Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.04 Конституционное судопроизводство

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 20.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-1.2	способность к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства	**знать** состав, структуру, порядок работы российского Конституционного Суда; исторические периоды развития конституционного правосудия и его источники; особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия; взаимодействие Конституционного Суда с другими органами государственной власти в РФ; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного судопроизводства **уметь:** давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику; определять соответствие или несоответствие нормативных правовых актов Конституции РФ; составлять юридические документы в сфере конституционного судопроизводства **владеть:** навыками рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства; навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-1.2	Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	14
Аудиторная работа:	48	14
в том числе:		
лекции	16	6
практические занятия	32	8
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	126
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося **- зачет с оценкой (8 семестр)**	-	4 – зач. с оц.

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Основы теории и истории судебного конституционного контроля	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Устройство конституционных судов в РФ	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Юрисдикция	36	4	8	24	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	Конституционного Суда РФ					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Конституционное судопроизводство	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	16	32	96	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Основы теории и истории судебного конституционного контроля	33	1	2	30	Собеседование, устный опрос
2.	Устройство конституционных судов в РФ	35	1	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Юрисдикция Конституционного Суда РФ	36	2	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Конституционное судопроизводство	36	2	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	6	8	126	4 - контроль

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

	Наименование раздела дисциплины	**Содержание раздела дисциплины**
1	Основы теории и истории судебного конституционного контроля	Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля. Общая характеристика источников судебно-конституционного права и процесса.
2	Устройство конституционных судов в РФ	Место конституционных судов в системе органов государственной власти. Состав и формирование конституционных судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи конституционного суда. Структура, должностные лица и аппарат конституционных судов. Статус судьи конституционного суда.
3	Юрисдикция Конституционного Суда РФ	Цели, задачи и функции Конституционного Суда РФ. Основные полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров. Защита прав и свобод человека и гражданина. Разрешение споров о компетенции.
4	Конституционное судопроизводство	Понятие и специфика конституционного судопроизводства. Организационно-правовые формы и принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Особенности производств по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	Конституционный контроль как средство охраны и защиты конституции. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда РФ. Общая характеристика источников судебно-конституционного права и процесса: Конституция, международные договоры, законы и иные источники. Конституционное правосудие и общественная практика. Становление и перспективы создания конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Организационные форы сотрудничества конституционных судов.
Раздел 2	Конституционный Суд РФ как орган государственной власти. Местопребывание, состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи конституционного суда. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Структура, должностные лица и аппарат Конституционного Суда РФ. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.

Раздел 3	Цели, задачи и функции Конституционного Суда РФ. Основные полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституции РФ. Проверка конституционности законов и иных нормативных правовых актов, внутригосударственных и международных договоров. Защита прав и свобод человека и гражданина. Разрешение споров о компетенции. Дополнительные полномочия Конституционного Суда РФ.
Раздел 4	Организационно-правовые формы и принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Основные стадии конституционного судопроизводства и процессуальные сроки. Судебные расходы. Исполнение решений Конституционного Суда РФ. Особенности производств по отдельным категориям дел в Конституционном Суде РФ: о толковании Конституции РФ, о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти, международных договоров, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и пр.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории и истории судебного конституционного контроля	ПСК-1.2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Устройство конституционных судов в РФ	ПСК-1.2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
3.	Юрисдикция Конституционного Суда РФ	ПСК-1.2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Конституционное судопроизводство	ПСК-1.2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля.
2. Судебный конституционный контроль: понятие и модели.
3. Соотношение права и политики в деятельности конституционных судов.
4. Источники судебно-конституционного права и процесса.
5. Место Конституционного Суда РФ в системе органов государственной власти.

6. Состав и формирование Конституционного Суда РФ.
7. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
8. Цели, задачи, функции и полномочия Конституционного Суда РФ.
9. Организационно-правовые формы конституционного судопроизводства.
10. Принципы конституционного правосудия.
11. Участники конституционного судопроизводства.
12. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
13. Основные стадии конституционного судопроизводства и процессуальные сроки. Судебные расходы.
14. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
15. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о толковании Конституции РФ.
16. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.
17. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
18. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ по спорам о компетенции.
19. Рассмотрение в Конституционном Суде РФ дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или иного тяжкого преступления.
20. Конституционно-уставное правосудие в субъектах РФ.

Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету:

1. Каковы содержание понятия конституционности и ее основные характеристики? Какие государственные органы могут осуществлять конституционный контроль? Назовите основные модели судебного конституционного контроля. Чем определяются их различие и осуществление в тех или иных странах?
2. Что говорит о Конституционном Суде РФ Конституция РФ 1993 г.? Чем была вызвана необходимость принятия Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» в 1994 г.? Дайте общую характеристику Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. Перечислите основные изменения и дополнения, внесенные в Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г., дайте им оценку.
3. Можно ли считать итоговые решения Конституционного Суда РФ источником судебно-конституционного права и процесса? Определите юридическую силу итоговых решений Конституционного Суда РФ.
4. Может ли деятельность Конституционного Суда РФ не затрагивать вопросы политики? Как понимать сочетание права и политики в деятельности Конституционного Суда РФ?
5. Перечислите официальные символы конституционных судов. Какие официальные символы Конституционного Суда РФ названы в Федеральном конституционном законе от 21 июля 1994 г.? Чем объясняется местопребывание конституционных судов не в столицах государств?
6. Назовите основные способы формирования конституционного суда в мировой практике. Какой способ формирования конституционного суда в наибольшей степени отвечает принципу разделения властей? Попробуйте определить положительные и отрицательные аспекты формирования состава Конституционного Суда РФ.
7. Какова структура Конституционного Суда РФ? Классифицируйте полномочия Председателя Конституционного Суда РФ, его заместителей по их содержанию: в сфере конституционного судопроизводства, внутреннего управления (администрации), в отношениях с другими органами, объединениями. Перечислите основные полномочия аппарата Конституционного Суда РФ.
8. Раскройте структурные элементы и содержание статуса судьи конституционного суда. Дайте классификацию видов статуса судьи конституционного суда. В чем состоят

особенности статуса судьи Конституционного Суда РФ в отличие от статуса судей остальных судов Российской Федерации? На основе анализа Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. определите основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ. Почему для судей конституционных судов устанавливаются запреты на определенные занятия и действия? Перечислите занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.

9. Перечислите основания приостановления полномочий судьи Конституционного Суда РФ. На основе анализа Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. выделите извинительные (независимые от воли судьи) основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ. Какие основания прекращения полномочий судьи Конституционного Суда РФ имеют компрометирующий характер? По каким основаниям прекращаются полномочия судьи Конституционного Суда РФ по решению Совета Федерации? Можно ли приостановить или прекратить полномочия судьи Конституционного Суда РФ без решения Конституционного Суда РФ? Чем отличается уход в отставку от удаления в отставку?

10. Дайте определение понятия юрисдикционной (материально-правовой) функции конституционных судов. Какие функции конституционных судов можно отнести к основным и дополнительным? Каким образом реализуются функции конституционных судов?

11. Какое толкование конституции можно назвать официальным и обязательным? Какое значение имеют понимание и интерпретация конституции в деятельности конституционного суда?

12. Что такое производство по разрешению дел в конституционном суде и чем определяются его виды? Дайте классификацию видов производств в конституционном судопроизводстве. Какие правовые нормативные акты могут быть предметом рассмотрения Конституционным Судом РФ без слушания? Назовите основания возможного рассмотрения дел без проведения их слушаний. В каких случаях дело не подлежит разрешению без проведения слушания? Определите этапы рассмотрения дел без проведения их слушаний. Назовите этапы разъяснения решений Конституционного Суда РФ, принятых в порядке разрешения дел без проведения слушаний.

13. Чем характеризуется доказывание и какие специфические доказательства используются в конституционном судопроизводстве в отличие от иных форм судопроизводства?

14. Назовите участников конституционного судопроизводства, содействующих осуществлению конституционного правосудия. Чем отличается эксперт от специалиста в конституционном судопроизводстве? В чем заключаются отличия специалиста от представителей ведомств, заинтересованных в исходе дела?

15. На основе анализа Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. приведите примеры действия принципа процессуальной экономии.

16. Что означает законный состав Конституционного Суда РФ? Возможно ли отстранение судьи от участия в рассмотрении дела?

17. Определите виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их особенности. Раскройте содержание требований, предъявляемых к итоговым решениям Конституционного Суда РФ. Опишите структуру содержания итогового решения Конституционного Суда РФ. В каком порядке провозглашаются, публикуются и вступают в силу решения конституционных судов?

18. В чем заключается ценность особого мнения судей? Определите особенности особого мнения и мнения судьи на основе положений Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. Приведите примеры особых мнений и мнений судей Конституционного Суда РФ при разрешении конкретных дел и выскажите свое отношение к ним.

19. Назовите причины ненадлежащего исполнения решений Конституционного Суда РФ. Какие органы и лица должны содействовать исполнению решений Конституционного Суда РФ? Назовите меры, осуществление которых может повысить эффективность исполнения решений Конституционного Суда РФ.

20. В каком порядке и в какой форме принимается решение о толковании Конституции РФ Конституционным Судом РФ? Кто может обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ? Охарактеризуйте условия допустимости запроса о толковании Конституции РФ. Можно ли путем толкования изменить, наполнить Конституцию РФ новым содержанием без изменения ее текста?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (1 балл)*	*Повышенный уровень (2 балла)*
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 22 задания. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	*Первый уровень*	*Пороговый уровень (3 балла)*	*Повышенный уровень (10 баллов)*
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата	Изучено менее 30%	Изучено 30-70% от	Изучено 80-100% от

источников	от рекомендованных преподавателем источников	рекомендованных преподавателем источников	рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с. ISBN 978-5-91768-294-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=103926 . – Режим доступа: по подписке.

2. Несмеянова, С. Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Высшее образование) — DOI: https://doi.org/10.12737/1757-9. - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=309250 . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Гошуляк, В. В. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / В.В. Гошуляк, Л.Е. Ховрина, Т.И. Геворкян. - Москва : Альфа-М, 2006. - 240 с. ISBN 5-98281-072-X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=113143 (дата обращения: 05.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Грачева, С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-98209-143-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=21052 – Режим доступа: по подписке.

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - URL: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.asp, свободный.

Составитель (и): Зав. кафедрой ГПиГПД Горбуль Ю.А.
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)