

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35c9d50210dc0e75e03a5b6fd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б.1.Б.39 Коррупция: причины, проявления, противодействие**

*Код, название дисциплины*

Специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Специализация

**Судебная деятельность**

Уровень образования

**специалитет**

Квалификация выпускника

**юрист**

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 16.02.2022)

одобрена на заседании методической комиссии  
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 10.02.2022)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 5 от 21.01.2022)

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                              | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4                   | способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов | <b>знать</b><br>законодательство о противодействии коррупции; понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции при прохождении государственной службы; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения<br><b>уметь</b><br>давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупционности; анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов<br><b>владеть</b><br>навыками информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупционных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной службе и службе в органах и организациях прокуратуры РФ |
| ПК-10                   | способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению                                                                                                              | <b>знать</b><br>понятие, признаки и сущность коррупционного поведения; сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции; особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ОПОП<br/>Содержание компетенций</b>                 | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                            | <b>уметь</b><br>выявлять признаки коррупционного поведения; толковать нормы различных отраслей права для оценки коррупционного поведения; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам, связанным с коррупционным поведением; применять нормы закона, предусматривающие ответственность за коррупционное поведение<br><b>владеть</b><br>навыками выявления коррупционного поведения; навыками квалификации коррупционного поведения |
| ПСК-1.9                 | способность к анализу и применению судебной практики и судебной статистики | <b>знать</b><br>методы анализа и способы применения судебной практики и судебной статистики в области противодействия коррупции<br><b>уметь</b><br>применять судебную практику и судебную статистику в области противодействия коррупции<br><b>владеть</b><br>навыками использования анализа правоприменительной практики для противодействия коррупционному поведению                                                                                    |

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

| Код компетенции | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Б1.Б.36 Государственная служба в судебных органах<br>Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности |
| ПК-10           | Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.                                                                                                          |
| ПСК-1.9         | Б1.Б.30 Криминология<br>Б1.В.05 Судебное делопроизводство<br>Б2.В.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика.                                                                                                         |

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

### 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины                                                                             | Всего часов              |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                              | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                | 288                      | 288                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)            | 78                       | 22                         |
| Аудиторная работа:                                                                           | 78                       | 22                         |
| в том числе:                                                                                 |                          |                            |
| лекции                                                                                       | 36                       | 6                          |
| практические занятия                                                                         | 42                       | 16                         |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                                     | 18                       | 6                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                           | 174                      | 253                        |
| Курсовое проектирование                                                                      | -                        | -                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (3 семестр), экзамен (4 семестр) | Экзамен - 36             | Зачет с оц., экзамен - 13  |

### 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 4.1. Учебно-тематический план

##### Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                       | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                            |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                       |
|          |                                                                                                            | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                       |
| 1.       | Природа коррупции как<br>социального явления                                                               | 18                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 12                                               | Собеседование,<br>устный опрос, реферат                                               |
| 2.       | Правовые основы<br>противодействия<br>коррупции,<br>антикоррупционная<br>экспертиза                        | 28                                     | 4                                                                                                     | 6                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача |
| 3.       | Государственные и<br>муниципальные<br>служащие, их статус и<br>коррупционные риски<br>служебного поведения | 24                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                  | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                       |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                       | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                        |
| 4.       | Детерминанты<br>коррупции<br>современной РФ                                                                                           | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 5.       | Типичные<br>коррупционные<br>правонарушения                                                                                           | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 6.       | Юридическая<br>ответственность<br>государственных<br>муниципальных<br>служащих<br>коррупционные<br>правонарушения                     | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>деловая игра |
| 7.       | Способы<br>предотвращения<br>коррупционных рисков                                                                                     | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 8.       | Деятельность<br>правоохранительных<br>органов<br>против<br>коррупции                                                                  | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 9.       | Гражданское общество<br>против коррупции,<br>Социально-<br>психологические<br>аспекты формирования<br>антикоррупционного<br>поведения | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 10.      | Международное<br>сотрудничество в сфере<br>противодействия<br>коррупции                                                               | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача                  |
|          | Всего:                                                                                                                                | 288                                    | 36                                                                                                    | 42                          | 174                                              | Контроль - 36                                                                                          |

*заочная форма обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                 | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                      |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                         |            | самостоя<br>тельная<br>работа<br>обучающ<br>ихся |                                                                                    |
|          |                                                                                                      |                                        | всего                                                                                                    | лекц<br>ии |                                                  |                                                                                    |
| 1.       | Природа коррупции как социального явления                                                            | 26                                     | 2                                                                                                        | -          | 24                                               | Реферат                                                                            |
| 2.       | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                              | 30                                     | 2                                                                                                        | 2          | 26                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 3.       | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения       | 28                                     | -                                                                                                        | 2          | 26                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 4.       | Детерминанты коррупции в современной РФ                                                              | 28                                     | -                                                                                                        | 2          | 26                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 5.       | Типичные коррупционные правонарушения                                                                | 26                                     | -                                                                                                        | 2          | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 6.       | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения | 30                                     | 2                                                                                                        | 2          | 26                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, деловая игра                          |
| 7.       | Способы предотвращения коррупционных рисков                                                          | 26                                     | -                                                                                                        | 2          | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 8.       | Деятельность правоохранительных органов против коррупции                                             | 28                                     | -                                                                                                        | 2          | 26                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 9.       | Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования                | 26                                     | -                                                                                                        | -          | 26                                               | Тест                                                                               |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                           | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                         |                             | самостоя<br>тельная<br>работа<br>обучающ<br>ихся |                                                                              |
|          |                                                                | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                               | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                              |
|          | антикоррупционного поведения                                   |                                        |                                                                                                          |                             |                                                  |                                                                              |
| 10.      | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции | 27                                     | -                                                                                                        | 2                           | 25                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
|          | Всего:                                                         | 288                                    | 6                                                                                                        | 16                          | 253                                              | Контроль - 13                                                                |

## 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

### Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                                | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Природа коррупции как социального явления                                                      | Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                        | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.                                                                                                                                                                                                        |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Положения Кодекса этики прокурорского работника; ограничения и запреты, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Основные коррупционные риски. |
| 4. | Детерминанты коррупции в современной РФ                                                        | Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Типичные коррупционные правонарушения                                                          | Понятие, признаки и сущность коррупционного поведения. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                    | современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.  | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения               | Сущность и задачи различных отраслей права по противодействию коррупции. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.  | Способы предотвращения коррупционных рисков                                                                        | Особенности реализации юридических норм по противодействию коррупционному поведению в рамках различных отраслей права. Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.                      |
| 8.  | Деятельность правоохранительных органов против коррупции                                                           | Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Формирование антикоррупционной мотивации. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                     | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.                                                                                                                                                                                       |

*Содержание практических занятий*

| №  | Наименование раздела дисциплины                                         | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Природа коррупции как социального явления                               | Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.                                                                          |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные     | Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Основные                                     |

|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | риски служебного поведения                                                                                            | коррупционные риски.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.  | Детерминанты коррупции в современной РФ                                                                               | Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.                                                                                                          |
| 5.  | Типичные коррупционные правонарушения                                                                                 | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.                                                                                                                                           |
| 6.  | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения                  | Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Способы предотвращения коррупционных рисков                                                                           | Проблемы упорядочения государственных функций. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.                                                               |
| 8.  | Деятельность правоохранительных органов против коррупции                                                              | Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.                                                                         |
| 9.  | Гражданское общество против коррупции.<br>Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.<br>Формирование антикоррупционной мотивации. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                        | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.                                                                                            |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                        | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Природа коррупции как социального явления                                                      | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, реферат                                               |
| 2.    | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                        | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 3.    | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 4.    | Детерминанты коррупции в современной РФ                                                        | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                                            | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.    | Типичные коррупционные правонарушения                                                                              | ОПК-4<br>ПК-10<br>ПСК-1.9      | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 6.    | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения               | ОПК-4<br>ПК-10<br>ПСК-1.9      | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
| 7.    | Способы предотвращения коррупционных рисков                                                                        | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |
| 8.    | Деятельность правоохранительных органов против коррупции                                                           | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |
| 9.    | Гражданское общество против коррупции, Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 10.   | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                     | ОПК-4<br>ПК-10                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача               |

### ***Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### **Зачет с оценкой и экзамен**

а) типовые вопросы (задания):

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
5. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
6. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
7. Правовое положение и статус государственного служащего.
8. Правовое положение и статус муниципального служащего.
9. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
10. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
11. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
12. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
13. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
14. Проблемы упорядочения государственных функций.

15. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.
16. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
20. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
21. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
22. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
23. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
24. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
25. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.
26. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями.

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

**Результаты экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Студент может набрать 60 баллов в ходе текущей работы в семестре и 40 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен / зачет с оценкой |                                 |
|------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
|                        |                                          | Оценка                    | Буквенный эквивалент            |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5                         | отлично                         |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4                         | хорошо                          |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3                         | удовлетворительно               |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2                         | неудовлетворительно / незачтено |

### Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| Уровни / критерии                                                          | Первый уровень                                                                                                                        | Пороговый уровень (1 балл)                                                                                                         | Повышенный уровень (2 балла)                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| Уровни / критерии                    | Первый уровень                             | Пороговый уровень (1 балл)              | Повышенный уровень (2 балла)        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания | Помощь преподавателя требовалась постоянно | Помощь преподавателя требовалась иногда | Помощь преподавателя не требовалась |
| Детальность анализа                  | Не проведен анализ                         | Проведен общий                          | Проведен детальный                  |

|                                                                   |                                                                                                           |                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| правоотношения,<br>изложенного в казусе                           | правоотношений,<br>изложенных в казусе                                                                    | анализ<br>правоотношений,<br>изложенных в казусе                       | анализ<br>правоотношений,<br>изложенных в казусе<br>с подробной<br>характеристикой их<br>элементов<br>(субъектов, объектов,<br>содержания,<br>оснований<br>возникновения) |
| Обоснованность<br>вывода ссылками на<br>нормы<br>законодательства | Вывод не обоснован<br>нормами<br>законодательства или<br>применены статьи, не<br>подлежащие<br>применению | Вывод обоснован<br>ссылками на статьи<br>нормативных<br>правовых актов | Вывод обоснован<br>ссылками на<br>нормативные<br>правовые акты и<br>примерами из<br>судебной практики                                                                     |

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

| <i>Уровни / критерии</i>                                                             | <i>Первый уровень</i>                                                                                                          | <i>Пороговый уровень<br/>(3 балла)</i>                                                                                             | <i>Повышенный<br/>уровень (10 баллов)</i>                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие<br>содержания теме                                                      | Содержание<br>реферата не<br>соответствует теме                                                                                | Содержание<br>реферата<br>соответствует теме,<br>но есть<br>незначительные<br>отступления                                          | Содержание<br>реферата<br>соответствует теме                                                                                                           |
| Соблюдение<br>трехчастной<br>композиции<br>(введение, основная<br>часть, заключение) | Не выдержана<br>трехчастная<br>композиция<br>(введение, основная<br>часть, заключение),<br>не соблюдены<br>требования к частям | Выдержана<br>трехчастная<br>композиция<br>(введение, основная<br>часть, заключение),<br>но не соблюдены все<br>требования к частям | Выдержана<br>трехчастная<br>композиция<br>(введение, основная<br>часть, заключение),<br>соблюдены все<br>требования к их<br>содержанию и<br>оформлению |

|                               |                                                                                                        |                                                             |                                                                               |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота охвата источников     | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников                                         | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников                  |
| Оформление цитат на источники | Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета | Нет цитат из источников и ссылок на них                     | Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки |

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

| <b>№</b>         | <b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>                      | <b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b> | <b>Кол-во мероприятий за семестр</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>3 семестр</b> |                                                                           |                                                         |                                      |                                       |
| 1                | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1              | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.2              | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.3              | Тестирование                                                              | 10                                                      | 2                                    | 20                                    |
| 2                | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                         |                                      |                                       |
| 2.1              | Реферат                                                                   | 10                                                      | 1                                    | 10                                    |
| 3                | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 18                                   | 18                                    |
| Итого:           |                                                                           |                                                         |                                      | 80                                    |
| <b>4 семестр</b> |                                                                           |                                                         |                                      |                                       |
| 1                | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1              | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 6                                    | 12                                    |
| 1.2              | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 6                                    | 12                                    |
| 1.3              | Тестирование                                                              | 10                                                      | 1                                    | 10                                    |
| 1.4              | Участие в деловой игре                                                    | 5                                                       | 1                                    | 5                                     |
| 2                | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 21                                   | 21                                    |
| Итого:           |                                                                           |                                                         |                                      | 60                                    |

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### ***Основная учебная литература:***

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 267 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784#page/1> - Текст: электронный

#### ***Дополнительная учебная литература:***

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Эл. текстовые данные. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451295> - Текст: электронный
2. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991-2016 гг. ) / сост.: М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 284 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0#page/1> - Текст: электронный
3. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760#page/1> - Текст: электронный

## 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                   |
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                          | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                    | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>718</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

## 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

***системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

Составитель (и): Гета М.Р., доцент

---

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*