

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __истории и права__

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.03 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	15
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	19
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
а) основная учебная литература:	22
б) дополнительная учебная литература:	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС), необходимых для освоения дисциплины	23
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	27
10. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий	33

Цель дисциплины

Политологический курс имеет огромное значение в процессе подготовки педагогов, поскольку именно они призваны сыграть важнейшую роль в формировании гражданского самосознания школьников. То, как учителя эту роль исполняют, в значительной степени определяется уровнем их политической культуры, формирование которой является базовой задачей курса «Политология». Высшая школа должна воспитывать политически грамотных людей, способных рационально и критически оценивать политические феномены, делать осознанный политический выбор.

Цель дисциплины «Политология» -сформировать у обучающихся представления о закономерностях политического процесса, политической практики, теоретических конструктах, которые могут быть востребованы и использованы в реальной деятельности, связанной с воспитанием демократической системы ценностей российских школьников, формированием у них гражданской позиции, в научно-исследовательской деятельности в предметной области политологии.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Политология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История и Обществознание:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: ПК-2, СПК-3, СПК-4.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине – в Таблице1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения.	Знать: раздел «Политическая жизнь общества» предмета «Обществознание», предметные результаты его изучения, установленные ФГОС основного/среднего (полного) общего образования; современную методику, оптимизирующую учебную деятельность, способы контроля и оценки результатов изучения политической жизни. Уметь: определять эффективные педагогические технологии для освоения обучающимися сущности политической жизни, для включения в образовательный процесс всех обучающихся, выяснения пробелов в изучении политики. Владеть: навыками применения различных приемов, средств, форм обучения политической жизни, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности

	Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.	
СПК-3 Способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития подсистем общества, основные понятия и категории общественных наук, изучающих эти подсистемы; Уметь: выявлять характер и направление общественных изменений; описывать и интерпретировать общественные явления, используя основные понятия и категории	Знать: закономерности функционирования и развития политической подсистемы общества, основные понятия и категории политологии; Уметь: выявлять характер и направление политических изменений; описывать и интерпретировать политические явления, используя основные понятия и категории политологии; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений политической мысли, Владеть: навыками отбора содержания политологии для решения задач обучения, развития,

	общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений философской и религиозной мысли, мировой культуры; Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.	воспитания обучающихся; навыками анализа политических текстов для организации учебной деятельности.
СПК-4 Готовность использовать общенаучные , специальные и эмпирические методы познания в научно- исследователь ской деятельности по обществознан ию.	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения общественных явлений и процессов; Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности в области обществознания.	Знать: общенаучные, специальные и эмпирические методы изучения политических явлений и процессов; Уметь: использовать в практической деятельности эмпирические и общенаучные методы исследования; Владеть: Навыками организации учебно- исследовательской и учебно-проектной деятельности в области политологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на ___3___ курсе в ___5, 6___ семестрах

Дисциплина «Политология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.02.03).

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной «Политология»

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций:

ПК-2 - Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.01.01 Методика обучения истории 3,4 с. 6 з.е. Б.1.В 02.02 Социология 4,5с. 8 з.е.	Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений 5 с. 3 з.е. Б1.В.01.02 Методика обучения обществознанию 5,6 с. 6 з.е. Б1.Б.02.03 Основы специальной педагогики и специальной

Б1.Б.02.05 Информационно-коммуникационные технологии в образовании 2 с., 3 з.е.	психологии 6 с. 2 з.е. Б1.Б.03.05 Оценивание и мониторинг образовательных результатов обучающегося по истории и обществознанию 7 с. 3 з.е. Б1.В.02.04 Экономика 7,8 с. 7 з.е. Б1.Б.02.07 Методология и методы психолого-педагогических исследований 8 с. 2 з.е.
---	--

СПК-3 - Способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.02.01 История философии 1с. 5з.е. Б1.В.ДВ.15.01 Этнология / Этнография России 3с. 3 з.е. Б.1.В 02.02 Социология 4,5с. 8 з.е.	Б1.В.02.04 Экономика 7,8 с. 7 з.е. Б1.В.02.07 История культуры 8,9 с. 8 з.е. Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика 9с. 7 з.е. Б1.В.02.05 Правоведение 9,10 с. 8 з.е. Б1.В.02.06 История религий 9с. 5 з.е. Б1.В.ДВ.6 Религии и межконфессиональные отношения в современной России / История Русской православной церкви 10с. 3 з.е. Б1.В.ДВ.12: Актуальные проблемы российского общества и государства (антикоррупционная политика)/ Изучение актуальных проблем права в курсе обществознания) 10с. 2 з.е. Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика 10 с. 2 з.е.

СПК-4 - Готовность использовать общенаучные, специальные и эмпирические методы познания в научно-исследовательской деятельности по обществознанию

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б.1.В 02.02 Социология 4,5с. 8 з.е.	Б1.В.02.07 История культуры 8,9 с. 8 з.е. Б1.В.02.06 История религий 9с. 5 з.е. Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося 8с. 3 з.е. Б2.В.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа 8с. 2 з.е. Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика 10 с. 2 з.е.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для очной формы обучения	для заочной /очно- заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	360	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	94	24
в т. числе:		
Лекции	34	8
Семинары, практические занятия	60	16
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	24	4
в электронной форме	6	
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	230	323
Вид промежуточной аттестации обучающегося (5 семестр- зачет; 6 семестр - экзамен)	36	13

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица4 - Учебно-тематический план очной формы обучения
для очной формы обучения – 5 семестр

Разделы дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции		
Раздел I. Введение в политологию: генезис	34	6	6	22	Устный ответ, доклады,

представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, методы политологии					проблемно-тематическое задание, тесты для самоконтроля
Раздел II-VI Политика как система: статика и динамика					
Раздел II. Политика и власть. Носители власти	42	6	10	26	Устный ответ, эссе, проблемно-тематическое задание, тесты для самоконтроля
Раздел III. Личность и политика	42	6	14	22	Устный ответ, домашняя письменная работа (таблица), эссе, тесты для самоконтроля
Раздел IV. Политические институты	26		6	20	Устный ответ, домашняя письменная работа, коллоквиум, тесты для самоконтроля
Промежуточная аттестация (5 семестр) - зачет					Зачет
Всего	144	18	36	90	

для очной формы обучения – 6 семестр

Разделы дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	семинары		
Раздел IV. Политические институты	58	6	6	46	Устный ответ, домашняя письменная работа,

					мультимедийные презентации, доклады, терминологический диктант
Раздел V. Политическая система	64	6	10	48	Устный ответ, проблемно-тематические задания, анализ case-study,
Раздел VI. Политический процесс как режим функционирования и изменения	58	4	8	46	Письменная работа, кроссворд, проблемно-тематические задания, эссе
Промежуточная аттестация (6 семестр) - экзамен	36				Экзамен
Всего	216	16	24	140	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

Разделы дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары		
Раздел I. Введение в политологию: генезис представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, методы политологии	39		2	37	Тесты для самоконтроля
Раздел II-VI Политика как система: статика и динамика					Тесты для самоконтроля
Раздел II. Политика и власть. Носители власти	58	2		56	Тесты для самоконтроля
Раздел III. Личность и политика	62		4	58	УО, домашняя письменная работа

					(таблица), тесты для самоконтроля
Раздел IV. Политические институты	68	2	6	60	УО, домашняя письменная работа (таблица), тесты для самоконтроля
Раздел V. Политическая система	60	4		56	Тесты для самоконтроля
Раздел VI. Политический процесс как режим функционирования и изменения	60		4	56	Тесты для самоконтроля кроссворд,
Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр)	4				Зачет
Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр)	9				Экзамен
Всего	360	8	16	323	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел I Введение в политологию
	Тема и её содержание
	<i>Содержание лекционного курса</i>
	Раздел I. Введение в политологию: генезис представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, методы политологии
1.1	Сущность и предмет политической науки Становление и основные этапы развития политической науки. Место политологии в системе наук об обществе. Объект политической науки. «Широкое» и «узкое» понимание предмета политологии. Структура политической науки. Функции политологии: гносеологическая, аксиологическая, прогностическая, политической социализации, идеологическая, инструментальная и др. Роль теории в политической науке. Проблемы методологии: натурализм и холизм как два основных подхода к исследованию естественных объектов; пути познания мира с позиций позитивизма, критического реализма и релятивизма; дедуктивный и индуктивный метод формирования теорий. Становление и основные этапы развития политологии. Особенности западной политической науки и ее основные школы. Политология в России Методы политической науки. Развитие методов, используемых политологией, на рубеже XIX-XX вв. Бихевиоризм. Структурный функционализм. Системный метод. Их роль в развитии науки о политике. Сравнительные методы. Методы прикладных политических исследований: метод статистического анализа, анализ документов, опрос, лабораторный эксперимент и применение теории игр.
1.2	Исторические вехи западной политической мысли. Зарождение и рационализация политического знания в античности. Высшее

	благо как цель политики. Платон, Аристотель о власти и государстве, о законах и их значении, о собственности. Политические учения эпохи Средневековья. Проблема божественности власти. Спор о приоритете церковной и светской власти. Политические идеи в творчестве А.Августина и Ф.Аквинского. Политические идеи деятелей Реформации. Н.Макиавелли, его учение о политике, государстве и власти. Ж.Боден о государственном суверенитете. Т.Мор, его идея народовластия. Политическая мысль Нового времени. Буржуазные революции, формирование политических принципов либерализма. Т.Гоббс, Дж.Локк. Политические идеи французского Просвещения: Ш.Монтескье о государстве и власти; Ж.-Ж.Руссо о происхождении государства, теории народного суверенитета. Политическая мысль Америки периода борьбы за независимость: Т.Джефферсон, Т.Пейн, А.Гамильтон, Д.Мэдисон, Д. Джей. Политическая теория марксизма. Проблемы государства, власти, революции в работах К. Маркса и Ф. Энгельса.
1.3	Развитие политической мысли в России Политическая мысль первой половины XIX в. Дворянский либерализм: М.М.Сперанский, Н.С.Мордвинов; социально-политические взгляды декабристов; «Русская правда» П.Пестеля, проект Конституции Н.Муравьева. Социально-политические учения революционных демократов: А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский о власти, государстве, правах человека, о революции. Политические теории революционных народников: П.Лавров, П.Ткачев, М.Бакунин о государстве, власти и революции. Развитие либерализма во второй половине XIX в: Б.Н.Чичерин, М.М.Ковалевский. Западники и славянофилы. Концепция социалистической революции, учение о власти и государстве В.И.Ленина.
Темы семинарских занятий	
1.1	Методы исследования политических феноменов 1. Сущность понятия «метод». Метод социальной диалектики 2. Общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование 3. Развитие методов политической науки в XX веке: институциональный, бихевиоризм, структурный функционализм, системный анализ, метод сравнительного анализа. Их роль в развитии науки о политике 4. Методы прикладных политических исследований: метод статистического анализа, анализ документов, наблюдение, опрос, лабораторные эксперименты и применение теории игр
1.2	Политическая проблематика в истории социально-политической мысли 1. Политические воззрения мыслителей античности 2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения 3. Политические учения Нового времени 4. Отражение социально-политических реалий в политических теориях XIX- нач. XX вв.
1.3	Раздел «Политическая жизнь общества» в изучении предмета «Обществознание» в ФГОС основного/среднего (полного) общего образования
	Раздел II Политика и власть. Носители власти
	Содержание лекционного курса
2.1	Политика как общественное явление Роль политики в жизни общества. Многообразие подходов к определению сущности политики. М.Вебер о политике в работе «Политика как призвание и

	профессия»: политика в «широком» и «узком» смысле, генезис и типы политиков, качества, необходимые профессиональным политикам. Политика как особая сфера жизни общества, как вид деятельности. Шеффле о политике и государственной жизни, о политической деятельности и государственном управлении. Политика как наука и искусство. К. Мангейм о политической науке в работе «Идеология и утопия». Политика и мораль. Соотношение целей и средств в политике. Этика Н. Макиавелли. М. Вебер о нравственности в политике. Экономика и политика через призму экономического детерминизма и концепцию Р.Арона
2.2	Власть как социальный феномен Природа и сущность власти. Многообразие подходов к пониманию власти: телеологический, инструменталистский, бихевиористский, структуралистский, потенциально-волевой и др. Лассуэл и Каплан о соотношении власти и влияния. Признаки власти. Ж.Г. Тард об источниках и каналах власти. Виды власти. Специфика политической власти. Д.Локк и Ш. Монтескье как родоначальники фундаментального принципа организации и функционирования политической власти. Легальность и легитимность политической власти. М.Вебер о легитимности как о социально значимом порядке и основаниях легитимности. Вебер и проблемы бюрократии.
2.3	Политические элиты. Понятие политической элиты. Основные концепции политического элитизма. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Р. Миллс о составе, способах формирования, средствах управления и роли в истории правящего класса. Теория политических элит и марксизм. Элитизм и демократия. Социальные причины элитарности современного общества. Механизм общественного контроля и эффективности деятельности элиты в современном обществе. Проблема представительности политической элиты. Основные системы репродуцирования элит: гильдий и антрепренерская. Советская номенклатура– господствующий класс СССР: основные этапы формирования, характерные черты. Политический истеблишмент современной России: тенденции и характеристики
2.4	Политическое лидерство. Лидерство как проявление универсального закона организации сложных коллективов. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Представления о политическом лидере в античности. Технология эффективного лидерства по работе Н.Макиавелли «Государь». Культ героев Томаса Карлейля. Вожаки толпы (Г. Ле Бон, Ж.Г. Тард, Н.К. Михайловский). Теория «сверхчеловека» Ф. Ницше. Основные концепции политического лидерства в XX в.: теория черт, ситуационная теория, лидер как выразитель интересов и экспектаций своих конститuentов, психоаналитическая теория лидерства, интерактивный анализ лидерства. Функции политического лидера. Типология политического лидерства. М. Вебер о традиционном, харизматическом, рационально-легальном типах лидерства. Собираательные образы лидера по М. Херманн: знаменосец, торговец, служитель, пожарный. Аномалия политического лидерства. Типы патологических лидеров: политический гладиатор, политический шизоид, политический аномист. Лидерский тип российского общества. Типы политических лидеров в истории России. Тенденции политического лидерства в современной России.
Темы семинарских занятий	
2.1	Молодежь и политика(деловая игра)
2.2	Диалектика политики

	1. Концепция политики Реймона Арона в работе «Демократия и тоталитаризм» 2. Проблема соотношения политики и морали, цели и средств: характеристика подходов 3. Диалектика политики и этики в работе М. Вебера «Политика как призвание и профессия»
2.3	Власть как социальный феномен Анализ произведений художественной литературы с позиций теории власти
2.4	Феномен политического насилия 1. Психология политического насилия 2. Современный терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: а) понятие «терроризм»: проблема и критерии определения понятия б) причины терроризма в) типология терроризма г) феномен «ИГИЛ». Молодежь как объект вербовки террористических организаций (на основе брошюры Общественной палаты РФ «Страшная сказка ИГИЛ»)
2.5	Политическое лидерство: история и современность 1. «Государь» Н. Макиавелли как технология эффективного лидерства. 2. Проблема лидерства через призму теорий XX века 3. Функции и типы политического лидера 4. Политическое лидерство в современной России 5. Гендерная асимметрия в политическом лидерстве (дискуссия)
	Раздел III Личность и политика
3.1	Личность как субъект политики Социально-политическая природа человека (Платон, Аристотель). Современные представления о природе человека. Э. Фромм: природа человека и политические реформы. Маркузе: природа человека и революция. Жан-Поль Сартр: природа человека в интерпретации экзистенциальной философии. Природа человека и политические аргументы. Личность как первичный субъект и объект политики. Значение активного участия личности в политической жизни. Материальные, социально-культурные, политико-правовые предпосылки активного включения личности в политический процесс. Молодежь и политика. Политическая социализация личности как процесс включения в политическую жизнь. Современные теоретические подходы к проблемам политической социализации. Цели и задачи, агенты и этапы политической социализации. Модели (типы) политической социализации.
3.2	Политические идеологии Происхождение, понятие, место и роль идеологии в отношениях власти. Учение об идеологических системах К. Манхейма. Понятие «государственная идеология». Теории деидеологизации и реидеологизации. Особенности идеологии XXI века. Традиционные идеологические течения: либерализм, консерватизм, социализм, социал-демократия. Фашизм как идеология и как политический режим. Современные тенденции в развитии политических идеологий
3.3	Политическая культура Политическая культура и ее роль в общественной жизни. «Национальный характер» как непосредственный предшественник термина «политическая культура». Понятие политической культуры. Многообразие подходов к определению и структуре политической культуры. Важнейшие детерминанты (факторы) формирования политической культуры. Функции политической культуры. Западная научная мысль о типах политической культуры (Г. Алмонд, С.

	Верба и др.). Понятие субкультуры. Особенности российской политической культуры.
Темы семинарских занятий	
3.1	Личность и политика 1. Личность как первичный субъект и объект политики. Факторы включения личности в политический процесс 2. Политическая социализация личности: а) понятие, истоки теории политической социализации б) современные подходы к анализу политической социализации в) модели политической социализации г) уровни и агенты политической социализации 3. Права человека: а) исторический характер прав человек б) поколения прав человека в) современная концепция прав человека г) классификация, конституционные права и свободы в современной России
3.2	Политические идеологии 1. Многозначность подходов к понятию «идеология» 2. Уровни идеологических представлений 3. Функции идеологии 4. Идеино-политические течения мейнстрима: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия. 5. Фашизм как идеология и как политический режим
3.3	Политическая культура 1. «Национальный характер» как непосредственный предшественник термина «политическая культура» 2. Западные (Г. Алмонд, С. Верба и др.) и российские исследователи (Баталов Э.Я., Шестопал Е.Б. и др.) о феномене политической культуры: понятие, функции, факторы формирования, виды 3. Современные подходы к пониманию политической культуры. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта 4. Особенности современной российской политической культуры
Раздел IV Политические институты	
Содержание лекционного курса	
4.1	Политические партии и партийные системы Понятие политической партии. Генезис партии как политического института. М. Вебер об основных этапах развития партий. Дихотомное восприятие партий в обществе. Признаки политической партии по Д. Ла Паломбара. Функции политической партии. Типы политических партий. Бинарная классификация М. Дюверже. Тенденции развития современных политических объединений. Понятие партийной системы. Типы партийных систем по Дж. Сартори, П. Ордешуку. Факторный анализ партийных систем в работах Я.-Э. Лайна и Э. Эрсона, М. Дюверже. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем.
4.2	Особенности партогенеза в постсоветской России. Нормативно-правовая основа деятельности российских партий. Тенденции развития партийной системы РФ.
Семинарские занятия	
4.1	Государство как общая организация общества 1. Понятие, признаки, теории происхождения государства 2. Сущность, социальное предназначение и функции государства 3. Понятие и структура формы государства:

	а) определение основных понятий: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим б) понятие «монархия»; характеристика абсолютной, парламентарной и дуалистической монархии в) понятие «республика»; особенности организации государственной власти в президентской, парламентской, смешанной республике г) понятия унитарное государство, федерация, конфедерация; сравнительный анализ унитарной, федеративной и конфедеративной форм территориальной организации государства 4. Современное российское государство: государственный аппарат РФ, особенности организации президентской власти и национально-территориального устройства
4.2	Гражданское общество 1. Гражданское общество: понятие, генезис, факторы формирования, признаки, структура. 2. Гражданское общество в России: проблемы и трудности формирования.
4.3	Политические партии и группы интересов 1. Политические партии мейнстрима: понятие, признаки, кризис второй половины XX в. 2. Группы интересов/давления: понятие, функции, сравнительный анализ с политическими партиями 3. Партии-гибриды/фланговые партии как новая модель взаимодействия политических партий и групп интересов: отличие от традиционных партий, примеры. 4. Алгоритм анализа программ политических партий
4.4	Партийная система современной России Политические партии РФ как участники избирательного процесса: анализ предвыборных программ (деловая игра)
Раздел V Политическая система	
5.1	Политическая система как способ функционирования власти Понятие системы. Центральные положения системного анализа. Становление системного анализа политики. Понятие политической системы. Основные теории политических систем Д.Истона, Г.Алмонда, Т.Парсонса. Структура политической системы, структурные уровни. Функции политической системы: властная, регулятивная, защитная, агрегация интересов, политическая социализация. Типы политических систем по разным основаниям: устойчивость, открытость, эффективность и др. Эволюция политической системы постсоветской России.
5.2	Политические режимы Понятие и сущность политического режима. Концептуальные основания исследования политических режимов в теории М. Дюверже, Г. О' Донелла, Ф Шмиттера, Р. Арона. Критерии выделения политических режимов. Типы политических режимов. Тоталитарный политический режим. Основные этапы изучения тоталитарного феномена. З. Бжезинский и Фридрих о признаках тоталитаризма. Социальная база тоталитарных режимов как предмет анализа Х. Арендт. Две волны тоталитарных государств. Антропологический компонент как отличительная черта автократий XX в. Авторитарный политический режим. Структурные особенности авторитарного режима. Типы авторитарных режимов по Д. Берг-Шлоссеру, Э. Шилзу, Д. Аптеру, А. Медушевскому Демократический политический режим. Формы и теории демократии. Критерии либеральной демократии. Три исторические волны становления демократии по С. Хантингтону. Условия и факторы становления демократического

	режима. Демократический транзит. Теория полиархии Р. Даля. Эволюция политического режима в России: от Горбачева до Медведева
Темы семинарских занятий	
5.1	Демократии: современное понимание 1. Полиархия как институциональная модель демократии 2. Дефектные демократии: понятие и типы 3. Делегативная демократия как тип дефектной демократии
5.2	Избирательные системы и электоральный процесс 1. Выборы как центральный элемент избирательной системы: история, понятие, функции, принципы организации и проведения, типы 2. Понятие и типы избирательных систем, их достоинства и недостатки 3. Эволюция избирательной системы в постсоветской России 4. Электоральное поведение: а) влияние бихевиоризма на изучение проблемы электорального поведения. Место псефологии в политическом анализе поведения избирателей. Долгосрочные и краткосрочные факторы поведения электората б) теории голосования. Абсентеизм: понятие, причины (доклады) 5. Избирательные технологии: а) сущность, виды б) стратегия избирательной кампании: понятие, цели, технологии. Технология формирования имиджа в) тактика избирательной кампании: понятие, технологии работы с избирателями. г) «Грязные» избирательные технологии или «черный» PR
5.3	Политическая система современной России Политическая система РФ как case-study
Раздел VI Политический процесс как режим функционирования и изменения	
Содержание лекционного курса	
6.1	Политические процессы в современном обществе Многообразие подходов к пониманию политического процесса. Типология и основные компоненты политического процесса. Природа политического изменения. Типы политического изменения: реформа, революция, государственный переворот, реставрация, пересмотр Конституции. Политическая мысль о феномене революции. Э. Берк против революции. Марксистская теория революции. Концепция революции А. де Токвиля. Революционные процессы в оценке социальной психологии (Г. Ле Бон, Ж.Г. Тард, Г. Блумер). Революция и реформа в концепции П. Сорокина. Образ «чистой революции» в теории Ш. Эйзенштадта. Реформы как политический процесс, как эволюционное преобразование политической системы. Условия проведения и варианты политических реформ. Реформа и контрреформа. Роль политической элиты в проведении реформ. Динамика революции и реформы. Политическая модернизация как переход от традиционных форм политической организации к современным. Либеральное и консервативное направление западной политической мысли в изучении механизмов и закономерностей модернизации.
6.3	Международные политические процессы Понятие международных отношений и мировой политики. Теоретические школы в международных исследованиях: политический реализм, либерализм и неолиберализм, неомарксизм. Суть геополитического подхода к политике. 2 волны геополитики. Основные идеи представителей традиционной геополитики: А. Мэхен, Х. Маккиндер, Ф.

	Науман, К. Хаусхофер, Н. Спайкмен. Особенности второй волны геополитики. Основные сценарии развития системы международных отношений: теории униполярного (Ф. Фукуяма, З. Бжезинский), полутораполярного (С. Хантингтон) и полиполярного мира. Россия в системе международных отношений. Влияние особенностей геополитического положения России на внешнюю политику страны. Национально-государственные интересы современной России в новой геополитической ситуации. Основные этапы внешней политики РФ в постсоветский период
6.3	Прогнозирование политических процессов Роль социального предвидения в организации общественной жизни. Понятие политического прогнозирования. Сценарный подход к политическому прогнозированию. Типология прогнозов
Темы семинарских занятий	
6.1	Политические процессы в современном обществе. Прогнозирование политических процессов 1. Сущность и структура политического процесса 2. Политическое участие: понятие, формы, политический протест 3. Типология политических процессов 4. Динамика политического процесса как взаимодействие двух режимов его протекания: функционирования и изменения, развития: а) политическое функционирование: сущность, особенности, стадии б) политическое развитие: сущность, типы политических изменений 5. Политическая модернизация как определенная стадия в развитии политической системы и процесс ее преобразования. Особенности политической модернизации современной России 6. Роль социального предвидения в организации общественной жизни. Понятие политического прогнозирования. Сценарный подход к политическому прогнозированию. Типология прогнозов (доклад)
6.2	Методология, аналитика и управление политическими конфликтами 1. Методологические основы изучения политического конфликта. Формула конфликта 2. Типология политических конфликтов 3. Функции политического конфликта 4. Динамика политического конфликта 5. Управление политическим конфликтом 6. Прогнозирование политических конфликтов
6.3	СМИ и политика 1. СМИ и СМК: соотношение понятий. 2 схемы коммуникационного акта Г. Лассуэлла. Средства массовой информации: понятие, отличительные черты, функции. 2. Характеристика основных элементов «триумвирата СМИ»: печать, радио, телевидение. Их особенности, достоинства и недостатки в передаче информации. 3. Интернет в системе СМИ (доклады). 4. Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом. Модели влияния СМИ на жизнь общества в XX- нач. XXI вв.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

Самостоятельная работа является важнейшим видом деятельности в подготовке будущего учителя, поскольку в основу современного образования положен деятельностный подход к обучению, как обучению проблемно-развивающему, базовыми компонентами которого являются способность формулировать проблему, определять

адекватные для ее решения методы, взаимодействовать с другими в системе партнерских отношений, осуществлять самоконтроль. Подобные навыки должны формироваться не только на аудиторных занятиях, но и в процессе самостоятельной деятельности обучающихся, умело направляемой преподавателем, организованной таким образом, чтобы студент научился самостоятельно добывать знания, применять их к решению конкретной задачи, выстраивать рефлексию хода и результатов своей самостоятельной деятельности.

Формы СРС

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение письменных работ
3. Проблемно-тематические задания
4. Подготовка докладов и сообщений
5. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тесты, коллоквиумы, диктанты, кроссворды и др.)

Список учебно-методических материалов к СРС

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям размещены в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет истории и права / Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и Обществознание / Методические материалы/ <https://skado.dissw.ru/table/>).

Виды самостоятельной работы студентов ОФО

Коллоквиум

По теме «Современное российское государство»:

а) вопросы

1. Понятие формы государства, ее характеристика в Конституции РФ.
2. Понятие государственного аппарата, отражение его характеристик и структуры в Конституции РФ
3. Особенности республиканской формы правления в России. Институт президентуры в РФ
4. Законодательная власть: понятие, функции. Российский парламент постсоветской России: генезис, структура, способы формирования, функции. Эволюция избирательной системы при выборах в ГД
5. Исполнительная ветвь власти в РФ: структура, функции
6. Судебная власть в РФ: понятие, сущность, структура, эволюция
7. Форма государственного устройства России: понятие, характеристика с позиций типологии федераций, состав (субъекты)

Термины: государство, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, монархия, республика, импичмент, вето, парламент, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, смешанная избирательная система, федерация, унитарное государство, конфедерация, сецессия, нуллификация.

Эссе

По темам:

«Политическое лидерство»: «Насколько современен Н. Макиавелли»

«Политическая культура»: «При каких условиях молодежь может активно включиться в политику»

Домашние письменные работы

Таблицы по темам:

«Политические идеологии»: «Традиционные политические идеологии»

«Государство как политический институт»: «Сравнительный анализ форм государственного устройства»

Презентации

По теме «Партийная система современной России»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология»

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен

Семестр 5 – зачет. Проводится в форме on-line тестирования на Едином портале интернет-тестирования - URL: <http://www.i-exam.ru> по освоенным темам (1-3 раздел Учебно-тематического плана – Таблица 4 данной программы) либо в формате собеседования по тестам преподавателя (для студентов, набравших менее 51 балла). В этом случае студент не просто выбирает правильный ответ/ответы, а поясняет свой выбор, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В случае, когда студент не посетил более 50 процентов занятий, форма сдачи зачета – устная (по вопросам).

Типовые (примерные) вопросы к зачету (5 семестр)

1. Институционализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки.
2. Методы исследования политических феноменов
3. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»
4. Проблема соотношения целей и средств в политике
5. Политическое насилие: понятие, виды
6. Терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие
7. Власть: понятие, признаки, источники, виды
8. Легальность и легитимность политической власти
9. Понятие элиты. Теории элитизма
10. Советская номенклатура – господствующий класс СССР
11. Современная российская элита
12. Природа политического лидерства через призму концепций XX века.
13. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь»
14. Функции и типы политических лидеров.
15. Политические идеологии: понятие, структура, функции
16. Либерализм как одно из основных идеологических течений современности
17. Консервативная идеология
18. Социал-демократия: история и современность
19. Фашизм как идеология и политический режим
20. Социализм в прошлом и настоящем
21. Политическая социализация личности
22. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования
23. Понятие субкультуры и контркультуры, типология политической культуры

Типовой тест:

Раздел 1. Задания закрытые.

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Какую форму власти Аристотель отождествлял с охлократией?

- 1) полицию;
- 2) олигархию;
- 3) демократию;
- 4) аристократию.

2. Укажите в предложенных определениях власти марксистское:

- 1) власть – это возможность в рамках данных общественных отношений навязывать свою волю, невзирая на сопротивление и на то, на чем она основывается;
- 2) власть – это отношения между группами, позволяющие одной группе изменить поведение другой группы;
- 3) власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого;
- 4) власть – это возможность добиваться поставленных целей;
- 5) власть – это возможность пользоваться средствами, например, насилием..

3. Принцип разделения властей впервые сформулировал:

- 1) Д. Локк;
- 2) Т. Гоббс;
- 3) Г. Гроций;
- 4) А. де Токвиль;
- 5) Н.А. Бердяев.

4. Какое из следующих утверждений справедливо:

- 1) тоталитарные политические системы неэффективны;
- 2) элитарные политические системы неэффективны;
- 3) в современных государствах реальная возможность принятия политических решений сконцентрирована в руках небольшой группы политических деятелей;
- 4) демократические политические системы свободны от элитарного фактора;
- 5) население в государстве делится на два основных класса – управляющих и управляемых.

5. Для обозначения политики, как области столкновения индивидов и групп со своими интересами, используется понятие:

- 1) policy;
- 2) polis;
- 3) politics;
- 4) politik.

6. Наиболее последовательными сторонниками тезиса «Цель оправдывает средства» являлись:

- 1) консерваторы;
- 2) большевики;
- 3) иезуиты;
- 4) либералы.

7. В. Парето и Г. Моска являются создателями:

- 1) теории бюрократии;
- 2) теории элит;
- 3) теории «групп интересов»;
- 4) теории лидерства;
- 5) теории политической культуры.

8. Кто из русских мыслителей придерживался консервативной ориентации:

- 1) В.С. Соловьев;
- 2) М.А. Бакунин;
- 3) М.М. Ковалевский;
- 4) Б.Н. Чичерин;
- 5) П. Пестель

9. Укажите, какой признак соответствует государственной власти:

- 1) общее собрание;
- 2) авторитет общественной власти;
- 3) управление старейшины;
- 4) равноправие взрослых членов общества;
- 5) отделенный от общества аппарат принуждения..

10. Выберите правильный критерий для тоталитарного политического режима:

- 1) роль и полномочия главы государства фактически не ограничены;
- 2) роль и полномочия главы государства практически не ограничены;
- 3) роль и полномочия главы государства строго ограничены законом.

Раздел 2. Задания разного типа

Ответ на задания давайте в соответствии с рекомендациями (выделены курсивом) к каждому из них

1. К принципам консервативной идеологии может быть отнесено *(выберите все правильные варианты ответа):*

- 1) социальная справедливость;
- 2) апология сильного государства;
- 3) индивидуализм;
- 4) социальное равенство;
- 5) критика революций и радикального реформаторства;
- 6) апология традиций и религии;
- 7) требование государственного контроля по отношению к экономике.

2. Укажите качества необходимые, согласно М. Веберу, профессиональному политику:

- 1) честность;
- 2) глазомер;
- 3) принципиальность;
- 4) целеустремленность;
- 5) страсть;
- 6) ответственность;
- 7) сильная воля.

3. Установите соответствие между ключевыми идеями и их авторами *(впишите букву рядом с цифрой):*

- 1) отметил две тенденции в развитии правящего класса: аристократическую (стремление стать наследственным) и демократическую (обновление за счет наиболее одаренных, образованных выходцев из различных слоев общества) _____
 - 2) в зависимости от методов, которые используют элиты, управляя обществом, различал два семейства элит: семейство «львов» и семейство «лис» _____
 - 3) доказал, что советская номенклатура являлась господствующим классом СССР _____
 - 4) обосновал идею о том, что главным элитообразующим признаком являются не индивидуальные качества, а обладание командными позициями, ключевыми позициями в экономике, политике, военных и других институтах _____
- А) Р. Миллс Б) В. Парето В) Г. Моска Д) Джилас

4. Соотнесите понятия и их определения *(впишите букву рядом с цифрой):*

1. привилегированная, чаще всего наследственная знать _____
2. узкий привилегированный чиновничье-административный слой _____
3. власть небольшой группы богатых людей _____
4. новые богатые, разбогатевшие на спекуляциях _____

А) олигархия Б) нувориши В) бюрократия Г) аристократия

5. Впишите в утверждение недостающее слово: _____ - это форма аполитичности, политического безразличия граждан, выражающаяся в уклонении избирателей от участия в голосовании на выборах

Раздел 3. Кейс-задания

Кейс 1 Подзадача 1

Выдающийся немецкий ученый оставил значительное наследие в различных областях обществоведческого знания, в том числе, социологии и политологии. Теория власти составляет базис его представлений о политике. Одной из важнейших характеристик власти

М. Вебер считал ее легитимность. Характер легитимного господства, по Веберу, определяет природу власти. Ученый выделил три основания легитимности власти, которые представляют собой умственную конструкцию для обобщения многообразной политической реальности, но они в той или иной степени отклоняются от этой реальности, чаще представляя их комбинацию.

По Веберу легитимной является власть (выберите один правильный вариант ответа):

- 1) законная;
- 2) эффективная;
- 3) признаваемая правомочной теми, в отношении кого она направлена;
- 4) передаваемая по наследству

Кейс 1 Подзадача 2

Установите соответствие между характеристиками легитимного господства, которые включает классификация М. Вебера, и их типами (впишите букву рядом с цифрой):

1. «А он умел и славой, и любовью, и доблестью народ очаровать»
 2. «Подчиняться императору Российскому сам Бог не за страх, а за совесть повелевает»
 3. Избиратель отдает свой голос на выборах исходя из оценки продуктивности и эффективности деятельности того или иного кандидата
- А) традиционное Б) рационально-легальное В) харизматическое

Кейс 1 Подзадача 3

Политология М. Вебера тесно связана с его социологией. Какой термин из социологии М. Вебера следует использовать, чтобы охарактеризовать функциональное предназначение понятия «легитимное господство» (выберите один правильный вариант ответа):

1. рациональная бюрократия
2. социальное действие
3. идеальный тип
4. понимающая социология
5. целерациональное действие

Семестр 6 - экзамен

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и проблемно- тематические задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Типы и примеры практических заданий
Раздел I. Введение в политологию: генезис представлений о политике, специфические закономерности властеотношений как предмет политической науки, категориальный аппарат, методы политологии		1. Проблемный вопрос Поясните, почему большинство исследователей наследия Н.Макиавелли рассматривали его как циника, а известный русский медиевист Т.Н.Грановский назвал его “одним из самых страстных и благородных характеров Италии”? 2. Анализ case-study с использованием основных политологических понятий В 2015 г. на одной из ежедневных пресс-конференций, проводимых Государственным департаментом США, его официальный представитель Дженнифер Псаки заявила: "Мы не признаем результаты референдума, который прошел в Донецке и Луганске.
1.1 Сущность и предмет политической науки	1.Институционализация политологии. Объект и предмет, функции политической науки	

	2.Методы исследования политических феноменов	Были сообщения о «выборных каруселях», заранее заполненных бюллетенях, о голосовании детей и голосовании за отсутствующих". На вопрос корреспондента AssociatedPress Мэтью Ли о том, что же такое "выборная карусель", Псаки призналась, что просто читает текст и не знает, что это значит. Но пообещала уточнить у своих коллег. Попробуйте ответить за Д.Псаки. 3. Анализcase-study На 2 канале в анонсе очередной программы «60 минут» была озвучена очередная ее тема: «В Конгресс США внесли законопроект об отставке президента» (речь шла об импичменте президенту Д. Трампу -апрель 2017 г.). Насколько корректна такая формулировка. Обоснуйте свой ответ. 4. Задания с ошибками Из указанных ниже характеристик различных политических феноменов, выберите ту, которая является ошибочной в каждом конкретном примере. Аргументируйте свой ответ: 1. Демократии как политическому режиму присущи следующие характеристики: А) гарантии прав и свобод граждан Б) организация и функционирование государственного аппарата на основе системы сдержек и противовесов В) свободные выборы Г) подавление оппозиции мирными средствами Д) равные и свободные выборы Е) примат частной собственности 2. Отличительными чертами СМИ являются: А) периодичность Б) публичность В) наличие специальных технических средств, обеспечивающих передачу и тиражирование информации Г) наличие специалистов, готовящих и осуществляющих выпуски информации Д) однонаправленность информационного воздействия Е) дисперсный характер аудитории
Раздел II. Политика и власть. Субъекты власти.		
2.1 Политика как общественное явление	3. Понятие политики. М. Вебер о политике в работе «Политика как призвание и профессия»	
2.2 Власть как социальный феномен	4. Власть: понятие, признаки, источники, виды 5. Легальность и легитимность политической власти	
2.3 Политические элиты	6. Понятие элиты. Теории элитизма 7. Советская номенклатура – господствующий класс СССР 8. Современная российская элита	
2.4 Политическое лидерство	9. Природа политического лидерства через призму концепций XX века 10. Проблема лидерства в истории социально-политической мысли. Н. Макиавелли «Государь» 11. Функции и типы политических лидеров	
2.5 Феномен политического насилия	12.Политическое насилие: понятие, факторы, виды 13. Политический терроризм как одна из главных проблем мирового сообщества: понятие, признаки, причины, виды	
Раздел III. Личность и политика		
3.1 Личность как	14. Политическая	

субъект политики	социализация личности: понятие, модели, агенты	3. Важнейшими характеристиками мажоритарной избирательной системы являются: А) система абсолютного большинства Б) одномандатные округа В) избирательный барьер Г) второй тур выборов Д) система относительного большинства Е) независимые кандидаты 4. Анализ текста с элементами теста <i>Установите соответствие между основными положениями идеологий и их видами. Обоснуйте свой выбор, предварительно раскрыв сущность понятий, которыми будете оперировать:</i> 1) «... единственное оправдание вмешательства в свободу действий любого человека – самозащита, предотвращение вреда, который может быть нанесен другим. Собственное благо человека, физическое или моральное, не может стать поводом для вмешательства, коллективного или индивидуального. Не следует заставлять его делать что-либо или терпеть что-то из-за того, что, по мнению общества так будет умнее и справедливее. Чтобы оправдать вмешательство, нужно выяснить, причинит ли его поведение кому-нибудь вред. Человек ответственен только за ту часть своего поведения, которая касается других. В остальном – абсолютно независим» 2) «... чтобы получить от капитализма максимально возможное, налоговое бремя должно быть не просто справедливым – оно должно быть легким. Повышение ставок налогообложения сверх определенного уровня ведет к снижению налоговых поступлений. поскольку пропадает смысл работать и заставлять работать капитал... Аналогичным образом на производство, а вместе с ним и на накопление богатства, действует и слишком жесткое регулирование. чрезмерное налогообложение и зарегулированность ведут к бегству талантов и капиталов в места с более благоприятным экономическим климатом... политики должны извлечь
3.2 Политические идеологии	15. Политические идеологии: понятие, структура, функции 16. Либерализм как одно из основных идеологических течений современности. Кризис либерализма в современном мире 17. Консервативная идеология 18. Социал-демократия: история и современность 19. Социализм в прошлом и настоящем 20. Фашизм как идеология и политический режим	
3.3 Политическая культура	21. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования 22. Политическая культура: история изучения, подходы к пониманию, структура, факторы формирования	
Раздел IV. Политические институты		
4.1 Государство и гражданское общество	23. Государство: понятие, признаки, теории происхождения, функции 24. Форма правления: понятие, сравнительный анализ монархической формы правления 25. Республиканская форма правления: понятие, сравнительный анализ разновидностей 26. Форма	

	государственного устройства: понятие, сравнительный анализ разновидностей территориальной организации общества 27. Правовое государство: генезис идеи, принципы 28. Гражданское общество: понятие, факторы формирования, признаки, структура. Состояние гражданского общества в современной России 29. Форма современного российского государства	уроки из прошлых ошибок... поддержки всех основных программ государственных расходов, особенно программ расходов на социальные нужды» 3) «Современное государство постоянно оказывает влияние на экономику своими решениями в области налогов и финансов, денежной и кредитной системы, своей таможенной, торговой, социальной политикой и политикой цен, своими заказами, предусматривающими нужды общества, а также политикой в области сельского хозяйства и жилищного строительства. Таким образом, более одной трети социального продукта проходит через руки государства... Свобода выбора для потребителя, свободный выбор места работы – решающие основы экономической политики..., а свободная конкуренция и свободнаяпредпринимательская инициатива – ее важные элементы» А) неоконсерватизм Б) социал-демократизм В) либерализм
4.2 Политические партии и группы интересов	30. Политические партии: понятие, генезис, признаки. 31. Типология политических партий 32. Группы интересов/давления: понятие, функции, сравнительный анализ с политическими партиями	5. Работа с текстом, ответы на вопросы по содержанию Прочитайте фрагмент работы Р. Арона «Демократия и тоталитаризм» и ответьте на вопросы 1. Что понимает французский социолог под верховенством политики? Почему он говорит о необходимости избежать любой двусмысленности в вопросе о примате политики? 2. Что имеет в виду Р. Арон, когда говорит о диалектике политики?
4.3 Партийная система современной России	33. Партийная система: понятие, виды. Достоинства и недостатки бипартийных и многопартийных систем 34. Становление многопартийности в РФ. Особенности партогенеза в России в 90-х гг. XX в. Нормативно-правовая база деятельности российских политических партий	
Раздел V. Политическая		

система		
5.1 Политические режимы	35. Понятие и критерии политических режимов. Тоталитарный политический режим: как объект изучения, сущность, признаки, отличие от средневековых автократий 36. Авторитарный политический режим: сущность, виды и их характеристика 37. Демократия: формы, критерии либеральной демократии. С. Хантингтон о движении демократии 38. Выборы: понятие, принципы организации и проведения демократических выборов, виды и характеристика избирательных систем (достоинства и недостатки)	
5.2 Политическая система как способ функционирования власти	39. Системный анализ политической жизни в трудах американских политологов. Структура и функции политической системы. 40. Типы политических систем	
Раздел VI. Политический процесс как режим функционирования и изменения		
6.1 Политические процессы в современном обществе. Прогнозирование политических процессов	41. Политический процесс: сущность, структура, типология 42. Революция и реформы как способы политических изменений 43. Понятие политического	

	прогнозирования. Сценарный подход к политическому прогнозированию. Типология прогнозов	
6.2 Методология, аналитика и управление политическими конфликтами	44. Политический конфликт: понятие, формула, функции, типы, динамика	
6.2 СМИ и политика	44.СМИ: понятие, отличительные черты, функции, виды (достоинства и недостатки) 45. СМИ и политика: Особенности взаимодействия СМИ с государством и гражданским обществом. Модели влияния СМИ на жизнь общества в XX- нач. XXI вв.	

Примерные темы контрольных работ для обучающихся ЗФО

1. Политические взгляды Аристотеля
2. Политические взгляды Платона
3. Р.Михельс и его анализ политических партий
4. М.Вебер и проблемы бюрократии
5. Проблемы политики в работе М. Вебера «Политика как призвание и профессия»
6. Политика и мораль
7. Политическая харизма
8. Политическое лидерство как специфический вид отношений между субъектами политики
9. Проблемы политического лидерства в работе Н. Макиавелли «Государь»
10. Государственная идеология как проблема для современной России
11. Федерации и конфедерации. Унитарные государства
12. Форма правления: понятие, разновидности
13. Власть как социальный феномен
14. Строение и деятельность парламента
15. Гражданское общество
16. Лоббизм как функциональная система представительства интересов
17. Тоталитаризм как явление XX века
18. Военные режимы XX века как разновидность авторитарных режимов
19. Демократия как тип политического режима
20. Теория полиархии
21. Идеология в прошлом и настоящем
22. Либерализм как социально-политическая доктрина
23. Консервативная идеология
24. Западная социал-демократия
25. Фашизм как идеология и политический режим

26. Теория политической культуры. Теория «бесшумной революции» Р. Инглхарта
27. Политическая культура и субкультуры
28. Политическая социализация
29. Роль средств массовой информации и коммуникации в политических процессах
30. Политическая система как объект научного исследования
31. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в политической системе
32. Личность как субъект политики
33. Имидж политических лидеров: структура и механизмы формирования
34. Заинтересованные группы в системе власти
35. Партия как институт политической системы
36. Партийные системы современного мира
37. Прошлые и настоящее российских партий
38. Основные концепции политической культуры в современной политической науке
39. Конфликт в системе политического взаимодействия
40. Роль выборов в политическом процессе
41. Избирательные системы: достоинства и недостатки
42. Диалектика реформы и революции
43. Государственное управление как политический субпроцесс
44. Политическое насилие как фактор мировой политики
45. Политическая модернизация как переход от традиционных форм политической организации к современным

Выбор темы контрольной работы не является произвольным и определяется следующим образом: название контрольной работы соответствует номеру фамилии обучающегося в списке группы. Если студент предпочитает другую тему, он обязательно должен согласовать этот вопрос с преподавателем.

Контрольная работа должна соответствовать **определенным требованиям – см.** учебно-методическое пособие: Правила оформления учебных работ студентов [Текст] : учебно-методическое пособие / И. А. Жибинова [и др.] ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та; под ред. И. А. Жибиновой. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. – 119 с.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Max баллов (17 недель)
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1балл посещение 1 лекционного занятия	9
		Практические занятия (18 занятий)	1 балл – посещение практического занятия 2балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и	50

заданий)			упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50% 3 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения 51-80% + дополнение на семинаре 4 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с хорошим владением материала 5 баллов - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с отличным владением материала	
			1-5 баллов – терминологический диктант (2)	10
			0-6 баллов – групповая работа (2)	11
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				80
6 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1балл посещение 1 лекционного занятия	8
		Практические занятия (12 занятий)	1 балл – посещение практического занятия 2балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50% 3 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения	1 40

			51-80% + дополнение на семинаре 4 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с хорошим владением материала 5 баллов - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с отличным владением материала	
			Индивидуальное задание (2)	12
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1 вариант		
		Вопрос 1		10
		Вопрос 2		10
		Практико-ориентированное задание		20
		2 вариант		
		Тест (ФЭПО)	8 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	8-30
		Вопрос /логическое задание/упражнение		10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				18 – 40 б.

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение 1 контрольной работы, за которую назначается 20 баллов, которые указываются в УММ по дисциплине в таблице БРС.

Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

Темы семинарских занятий, вопросы, литература, методические рекомендации –

содержатся в УММ, выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle .

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. – ISBN 978-5-16-004642-6/ - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339> - Текст: электронный.

Грязнова А. Г. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова[и др.]; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 396 с.–ISBN 978-5-16-102108-8/ - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478179> - Текст: электронный.

Политология: учебник и практикум для акад. бак-та / под. ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 400с. – ISBN 978-5-9916-6667-1. –URL: <http://urait.ru/viewer/politologiya-389538#page/39> - Текст: электронный

б) дополнительная учебная литература:

Гаджиев, К.С. Политология: основной курс: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2008. - 460с. – Текст: непосредственный.

Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. – Москва: Планета, 1990. – 80с.– Текст: непосредственный.

Политология: учеб. пособие / под ред. А.С.Тургаева, А.Е.Хренова. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 560с. – ISBN 5-469-00430-9. – Текст: непосредственный.

Современный словарь по общественным наукам / под общ. ред. О.Г. Данильяна. — Москва: Инфра-М, 2013.- 314с. – ISBN 978-5-16-005612-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=329802>– Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС), необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

Журнал Полис (Интернет-версия) -URL: <http://www.isras.ru/polis.html> – Текст: электронный (при подготовке к семинарским занятиям, докладам, курсовым работам).

Журнал Международная жизнь (Интернет-версия – Архив журнала) - URL:<https://interaffairs.ru/>– Текст: электронный (при подготовке к семинарским занятиям, докладам, курсовым работам).

Органы государственной власти России: сервер. – Москва, 1998. - URL:<https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwje7ou91aHuAhUmpIsKHbrmCEcQFjAAegQICxAC&url=http%3A%2F%2Fwww.gov.ru%2F&usg=AOvVaw0Uvv2mDUpX9Hw5ItCwMhK0>– Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>– Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: <https://wciom.ru/database/>– Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6yEdDsZJYt6 – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал

правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru>– Текст: электронный.

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>– Текст: электронный.

Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL:www.edu.ru.– Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: <http://www.inion.ru>.- Доступ свободный– Текст: электронный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Учебные занятия проводятся в аудиториях КГПИ КемГУ

711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
501 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютеры для обучающихся (17 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО),Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО),FoxitReader (свободно распространяемое ПО) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
717 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - н	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Image), По лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2020 г. LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

10. Иные сведения и (или) материалы

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель : Боброва Г.Е., доцент кафедры истории и обществознания