Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
КЛЮЧ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ: 0f75c3510d1e7de3a1bdd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.01.08 Правовые основы профессиональной деятельности
Код, название дисциплины

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
История и Обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 3
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 4
4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 4
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 8
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
А) основная учебная литература 15
Б) дополнительная учебная литература 15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникацион-ной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС), необходимых для освоения дисциплины 16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения 16
10. Иные сведения и (или) материалы *(при наличии)* 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: Общекультурная компетенция ОК-7

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине / модулю

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; Уметь: использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; Уметь: использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре на ОФО и на 5 курсе в 9 семестре на ЗФО.

Дисциплина входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	Производственная практика. Преддипломная практика

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ

РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет:
__3____ зачетных единиц (з.е.),
___108___ академических часов.

3.1. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В ЧАСАХ)

Таблица 3 – Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	10
Аудиторная работа (всего):	54	10
в том числе:		
лекции	36	6
практические занятия, семинары	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
в активной и интерактивной формах		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

Таблица 4 – Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. занятия		
1-2	1. Право в системе социальных норм.	16	6		10	УО, УО–1,

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. занятия		
	Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность					ПР–1
3-4	2. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина	18	6	2	10	УО, УО–1, ПР–1
5-6	3. Основы гражданского права	20	6	4	10	УО, УО–1, ПР–1
7-8	4. Основы семейного права	18	6	4	8	УО, УО–1, ПР–1
9-10	5. Основы трудового права	18	6	4	8	УО, УО–1, ПР–1
11-12	6. Основы административного и уголовного права	18	6	4	8	УО, УО–1, ПР–1
	Промежуточная аттестация – *зачет*					УО–3
	Всего:	108	36	18	54	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР-1 - тест

Таблица 5 – Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практич. занятия		
1-2	1. Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	18	2		16	УО, УО–1, ПР–1
3-4	2. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина	16			16	УО, УО–1, ПР–1
5-6	3. Основы гражданского права	18	2		16	УО, УО–1, ПР–1
7-8	4. Основы семейного права	16	2		14	УО, УО–1, ПР–1
9-10	5. Основы трудового права	18		2	16	УО, УО–1, ПР–1
11-12	6. Основы административного и уголовного права	18		2	16	УО, УО–1, ПР–1
	Промежуточная аттестация – *зачет*	4				УО–3
	Всего:	108	6	4	96	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-3 - зачет, ПР-1 - тест

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	Право в системе социальных норм. Система права. Нормы права, отрасли права, правовые институты. Предмет и метод правового регулирования. Понятие источника права. Нормативные правовые акты. Законы, подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения. Объект правоотношения. Субъекты правоотношения. Содержание правоотношений. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Понятие и виды юридической ответственности.
2	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.
3	Основы гражданского права	Субъекты гражданского права: понятие, виды. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и содержание правоспособности граждан в гражданском праве. Понятие и содержание дееспособности в гражданском праве. Условия, порядок и последствия ограничения дееспособности совершеннолетних граждан. Условия, порядок и последствия признания гражданина недееспособным. Лица, над которыми устанавливается опека, попечительство или патронаж. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество как основной объект гражданских прав. Понятие и виды вещей в гражданском праве. Деньги как объекты гражданских прав. Понятие и основные виды ценных бумаг. Понятие действий как объектов гражданских прав. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Нематериальные блага: понятие, виды, признаки. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав. Понятие и правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по ГК РФ. Условия, порядок и размер компенсации морального вреда по гражданскому законодательству.
4	Основы семейного права	Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Регистрация брака и ее юридическое значение. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Имущественные правоотношения между супругами. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Защита прав детей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Алиментные обязательства родителей и детей. Общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Ответственность по алиментным обязательствам.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
5	Основы трудового права	Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Испытание при приеме на работу. Юридические гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников. Понятие оплаты труда и заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат. Установление заработной платы. Договорная форма оплаты труда и ее особенности. Коллективный договор как важнейшая форма локального нормативного регулирования оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Общая характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС). Формы и система оплаты труда. Стимулирующие выплаты. Нормы труда, порядок их разработки и утверждения. Защита трудовых прав, свобод и законных интересов: понятие и основные способы. Понятие и виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность в трудовом праве.
6	Основы административного и уголовного права	Понятие административной ответственности. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности. Основания административной ответственности. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели, виды. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие, признаки и виды наказания.
Содержание практических / семинарских занятий		
1	Право в системе социальных норм. Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	1. Понятие, сущность и значение права. 2. Система права: отрасли права, правовые институты, правовые нормы. 3. Предмет и метод правового регулирования. 4. Источники права: понятие, классификация и виды. 5. Правоотношение: понятие, виды, структура. 6. Понятие и виды правонарушений. Классификация и виды юридической ответственности.
2	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина	1. Правовые аспекты соотношения понятий «человек» и «гражданин». 2. Основные конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. 3. Понятие и формы реализации конституционных прав и свобод. 4. Защита конституционных прав и свобод: понятие, способы и формы.
3	Основы гражданского права	1. Гражданское право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 4. Сделки в гражданском праве: понятие, классификация и виды. Условия действительности сделок. 5. Гражданско-правовые договоры: понятие, классификация, виды и содержание. Порядок и стадии заключения,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		изменения и расторжения гражданско-правового договора.
4	Основы семейного права	1. Семейное право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 2. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения, расторжения и прекращения брака. 3. Понятие, классификация и виды семейных правоотношений. 4. Алиментные обязательства: понятие, виды и содержание. 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, по российскому законодательству.
5	Основы трудового права	1. Трудовое право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 2. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и основания расторжения. 3. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. 4. Рабочее время и время отдыха: понятие, классификация и виды. 5. Ответственность сторон трудовых правоотношений и защита их прав.
6	Основы административного и уголовного права	1. Административное право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 2. Понятие, классификация и виды административных правонарушений. 3. Содержание и виды административных наказаний. 4. Уголовное право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 5. Понятие, классификация и виды преступлений по российскому уголовному законодательству. 6. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, по подготовке к практическим занятиям, по организации самостоятельной работы, а также по выполнению контрольной работы по дисциплине изложены в методическом материале «Правовые основы профессиональной деятельности: методические указания по изучению дисциплины» (автор – Ершова И.В., методические указания утверждены на заседании кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 05 от 10.12.2019 г.)).

Текст методических указаний размещён в ЭИОС на официальном сайте КГПИ КемГУ по адресу: https://skado.dissw.ru/table/

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 ТИПОВЫЕ (ПРИМЕРНЫЕ) КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ / МАТЕРИАЛЫ

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Право в системе социальных норм.	1. Понятие, сущность и значение права. 2. Предмет и метод правового регулирования.	1. В чем состоит специфика правовых отношений по сравнению с иными видами отношений в обществе? 2. Каковы роль и место правовых отношений в

Правовые отношения. Правонарушения. Юридическая ответственность	3. Источники права: понятие, классификация и виды. 4. Правоотношение: понятие, виды, структура. 5. Понятие и виды правонарушений. Классификация и виды юридической ответственности.	системе общественных отношений? 3. Раскройте содержание понятия «субъект правоотношения». Укажите основные виды субъектов правоотношений и дайте каждому из них краткую характеристику.
2. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина	6. Правовые аспекты соотношения понятий «человек» и «гражданин». 7. Основные конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. 8. Понятие и формы реализации конституционных прав и свобод. 9. Защита конституционных прав и свобод: понятие, способы и формы.	1. Раскройте понятие «правовой статус человека и гражданина». Какие элементы включает оно включает в себя? 2. Приведите основные классификации конституционных прав граждан РФ. Какие критерии положены в основу их деления? 3. Какова роль Конституционного Суда РФ в защите конституционных прав и свобод граждан?
3. Основы гражданского права	10. Гражданское право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 11. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. 12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. 13. Сделки в гражданском праве: понятие, классификация и виды. Условия действительности сделок. 14. Гражданско-правовые договоры: понятие, классификация, виды и содержание. Порядок и стадии заключения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.	1. Решением местной администрации 17-летней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения совершеннолетия. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 250 000 рублей. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии. Им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Решите дело. 2. 14-летний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать

		Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор? 3. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в данном споре?
4. Основы семейного права	15. Семейное право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 16. Понятие и правовая природа брака. Порядок заключения, расторжения и прекращения брака. 17. Понятие, классификация и виды семейных правоотношений. 18. Алиментные обязательства: понятие, виды и содержание. 19. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, по российскому законодательству.	1. Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу, который отказался удостоверить соглашение, по его мнению, противоречащее законодательству. Прав ли нотариус? 2. Гражданин В.Б. Корнеев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой И.Е. Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. И.Е. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев. Судья, выяснив, что И.Е. Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал В.Б. Корнееву в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев. Правильно ли поступил судья? 3. Гражданин Иванов и гражданка Петрова, длительное время проживавшие в соседних комнатах коммунальной квартиры, решили заключить брак. Поскольку на момент принятия решения о заключении брака гражданка Петрова официально работала воспитателем в детском саду, планировала в будущем приобрести личный автомобиль, а Иванов являлся безработным и состоял на учёте в службе занятости населения, Петрова предложила ему заключить письменное соглашение, которым они определят свои имущественные права и обязанности. Иванов дал положительный ответ на предложение Петровой. Как именуется такое соглашение? В какой момент времени оно может быть заключено? Каковы требования закона к его форме?
5. Основы	20. Трудовое право как отрасль права, отрасль	1. С маляром Семеновым завод заключил трудовое соглашение по окраске забора заводского участка с

трудового права	законодательства, наука и учебная дисциплина. 21. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и основания расторжения. 22. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. 23. Рабочее время и время отдыха: понятие, классификация и виды. 24. Ответственность сторон трудовых правоотношений и защита их прав.	оплатой по окончании работ. Через месяц, когда работы были завершены, Семенов потребовал, кроме оговоренной оплаты, выплатить ему компенсацию за неиспользованный отпуск. Правомерно ли его требование? В каких отношениях с заводом находился Семенов? 2. В клубе фабрики к Новому году организовали елку для детей. Игрушки мастерили вечерами члены кружка, электропроводку для освещения елки провел электромонтер фабрики Павлов в рабочее время. Песни и пляски у елки организовывал массовик Макаров, приглашенный культработником клуба за определенную плату. В каких отношениях с фабрикой находились указанные лица? 3. Гражданин Василевский, увидев объявление о приеме в магазин продавцом, пришел в отдел кадров трудоустраиваться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы. Определите законность требований отдела кадров.
6. Основы административного и уголовного права	25. Административное право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 26. Понятие, классификация и виды административных правонарушений. 27. Содержание и виды административных наказаний. 28. Уголовное право как отрасль права, отрасль законодательства, наука и учебная дисциплина. 29. Понятие, классификация и виды преступлений по российскому уголовному законодательству. 30. Уголовная ответственность: понятие, основание, содержание.	1. В пассажирском поезде международного сообщения Таллинн-Москва возник пожар в котельном помещении, который удалось быстро потушить. В результате проверки выяснилось, что причиной возгорания послужил керосин, который хранился рядом с котлом в пластиковой таре. Также было установлено, что данная тара с керосином принадлежала проводнику поезда Петрову. Квалифицируйте данное правонарушение 2. Гражданин Павлов, двигаясь на своем автомобиле по одной из улиц города, проигнорировал требование сотрудника ГИБДД остановиться, за что впоследствии был задержан. Содержит ли данное деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать деяние? 3. Иванов во дворе своего дома начал стрелять по бутылкам из охотничьего ружья. Соседи вызвали сотрудников полиции. Квалифицируйте содеянное Ивановым.

Примерные задания для тестирования

1. Как соотносятся между собой понятия «социальная норма» и «правовая норма»?

а) данные понятия тождественны;
б) социальные нормы являются разновидностью правовых норм;
в) правовые нормы являются разновидностью социальных норм;
г) данные понятия не соотносятся между собой.

2. Структурными элементами правовой нормы являются:

а) гипотеза, диспозиция и санкция;
б) отрасль, подотрасль и институт;
в) частное и публичное право;
г) материальное и процессуальное право.

3. По юридической силе нормативные правовые акты принято подразделять на:
а) акты, принятые на референдуме, и акты органов государственной власти;
б) акты неопределенного действия и временные акты;
в) общефедеральные акты и акты субъектов РФ;
г) законы и подзаконные нормативные правовые акты.

4. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:
а) Федеральным Собранием РФ;
б) на всенародном голосовании;
в) Правительством РФ;
г) Президентом РФ.

5. Что из нижеперечисленного не является структурным элементом правоотношения?
а) объект;
б) субъекты;
в) содержание;
г) состав.

6. По смыслу положений Конституции РФ 1993 г. пассивное избирательное право представляет собой:
а) право быть избранными в органы власти;
б) право участвовать в отправлении правосудия;
в) право участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти;
г) право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

7. Конституция Российской Федерации 1993 г. гарантирует право на бесплатное получение гражданами РФ:
а) дошкольного, основного общего, среднего профессионального и высшего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях;
б) дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях;
в) дошкольного и основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях;
г) любого образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

8. С какого момента, в соответствии с действующим Гражданским кодексом РФ, гражданин приобретает дееспособность в полном объёме?
а) с момента получения высшего образования;
б) с момента заключения трудового договора или контракта;
в) с момента, определяемого органом местного самоуправления по месту жительства гражданина;
г) с наступлением совершеннолетия, т.е. по достижении восемнадцатилетнего возраста.

9. Определите из нижеперечисленного юридическое последствие отсутствия в месте жительства гражданина сведений о месте его пребывания в течение пяти лет:
а) гражданин может быть признан судом недееспособным;
б) гражданин может быть ограничен судом в дееспособности;
в) гражданин может быть признан судом умершим;
г) гражданин может быть признан судом безвестно отсутствующим.

10. Допускается ли семейным законодательством Российской Федерации вступление граждан в брак до достижения ими восемнадцатилетнего возраста?

а) допускается без каких-либо ограничений;
б) допускается при наличии согласия родителей либо лиц, их заменяющих;
в) допускается при наличии уважительных причин по согласованию с органами местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак;
г) не допускается.

11. В каких из нижеперечисленных случаев брак между гражданами может быть расторгнут только в судебном порядке?

а) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
б) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
в) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, а также при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
г) данных случаев законом не установлено, брак в любом случае может быть расторгнут органом ЗАГС.

12. По достижении гражданином какого возраста, по общему правилу, Трудовой кодекс РФ допускает заключение с ним трудового договора?

а) 16 лет;
б) 18 лет;
в) 20 лет;
г) 21 год.

13. По смыслу положений Трудового кодекса РФ, прогулом признается отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин:

а) в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (её) продолжительности;
б) в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (её) продолжительности, а также в течение более одного часа в течение рабочего дня (смены);
в) в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (её) продолжительности, а также более четырёх часов подряд в течение рабочего дня (смены);
г) в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (её) продолжительности, а также в течение более шести часов в течение рабочего дня (смены).

14. По достижении какого возраста физическое лицо, по общему правилу, может быть привлечено к административной ответственности за совершение административного правонарушения?

а) 10 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

15. В соответствии с Уголовным кодексом РФ, суд вправе назначить лицу, совершившему убийство, т.е., умышленно причинившему смерть другому человеку, наказание в виде:

а) предупреждения;
б) исправительных работ;
в) обязательных работ;
г) лишения свободы.

16. Каким нормативным правовым актом в действующем российском законодательстве определены особенности регулирования труда педагогических работников?

а) Гражданский кодекс РФ (часть II);
б) Трудовой кодекс РФ;
в) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
г) Лесной кодекс РФ.

17. По общему правилу, для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, которая составляет:

а) не более 32 часов в неделю;
б) не более 36 часов в неделю;
в) не более 40 часов в неделю;
г) не более 46 часов в неделю.

18. В соответствии с Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.), ребёнком признаётся каждое человеческое существо до достижения ... :

а) 14-летнего возраста;
б) 16-летнего возраста;
в) 18-летнего возраста;
г) 20-летнего возраста.

19. По смыслу положений Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», к числу детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относятся:

а) дети-сироты;
б) дети-инвалиды;
в) дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
г) все вышеперечисленные.

20. Какие уровни общего образования установлены Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

а) дошкольное образование и начальное общее образование;
б) дошкольное образование, начальное общее образование и основное общее образование;
в) дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование;
г) дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и высшее образование.

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Очная форма обучения				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (18 занятий)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	9–18
		Практические занятия (9 занятий)	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	9-27
		Тестирование по теме (5 тестирований)	4 баллов – выполнено 51–65% заданий 7 баллов – выполнено 85–100%	20-35

			заданий	
Итого по текущей работе в семестре				**51–100 (%)**
заочная форма обучения				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (2 занятия)	2 балла– посещение 1 лекционного занятия	2-4
		Практические занятия (2 занятия)	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	4-6
		Тестирование по теме (7 тестирований)	6 баллов – выполнено 51–65% заданий 10 баллов – выполнено 85–100% заданий	42-70
Итого по текущей работе в семестре				**51–100 (%)**
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Итоговое тестирование	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6–10
		Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированного задания / задачи	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Итого по промежуточной аттестации (зачёт)				**51–100%**
Суммарная оценка по дисциплине / Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51–100 б.**

Таблица 10 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для бакалавров / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 382 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-2776-4. – URL: https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-396547 – Текст : электронный.

2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 266 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-01001-5. – URL: https://urait.ru/viewer/pravo-399431 – Текст : электронный.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 192 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-05598-6. – URL: https://urait.ru/viewer/pravovedenie-409903 – Текст : электронный.

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 191 с. – (Консультации юриста). – ISBN 978-5-534-04427-0. – URL: https://urait.ru/book/poisk-pravovoy-informacii-strategiya-i-taktika-403939 – Текст : электронный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (СПБД) И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ИСС), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Поиск по делам и судебным актам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Юрист компании. Практический журнал для юриста [Электронный ресурс] // ООО «Актион кадры и право». – Режим доступа: https://www.law.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана.
2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс»: комп. справ. правовая система / АО «Кодекс». – Электрон. прогр. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения:	654079, Кемеровская

- занятий лекционного типа: - занятий семинарского (практического) типа; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель (и): Куртуков Р.С., ст. преподаватель кафедры ГПиГПД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)