Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.46 Кодификация законодательства

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-23	способностью организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	**знать** понятие, сущность и виды систематизации нормативных правовых актов; значение и функции кодификации законодательства методы и порядок кодификационно-справочной работы в суде; содержание деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации и кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации. **уметь** различать виды систематизации нормативных правовых актов; осуществлять деятельность по кодификации и обобщению судебной практики **владеть** навыками поиска и обработки информации в судебной практике; методами обобщения судебной практики, систематизации и кодификации законодательства.

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-23	Б1.Б.25 Информационные технологии в юридической деятельности Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности Б2.В.03(П) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	18
Аудиторная работа:	36	18
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	12
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	72	86
Курсовое проектирование	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (9 семестр)**		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие и формы систематизации законодательства	24	4	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Кодификация законодательства в Российской Федерации	30	6	6	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Технико-юридические вопросы кодификации законодательства	28	4	4	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
4.	Организация и осуществление деятельности по	26	4	4	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации					ситуационная задача
	Всего:	108	18	18	72	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Понятие и формы систематизации законодательства	24	2	2	20	Тест
2.	Кодификация законодательства в Российской Федерации	26	2	4	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Технико-юридические вопросы кодификации законодательства	25	1	2	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра
4.	Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации	25	1	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача
	Всего:	108	6	10	86	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и формы систематизации законодательства	Систематизация законодательства и ее значение в процессе правового регулирования. Виды систематизации нормативных правовых актов. Учет законодательства. Инкорпорация, консолидация и кодификация законодательства.
2.	Кодификация законодательства в Российской Федерации	Кодификация как наивысшая форма систематизации: общая характеристика. Значение и функции кодификации законодательства. Виды кодификационных актов.
3.	Технико-юридические вопросы кодификации законодательства	Организация работы по систематизации законодательства и обобщению судебной практики: общие положения. Правовое регулирование осуществления систематизации и кодификации законодательства.
4.	Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации	Обобщение судебной практики, систематизация и кодификация законодательства в районных судах. Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации. Кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и формы систематизации законодательства	Российское законодательство и общие вопросы его систематизации. Понятие и формы систематизации законодательства. Нормативный правовой акт как объект систематизации. История систематизации законодательства. Систематизация законодательства в Российской Империи. Систематизация законодательства в советский период истории России. Систематизация законодательства в зарубежных государства.
2.	Кодификация законодательства в Российской Федерации	Основные виды федеральных кодифицированных актов. Развитие кодификации законодательства субъектов Российской Федерации. Классификатор правовых актов как основа систематизации российского законодательства.
3.	Технико-юридические вопросы кодификации законодательства	Подготовительные работы по созданию сводов (собраний) законодательства в Российской Федерации. Отбор нормативных правовых актов для помещения в собрания (своды) законодательства. Техника составления собраний (сводов) законодательства Издание и поддержание

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		в действующем состоянии собраний (сводов) законодательства.
4.	Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации	Изучение и обобщение судебной практики в судах: понятие, цели, основные этапы, правовое регулирование. Общие положения о порядке функционирования отделов судов, осуществляющих кодификацию законодательство и обобщение судебной практики в судах общей юрисдикции.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и формы систематизации законодательства	ПК-23	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
2.	Кодификация законодательства в Российской Федерации	ПК-23	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Технико-юридические вопросы кодификации законодательства	ПК-23	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
4.	Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах Российской Федерации	ПК-23	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Систематизация законодательства и ее значение в процессе правового регулирования.
2. Виды систематизации нормативно-правовых актов.
3. Понятие «инкорпорация» нормативно-правовых актов и ее виды.
4. Понятие «консолидация» нормативно-правовых актов.
5. Понятие «кодификация» нормативно-правовых актов. Отличие от инкорпорации и консолидации.

6. Виды кодификационных актов.
7. Особенности систематизации российского законодательства в имперский период (до 1917 г.).
8. Особенности систематизации российского законодательства в советский период.
9. Особенности систематизации российского законодательства в современный период.
10. Необходимость проведения работ по систематизации и кодификации законодательства в судах.
11. Организация работы судов по ведению судебной статистики, систематизации законодательства и обобщению судебной практики: общие положения.
12. Правовое регулирование осуществления систематизации и кодификации законодательства в судах.
13. Изучение и обобщение судебной практики в судах: понятие, цели, основные этапы, правовое регулирование.
14. Общие положения о порядке функционирования отделов судов, осуществляющих кодификацию законодательства и обобщение судебной практики в судах общей юрисдикции.
15. Место отдела по кодификации в структуре судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
16. Особенности обобщения судебной практики мировыми судьями.
17. Организация и осуществление деятельности по кодификации и обобщению судебной практики в судах субъектов Российской Федерации.
18. Кодификация законодательства в Верховном суде Российской Федерации.
19. Использование результатов сбора и анализа судебной практики в научной, педагогической и практической деятельности юриста.
20. Современные методики кодификации законодательства и перспективы их совершенствования.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Составьте схему «Систематизация законодательства, ее виды и функции».
2. Составьте перечень видов кодификационных актов.
3.Раскройте основные характеристики судебной статистики, систематизации законодательства и обобщения судебной практики, проведите сравнительный анализ.
4. Составьте таблицу с характеристикой современных методик кодификации законодательства
5.Охарактеризуйте порядок осуществления систематизации и кодификации законодательства в судах.
6. Приведите примеры использования результатов сбора и анализа судебной практики в научной, педагогической и практической деятельности юриста.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может

набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась

	постоянно		
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	5	10
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	4	1	4
2	Посещение учебных занятий	1	36	36

Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

Мурсалимов, К. Р. Теория государства и права : учебное пособие / К. Р. Мурсалимов, А. Г. Хабибулин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1832415 (Глава 22. Систематизация нормативных правовых актов).

Дополнительная учебная литература:

Организация судебной деятельности : учебник / В. А, Бобренев, О. Н. Диордиева, Г. Т. Ермошин [и др.] ; под ред. В. В. Ершова. - Москва :РГУП, 2016. - 390 с. - Текст : электронный. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1006749

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** **403** Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный.
2. Официальный интернет портал правовой информации – URL: http://pravo.gov.ru/, свободный.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: http://www.supcourt.ru, свободный.
4. Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практик – URL: http://www.jk.ru/, свободный.
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: http://www.law.edu.ru/, свободный.
6. Энциклопедия российского права – URL: http://www.pravopoliten.ru/, свободный.

Составитель (и): зав. кафедрой ГПиГПД Горбуль Ю,А.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)