Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.16 Конституционное право

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Профессиональная	Теоретические и практические основы судебной деятельности	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	Б1.О.17 Административное право Б1.О.21 Трудовое право Б1.О.26 Финансовое право Б1.О.27 Налоговое право Б1.В.28 Прокурорский надзор Б1.В.37 Жилищное право Б1.В.41 Правоохранительные органы Б1.В.06 Исполнительное производство Б1.В.07 Уголовно-исполнительное производство Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита Б1.В.ДВ.01.02 Доказательство и доказывание в гражданском процессе Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия Б1.В.ДВ.02.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе Б2.О.03(ПД) Производственная практика. Преддипломная практика ФТД.02 Наследственное право и нотариат

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности	**знать** общее содержание Конституции Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования; концепции и взгляды различных исследователей в области конституционного права **уметь** толковать и применять нормы конституционного права; соблюдать нормы и принципы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; выявлять обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами конституционных правоотношений действующего законодательства Российской Федерации; давать юридическую оценку поведения субъектов конституционных правоотношений в соответствии с действующим законодательством **владеть** методикой правового анализа норм конституционного права; навыками анализа решений Конституционного Суда РФ; методами юридической оценки правомерности поведения субъектов конституционных правоотношений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; методикой применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных

занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	324	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	126	20
Аудиторная работа:	126	20
в том числе:		
лекции	54	8
практические занятия	72	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	60	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	162	291
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося **- зачет с оценкой (2 семестр), экзамен (3 семестр)**	36 - экзамен	13 – зач. с оц., экзамен

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Понятие и предмет конституционного права	22	4	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	30	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Основы правового положения граждан;	30	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита					комплексная ситуационная задача
4.	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	30	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	30	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
6.	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	28	6	6	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	30	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	28	4	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	28	4	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Основы конституционного права в зарубежных странах. Деятельность Европейского суда по правам человека.	32	6	8	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	324	54	72	162	36 - контроль

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие и предмет конституционного права	21	2	-	19	Тест
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	32	2	-	30	Тест
3.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	российских граждан, их реализация и защита					
4.	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	32	2	-	30	Реферат
6.	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	32	-	-	32	Тест
10.	Основы конституционного права в зарубежных странах. Деятельность Европейского суда по правам человека.	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	Всего:	324	8	12	291	13 - контроль

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и предмет конституционного права	Конституционное (государственное) право Российской Федерации как отрасль российского права. Дискуссия о терминах «конституционное», «государственное» право. Предмет и объекты конституционного права как отрасли российского права. Методы конституционно-правового регулирования. Система конституционного права. Нормы и институты конституционного права. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного (государственного) права. Место конституционного (государственного) права в системе российского права. Концепции различных исследователей в области конституционного права.
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	Основы учения о конституции: а) понятие, юридические свойства и социально-политическая сущность конституции; б) классификация конституций; в) соотношение категорий «конституция», «конституционный строй» и «конституционализм». Конституционное развитие в России (СССР) в XX в. (до 1993г.) Причины, условия и процедура принятия Конституции РФ 1993г. Структура, основные черты содержания и роль современной российской конституции. Теоретические и политико-правовые проблемы изменения (пересмотра) российской конституции. Понятие и соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Структура основ конституционного строя. Система конституционных принципов (высшая ценность – человек, его права и свободы; демократическое, правовое, социальное, федеративное, светское государство). Соотношение норм, устанавливающих основы конституционного строя с иными нормами Конституции РФ. Общее содержание Конституции РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. Роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и	Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в России. Особенности правового положения личности РФ. Содержание основных принципов и норм, закрепляющих правовой статус личности. Понятие и классификация конституционных прав и

	гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	свобод. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: (понятие гражданства; принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ; порядок решения вопросов гражданства, иностранные граждане и лица без гражданства в России, беженцы и вынужденные переселенцы; право политического убежища).
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	Форма правления РФ. Понятие и принципы федеративного устройства России (принципы: государственная целостность России; разграничение предметов ведения и полномочий; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти). Конституционно-правовой статус России (суверенное государство; территориальное единство; высшая государственная власть; единое гражданство; наличие единой федеральной системы органов государственной власти; единая федеральная система права; федеральная собственность; единая денежная и кредитная система; государственный язык; право внешних сношений с иностранными государствами; символы – Государственный флаг, Государственный герб. Государственный гимн; столица; предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, «остаточная» компетенция субъектов РФ). Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств. Правовые проблемы построения Союзного государства России и Республики Беларусь. Источники правового регулирования статуса субъектов РФ (Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, конституции и уставы субъектов федерации). Общие черты конституционно-правового статуса субъектов РФ. Своеобразие правового статуса республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	Понятие, признаки и виды государственных органов России. Система органов государственной власти в соотношении с формой правления и формой государственно-территориального устройства России. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном	Институт Президента РФ: понятие и роль в системе федеральных органов государственной власти. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Политико-правовые вопросы изменения конституционно-правового статуса Президента РФ. Понятие и место российского парламента в системе федеральных органов государственной власти. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

	Собрании Правительство РФ	Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ – Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Источники правового регулирования статуса и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный суд РФ	Понятие и виды судебных органов в России. Основные источники правового статуса судебных органов России. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Основные этапы подготовки выборов. Проведение голосования, учёт голосов и способы определения результатов голосования (избирательная система). Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум: понятие, виды, процедура, значение.
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах федерации. Законодательные (представительные) органы власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных образований. Органы исполнительной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных территориальных образований. Органы конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ. Понятие и значение местного самоуправления в механизме осуществления власти в России. Источники правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления. Система местного самоуправления в России (прямое и представительное самоуправление). Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Гарантии местного самоуправления.
10	Основы конституционного права в зарубежных странах. Деятельность Европейского суда по правам человека.	Место и роль конституционного права в правовых системах. Основные тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран. Защита прав индивидов в судебных органах Европейского союза. Документы, определяющие его статус Суда Европейского Союза. Правила судопроизводства в Суде ЕС. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. Применение правовых позиций Европейского суда в Российской Федерации.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	Конституционное право: понятие, предмет, метод, система.
Раздел 2	Конституция РФ – основной закон российского государства и общества. Основы конституционного строя РФ как система основополагающих принципов.
Раздел 3	Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая конструкция.
Раздел 4	Форма правления: понятие, виды, конституционно-правовая характеристика.
Раздел 5	Система государственных органов РФ.

Раздел 6	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правой статус Федерального Собрание РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
Раздел 7	Система судебных органов РФ.
Раздел 8	Выборы и референдум: понятие, виды, процедура проведения.
Раздел 9	Система государственных органов субъектов РФ. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в России.
Раздел 10	Основания обращения в Европейский Суд по правам человека. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. Производство в Европейском Суде по правам человека.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и предмет конституционного права	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
6.	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ		
7.	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Основы конституционного права в зарубежных странах. Деятельность Европейского суда по правам человека.	ПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет и экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

2 семестр

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Понятие и предмет конституционного права	1. Понятие конституционного (государственного) права как ведущей отрасли российского права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации, как отраслевой юридической науки. 5. Место российского конституционного права в системе права России. 6. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ.
2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы	7. Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г. 8. Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 9. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации

	общественного и государственного строя РФ	1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. 10. Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; равенство прав и свобод человека и гражданина; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; социальное государство; светское государство. 11. Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. Особенности конституционного строя Российской Федерации.
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового положения личности РФ. 13. Основные конституционные принципы и нормы, закрепляющие правовой статус личности в Российской Федерации. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. 14. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. 15. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 16. Институт гражданства РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ, порядок решения вопросов гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации. 17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, установленные права и обязанности. Право политического убежища. 18. Своеобразие статуса лиц с двойным гражданством (одно гражданство РФ), граждан иностранных государств и лиц без гражданства (общая характеристика). 19. Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение.
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член СНГ.	20. Основные черты формы правления в РФ. 21. Основные черты формы государственного устройства РФ. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России. 22. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации. 23. Основные черты конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации (общее и особенное). 24. Основные черты конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов (общее и особенное). 25. Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	26. Понятие, признаки и виды органов государства в РФ. 27. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.

3 семестр

Темы 2-го семестра		1. Понятие конституционного (государственного) права как отрасли права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. 5. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового статуса личности в РФ. 6. Основные черты формы государственного устройства РФ. 7. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	8. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок занятия должности и основания прекращения его деятельности. 9. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти. 10. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 11. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 12. Основы конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (общее и особенное). 13. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. 14. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. Виды правовых актов Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ	15. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Характеристика основных правовых источников о судебной системе РФ. 16. Принципы организации и полномочия органов Прокуратуры РФ. 17. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ. 18. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	19. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права. 20. Основные стадии избирательного процесса. 21. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность Президента РФ. 22. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области). 23. Подсчет голосов и определение результатов голосования (избирательная система в узком смысле) на выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области). 24. Порядок обжалования нарушения избирательных прав граждан

		России. 25. Понятие, виды и основные источники правового регулирования референдумов в России. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации.
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	26. Порядок формирования, система, структура, полномочия, виды правовых актов органов государственной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области). 27. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. 28. Порядок наделения полномочиями главы исполнительной власти-руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ. 29. Понятие и конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в России. Характеристика основных правовых источников регламентирующих местное самоуправление в РФ. 30. Система местного самоуправления в России: местный референдум, местные выборы, собрания и сходы, территориальное общественное самоуправление, правотворческая (народная) инициатива граждан, обращения (петиции) граждан, органы местного самоуправления.
10	Основы конституционного права в зарубежных странах. Деятельность Европейского суда по правам человека.	31. Место и роль конституционного права в правовых системах. 32. Основные тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран. 33. Защита прав индивидов в судебных органах Европейского союза. Правила судопроизводства в Суде ЕС. 34. Юрисдикция Европейского суда по правам человека. 35. Применение правовых позиций Европейского суда в Российской Федерации. 36. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

2 семестр

1. Изложите поэтапно процедуру внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Изложите поэтапно процедуру пересмотра Конституции РФ.
3. При голосовании о поправке в Конституцию РФ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ не набралось достаточного количества голосов для ее принятия. Возможно ли продолжение процедуры принятия поправки. Какое количество голосов необходимо для принятия поправки. По истечении какого срока субъект инициативы внесения поправки, может поставить вопрос о внесении такой же по смыслу и содержанию поправки в Конституцию РФ.
4. Предложение о пересмотре Конституции РФ было одобрено обеими палатами Федерального Собрания РФ. Однако Конституционное Собрание не согласилось с парламентом и приняло решение об оставлении Конституции РФ в неизменном виде. Вправе ли Конституционное Собрание принять такое решение. Возможно ли продолжение процедуры пересмотра Конституции РФ. Может ли Президент России повлиять на решение Конституционного Собрания.
5. Изложите поэтапно процедуру образования в составе Российской Федерации нового субъекта (на примере объединения субъектов Российской Федерации).
6. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
7. Изложите поэтапно процедуру принятия в состав Российской Федерации нового субъекта (иностранное государство или часть территории иностранного государства).
8. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.
9. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса беженца по

законодательству РФ.

10. Задача. Гражданин Армении Мкртычян М.С. приобрел в установленном порядке статус беженца в Российской Федерации. В период действия статуса беженца Мкртчяном М.С. был осужден в России за совершение умышленного преступления. На какой срок предоставляется статус беженца в России. Лишается ли Мкртчян М.С. в связи с совершением преступления статуса беженца по российскому законодательству. Может ли он быть выслан в страну своего гражданства в связи с совершением преступления на территории Российской Федерации.

11. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса вынужденного переселенца по законодательству РФ.

12. Задача. Гражданин Украины Потапенко И.Г., имея разрешение на постоянное проживание на территории Российской Федерации, приобрел статус вынужденного переселенца. По истечении трех лет пребывания в данном статусе он выехал на постоянное место жительства в страны своего гражданства. Дайте правовую оценку действиям Потапенко И.Г.

13. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.

14. Федеральное Собрание РФ преодолело вето Президента РФ на федеральный закон квалифицированным большинством голосов обеих палат. Каковы действия главы государства в этом случае. Имеет ли право отлагательного вето при подписании федеральных конституционных законов Президент РФ.

15. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (на примере выборов Президента РФ).

16. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по пропорциональной избирательной системе (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

17. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (на примере выборов депутатов представительного органа местного самоуправления).

18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ в течение трех месяцев два раза выразила вотум недоверия Правительству РФ. Каковы действия Президента РФ в данной ситуации. Вправе ли глава государства распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

3 семестр

1 После трехкратного отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал консультации с депутатами с целью согласовать предложенную кандидатуру. Дайте правовую оценку действиям главы государства. Как в этом случае должен поступить Президент РФ. Может ли Президент РФ три раза подряд вносить одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

2 Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, управляя личным автомобилем, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Сотрудником ГИБДД автомобиль, управляемый депутатом, был остановлен. Как оказалось, водитель автомобиля находился в состоянии алкогольного опьянения. Нарушитель предъявил сотруднику ГИБДД водительское удостоверение и удостоверение депутата Государственной думы РФ. Дайте характеристику дальнейших действий сотрудника ГИБДД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3 Изложите поэтапно стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

4 Опишите государственные символы Российской Федерации.

5 Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

6 Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность, ее содержание и субъектов.

7 Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.
8 Раскройте основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.
9 Опишите внутреннюю структуру Конституционного Суда РФ.
10 Раскройте содержание подведомственности дел Конституционному Суду РФ.
11 Опишите систему органов местного самоуправления муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).
12 Охарактеризуйте содержание гарантий местного самоуправления в России.
13 Охарактеризуйте порядок подачи жалобы в Европейский суд по правам человека.
14 Опишите процедуру рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Экзамен / зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно / незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе,	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной

	принципиальные ошибки при изложении материала.	владеет юридической терминологией	специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20-22 задания. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5– Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
2 семестр				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			

1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	11	1	11
2. Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2.1	Реферат	10	1	10
3. Посещение учебных занятий		1	33	33
			Итого:	80
3 семестр				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	5	10
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	1	10
2.Посещение учебных занятий		1	30	30
			Итого:	60

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 391 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/A655320D-9F57-4CD9-81BF-56598C80BA1D#page/1 - Текст: электронный
2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 439 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6A72F0C9-D0F1-4E58-A298-A1E469FB5516#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. В 2 т. Т. 1: учебный курс / С. А. Авакьян. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Юристъ, 2007. - 719 с. - Текст: непосредственный
2. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / М. В. Баглай. - 5-е издание, измененное и дополненное. - Москва : НОРМА, 2008. - 816 с. - Текст: непосредственный
3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 202 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/4FDBC640-A252-4EF3-82E0-A61D5BD283D8#page/1 - Текст: электронный
4. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 200 с. – Режим доступа:

https://biblio-online.ru/viewer/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847#page/1 - Текст: электронный
5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 168 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B68109E2-E6A6-4812-A7A9-B374EF6DFB09#page/1 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
502 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы компьютерные, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, наушники. **Лабораторное оборудование**: *стационарное* – компьютеры для обучающихся (16 шт.).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия №0730450), Altera Quartus Prime Lite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDev C++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), MathCad (Лицензия №9A1487712), MatLab (Лицензия №592765), Microsoft SQL Server 2008 (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), Model Sim Altera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** **617** Учебная аудитория для проведения: - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** переносное - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** **711** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** **717** Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 654079, Кемеровская область, г.

Оборудование для презентации учебного материала: *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
718 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** переносное - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, парты. **Оборудование:** микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23
333 Учебная аудитория для проведения - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Электронная библиотека по правам человека в России - URL: http://www.hro.org, свободный

Составитель: Томилова И.И., доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)