

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dc0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б.1.О.41 Правоохранительные органы**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Судебная деятельность**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин  
(протокол № 5 от 21.01.2022)

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Виды деятельности                                         | Код и название компетенции                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная                                                                         | Теоретические и практические основы судебной деятельности | <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения<br><br>ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической | Б1.О.16 Конституционное право<br>Б1.О.17 Административное право<br>Б1.О.21 Трудовое право<br>Б1.О.26 Финансовое право<br>Б1.О.27 Налоговое право<br>Б1.О.28 Прокурорский надзор<br>Б1.О.37 Жилищное право<br>Б1.В.06 Исполнительное производство<br>Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право<br>Б1.В.ДВ.01.01 Судебная защита трудовых прав<br>Б1.В.ДВ.01.02 Доказательства и доказывание в гражданском процессе<br>Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия<br>Б1.В.ДВ.02.02 Доказательства и доказывание в уголовном процессе<br>Б2.О.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.<br>ФТД.02 Наследственное право и нотариат |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                        | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                            | ответственности в различных сферах профессиональной деятельности |                                                     |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | <p>ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения</p> <p>ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p> | <p><b>знать</b><br/>основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства</p> <p><b>уметь</b><br/>применять меры по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы</p> <p><b>владеть</b><br/>навыками работы с обращениями физических и юридических лиц в правоохранительные органы; навыками применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 180                      | 180                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54                       | 18                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 54                       | 18                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 6                          |
| практические занятия                                                              | 36                       | 12                         |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 10                       | 4                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 90                       | 153                        |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        | -                          |
| Контрольная работа                                                                | -                        | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен (1 семестр)                   | Экзамен - 36             | Экзамен - 9                |

### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                             |
|          |                                                                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                             |
| 1.       | Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»                          | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос                 |
| 2.       | Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача |
| 3.       | Судебная власть.                                                                                   | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный                       |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                     | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                          |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                         |
|          |                                                          | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                         |
|          | Судебная система                                         |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | опрос, учебная задача,<br>тест                                                                          |
| 4.       | Понятие правосудия и<br>принципы его<br>осуществления    | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 5.       | Статус судей и<br>присяжных заседателей                  | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 6.       | Основное звено судов<br>общей юрисдикции                 | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 7.       | Суды среднего звена                                      | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 8.       | Верховный Суд РФ                                         | 10                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 9.       | Военные суды                                             | 10                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 10.      | Конституционный Суд<br>РФ                                | 12                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 11.      | Арбитражные суды                                         | 11                                     | 1                                                                                                     | 4                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 12.      | Организационное<br>обеспечение<br>деятельности судов     | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 13.      | Прокуратура РФ                                           | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест, реферат |
| 14.      | Организация выявления<br>и расследования<br>преступлений | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                   |
| 15.      | Юридическая помощь и<br>ее организация                   | 11                                     | 1                                                                                                     | 4                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,                                                         |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости          |
|----------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                      |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                     |
|          |                      | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                     |
|          |                      |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | комплексная<br>ситуационная      задача,<br>реферат |
|          | Всего:               | 180                                    | 18                                                                                                    | 36                          | 90                                               | Контроль - 36                                       |

*Заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                              |
|          |                                                                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                              |
| 1.       | Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»                          | 13                                     | 2                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Устный опрос                                                                 |
| 2.       | Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов | 12                                     | 2                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                         |
| 3.       | Судебная власть. Судебная система                                                                  | 12                                     | 2                                                                                                     | -                           | 10                                               | Реферат                                                                      |
| 4.       | Понятие правосудия и принципы его осуществления                                                    | 13                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5.       | Статус судей и присяжных заседателей                                                               | 11                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 6.       | Основное звено судов общей юрисдикции                                                              | 12                                     | -                                                                                                     | 1                           | 11                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 7.       | Суды среднего звена                                                                                | 11                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный                                                        |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                     | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                            |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                          |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                       |
|          |                                                          | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                       |
|          |                                                          |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                          |
| 8.       | Верховный Суд РФ                                         | 12                                     | -                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 9.       | Военные суды                                             | 10                                     | -                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                                  |
| 10.      | Конституционный Суд<br>РФ                                | 12                                     | -                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 11.      | Арбитражные суды                                         | 11                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 12.      | Организационное<br>обеспечение<br>деятельности судов     | 10                                     | -                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                                  |
| 13.      | Прокуратура РФ                                           | 12                                     | -                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 14.      | Организация выявления<br>и расследования<br>преступлений | 10                                     | -                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                                  |
| 15.      | Юридическая помощь и<br>ее организация                   | 12                                     | -                                                                                                     | -                           | 12                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
|          | Всего:                                                   | 180                                    | 6                                                                                                     | 12                          | 153                                              | Контроль - 9                                                                          |

#### 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

##### Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование<br>раздела, тем<br>дисциплины                             | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основные понятия,<br>предмет, система<br>правоохранительных<br>органов | <p>Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, их соотношение. Прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи.</p> <p>Общая характеристика правоохранительных органов. Органы, осуществляющие некоторые функции правоохранительной</p> |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | <p>деятельности, их соотношение с правоохранительными органами. Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ. Уполномоченный Российской Федерации при Европейском Суде по правам человека.</p> <p>Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Законодательство и<br>иные правовые акты              | <p>Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и по юридической силе.</p> <p>Классификация актов по содержанию: акты общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих, о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и рас следования преступлений; о юридической помощи и ее организации.</p> <p>Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и Уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, Нормативные акты министерств и ведомств.</p> <p>Постановления Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.</p> <p>Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значениѐ.</p> <p>Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p> |
| 3. | Судебная власть.<br>Судебная система                  | <p>Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти.</p> <p>Понятие и особенности судебной системы РФ. Суды общей юрисдикции (Верховный Суд РФ, Верховные Суды республик, входящих в состав РФ, краевые, областные, районные суды, мировые судьи, военные суды) и специализированные суды (арбитражные, Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ). Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды).</p> <p>Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Понятие правосудия и<br>принципы его<br>осуществления | <p>Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия.</p> <p>Понятие принципа правосудия. Система принципов правосудия в РФ. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону (гарантии независимости судей: политические, экономические, правовые). Равенство граждан перед законом и судом. Коллегиальность в рассмотрении дел. Гласность судебного разбирательства. Презумпция невиновности. Обеспечение права на защиту. Национальный язык судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон. Участие граждан в отправлении правосудия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Статус судей и<br>заседателей                         | <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p> <p>Формирование судейского корпуса: порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей (квалификационный экзамен, правила представления к назначению, принятие решения о назначении). Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов, флотов, видов и групп войск, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>Государственная защита судей и присяжных заседателей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Основное звено судов общей юрисдикции | <p>Районный суд, мировые судьи — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.</p> <p>Компетенция районного суда. Состав районного суда. Председатель районного суда, его права, обязанности.</p> <p>Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда. Администратор суда. Судебные приставы.</p> <p>Мировые судьи: место и роль в системе общегражданских судов. Порядок формирования. Компетенция мировых судей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. | Суды среднего звена                   | <p>Место суда субъекта Федерации в судебной системе РФ и его компетенция.</p> <p>Президиум суда, его состав, судебные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Председатели коллегий.</p> <p>Председатель суда субъекта Федерации, его судебные и организационные полномочия.</p> <p>Аппарат суда субъекта Федерации. Начальник управления (отдела) судебного департамента. Судебные приставы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | Верховный Суд РФ                      | <p>Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Право законодательной инициативы.</p> <p>Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав, полномочия. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их правовое значение. Бюллетень Верховного Суда РФ.</p> <p>Научно - консультативный совет при Верховном Суде РФ, его полномочия, состав.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, организационные и судебные полномочия.</p> <p>Коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования, пределы компетенции. Военная коллегия. Кассационная палата.</p> <p>Председатель Верховного Суда РФ, его компетенция. Заместители Председателя, председатели судебной коллегии Верховного Суда РФ.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>Обеспечение исполнения судебных решений (служба судебных приставов).</p> |
| 9. | Военные суды                          | <p>Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Правовые основания организации и деятельности военных судов.</p> <p>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звено этих судов. Компетенция военных судов, разграничение подсудности судов различных звеньев.</p> <p>Надзор за деятельностью военных судов. Организационное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    | обеспечение деятельности военных судов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10. | Конституционный Суд РФ                             | <p>Конституционный Суд Российской Федерации в судебной системе РФ.</p> <p>Компетенция Конституционного Суда РФ, ее отличия от компетенций иных судов судебной системы РФ.</p> <p>Состав Конституционного Суда, порядок наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности.</p> <p>Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. | Арбитражные суды                                   | <p>Арбитражные суды в судебной системе РФ. Подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Система арбитражных судов РФ. Система судебных инстанций в арбитражных судах. Особенности апелляционной и кассационной инстанций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Организационное обеспечение деятельности судов     | <p>Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, направления деятельности. Структура, порядок образования.</p> <p>Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. Полномочия судебных приставов - исполнителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Прокуратура                                        | <p>Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля.</p> <p>Виды прокурорского надзора: общий надзор; надзор за соблюдением прав человека и гражданина надзор за органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за местами содержания задержанных, арестованных и подвергнутых наказанию, либо мерам принудительного характера по приговору суда; надзор за судебными приставами.</p> <p>Формы прокурорского реагирования: предостережение, представление, протест, постановление.</p> <p>Иные направления прокурорской деятельности: уголовное преследование; координация деятельности правоохранительных органов; правотворческая деятельность; поддержание обвинения в суде; международное сотрудничество.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры: законность, единство, централизация, единоначалие, независимость.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура; межрегиональные прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры районов и городов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.</p> <p>Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.</p> |
| 14. | Организация выявления и расследования преступления | <p>Понятие выявления и расследования преступлений, их соотношение. Виды этой деятельности: оперативно - розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие, их общая характеристика.</p> <p>Оперативно - розыскная деятельность: понятие, задачи, принципы,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | <p>правовые, основания. Органы, осуществляющие оперативно - розыскную деятельность и формы. Надзор за этой деятельностью. Частные детективы, их роль.</p> <p>Предварительное расследование, его формы (дознание, предварительное следствие). Органы, осуществляющие предварительное расследование.</p> <p>Министерство внутренних дел, его задачи, структура. Полиция как основное подразделение Министерства внутренних дел. Задачи и принципы деятельности полиции. Система полиции: криминальная и общественной безопасности (муниципальная). Их задачи, структура, финансирование.</p> <p>Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ). Основные направления деятельности, формы ее осуществления. Принципы деятельности органов ФСБ. Надзор за деятельностью органов ФСБ.</p>                                                            |
| 15. | Юридическая помощь и ее организация | <p>Понятие и виды юридической помощи. Органы, осуществляющие юридическую помощь.</p> <p>Адвокатура (понятие, виды оказываемой юридической помощи). Палаты адвокатов, порядок их образования. Органы самоуправления палат адвокатов: общие собрания (конференции), президиум, ревизионные комиссии, юридические консультации. Порядок их образования, состав и функции. Адвокат, его права и обязанности. Взаимоотношения с государственными органами.</p> <p>Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их полномочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>Нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Иные организационные формы юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.</p> |

#### *Содержание практических занятий*

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                       | <p>1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Общая характеристика правоохранительных органов.</p> <p>3. Предмет и система дисциплины “Правоохранительные органы”. Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>                                                                           |
| 2.                       | <p>1. Общая характеристика законодательств и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация актов: по содержанию и по юридической силе.</p> <p>2. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение.</p> <p>3. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.</p> |
| 3.                       | <p>1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти.</p> <p>2. Понятие и особенности судебной системы РФ.</p> <p>3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды).</p> <p>4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция.</p>                           |
| 4.                       | <p>1. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия.</p> <p>2. Система принципов правосудия в РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                       | <p>1. Судейский корпус, его понятие, состав и формирование.</p> <p>2. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>3. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке.</p> <p>4. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия.</p> <p>5. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>6. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p>                          |
| 6.  | <p>1. Районный суд: состав, компетенция.</p> <p>2. Мировые судьи: порядок формирования, компетенция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | <p>1. Суда субъекта Федерации: состав, компетенция.</p> <p>2. Президиум суда, его состав, судебные полномочия.</p> <p>3. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия..</p> <p>4. Аппарат суда субъекта Федерации. Начальник управления (отдела) судебного департамента.</p>                                                                                                                                                       |
| 8.  | <p>1. Верховный Суд Российской Федерации: состав суда, компетенция.</p> <p>2. Организация работы в Верховном Суде РФ. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.</p> <p>3. Обеспечение исполнения судебных решений.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | <p>1. Военные суды: состав, компетенция.</p> <p>2. Надзор за деятельностью военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок наделения полномочиями его судей.</p> <p>2. Председатель Конституционного Суда, его заместитель, судья - секретарь, их права и обязанности.</p> <p>3. Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>4. Решения Конституционного Суда: виды, содержание, форма, юридическое значение.</p>                                                                                     |
| 11. | <p>1. Система арбитражных судов РФ.</p> <p>2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция.</p> <p>3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | <p>1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи.</p> <p>2. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. Полномочия судебных приставов - исполнителей.</p> |
| 13. | <p>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>2. Система и структура органов прокуратуры РФ.</p> <p>3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля.</p> <p>4. Виды и формы прокурорского надзора.</p> <p>5. Иные направления прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                               |
| 14. | <p>1. Понятие и виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений, их соотношение.</p> <p>2. Министерство внутренних дел, его задачи, структура. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления.</p>                                                                                                                                                                 |
| 15. | <p>1. Понятие и виды юридической помощи. Органы, осуществляющие юридическую помощь.</p> <p>2. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.</p> <p>3. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p>         |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»                          | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос                                                                 |
| 2.    | Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача                                                 |
| 3.    | Судебная власть. Судебная система                                                                  | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест                                           |
| 4.    | Понятие правосудия и принципы его осуществления                                                    | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 5.    | Статус судей и присяжных заседателей                                                               | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 6.    | Основное звено судов общей юрисдикции                                                              | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 7.    | Суды среднего звена                                                                                | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 8.    | Верховный Суд РФ                                                                                   | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 9.    | Военные суды                                                                                       | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 10.   | Конституционный Суд РФ                                                                             | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 11.   | Арбитражные суды                                                                                   | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 12.   | Организационное обеспечение деятельности судов                                                     | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 13.   | Прокуратура РФ                                                                                     | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 14.   | Организация выявления и расследования преступлений                                                 | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 15.   | Юридическая помощь и ее организация                                                                | ПК-1                           | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат       |

### Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

#### Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.

2. Функции правоохранительной деятельности
3. Принципы осуществления правоохранительной деятельности
4. Социально-юридическое значение правоохранительной деятельности
5. Юридические источники регулирования правоохранительной деятельности
6. Понятие и виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
7. Общее понятие судебной системы РФ. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе.
8. Принципы правосудия.
9. Формы осуществления правосудия в Российской Федерации.
10. Понятие правового статуса судей в РФ и порядок его приобретения.
11. Правовые гарантии деятельности судьи
12. Институт отставки судьи и его правовые последствия
13. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
14. Независимость судей и правовые средства ее обеспечения.
15. Квалификационная коллегия судей. Органы судейского сообщества.
16. Система судов общей юрисдикции, их компетенция, структура.
17. Система арбитражных судов: компетенция, структура.
18. Порядок формирования, состав и структура суда общей юрисдикции.
19. Верховный Суд РФ в системе судебных органов Российской Федерации. Порядок его формирования, состав и структура.
20. Пленум Верховного Суда РФ, его компетенция.
21. Понятие судебных инстанций. Виды судебных инстанций.
22. Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав, компетенция и структура.
23. Статус судей Конституционного Суда РФ.
24. Судебные акты и порядок их вступления в юридическую силу.
25. Правовые основы деятельности адвокатуры.
26. Правовой статус адвоката и его компетенция.
27. Организация деятельности адвокатуры и ее функции.
28. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Система органов прокуратуры и их организация.
31. Прокурорский надзор и особенности его осуществления.
32. Становление и развитие института прокуратуры в Российской Федерации.
33. Полиция, ее задачи, функция и структура.
34. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
35. Задачи и основные направления деятельности ФСБ РФ.
36. Нотариат. Понятие, функции, правовое регулирование.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его компетенция.
38. Конституционные и уставные Суды субъектов РФ
39. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
40. Органы судебного департамента в субъектах РФ. Администратор суда, его полномочия.
41. Правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов.
42. Функции Федеральной службы судебных приставов и ее структура.
43. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Органы, осуществляющие дознание.
44. Предварительное расследование. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
45. Организация Следственного комитета Российской Федерации. Функции Следственного комитета.
46. Акты прокурорского реагирования и их характеристика.
47. Взаимодействие органов прокуратуры с органами правосудия
48. Принцип привлечения граждан к осуществлению правосудия. Организация деятельности

суда присяжных заседателей.

49. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Порядок формирования, их компетенция
50. Третейские арбитражные учреждения и их участие в правоохранительной деятельности.
51. Порядок формирования третейских арбитражных учреждений.
52. Полномочия третейских арбитражных учреждений.
53. Организация деятельности ФСИН РФ и ее структура.
54. Полномочия органов и учреждений ФСИН РФ.
55. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Ивушкин и Романов в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане. При избрании меры наказания суд учел, что Ивушкин ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Романов же характеризуется положительно, имеет на иждивении трех несовершеннолетних детей, ранее не судим, в содеянном раскаялся. Поэтому суд приговорил Ивушкина к одному году лишения свободы, а Романова – к одному году обязательных работ. Не нарушен ли здесь принцип равенства граждан перед законом и судом?

2. Гражданин Гордеев был подсудимым по уголовному делу о разглашении сведений, содержащих государственную тайну. Его адвокат был удален из судебного заседания, так как не имел допуска к данным сведениям. Где может быть обжаловано подобное решение. Председательствующего в судебном заседании?

3. Одним из районных судов г. Новокузнецка Никонов осужден по ст.162 УК РФ. Вышестоящая судебная инстанция оставила приговор без изменения. Назовите инстанции, в которых может быть пересмотрено дело Никонова. По чьей инициативе оно может быть пересмотрено в порядке надзора?

4. Прокуратурой области была проведена проверка исполнения законодательства об образовании. В результате проверки выявлено: 1) факты, когда дети пропускали занятия в течение длительного времени, утратили связь со школой, а органы образования никаких мер не принимали; 2) в ряде образовательных организаций работают лица, совершившие поступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы переполнены и работают в две, три смены; 4) в сельских школах выдача зарплаты учителям задерживается на 3-4 месяца и т.п. Как должен поступить прокурор?

5. Адвокат Ромашкин Н.Н. получил сведения, что в квалификационную комиссию адвокатской палаты Кемеровской области поступила жалоба от его клиента, в которой тот оценивает работу адвоката Ромашкина Н.Н. как ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей. Адвокат попытался узнать, на какой день назначено рассмотрение этой жалобы, на что от секретаря комиссии получил ответ, что согласно ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» рассмотрение этой жалобы будет осуществляться без его участия, его только уведомят в 7-ми дневный срок о принятом решении. Насколько правильны разъяснения секретаря квалификационной комиссии? Какова процедура рассмотрения таких жалоб?

6. По делу о взыскании алиментов в качестве представителя истицы в суде принимал участие адвокат Носков. Иск был удовлетворен, однако адвокат от гонорара отказался, несмотря на настойчивые требования истицы получить его. Носков мотивировал отказ от гонорара тем, что по делам о взыскании алиментов юридическая помощь оказывается бесплатно. Прав ли адвокат в данном случае? Зависит ли сумма гонорара от исхода дела? Как оплачивается труд адвокатов?

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

*Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| <i>Сумма набранных баллов</i> | <i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i> | <i>Экзамен</i> |                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
|                               |                                                 | <i>Оценка</i>  | <i>Буквенный эквивалент</i> |
| 86 - 100                      | Продвинутый                                     | 5              | отлично                     |
| 66 - 85                       | Повышенный                                      | 4              | хорошо                      |
| 51 - 65                       | Пороговый                                       | 3              | удовлетворительно           |
| 0 - 50                        | Первый                                          | 2              | неудовлетворительно         |

**Текущий контроль**

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

**А) Собеседование и устный опрос**

**Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы**

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень (1 балл)</i>                                                                                                  | <i>Повышенный уровень (2 балла)</i>                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

**Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача**

**Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий**

| <i><b>Уровни / критерии</b></i>                          | <i><b>Первый уровень</b></i>                                                               | <i><b>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</b></i>                  | <i><b>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</b></i>                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно                                                 | Помощь преподавателя требовалась иногда                       | Помощь преподавателя не требовалась                                                                                                                               |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе                                     | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе     | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                            |

**В) Тест**

**Критерии оценивания теста**

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

**Г) Реферат**

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

**Аналитическая шкала оценивания реферата**

| <i><b>Уровни / критерии</b></i> | <i><b>Первый уровень</b></i>              | <i><b>Пороговый уровень<br/>(3 балла)</b></i>   | <i><b>Повышенный<br/>уровень (11 баллов)</b></i> |
|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Соответствие содержания теме    | Содержание реферата не соответствует теме | Содержание реферата соответствует теме, но есть | Содержание реферата соответствует теме           |

|                                                                          |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                              | незначительные отступления                                                                                       |                                                                                                                                |
| Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение) | Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению |
| Полнота охвата источников                                                | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников                                               | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников                                                      | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников                                                                   |
| Оформление цитат на источники                                            | Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета       | Нет цитат из источников и ссылок на них                                                                          | Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки                                                  |

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

| №      | Контрольные мероприятия и средства оценивания                             | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|--------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1      | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                  |                               |                                |
| 1.1    | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                | 3                             | 6                              |
| 1.2    | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                | 3                             | 6                              |
| 1.3    | Тестирование                                                              | 10                                               | 1                             | 10                             |
| 2      | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                  |                               |                                |
| 2.1    | Реферат                                                                   | 11                                               | 1                             | 11                             |
| 3      | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                | 27                            | 27                             |
| Итого: |                                                                           |                                                  |                               | 60                             |

## 6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 6.1. Учебная литература

### Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=934386> - Текст: электронный
2. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - Эл. текстовые данные. - Москва : ИД РИОР, 2010. - 310 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=157065> - Текст: электронный

### Дополнительная учебная литература:

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Я. С. Ивасенко [и др.] ; под ред. А. А. Рудого. - Эл. текстовые данные. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774803> - Текст: электронный
2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 287 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899#page/1> - Текст: электронный
3. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100#page/1> - Текст: электронный

## 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) помещений                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                            |
| <b>107 Малый зал.</b> Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, секции кресел с пюпитрами.<br><b>Оборудование:</b> компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с доступом в ЭИОС.</b> | 654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23                      |
| <b>605</b> Учебная аудитория для проведения:<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19 |
| <b>614</b> Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br/> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> <p><b>617</b> Учебная аудитория для проведения:<br/> - занятий семинарского (практического) типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br/> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> <p><b>715</b> Учебная аудитория для проведения:<br/> - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br/> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> <p><b>717</b> Учебная аудитория для проведения:<br/> - текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b><br/> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> | <p>Центральный район,<br/> просп. Metallургов,<br/> дом № 19</p> <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. |  |
|-----------------------------------------|--|

***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Составитель: Беларева О.А., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))