Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.23 Криминалистика

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 5 от 21.01.2022)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-8	способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	**знать** понятие и виды преступлений с целью их своевременного выявления и расследования; способы выявления и защиты нарушенных прав при проведении расследования совершенных преступлений; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений и иных правонарушений **уметь** определять совокупность и последовательность необходимых действий, направленных на выявление, пресечение преступлений и иных правонарушений; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений, методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве следственных действий **владеть** навыками выявления преступлений и иных правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; методами сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения тактико-криминалистических приемов и средств; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств
ПК-12	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	**знать** систему и содержание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные правоотношения; требования, предъявляемые уголовно-

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		процессуальным законом к тому или иному уголовно-процессуальному решению; правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации в сфере уголовного судопроизводства, предъявляемые к ней требования и правовые последствия их несоблюдения **уметь** законно, обоснованно и справедливо принять уголовно-процессуальное решение в сфере уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел; оперировать юридическими понятиями и категориями, на основе знания структуры и принципов составления юридической и иной документации правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства в конкретных юридических и иных документах: постановлениях, протоколах, заключениях и других **владеть** уголовно-процессуальной терминологией; навыком профессионального толкования норм уголовно-процессуального права; средствами юридической техники, необходимыми для подготовки юридической и иной документации в процессе уголовного судопроизводства; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для правильного оформления юридической и иной документации; навыками составления уголовно-процессуальных решений, принимаемых (выносимых) в ходе расследования уголовных дел

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-8	Б1.Б.09 Административное право Б1.Б.19 Налоговое право Б1.Б.30 Криминология Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПК-12	Б1.Б.15 Уголовный процесс Б1.Б.41 Административное судопроизводство Б1.В.ДВ.02.01 Теория квалификации преступлений Б1.В.ДВ.02.02 Преступление и состав преступления ФТД.01 Наказание и назначение наказания Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 13 зачетных единиц (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	504	504
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	172	36
Аудиторная работа:	172	36
в том числе:		
лекции	64	14
практические занятия	90	18
лабораторные занятия	18	4
в т.ч. в активной и интерактивной формах	78	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	296	451
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет (6 семестр), зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр)**	36 - экзамен	17 – зач., зач. с оц., экзамен

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**		**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия	**самостоятельная работа**	

		всего	**лекции**	**практические / лабораторные занятия**	**обучающихся**	
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
3.	Криминалистическая идентификация	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие положения криминалистической техники.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
11.	Другие следы	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Криминалистическое исследование документов	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические / лабораторные занятия		
13.	Криминалистическое исследование почерка	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	10	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	10	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, реферат
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
20.	Тактика осмотра места происшествия.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
21.	Тактика следственного эксперимента.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
22.	Тактика проверки показаний на месте.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические / лабораторные занятия		
23.	Тактика обыска и выемки.	12	2	2	8	Собеседование, комплексная ситуационная задача
24.	Тактика допроса и очной ставки.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
25.	Тактика предъявления для опознания.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
29.	Расследование убийств.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	14	2	4	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические / лабораторные занятия		
						ситуационная задача
33.	Расследование финансовых преступлений.	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
35.	Расследование налоговых преступлений.	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
36.	Расследование взяточничества и коррупции.	8	-	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	8	-	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	8	-	4	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
39.	Расследование экологических преступлений.	6	-	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	504	64	108	296	36 - контроль

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические / лабораторные занятия		
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	14	1	-	13	Тест
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос
3.	Криминалистическая идентификация	14	-	-	14	Тест
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	11	1	-	10	Реферат
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	14	-	-	14	Тест
6.	Общие положения криминалистической техники.	18	2	-	16	Тест
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	17	-	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
11.	Другие следы	10	-	-	10	Тест
12.	Криминалистическое исследование документов	13	-	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Криминалистическое исследование почерка	12	-	-	12	Тест
14.	Криминалистическое	12	1	1	10	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические / лабораторные занятия		
	исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	12	-	-	12	Реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	12	2	-	10	Тест
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	13	-	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	12	-	-	12	Тест
20.	Тактика осмотра места происшествия.	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
21.	Тактика следственного эксперимента.	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
22.	Тактика проверки показаний на месте.	13	-	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
23.	Тактика обыска и выемки.	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
24.	Тактика допроса и очной ставки.	11	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические / лабораторные занятия		
						комплексная ситуационная задача
25.	Тактика предъявления для опознания.	12	-	-	12	Тест
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.	12	2	-	10	Тест
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	13	1	-	12	Тест
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	13	1	-	12	Тест
29.	Расследование убийств.	11	-	1	10	Деловая игра
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	13	-	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	13	-	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	13	-	1	12	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
33.	Расследование финансовых преступлений.	13	-	1	12	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	13	-	1	12	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
35.	Расследование налоговых преступлений.	12	-	-	12	Тест
36.	Расследование взяточничества и коррупции.	13	-	1	12	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
37.	Расследование	12	-	-	12	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические / лабораторные занятия		
	преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.					
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	13	-	1	12	Устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
39.	Расследование экологических преступлений.	12	-	-	12	Тест
	Всего:	504	14	22	451	17 - контроль

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения. Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования. Методология криминалистики	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие, объекты и стадии идентификации. Классификация форм идентификации.
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного	Понятие и логическая структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Принципы и формы планирования расследования преступлений.

	обеспечения криминалистической деятельности	
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования. Основы криминалистической диагностики. Понятие, значение, методы криминалистического изучения личности.
6.	Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись	Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук	Понятие и классификация следов в криминалистике. Этапы работы со следами. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук. Назначение дактилоскопических экспертиз.
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека. Их использование в процессе расследования. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования. Следы на преградах, запирающих устройствах. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
11.	Другие следы	Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). Микрообъекты как следы. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. Следы крови, слюны и других выделений организма. Назначение экспертиз.
12.	Криминалистическое исследование документов	Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)

13.	Криминалистическое исследование почерка	Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения	Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направление полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
17.	Общие положения криминалистической тактики	Понятие, структура и содержание криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая операция. Планирование отдельного следственного действия.
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений	Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыске и т.д.).
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений	Формы применения специальных познаний в процессе расследования. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных подразделений МВД и экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы
20.	Тактика осмотра места происшествия	Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Общие тактические положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия (подготовка, рабочий этап, фиксация). Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
21.	Тактика следственного эксперимента	Понятие и процессуальная регламентация следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
22.	Тактика проверки	Понятие и процессуальная регламентация проверки показаний на

	показаний на месте	месте. Тактика производства и фиксации проверки показаний на месте
23.	Тактика обыска и выемки	Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска. Обыск участков местности. Личный обыск. Обыск в жилых и иных помещениях.
24.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.
25.	Тактика предъявления для опознания	Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания. Подготовка и тактика производства предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие, задачи и структура методики расследования. Научные основы методики расследования. Принципы методики расследования. Структура частной методики расследования.
27.	Основы методики расследования по горячим следам	Криминалистическая характеристика расследования преступлений, совершаемых по горячим следам. Основные приемы и методы расследования преступлений по горячим следам
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
29.	Расследование убийств.	Криминалистическая характеристика убийств. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан». Расследование убийств с расчленением трупа. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Особенности первоначального этапа расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования.
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев	Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела.

		Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций. Особенности расследования краж со взломом. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей, разбоев.
33.	Расследование финансовых преступлений.	Криминалистическая характеристика финансовой преступности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
35.	Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
36.	Расследование взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования.
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика последующих следственных действий.
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
39.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
1.	Общие и частные задачи криминалистики. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект

	криминалистического изучения. Механизм преступления. Содержание предмета криминалистики. Криминалистика в системе юридических и других наук. Система криминалистики.
2.	Характер информационного отображения преступлений вовне. Фиксация информации о преступлении. Криминалистическая характеристика преступления. Криминалистическая классификация преступлений. Криминальные и криминалистические ситуации. Понятие, виды. Методы философского и общенаучного уровня. Специальные методы криминалистики. Криминалистическое моделирование.
3.	Понятие, объекты и стадии идентификации. Классификация форм идентификации.
4.	Понятие и логическая структура криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Построение и проверка версий. Принципы и формы планирования расследования преступлений.
5.	Основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования. Основы криминалистической диагностики. Понятие, значение, методы криминалистического изучения личности.
6.	Понятие криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, применяемые при собирании и исследовании вещественных доказательств. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования (исследование в ультрафиолетовых и инфракрасных лучах, рентгеноспектральный анализ, хроматография и другие).
7.	Понятие и система криминалистической фотографии. Следственная и экспертная фотография. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Правила технического и процессуального оформления фотоснимков, звуко- и видеозаписей, приобщаемых к протоколам следственных действий в качестве приложений.
8.	Понятие и классификация следов в криминалистике. Этапы работы со следами. Строение ладонной поверхности рук. Виды следов, механизм их образования. Способы обнаружения и фиксации потожировых следов рук. Назначение дактилоскопических экспертиз.
9.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов ног, зубов, ногтей человека.. Их использование в процессе расследования. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
10.	Фактические данные, устанавливаемые при изучении следов транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Их использование в процессе расследования. Следы на преградах, запирающих устройствах. Фиксация объемных и поверхностных следов. Назначение трасологических экспертиз.
11.	Следы материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ). Микрообъекты как следы. Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи. Следы крови, слюны и других выделений организма. Назначение экспертиз.
12.	Документы как письменные и вещественные доказательства. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения.

	Выявление невидимых, слабо различимых, залитых красителями текстов. Восстановление текста разорванных, сожженных документов. Исследование машинописных документов, полиграфической продукции. Возможности исследования материалов документов (бумага, красящие вещества, клей и т.д.)
13.	Научные основы криминалистического почерковедения. Признаки письменной речи. Общие и частные признаки почерка. Назначение почерковедческих, автороведческих экспертиз.
14.	Объекты криминалистической баллистики. Идентификация нарезного, гладкоствольного оружия по гильзам, пулям, дробовому заряду. Огнестрельные повреждения. Определение направление полета пули, дистанции выстрела, местоположения стрелявшего. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Холодное оружие, его основные признаки, классификация. Назначение экспертиз.
15.	Характеристика признаков и элементов внешности, их классификация. Способы фиксации признаков внешности. Использование информации о признаках внешности в розыскной, идентификационной практике и криминалистической регистрации.
16.	Понятие, назначение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Классификация криминалистических учетов. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты.
17.	Понятие, структура и содержание криминалистической тактики. Понятие и классификация тактических приемов. Тактическая операция. Планирование отдельного следственного действия.
18.	Правовые основы взаимодействия следователя с оперативными работниками. Особенности взаимодействия на первоначальном этапе расследования преступлений. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыске и т.д.).
19.	Формы применения специальных познаний в процессе расследования. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура экспертных подразделений МВД и экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и производстве экспертизы
20.	Понятие и процессуальная регламентация осмотра места происшествия. Общие тактические положения осмотра места происшествия. Этапы осмотра места происшествия (подготовка, рабочий этап, фиксация). Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия. Инсценировки. Особенности осмотра места происшествия в помещении, на местности. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
21.	Понятие и процессуальная регламентация следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства и фиксации следственного эксперимента.
22.	Понятие и процессуальная регламентация проверки показаний на месте. Тактика производства и фиксации проверки показаний на месте.
23.	Понятие, задачи и процессуальная регламентация обыска. Обыск участков местности. Личный обыск. Обыск в жилых и иных помещениях.
24.	Понятие, задачи и виды допроса. Психологические основы допроса. Тактика допроса свидетелей, потерпевших. Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.

	Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних. Тактика допроса на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.
25.	Понятие и процессуальная регламентация предъявления для опознания. Подготовка и тактика производства предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов, фотоизображений. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
26.	Понятие, задачи и структура методики расследования. Научные основы методики расследования. Принципы методики расследования. Структура частной методики расследования.
27.	Криминалистическая характеристика расследования преступлений, совершаемых по горячим следам. Основные приемы и методы расследования преступлений по горячим следам
28.	Криминалистическая характеристика организованной преступности. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
31.	Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования.
33.	Криминалистическая характеристика финансовой преступности. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
34.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.
35.	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
36.	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования
37.	Служебное расследование несчастных случаев на производстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Особенности возбуждения уголовного дела о криминальных пожарах. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Тактика последующих следственных действий.
39.	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.

Содержание лабораторных занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы лабораторных занятий**
29.	Криминалистическая характеристика убийств. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан». Расследование убийств с расчленением трупа. Расследование убийств в ситуации, связанной с исчезновением человека. Особенности расследования убийств в зависимости от способов совершения.

30.	Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Особенности первоначального этапа расследования изнасилований. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
32.	Типичные ситуации, возникающие при возбуждении уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в зависимости от сложившихся ситуаций. Особенности расследования краж со взломом. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей, разбоев.
38.	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности первоначального этапа расследования. Последующий этап расследования.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Криминалистика как наука и учебная дисциплина	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос
2.	Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и её расследования. Методология криминалистики	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача
3.	Криминалистическая идентификация	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика. Криминалистическое изучение личности	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие положения криминалистической техники.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминалистическое исследование следов. Следы рук.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
9.	Следы ног. Следы зубов, ногтей человека	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
10.	Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			ситуационная задача
11.	Другие следы	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Криминалистическое исследование документов	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Криминалистическое исследование почерка	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация).	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17.	Основы криминалистической тактики.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, реферат
18.	Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
19.	Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
20.	Тактика осмотра места происшествия.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
21.	Тактика следственного эксперимента.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
22.	Тактика проверки показаний на месте.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
23.	Тактика обыска и выемки.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, комплексная ситуационная задача
24.	Тактика допроса и очной ставки.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
25.	Тактика предъявления для опознания.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
26.	Общие положения методики расследования отдельных видов	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	преступлений.		ситуационная задача
27.	Основы методики расследования по горячим следам.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
28.	Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
29.	Расследование убийств.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
30.	Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
31.	Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
32.	Расследование краж, грабежей, разбоев.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
33.	Расследование финансовых преступлений.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
34.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
35.	Расследование налоговых преступлений.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
36.	Расследование взяточничества и коррупции.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
37.	Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
38.	Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
39.	Расследование экологических преступлений.	ПК-8 ПК-12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Экзамен или зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:
(на зачет выносятся вопросы с 1 по 53, на зачет с оценкой с 54 по 90)

1. Предмет криминалистики.
2. Общие и частные задачи криминалистики.
3. Объекты криминалистического изучения.
4. Взаимосвязь криминалистики с другими науками.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая характеристика преступления. Ее информационные основы, понятие и структура.
7. Криминалистические ситуации. Понятие и классификация.
8. Общенаучные методы в криминалистике.
9. Специальные методы криминалистики, их характеристика и критерии допустимости.
10. Криминалистическое моделирование. Понятие, виды.
11. Понятие криминалистической идентификации, задачи, связь и соотношение с поисковой деятельностью и доказыванием.
12. Объекты идентификации.
13. Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.
14. Криминалистическая диагностика.
15. Криминалистическая версия. Понятие, основания построения. Правила проверки версий.
16. Классификация криминалистических версий.
17. Планирование и организация расследования.
18. Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования.
19. Методы криминалистического изучения личности.
20. Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в России и за рубежом.
21. История отечественной криминалистики.
22. Криминалистические экспертные и научные учреждения России.
23. Понятие, предмет, система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
24. Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов.
25. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.
26. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.
27. Следственная фотография.
28. Экспертная фотография.
29. Процессуально - криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео – и звукозаписи.
30. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения.
31. Следы ног и обуви человека, их классификация и криминалистическое значение.
32. Фиксация следов ног.
33. Следы рук: структура, морфологические особенности и свойства.
34. Обнаружение и фиксация следов рук.
35. Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация.
36. Следы орудий взлома инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение и изъятие.
37. Следы транспортных средств и их классификация.
38. Микрология: понятие, классификация и ее криминалистическое значение.
39. Криминалистическое исследование материалов и веществ.
40. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, задачи, объекты и методы.
41. Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза).
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы.
44. Объекты баллистики.
45. Следы выстрела, их классификация и криминалистическое значение.
46. Понятие холодного оружия, его основные признаки, классификация.

47. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.
48. Признаки почерка, их классификация. Основы судебного почерковедения.
49. Подготовка материалов и назначение криминалистической почерковедческой экспертизы.
50. Подготовка материалов и назначение автороведческой экспертизы.
51. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.
52. Выявление невидимых и слабо различимых текстов.
53. Исследование машинописных документов. Подготовка материалов и назначение криминалистической экспертизы.
54. Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология).
55. Система описания элементов и признаков внешности человека.
56. Использование информации о признаках внешности человека в розыскной, идентификационной и криминалистической регистрации.
57. Криминалистические учеты: понятие, виды
58. Криминалистическая тактика: понятие, задачи, структура и содержание.
59. Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции (комбинации).
60. Планирование и организация следственных действий и тактических операций (комбинаций).
61. Основы взаимодействия следователей и оперативно-следственных органов при расследовании.
62. Формы применения специальных познаний при расследовании, судебном разбирательстве уголовных и гражданских дел.
63. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.
64. Подготовка к производству экспертизы по конкретному делу. Взаимодействие следователя с экспертом при подготовке, производстве экспертного исследования и после его завершения.
65. Особенности организации и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Виды заключений эксперта.
66. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Виды следственного осмотра.
67. Осмотр места происшествия: понятие, общие и частные задачи, криминалистическое значение. Этапы осмотра места происшествия, их содержание и задачи.
68. Негативные обстоятельства: понятие, особенности оценки и использования в процессе расследования.
69. Инсценировки: понятие, виды, способы.
70. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения.
71. Фиксация хода и результатов осмотра.
72. Тактика проведения следственного эксперимента. Оценка его результатов.
73. Тактика проверки показаний на месте.
74. Тактика обыска и выемки.
75. Понятие, задачи и виды допросов. Общие тактические положения допроса и очной ставки.
76. Психологические основы допроса.
77. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
78. Тактические приемы допроса обвиняемого (подозреваемого).
79. Тактика разоблачения и преодоления ложных показаний.
80. Самооговор: понятие, выявление, диагностика. Тактические приемы проверки алиби.
81. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
82. Тактика допроса на очной ставке.
83. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
84. Тактика предъявления для опознания, его виды.
85. Тактические приемы подготовки и проведения предъявления для опознания.
86. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
87. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования.
88. Тактическое решение.
89. Фиксация хода и результатов опознания. Оценка его результатов.
90. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
91. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

92. Криминалистическая характеристика и классификация убийств.
93. Расследование убийств в ситуации «труп опознан».
94. Расследование убийств в ситуации «труп не опознан».
95. Расследование убийств в ситуации «расчлененный труп».
96. Методика расследования серийных убийств.
97. Расследование убийств, совершенных путем удушения, повешения.
98. Расследование убийств, совершенных путем отравления.
99. Расследование убийств, совершенных с применением огнестрельного оружия.
100. Расследование убийств, совершенных путем утопления.
101. Расследование убийств, совершенных путем сбрасывания с высоты.
102.Расследование убийств, замаскированных инсценировками.
103.Расследование убийств по делам, возбужденным в связи с исчезновением потерпевшего.
104.Расследование убийств, сопряженных с поджогами.
105.Расследование изнасилований.
106.Расследование мошенничества.
107.Расследование вымогательства.
108.Особенности расследования краж с взломом, карманных краж.
109.Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
110.Расследование финансовых преступлений (составы, предусмотренные статьями 186-187, 198-199.2, 285.1-285.2 УК РФ)
111.Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
112.Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
113.Расследование экологических преступлений.
114.Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
115.Противодействие расследованию и пути его преодоления криминалистическими и оперативно – розыскными методами и средствами.
116.Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических, сильнодействующих или ядовитых веществ.
117.Расследование взяточничества и коррупции.

Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету и экзамену:

1.При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером и гильза с заводской маркировкой, а также написанный маркером на зеркале текст: «Спасибо за добро!». Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках. Назовите приемы и методы съемки указанных объектов.

2.В процессе детального осмотра объекта места происшествия по делу о квартирной краже следователь приступил к осмотру полированного шкафа, из которого были похищены вещи и ценности. Где и какие следы рук преступника могут быть обнаружены на шкафу? Какие технико-криминалистические средства следует применить следователю для их поиска?

3.При осмотре места происшествия был обнаружен «смазанный» след пальца руки, в котором большая часть папиллярных линий не просматривалась, но сохранился небольшой фрагмент узора. Можно ли использовать данный след для идентификации лица, совершившего преступление?

4.Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Котова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на орудии преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?

5.Какие из перечисленных ниже признаков, обнаруженных в ходе осмотра следа босой ноги, могут быть использованы для индивидуальной идентификации человека, оставившего след:

- форма и размеры элементов следа;
- особенности расположения отпечатков пальцев относительно друг друга и величины промежутков между ними;
- особенности отображения свода, говорящие о плоскостопии;
- тип папиллярных узоров, отобразившихся в следе;
- детали строения папиллярных узоров;
- особенности конфигурации переднего края плюсны;
- шрам полулунной формы, отобразившийся в пяточном отделе следа?

6.Во время совершения кражи, преступник прошел по полу, испачканному рассыпанной побелкой, а затем по чистому, окрашенному коричневой краской полу, оставив единичные следы ног, обутых в сапоги. Какие виды следов образовались в данном случае? Как правильно их зафиксировать и изъять?

7.В конце ноября 2017 года Носов заявил об ограблении принадлежащей ему дачи. В ходе осмотра участка было установлено, что на земле лежит небольшой слой снега. На террасе и в комнатах обнаружено множество следов обуви от сильно загрязненных ног людей. Около крыльца дачи - глубоко вдавленные в почву следы транспортного средства и следы ног людей. Следы транспортного средства и ног запорошены снегом. Из справки синоптиков, запрошенной следователем, видно, что метеорологические условия были следующие: снег выпал два дня назад, ему предшествовало два дождливых дня, а до этого стояла холодная, но сухая погода. Что можно сказать о времени совершения преступления?

8.При осмотре места происшествия обнаружена дорожка следов обутых ног человека. Какие параметры дорожки должны быть зафиксированы в протоколе осмотра?

9.Особенностью обнаруженной дорожки следов ног является различие в длине шагов. Длина шага левой ноги больше длины шага правой ноги на 6 см и составляет 52 см. Следы правой ноги вдавлены в грунт больше, особенно каблучная часть. Угол разворота стоп положительный в пределах 13-15 градусов. Охарактеризуйте физические данные лица, оставившего следы на месте происшествия.

10. При осмотре места происшествия следователь обнаружил дорожку следов ног. Длина расстановки правой и левой ноги, угол разворота стоп и длина шагов значительно расходятся между собой на всем протяжении следования преступника; в области носка обуви следы вдавлены глубже. О каких фактических обстоятельствах могут свидетельствовать данные признаки дорожки следов ног?

11.К каким видам будут относиться следы колеса автомобиля, образовавшиеся при следующих обстоятельствах:

1) колесо съехало с асфальтированного покрытия дорого на песчаную обочину;

2) колесо проехало по луже масла на асфальте;

3) колесо выехало с грязной грунтовой дороги на сухой асфальт;

4) с колеса, выехавшего на асфальт автомобиля, отделились куски слипшейся глины с отображением рисунка протектора;

5) неподвижное колесо затормозившего автомобиля скользит: а) по сухому асфальту, б) по обледенелой дороге?

12. Водитель автомобиля, двигаясь по асфальтированному шоссе и желая предотвратить наезд на пешехода, затормозил. На асфальте остались следы задних колес машины. Рисунок протектора шин в начале следа смазан, а затем превращается в сплошную полосу. К какому виду относится обнаруженный след? Какую информацию он содержит? Как правильно зафиксировать данный след?

13.На шоссе автомобилем марки Камаз был сбит мотоциклист Панов, который от полученных повреждений скончался. Водитель Камаза Радулов и ехавший с ним пассажир Воронов заявили, что Панов пытался сперва обогнать автомобиль Радулова, но неожиданно повернул руль вправо и попал под прицеп Камаза. На крыле заднего колеса мотоцикла на высоте 63 см от земли обнаружена свежая вмятина. Во вмятине следы темно-зеленой краски, соответствующей окраске автомобиля. Слева на переднем бампере автомобиля - частицы эмали, схожей по окраске с покрытием мотоцикла. На прицепе следов столкновения обнаружено не было. Какие предварительные выводы может сделать следователь о механизме происшествия?

14.Наезд на пешехода был совершен неустановленным транспортным средством. После автопроисшествия машина остановилась, затем развернулась в обратном направлении и скрылась. Следы стоянки четкие. Следователь изъял одежду потерпевшего, на которой имеется рисунок протектора. Какое криминалистическое значение имеют указанные следы?

15.По улице Ленина, во дворе дома № 11, принадлежащего гр. Антонову, обнаружен труп гр. Савина с колото-резаной раной грудной клетки. При вскрытии трупа в области грудной клетки обнаружен обломок клина ножа. При допросе Антонов отрицал свою причастность к убийству. В результате обыска, проведенного в доме Антонова, обнаружен нож с обломанным клинком. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

16. На заснеженном пустыре недалеко от деревни Сосновка, в 100 м от проезжей части асфальтовой дороги обнаружен труп женщины без верхней одежды. Лицо трупа обезображено, на голове обширная рубленая рана, однако под трупом и возле него следов крови почти нет. Ноги трупа согнуты в коленях и притянуты к животу. Снег на пустыре возле трупа притоптан лицами, обнаружившими труп и побывавшими возле него. В 50 м. от трупа обнаружен домотканый коврик с

привязанной к нему веревкой и с большим количеством пятен, похожих на кровь. От коврика к дороге идут слабовидимые следы волочения. У проезжей части эти следы обрываются. К моменту осмотра личность убитой не опознана. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

17. 10 августа 2017 года, вернувшись около 19 ч. с работы, Андреева обнаружила, что железная дверь, ведущая в ее квартиру, расположенную на 9 этаже, открыта. Войдя в квартиру, Андреева обратила внимание на то, что из шкафа в спальне пропали женские капроновые колготки и носовые платки. В ванной Андреева не обнаружила банного полотенца и полотенца для рук. Из платяного шкафа в зале пропали две женские норковые шубы, из кухни – миксер. Андреева в квартире жила одна, ключей от ее квартиры ни у кого, кроме нее, не было. Ни на входной двери, ни на других поверхностях следов взлома и других следов не обнаружено. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

18.Стрельцов и Кузнецов, жители деревни Антоновка, 20 сентября 2016 года, как обычно, отправились на охоту в лес. 22 сентября 2016 года Кузнецов в деревню вернулся один. На вопросы односельчан о том, где его товарищ, Кузнецов пояснил, что во время охоты они со Стрельцовым разминулись. Кузнецов пытался найти Стрельцова, но его попытки не увенчались успехом. В тот же день группа односельчан отправилась на поиски Стрельцова. Через несколько часов они нашли Стрельцова, лежащего посередине поляны. На голове Стрельцова обнаружена обширная рана, под трупом и возле него – большое количество крови. Выдвинуть необходимые общие и частные следственные версии.

19.На берегу реки обнаружен труп женщины, лежащей лицом вниз, без одежды. На теле потерпевшей в области лица и шеи обнаружены видимые кровоподтеки. Какие вопросы может поставить следователь перед судебно-медицинским экспертом в данной ситуации?

20.При осмотре места происшествия было изъято среднествольное огнестрельное оружие, предположительно кустарного производства. Какой вид экспертизы необходимо назначить в данной ситуации и какие вопросы необходимо сформулировать перед экспертом?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено». Зачет по дисциплине выставляется, если обучающийся набрал не менее 51 балла по приведенной 100-балльной шкале. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Экзамен / зачет с оценкой***		***Зачет***
		Оценка	***Буквенный эквивалент***	***Буквенный эквивалент***

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно / незачтено	Незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов

			(субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок	Нет цитат из источников и ссылок	Выдержки из источников

	на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	на них	оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

6 семестр				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
3	Посещение учебных занятий	1	27	27
			Итого:	80
7 семестр				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	6	12
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	2	10
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
			Итого:	80
8 семестр				
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	3	6
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Участие в деловой игре	5	1	5

2.	Посещение учебных занятий	1	41	41
			Итого:	60

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 362 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC#page/1 - Текст: электронный

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Эл. текстовые данные. - Москва, 2018. - 184 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1.Криминалистика : учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; под ред. Н.П. Яблокова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?pid=418155 - Текст: электронный

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика: природа, система, методологические основы : монография / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Эл. текстовые данные. - Москва : Норма, 2009. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=205354 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование и учебные материалы для презентации:** телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. **Лабораторное оборудование и материалы:** комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Зенит); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Составитель (и): Доцент Акимов С.Р.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)