд. Пенсионер обратился в кредитную организацию, с требованием о выдаче ему справки о проведённых операциях по его займу. ООО «Быстрые деньги» отказало ему, сославшись на то, что такая документация не подлежит выдаче на руки физическим лицам.

Каким образом Ненароков может получить необходимые ему доказательства?

Задача 8:

Решите вопрос о допустимости следующих доказательств:

а) расписка о передаче в долг 30 000 рублей – в споре об истребовании указанной суммы;

б) видеозапись, в которой запечатлен документ, хранящийся в архиве и утраченный к моменту судебного разбирательства;

в) видеозапись с камеры наружного наблюдения, на которой запечатлён момент дорожно-транспортного происшествия;

г) свидетельские показания по делу о признании недействительным договора мены в отношении двух жилых помещений в виду ненадлежащего оформления сделки;

д) аудиозапись, в которой содержится волеизъявление умершего лица, в деле о разделе между наследниками наследственного имущества.

Задача 9:

Маслова Е.А. обратилась в суд с иском о взыскании с Ибрагимова О.П. алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей. В обоснование своих требований она указала, что ответчик продолжительное время не уплачивает средств на содержание детей, ссылаясь на то, что они родились в незарегистрированном браке, а следовательно, оказывать или не оказывать им материальную помощь – это его право, а не обязанность. В судебном заседании ответчик представил расписку Масловой о том, что она получила от него денежные средства в размере 50 000 рублей наперёд, до достижения детьми совершеннолетия, и поэтому обязуется не обращаться в суд с иском о взыскании с сожителя алиментов. Суд прекратил производство по делу в связи с отказом истца от иска, содержащемуся в данной расписке.

Имели ли место нарушения закона со стороны суда? Какова юридическая сила расписки Масловой? Может ли служить данная расписка доказательством признания Ибрагимовым своего отцовства?

Задача 10:

Митрофанова Е.К. обратилась в суд с иском о взыскании ущерба, причинённого преступлением. В качестве доказательства она приложила копию обвинительного приговора суда в отношении гражданина Аракеляна А.И. В приговоре были указаны следующие обстоятельства: 21 января 2019 года Аракелян совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 161 УК РФ – грабёж в отношении гражданки Митрофановой. Предметом преступления выступил мобильный телефон Samsung, принадлежащий потерпевшей на праве собственности, в связи с чем, с гражданина Аракеляна подлежит взысканию стоимость мобильного телефона – 38 000 рублей, а также сумма возмещения морального вреда в размере 5 000 рублей. Руководствуясь данным приговором, суд, рассматривающий гражданское дело по иску Митрофановой, вынес решение о присуждении истцу 43 000 рублей, сославшись в мотивировочной части решения на расчёт, проведённый судом по уголовному делу.

Правомерны ли действия суда?

Задача 11:

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания в районном суде был допрошен двоюродный брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда в суд апелляционной инстанции, ссылаясь на то, что, в соответствии со ст. 69 ГПК РФ, брат не имеет права свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению.

Задача 12:

При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репину об установлении отцовства в отношении её несовершеннолетнего сына, ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы? Обязан ли эксперт проводить экспертизу при ее назначении судом, если она не была оплачена?

Задача 13:

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.

Были ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Каковы особенности порядка допроса несовершеннолетнего свидетеля?

Задача 14:

При рассмотрении иска Ломакиной А.П. к Шульгину О.Э. об установлении отцовства, ответчик отрицал факт интимной близости с истцом. Ломакина заявила ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин выступил резко против её проведения и наотрез отказался предоставить генетический материал, необходимый эксперту.

Каким может быть решение суда в данном случае?

Задача 15:

В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенных нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение тем, что свидетель должен лично явиться в суд и дать устные показания.

Определите правомерность возражений ответчика. Возможно ли представление в суд свидетельских показаний, изложенных в письменном виде?

Задача 16:

Смехова Н.Г. предъявила в суд иск к Смехову А.Р. о взыскании алиментов. В ходе подготовки к судебному разбирательству судья установил, что ответчик уже уплачивает алименты гражданке Авдеевой А.С. на содержание ребёнка от первого брака. Учитывая, что удовлетворение требований Смеховой послужит основанием для обращения в суд ответчика с иском об уменьшении размера алиментов к Смеховой и Авдеевой, судья поручил работнику ФССП осуществить проверку факта совместного проживания Смеховых и ведения ими совместного хозяйства. Акт судебного пристава-исполнителя был исследован в судебном заседании и положен в основу решения суда.

Правомерны ли действия судьи?

Задача 17:

В ночь на 31 декабря 2019 года гражданин Ибрагимов Р.А. во дворе жилого дома, в состоянии сильного алкогольного опьянения, совершил ряд выстрелов из сигнальной ракетницы. Один из зарядов случайно попал в окно кухни квартиры, расположенной на втором этаже жилого дома, где в это время находился несовершеннолетний Абрамов Н.С. В результате разрыва снаряда, Абрамову было причинено огнестрельное ранение головы, ушиб правой лобно-височной области около глаза, вдавленный перелом теменно-височной области, массивный перелом свода и основания черепа, тяжёлый ушиб мягких тканей головного мозга. Приговором суда Ибрагимов был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 118 – причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Суд определил в качестве меры наказания исправительные работы, сроком на один год. Мать Абрамова предъявила в суд иск к Ибрагимову о возмещении вреда, причинённого здоровью её сына, а также компенсации морального вреда.

Какие доказательства должны быть представлены в суд истцом?

Задача 18:

Хасанова О.П. приобрела в торговом павильоне по продаже меховых изделий норковую шубу стоимостью 190 000 рублей. После первой же носки в снежную погоду шуба потеряла товарный вид: мех полинял, а на рукавах и воротнике стал выпадать. Индивидуальный предприниматель Мурадян М.С., арендовавший торговый павильон, в удовлетворении требований Хасановой о возврате стоимости товара отказал. Хасанова обратилась в суд с требованием о расторжении договора купли-продажи, возмещении убытков и компенсации морального вреда. В судебном заседании Мурадян пояснил, что его отказ в удовлетворении требований Хасановой основан на положениях гражданского законодательства, регламентирующих, что договор на сумму более 10 000 рублей, заключается в письменной форме, тогда как Хасанова не предоставила ему кассового чека, подтверждающего покупку шубы. В связи с возражениями ответчика истец пояснила, что товарный чек у неё был, но она его потеряла. Факт приобретения товара у Мурадяна могут подтвердить её подруги – Смирнова и Алексеева, которые помогали ей в выборе шубы. Истец заявила ходатайство о допросе их в качестве свидетелей в судебном заседании.

Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства, сославшись на то, что в данном деле свидетельские показания являются недопустимым средством доказывания.

Какая из сторон права в сложившейся ситуации?

Задача 19:

Граждане Канады Петер Брайан и Джессика Брайан обратились в суд с заявлением об усыновлении несовершеннолетнего (8 лет) Никитина И.Д. К заявлению были приложены документы, перечень которых предусмотрен ст. 271 ГПК РФ. Часть из представленных документов была на английском языке. Судья вынес определение об оставлении заявления без движения. В определении было указано, что документы на иностранном языке должны быть представлены в суд с переводом, заверенным нотариусом. Судья назначил срок для исправления допущенных недостатков.

Прав ли судья?

Задача 20:

Кандидат в депутаты законодательного собрания Гаврилов обратился в суд с иском к редакции газеты «Послезавтра» и журналисту Петрову об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. В обоснование иска Гаврилов указал, что в в газете была опубликована статья, компрометирующая его в своём содержании. Содержащиеся в ней сведения, по утверждению истца, являются ложными и порочат его честь и достоинство. В судебном заседании журналист Петров утверждал, что сведения, распространённые о Гаврилове соответствуют действительности. Ответчик заявил ходатайство об исследовании видеозаписи, сделанной им в одном из ночных клубов, в котором, по его утверждению, любит отдыхать истец. По словам Петрова, ему удалось договориться с охранником клуба и пронести видеокамеру, с помощью которой была произведена запись. Гаврилов возражал против исследования видеозаписи в судебном заседании, ссылаясь на гарантированную Конституцией неприкосновенность частной жизни гражданина. По мнению истца, видеозапись в данном ситуации является недопустимым доказательством.

Как следует поступить судье?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практико-ориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86–100	Продвинутый	5	отлично
66–85	Повышенный	4	хорошо
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно
0–50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования – 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат – это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (11 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30–70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80–100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477440

Дополнительная учебная литература:

1. Мельникова, Е.Ф. Основные коллизии в современном российском доказательственном праве / Е.Ф. Мельникова // Юридическая техника. — 2017. — № 11. — С. 664-668. — ISSN 0712-0076. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299687

2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468468

3. Холопова, Е. Н. Судебно-психологическая экспертиза по гражданским делам : учебное пособие для вузов / Е. Н. Холопова, О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13234-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476818

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:	

- занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** кафедра, столы, стулья. **Оборудование**: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный.

Судебные и нормативные акты РФ – URL: https://sudact.ru, свободный.

Составитель : зав. каф. ГПиГПД Ю.А. Горбуль

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)