Подписано электронной подписью: Вержицкий Данил Григорьевич Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогически институт

Факультет информатики, математики и экономики «УТВЕРЖДАЮ» Декан

Рабочая программа дисциплины

Маркетинг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Направление 43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль) подготовки Гостиничная деятельность

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника бакалавр

> Форма обучения Заочная

год набора 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины	3
1.1 Формируемые компетенции	
1.2 Индикаторы достижения компетенций	
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы	
промежуточной аттестации	4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций	
обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение	
дисциплины	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	
системы	.11
6 Иные сведения и (или) материалы	
6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ	.11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-4. Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование	Наименование категории	Код и название
вида компетенции	(группы) компетенций	компетенции
Обще-	Маркетинг	ОПК-4 Способен осуществлять
профессиональная		исследование рынка, организо-
		вывать продажи и продвижение
		услуг организаций сферы госте-
		приимства и общественного пи-
		тания

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название	Индикаторы достижения	Дисциплины и практики,
компетенции	компетенций,	формирующие компетенцию по ОПОП
	формируемые	
	дисциплиной	
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-4.1. Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов. ОПК-4.2. Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий. ОПК-4.3. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том чис-	Б1.О.03 География туризма Б1.О.19 Обслуживание особых категорий клиентов в гостиничном комплексе Б1.О.20 Маркетинг организаций сферы гостеприимства и общественного питания Б2.О.03(Пд) Преддипломная Б3.01(Д) Выпускная квалификационная работа
	ле в сети Интернет.	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК-4.1. Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов. ОПК-4.2. Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий. ОПК-4.3. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет.	Знать: - методологию проведения анализа рынка - типы потребителей и модели потребительского поведения -виды онлайн платформ для продажи товаров и услуг сферы гостеприимства и общественного питания -методы составления медиапланов и планов продвижения Уметь: - проводить конкурентный анализ, сегментирование рынка, анализ потребительских предпочтений -использовать интернеткоммуникации, в том числе технологии маркетинга в социальных сетях для продажи и продвижения гостиничного продукта и услуг предприятий общественного питания Владеть: - современными методами мониторинга рынка - методиками продвижения организаций сферы гостеприимства и общественного питания - онлайн-технологиями для продажи товаров и услуг сферы гостеприимства

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения ОФО	Объём часов по формам обучения ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	396	396
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по	144	58
видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	144	58

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения ОФО	Объём часов по формам обучения ЗФО
в том числе:		
лекции	54	22
практические занятия, семинары	90	36
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	216	321
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	216	321
4 Промежуточная аттестация обучающегося — Зачет, зачет с оценкой, экзамен	36	17

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план для очной формы обучения (ОФО)

№ недели п/п	Разделы и темы дис- циплины по занятиям	Общая трудоём- кость (часах)	Виды учебных занятий, и тельную работу обучающи (в часа) аудиторные учебные занятия		ихся и трудоемкость х) самостоятельная	Формы теку- щего контроля успеваемости
		всего	лекции	практические занятия	– работа обучаю- щихся	
1.	Особенности маркетинга сферы гостеприимства и общественного питания	48	6	12	30	Решение задач
2	Рынок индустрии гостеприимства и общественного питания	64	8	16	40	Решение задач
3.	Продуктовая полити- ка	66	10	16	40	Решение задач

¹ Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

5

№ недели п/п	Разделы и темы дис- циплины по занятиям	Общая трудоём- кость (часах)	Виды у тельную	Формы теку- щего контроля успеваемости		
2		0		диторные ные занятия	самостоятельная	
			лекции	практические занятия	работа обучаю- щихся	
4.	Ценообразование в сфере гостеприимства и общественного питания	50	8	12	30	Решение задач
5.	Каналы распределения товаров и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания	62	10	16	36	Решение задач
6	Продвижение товаров и услуг индустрии гостеприимства и общественного питания	70	12	18	40	Решение задач
	Экзамен	36				Экзамен
	Итого	396	54	90	216	

Учебно-тематический план для заочной формы обучения (ЗФО)

	у чеоно-тематически				почая самостоя-	
		oëm xx)	тельную раб			
п/п		бщая трудоё Кость (<i>часах)</i>		(в часах)		
ели	Разделы и темы дисци-	ая т ть (ауди	горные		кущего кон-
№ недели п/п	плины по занятиям	Общая трудоём- кость (<i>часах</i>)	учебны	е занятия	самостоятельная работа обучаю-	троля успе- ваемости
		всего	лекции	практические занятия	щихся	
1	Особенности маркетинга сферы гостеприимства и общественного питания	48	2	4	42	Решение за- дач
2	Рынок индустрии гостеприимства и общественного питания	66	4	8	54	Решение за- дач
3	Продуктовая политика	66	4	6	56	Решение за- дач
4	Ценообразование в сфере гостеприимства и общественного питания	60	4	4	52	Решение за- дач
5	Каналы распределения товаров и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания	62	4	6	52	Решение за- дач
6	Продвижение товаров и услуг индустрии гостеприимства и общественного питания	77	4	8	65	Решение за- дач

п/п		трудоём- (часах)	Виды учебі тельную раб	Формы те-			
ели	Базделы и темы дисци- плины по занятиям		ауди	горные		кущего кон-	
№ нед			плины по занятиям		учебные занятия		самостоятельная работа обучаю-
		всего	лекции	практические занятия	щихся		
	Промежуточная атте- стация	17				Зачет. Зачет с оценкой, эк- замен	
	Итого	396	22	36	321		

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

	<u> </u>	
$N_{\underline{0}}$	Наименование темы	Содержание
Π/Π	(раздела) дисциплины	•
		Содержание лекционного курса
1	Особенности маркетинга	Предмет и задачи курса.
	сферы гостеприимства и	
	общественного питания	
2	Рынок индустрии госте-	Потребители услуг индустрии гостеприимства и общественно-
	приимства и общественно-	го питания, потребительское поведение, определение целевых
	го питания	рынков, конкурентный анализ
3	Продуктовая политика	Виды товаров и услуг в сфере гостеприимства и общественно-
	1 / 5	го питания, мультиаттрибутивная модель товара. Позициони-
		рование.
4	Ценообразование в сфере	Цена как элемент комплекса маркетинга в сфере гостеприим-
	гостеприимства и обще-	ства и общественного питания. Ценообразование. Система
	ственного питания	скидок. Маркетинговые функции цены.
5	Каналы распределения то-	Каналы распределения. Структура каналов распределения.
	варов и услуг в сфере гос-	Выбор посредников.
	теприимства и обществен-	23.00p notpodaminosi
	ного питания	
6	Продвижение товаров и	Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, связи с об-
	услуг индустрии гостепри-	щественностью, прямые продажи, стимулирование сбыта,
	имства и общественного	брендинг, интегрированные маркетинговые коммуникации в
	питания	местах продаж. Коммуникации в Интернете
$Co\partial \epsilon$	ı гржание практических занят	ий
1	Особенности маркетинга	Специфические черты маркетинга сферы гостеприимства и
1	сферы гостеприимства и	общественного питания
	общественного питания	
2	Рынок индустрии госте-	Понятие анализа рынка, ситуационный анализ рынка. Воздей-
	приимства и общественно-	ствие на функционирование предприятия со стороны государ-
	го питания	ства, общества, экономических институтов, НТП. Анализ
		внешней среды организации, ее ключевых элементов и оценка
		их влияния на организацию.
3	Продуктовая политика	Разработка нового товара, упаковка, нейминг, бренд. Муль-
		тиаттрибутивная модель Котлера. Определение конкурентного
		преимущества, ценностное предложение, треугольник и карты
		позиционирования компании
4	Ценообразование в сфере	Характеристика и оценка ценовой политики выбранного пред-
<u>'</u>	1	The state of the s

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание
	гостеприимства и общественного питания	приятия
5	Каналы распределения товаров и услуг в сфере гостеприимства и общественного питания	Онлайн агрегаторы в сфере гостеприимства и общественного питания
6	Продвижение товаров и услуг индустрии гостеприимства и общественного питания	Брендинг и продвижение предприятий сферы гостеприимства

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа	Сумма	Виды и результаты	Оценка в аттестации	Баллы	
(виды)	баллов	учебной работы			
Текущая учебно	Текущая учебная работа ОФО				
ОФО	60	Лекционные занятия	0,1 балла посещение 1	5	
Текущая учебная	(100%		лекционного занятия		
работа в семест-	/баллов при-				
ре (посещение	веденной	Практические занятия	0,5 балл - выполнение	46-75	
занятий по рас-	шкалы)	-	работы на 51-85%		
писанию и вы-			1 балл – существенный		
полнение зада-			вклад на занятии в рабо-		
ний)			ту всей группы, само-		
			стоятельность и выпол-		
			нение работы на 85,1-		
			100%		
Текущая учебна	ия работа З	Φ0			
3ФО Текущая	60	Лекционные занятия	0,5 баллов посещение	11	
учебная работа в	(100%		1 лекционного занятия		
	/баллов при-				
	веденной	Практические занятия	10 балла - посещение 1	40-69	
стоятельных	шкалы)		практического занятия и		
конспектов, кон-			выполнение работы на		
трольной работы			51-85%		
и теста)			15 балла – посещение 1		
ŕ			занятия и существенный		
			вклад на занятии в рабо-		
			ту всей группы, само-		
			стоятельность и выпол-		
			нение работы на 85,1-		
			100%		
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80	
Промежуточно	Промежуточная аттестация				
Промежуточная	40	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое	5 - 10	
	(100%	<u> </u>	значение)		

замен)	/баллов при-		10	баллов (максималь-	
	веденной		ное	е значение)	
	шкалы)	Вопрос 2.	5	баллов (пороговое 5 – 10	
			зна	ачение)	
			10	баллов (максималь-	
			ное	е значение)	
	Итого по промежуточной аттестации (экзамен) 10-20				
Суммарная оцен	Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 61 – 100 б.				

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка	Оценка по 100- балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Не зачтено (неудовлетворительно)	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Зачтено (удовлетворительно)	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Зачтено (хорошо)	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Зачтено (отлично)	86-100

5 Материально-техническое, программное и учебно- методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Муртузалиева, Т. В. Маркетинг услуг гостеприимства и туризма : учебнопрактическое пособие для бакалавров / Т. В. Муртузалиева, Т. П. Розанова, Э. В. Тарасенко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2020. - 166 с. - ISBN 978-

- 5-394-02710-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091138 (дата обращения: 18.01.2020).
- 2. Абабков, Ю. Н. Маркетинг в туризме: Учебник / Абабков Ю.Н., Абабкова М.Ю., Филиппова И.Г.; Под ред. Богданова Е.И. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. 214 с.- (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-010337-2. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002382 (дата обращения: 18.01.2020

Дополнительная литература

- 1. Дурович, А. П. Маркетинг в туризме: Учебное пособие / А.П. Дурович. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 316 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009967-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002448 (дата обращения: 08.01.2020)
- 2. Баумгартен, Л. В. Менеджмент в туристской индустрии : учебник / Л.В. Баумгартен. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. 236 с. ISBN 978-5-9558-0480-4. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/976501 (дата обращения: 18.01.2020)
- 3. Баумгартен, Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия : практикум / Л.В. Баумгартен. М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. 216 с. ISBN 978-5-9558-0425-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1010033 (дата обращения: 18.01.2020)

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ согласно таблице 9.

Таблица 9 - Учебные аудитории и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская об-
-занятий лекционного типа.	ласть, г. Новокузнецк, пр-
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	кт Металлургов, д. 19
Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор,	
акустическая система, микрофон преподавателя.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №	
1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно	
распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно	
распространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
403 Учебная аудитория для проведения:	654079, Кемеровская об-
- занятий семинарского (практического) типа;	ласть, г. Новокузнецк, пр-
- групповых и индивидуальных консультаций;	кт Металлургов, д. 19
- текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы,	
стулья.	
Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Российский союз туриндустрии http://www.rata.ru/
- 2. Российская гостиничная ассоциация. http://www.rha.ru/
- 3. Федерация рестораторов и отельеров. http://www.new.frio.ru/
- 4. Всемирная туристская организация WTO-UN. http://www.unwto.org/index.php (дата обращения 5.10.2019).
- 5. Всемирная ассоциация гостиниц и ресторанов International Hotels & Restaurants Association. https://www.iso.org/ru/organization/8774.html

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- решение задач

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Особенности мар-	1. Сфера применения маркетинга.	Задание № 1 (см. после таб-
кетинга сферы	2. Основные этапы развития маркетинга	лицы)
гостеприимства и	3. Особенности маркетинга сферы госте-	
общественного	приимства и общественного питания	
питания	1	

Рынок индустрии	4. Определение маркетинговой информаци-	Задание № 2 (см. после таб-
гостеприимства и	онной системы, её основное назначение.	лицы)
общественного	5. Система маркетинговой информации.	Задание № 3 (см. после таблицы)
питания	6. Система маркетинговых исследований.	зицы)
	7. Факторы маркетинговой среды.	
	8. Анализ конкуренции.	
	9. Признаки сегментирования рынка.	
	10. Методы и основные этапы сегментиро-	
	вания рынка	
Продуктовая по-	11. Позиционирование товара на рынке.	Задание № 5 (см. после таб-
литика	12. Маркетинговые инструменты товарной	лицы)
	политики.	
	13. Классификация товаров.	
	14. Модели представления коммерческих	
	характеристик товара.	
	15. Жизненный цикл товара.	
	16. Ассортимент и номенклатура.	
	17. Разработка комплекса маркетинга.	
	18. Задачи товарной политики и пути их	
	решения.	
	19. Марка и марочная политика.	
	20. Подкрепление товара.	
	21. Управление жизненным циклом товара.	
	Создание инновационных товаров.	
	22. Создание модифицированного товара.	
	23. Управление ассортиментом товаров.24. Методы анализа ассортимента	
Ценообразование	25. Классификация видов цен, применяе-	Задание № 3 (см. после таб-
в сфере гостепри-	мых в экономике.	лицы)
имства и обще-	26. Структура цен.	
ственного питания	27. Задачи ценовой политики и факторы,	
	влияющие на ценовое предложение произ-	
	водителя.	
	28. Ценовая политика, ценовая стратегия и	
	ценовая тактика предприятия.	
	29. Ценовая политика в контексте общей	
	стратегии маркетинга.	
	30. Постановка целей ценообразования.	
	31. Анализ затрат.	
Каналы распреде-	32. Характеристики канала распределения.	Задание № 7 (см. после таб-
ления товаров и	33. Типы торговых посредников.	лицы)
услуг в сфере гос-	34. Задачи сбытовой политики.	
теприимства и	35. Сбытовая политика в контексте общей	
общественного	стратегии маркетинга.	
питания Продвижение то-	36. Маркетинговые инструменты коммуни-	Задание № 6 (см. после таб-
варов и услуг ин-	кационной политики.	лицы)
дустрии госте-	37. Реклама, её основные характеристики и	. ,
приимства и об-	задачи.	
щественного пи-	38. Средства рекламы.	
тания	39. Каналы распространения рекламы.	
	40. Стимулирование сбыта.	

41. Персональная продажа.	
42. Паблик рилейшнз.	
43. Содержание коммуникационной поли-	
тики.	

Задание 1.

Рассмотрите известное вам предприятие сферы гостеприимства и определите, какие субъекты рыночной деятельности являются для него:

- поставщиками;
- маркетинговыми посредниками;
- конкурентами;
- клиентами;
- контактными аудиториями.

По каждой категории участников микросреды выбранного вами предприятия приведите несколько примеров. Опишите характер отношений анализируемой фирмы с различными организациями и другими фирмами. Чем эти отношения отличаются? Обоснуйте принадлежность каждой из приведенных фирм к определенной группе представителей микросреды.

Задание 2.

Назовите, какие факторы макросреды из разряда демографических, экономических, природных, технологических, социальных, культурных, политических и международных необходимо учитывать:

- элитному ресторану
- кафе
- столовой
- гостинице

В каждой группе факторов укажите 5-7 наиболее важных. Проранжируйте важность факторов макросреды для каждого из перечисленных производителей, сравните полученные результаты. Попробуйте объяснить, почему для каждого предприятия результаты ранжирования могут быть разными.

Задание 3.

При разработке программы внешнеэкономических связей фирмы обычно учитываются следующие показатели:

- 1) адаптация технологии к местным условиям;
- 2) внедрение более эффективных методов производства;
- 3) возможная доля рынка;
- 4) воспитание руководителей из местного населения;
- 5) ежегодный рост прибыли;
- 6) контроль качества и уровня издержек;
- 7) минимизация налогообложения;
- 8) общий объем продаж;
- 9) оптимальная структура капитала;
- 10) прибыль на основные фонды, на инвестированный капитал;
- 11) прирост доли рынка;
- 12) прирост объема продаж;
- 13) соблюдение местного законодательства по охране окружающей среды;
- 14) соблюдение местных законов, обычаев, этических стандартов;
- 15) уменьшение потерь из-за колебаний валютных курсов;
- 16) уровень прибыли;
- 17) финансирование зарубежных филиалов за счет их прибыли и местных займов;

18) эффект, достигаемый благодаря международной интеграции производства.

Определите значимость вышеприведенных показателей международной деятельности фирмы, занимающейся развитием сети гостиниц. Какие дополнительные показатели необходимо ввести при формировании программы внешнеэкономических связей фирмы?

Задание 4.

Разработайте, возможно, более полный перечень признаков сегментирования потребителей, которые целесообразно учитывать для успешного бизнеса:

- элитному ресторану
- кафе
- столовой
- гостинице

Какая дополнительная информация для сегментирования потребителей названных товаров вам может пригодиться?

Задание 5.

На конкретном примере предприятия общественного питания поясните понятия: товар по замыслу, товар в реальном исполнении и товар с подкреплением.

Задание 6.

Вспомните хорошо известные на российском рынке гостиницы или рестораны и их товарные знаки. Можно ли считать их названия брендами? Придумайте или обоснуйте название, разработайте товарный знак для выбранного вами предприятия (фирмы).

Задание 7

«SWOT-анализ». Проведите SWOT-анализ предприятия сферы гостеприимства, определите ее сильные и слабые стороны, возможности и угрозы внешней среды, оцените их и определите стратегические альтернативы. Для проведения SWOT-анализа можно воспользоваться следующей матрицей (табл.)

Таблица – Матрица SWOT-анализа

	Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Стратегические альтернативы	Стратегические альтернативы
Угрозы	Стратегические альтернативы	Стратегические альтернативы

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Маркетинг организаций сферы гостеприимства и общественного питания» составлена в соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС- 3++ ВО и утверждена в комплекте с ОПОП по направлению **43.03.03 Гостиничное дело**

Составитель: Матасова О.И., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления