

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03.07 Историография отечественной истории**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

**История и Обществознание**

Программа

академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                                                                    | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре программы <i>академического бакалавриата</i> .....                                                                                                                                        | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4  |
| 3.1. <i>Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</i> .....                                                                                                                                            | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....                                                       | 5  |
| 4.1. <i>Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i> .....                                                                                                             | 5  |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                          | 9  |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....                                                                                                                | 10 |
| 6.1. <i>Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)</i> .....                                                                                                                                                  | 10 |
| 6.2. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы</i> .....                                                                                                                                                          | 11 |
| 6.2.1. Зачет с оценкой .....                                                                                                                                                                                              | 11 |
| 6.2.2. <i>Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)</i> .....                                                                                                                                   | 13 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                              | 14 |
| а) основная учебная литература:.....                                                                                                                                                                                      | 14 |
| б) дополнительная учебная литература: .....                                                                                                                                                                               | 15 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                     | 15 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения программы *академического бакалавриата* обучающийся должен:

1.1 овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| <b>Коды компетенции</b>                                                                                                  | <b>Результаты освоения ООП<br/>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СПК-2<br>Способен использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности. | Знать:<br>основные концепции исторического процесса, основные методы исторического познания и различные историографические подходы и направления<br>Уметь:<br>различать и критически оценивать основные концепции исторического процесса, проводить историографический анализ по проблеме научного исследования<br>Владеть:<br>навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности | Знать:<br>различные историографические подходы и направления в изучении истории России<br>Уметь:<br>проводить историографический анализ по проблеме учебного исследования по истории России<br>Владеть:<br>навыками историографического анализа в научно-исследовательской деятельности по проблемам истории России                                                   |
| ПК-12<br>способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                          | Знать:<br>технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.<br>Уметь:<br>оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.<br>Владеть:                                                                                                                                                                                           | Знать:<br>технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием компонентов специальных исторических дисциплин;<br>Уметь:<br>оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях.<br>Владеть: |

| <b>Коды компетенции</b> | <b>Результаты освоения ООП<br/>Содержание компетенций</b>                                           | <b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ. | навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ с использованием компонентов специальных исторических дисциплин; |

## **2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата**

Дисциплина (модуль) Б1.В.03.07 Историография отечественной истории к вариативной части

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: История России 9-18 вв., История России 19-21 вв.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре – дневное отделение.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9,10 семестрах – заочное отделение.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

### **3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| <b>Объём дисциплины</b>                                                                                                                                      | <b>Всего часов</b>       |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | для очной формы обучения | для заочной (очно-заочной) формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                                | 144                      | 144                                       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                            | 52                       | 14                                        |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 52                       | 14                                        |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                          |                                           |
| лекции                                                                                                                                                       | 26                       | 6                                         |
| семинары, практические занятия                                                                                                                               | 26                       | 8                                         |
| практикумы                                                                                                                                                   |                          |                                           |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                          |                                           |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                                                                                                     | 10                       | 2                                         |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                          |                                           |
| В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:                                                                                             |                          |                                           |
| курсовое проектирование                                                                                                                                      |                          |                                           |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                          |                                           |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                          |                                           |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                   | 92                       | 126                                       |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)                                                                                                          |                          | 4                                         |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

*для очной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                    | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |            |                                                  | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|          |                                                                         |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |            | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                               |
|          |                                                                         |                                        | всего                                                                                                 | лекц<br>ии |                                                  |                                               |
| 1.       | Предмет и задачи курса                                                  | 13                                     | 4                                                                                                     |            | 9                                                | Собеседование                                 |
| 2.       | Историческая мысль Древней и Средневековой Руси                         | 13                                     | 4                                                                                                     |            | 9                                                | Проверка конспекта                            |
| 3.       | Русская историческая мысль XVII века                                    | 15                                     | 6                                                                                                     |            | 9                                                | Письменная работа (реферат)                   |
| 4.       | Становление русской академической исторической науки в XVIII веке       | 13                                     | 4                                                                                                     |            | 9                                                | Собеседование                                 |
| 5.       | Историческое творчество Н.М. Карамзина                                  | 15                                     |                                                                                                       | 6          | 9                                                | Проверка конспекта                            |
| 6.       | Зарождение школ в русской исторической науке XIX века                   | 13                                     | 4                                                                                                     |            | 9                                                | Письменная работа (реферат)                   |
| 7.       | Историческое творчество С.М. Соловьёва                                  | 17                                     |                                                                                                       | 8          | 9                                                | Собеседование                                 |
| 8.       | Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века | 13                                     | 4                                                                                                     |            | 9                                                | Проверка конспекта                            |
| 9.       | Историческое творчество В.О. Ключевского                                | 15                                     |                                                                                                       | 6          | 9                                                | Письменная работа (реферат)                   |
| 10.      | Историческое творчество С.Ф. Платонова                                  | 17                                     |                                                                                                       | 6          | 11                                               | Собеседование                                 |
|          | Всего:                                                                  | 144                                    | 26                                                                                                    | 26         | 92                                               |                                               |

*Для заочной формы обучения*

| Раздел дисциплины                                                       | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                         |                            | аудиторные учебные занятия                                                                |                                | самостоятельная работа обучающихся |                                      |
|                                                                         | всего                      | лекции                                                                                    | семинары, практические занятия |                                    |                                      |
| Предмет и задачи курса                                                  | 14                         | 2                                                                                         |                                | 12                                 | Собеседование                        |
| Историческая мысль Древней и Средневековой Руси                         | 14                         | 2                                                                                         |                                | 12                                 | Проверка конспекта                   |
| Русская историческая мысль XVII века                                    | 14                         | 2                                                                                         |                                | 12                                 | Письменная работа (реферат)          |
| Становление русской академической исторической науки в XVIII веке       | 12                         |                                                                                           |                                | 12                                 | Собеседование                        |
| Историческое творчество Н.М. Карамзина                                  | 14                         |                                                                                           | 2                              | 12                                 | Проверка конспекта                   |
| Зарождение школ в русской исторической науке XIX века                   | 12                         |                                                                                           |                                | 12                                 | Письменная работа (реферат)          |
| Историческое творчество С.М. Соловьёва                                  | 14                         |                                                                                           | 2                              | 12                                 | Собеседование                        |
| Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века | 12                         |                                                                                           |                                | 12                                 | Проверка конспекта                   |
| Историческое творчество В.О. Ключевского                                | 14                         |                                                                                           | 2                              | 15                                 | Письменная работа (реферат)          |
| Историческое творчество С.Ф. Платонова                                  | 15                         |                                                                                           | 2                              | 15                                 | Собеседование                        |

**4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------|---------------------------------|------------|
| 1     | Предмет и задачи курса          |            |

| № п/п                   | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы лекционных занятий |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1                     | Значение и особенности курса историографии. История историографии. Предмет и источники историографии.                                                | Понятие историографии. Появление термина историография. Проблема появления историографии как отдельной исторической дисциплины в отечественной исторической науке. Принципы историографического познания. Методы историографического познания. Методология историографического познания. Специфика историографического познания. Историографическая школа. Историографическое направление. Дискуссии о предмете и задачах историографии в отечественной исторической науке досоветского периода. Дискуссии о предмете и задачах историографии в отечественной исторической науке советского периода. Историографический факт. Историографический источник. |
| 2                       | <b>Историческая мысль Древней и Средневековой Руси</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Темы лекционных занятий |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.                    | Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности. Историческая мысль периода формирования Московского государства.                         | Летописание как форма исторического мышления. Особенности летописания в период Киевской Руси. ПВЛ как источник по истории Древней Руси. Особенности летописания в период раздробленности. Зарождение первых признаков микроисторического познания. Особенности летописания в период складывания централизованного государства. Зарождение первых признаков идеологической направленности. Московское летописание. Создание концепций политической и духовной оправданности власти московских князей. «Сказание о князьях владимирских». Воскресенская летопись. Хронограф 1512 года. Степенная книга и Лицевой свод.                                       |
| 3                       | <b>Русская историческая мысль XVII века</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Темы лекционных занятий |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1                     | Зарождение концепций. Распространение исторических знаний.                                                                                           | Появление светской истории. Посольский приказ как центр исторической мысли Московской Руси. Записной приказ. Ф.Грибоедов. «Синописис» И. Гизеля. «Скифская история» А.Лызлова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4                       | <b>Становление русской академической исторической науки в XVIII веке</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Темы лекционных занятий |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1                     | Первые шаги академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики. Историография второй половины XVIII века. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин. | Историческая мысль при Петре I. П. Шафиров. Ф. Прокопович. Ядро российской истории А. Манкиева. «История Российская» В.Н. Татищева. Появление «норманнской теории». Концепции З. Байера и Г. Миллера. Появление славянской теории. Концепция М.В. Ломоносова. Норманнская и славянская теории в исторической ретроспективе. Историческая мысль при Екатерине II. Придворный историограф князь М.М. Щербатов. «История Российская с древнейших времен» М.М. Щербатова. «О повреждении нравов в России» М.М. Щербатова. Критика исторической концепции М.М. Щербатова со стороны И.Н. Болтина. Научное кредо И.Н. Болтина.                                   |
| 5                       | <b>Историческое творчество Н.М. Карамзина</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п                 | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темы семинарских занятий |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5.1                      | Историческое творчество Н.М. Карамзина                                                                    | Жизненный путь и общественно-политические взгляды Н.М. Карамзина. Становление Н.М. Карамзина как историка. Заграничное путешествие. Письма русского путешественника. Политические идеалы Н.М. Карамзина. Проблемы власти и управления в воззрениях Н.М. Карамзина. Крестьянский вопрос в воззрениях Н.М. Карамзина. Историческое новаторство Н.М. Карамзина. Н.М. Карамзин – мастер исторического портрета: исторические личности на страницах «Истории Государства Российского». Народ на страницах «Истории Государства Российского». Нравственные оценки в «Истории Государства Российского» и их роль в историческом анализе. Н.М. Карамзин и русская культура. Научность и художественность «Истории Государства Российского». Научные методы Н.М. Карамзина. Художественные приёмы Н.М. Карамзина. Н.М. Карамзин – основатель современного русского литературного языка. «История Государства Российского» в культуре дореволюционной России. |
| 6                        | Зарождение школ в русской исторической науке XIX века                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Темы лекционных занятий  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.1                      | «Критическое направление». Становление и утверждение «государственной школы». К.Д. Кавелин. Б.Н. Чичерин. | Отзывы на «Историю» Н.М. Карамзина. Г. Эверс как основатель изучения правовых институтов древней Руси. «История русского народа» Н.А. Полевого. Историографическая лаборатория М.Т. Каченовского. Концепция перерастания родовых отношений в государственные К.Д. Кавелина. Теория «закрепощения и раскрепощения сословий» Б.Н. Чичерина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                        | Историческое творчество С.М. Соловьёва                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Темы семинарских занятий |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1                      | Историческое творчество С.М. Соловьёва                                                                    | Жизненный путь и общественно-политические взгляды С.М. Соловьёва. Становление С.М. Соловьёва как ученого и историка. Политические идеалы С.М. Соловьёва. Проблемы власти и управления в воззрениях С.М. Соловьёва. Крестьянский вопрос в воззрениях С.М. Соловьёва. Концепция истории России С.М. Соловьёва. Анализ объективных факторов исторического процесса и их роли в истории России. Субъективный фактор исторического процесса. Роль личности в истории. Концепция становления и развития российской государственности. Семейные отношения. Теория родового строя. Концепция перерастания родовых отношений в государственные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                        | Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Темы лекционных занятий  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.1                      | Исторические концепции Д.И. Иловайского и Н.И. Костомарова.                                               | Появление федеративной истории. Д.И. Иловайский как историк Рязанского княжества. Концепция учебников по истории Д.И. Иловайского. Концепция истории России Д.И. Иловайского. Культурологический подход Н.И. Костомарова. Федеративная теория. Концепция истории России Н.И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 | Костомарова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9        | <b>Историческое творчество В.О. Ключевского</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | Темы семинарских занятий                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.1      | Историческое творчество В.О. Ключевского        | Жизненный путь и общественно-политические взгляды В.О. Ключевского. Становление В.О. Ключевского как ученого и историка. Политические идеалы В.О. Ключевского. Проблемы власти и управления в воззрениях В.О. Ключевского. Историческая концепция В.О. Ключевского. Анализ факторов, определяющих исторический процесс России. Периодизация русской истории. Методологические принципы. Роль личности в истории. Лекторское и педагогическое мастерство В.О. Ключевского. Композиционные особенности лекций. В.О. Ключевский – мастер портрета. Афористическое богатство учёного.                                                                                                                                                                                 |
| 10       | <b>Историческое творчество С.Ф. Платонова</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | Темы семинарских занятий                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.1     | Историческое творчество С.Ф. Платонова          | Жизненный путь С.Ф. Платонова. Становление С.Ф. Платонова как историка. Петербургский университет. К.Н. Бестужев-Рюмин. Магистерская диссертация. Журфиксы. Отношения с историками московской школы. Руководитель Педагогического института. Докторская диссертация. Научная школа С.Ф. Платонова Семья. Постреволюционный период. «Академическое дело». Концепция истории России С.Ф. Платонова. Взгляд на опричнину. Концепция Смутного времени. Роль личности в истории. С.Ф. Платонов как историк «Смутного времени». Роль и значение «Смутного времени» в русской истории. Отбор материалов, анализ источников, методологическая основа изучения. Причины смуты, ход, последствия, периодизация. Вклад С.Ф. Платонова в научное изучение «Смутного времени». |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### Темы для самостоятельного изучения:

1. Историография как история исторической науки.
2. Летописи - первые исторические произведения в Древней Руси.
3. Версия происхождения российского самодержавия в «Сказании о князьях владимирских» и других произведениях XV-XVI вв.
4. Повести и сказания «Смутного времени» и их историко-политические концепции.
5. Происхождение Руси: постановка проблемы и ее изучение в работах А.Манкиева, З. Байера, Г. Миллера В. Татищева, М. Ломоносова.
6. «Предъизвещение» к «Истории Российской» В.Н. Татищева и «Предисловие» к «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина: сопоставительная характеристика.
7. «История России» С. М. Соловьева: создание труда, структура, концепция русской истории.
8. Московская школа русских историков на рубеже XIX- XX вв.
9. Петербургская школа русских историков на рубеже XIX- XX вв.

### Темы контрольных работ для студентов заочного отделения:

1. Историческая концепция П.Н. Милюкова.
2. Историческое творчество С.Ф. Платонова

3. Русская историческая мысль второй половины 17 века.
4. Концепция становления и развития российской государственности в творчестве С.М. Соловьева.
5. Государственная школа в отечественной исторической науке.
6. Историческое творчество Н.М. Карамзина.
7. Методология истории В.О. Ключевского.
8. Историческое мышление в Древней Руси.
9. Историки о своем времени и исторической науке: А.А. Корнилов.
10. Историческая концепция Д.И. Иловайского.
11. Историческое творчество М.В. Ломоносова.
12. Становление отечественной академической исторической науки в 18 веке.
13. Историческое новаторство Н.М. Карамзина.
14. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
15. Петербургская историческая школа второй половины 19-начала 20 вв.

**Собственные работы автора по данной дисциплине:**

Худолеев, А.Н. Отечественная историография революционной теории П.Н.Ткачева (1920-е – 1980-е гг.) [Текст] / А.Н. Худолеев. – Томск: Изд-во ТГУ, 2012. – 252 с.

Худолеев, А.Н. Революционная теория П.Н. Ткачева в отечественной историографии и русском освободительном движении [Текст] / А.Н. Худолеев. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2013. – 298 с.

Худолеев, А.Н. Революционная теория П.Н. Ткачева и его роль в русском освободительном движении (историографический аспект) [Текст] / А.Н. Худолеев. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 243 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**

| Разделы и темы                                                                    | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                        | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Название раздела Историческая мысль Древней и Средневековой Руси</b>        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| 1. Историческая мысль Киевской Руси и периода раздробленности.                    | 1. Летописание как форма исторического мышления.<br>2. Особенности летописания в период Киевской Руси. ПВЛ как источник по истории Древней Руси.       | Разработать проект организации учебно-исследовательской деятельности с использованием ПВЛ как источника по истории Древней Руси.                  |
| 2. Историческая мысль периода формирования Московского государства.               | 1. Московское летописание.<br>2. Создание концепций политической и духовной оправданности власти московских князей. «Сказание о князьях владимирских». | Разработать кейс-задания по работе с текстом «Сказания о князьях владимирских».                                                                   |
| <b>2. Становление русской академической исторической науки в XVIII веке</b>       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |
| 1. Первые шаги академической науки. «Норманнская теория», ее создатели и критики. | 1. Появление «норманнской теории». Концепции Байера и Г. Миллера.<br>2. Появление славянской теории. Концепция М.В. Ломоносова.                        | Разработать принципы составления сравнительной таблицы для организации работы по изучению норманнской теории и основных принципов антинорманизма. |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Историография второй половины XVIII века. М.М. Щербатов. И.Н. Болтин. | 1. Историческая мысль при Екатерине II. Придворный историограф князь М.М. Щербатов.<br>2. Критика исторической концепции М.М. Щербатова со стороны И.Н. Болтина. Научное кредо И.Н. Болтина. | Разработать алгоритм использования тестов историографических источников при изучении темы «История России во второй половине XVIII века». |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)       | Код контролируемой компетенции* (или её части) | наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Предмет и задачи курса                                                  | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 2.    | Историческая мысль Древней и Средневековой Руси                         | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 3.    | Русская историческая мысль XVII века                                    | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 4.    | Становление русской академической исторической науки в XVIII веке       | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 5.    | Историческое творчество Н.М. Карамзина                                  | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 6.    | Зарождение школ в русской исторической науке XIX века                   | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 7.    | Историческое творчество С.М. Соловьёва                                  | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 8.    | Историческое творчество историков-федералистов второй половины XIX века | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 9.    | Историческое творчество В.О. Ключевского                                | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |
| 10.   | Историческое творчество С.Ф. Платонова                                  | СПК-2, ПК-12                                   | тест                             |

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

### **6.2.1. Зачет с оценкой**

- а) типовые вопросы (задания)
1. Дискуссии о предмете и задачах историографии на досоветском этапе развития отечественной исторической науки.
  2. Дискуссии о предмете и задачах историографии в советский период развития отечественной исторической науки.
  3. Историческая мысль Киевской Руси.
  4. Развитие исторических знаний в период раздробленности на Руси.
  5. Русская историческая мысль в период образования Московского централизованного государства.
  6. Русская историческая мысль XVII века.
  7. Русская историческая мысль первой четверти XVIII в.
  8. Русская история в освещении В.Н. Татищева.
  9. «Норманнская теория»: ее создатели и критики.
  10. Русская историография второй половины XVIII века: М.М. Щербатов, И.Н. Болтин.
  11. Исследовательские принципы Н.М. Карамзина.
  12. Концепция «Истории Государства Российского» Н.М. Карамзина.

13. Исторические личности на страницах «Истории Государства Российского» Н.М. Карамзина.
14. Критическое направление 20-40-х годов XIX в. в отечественной исторической науке и его представители.
15. Становление и утверждение «государственной школы» в отечественной исторической науке: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин.
16. Формирование исследовательских принципов С.М. Соловьева.
17. Концепция «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьева.
18. Исторические личности на страницах «Истории России с древнейших времен» С.М. Соловьева.
19. Историческая концепция К.Н. Бестужева-Рюмина.
20. Историческая концепция Д.И. Иловайского.
21. Историческая концепция Н.И. Костомарова.
22. Принципы периодизации русской истории в «Курсе русской истории» В.О. Ключевского.
23. Концепция истории России в «Курсе русской истории» В.О. Ключевского.
24. Историческая концепция С.Ф. Платонова.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

По итогам изучения дисциплины студенты должны:

- знать развитие отечественной исторической науки;
- уметь анализировать основные этапы развития отечественной исторической науки; определять место и роль отечественной исторической мысли в контексте развития мировой исторической мысли;
- владеть навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «отлично»

Студент свободно владеет материалом, прекрасно ориентируется в историографических понятиях и терминах, может свободно определить принадлежность того или иного ученого к исторической школе или направлению, знает основные труды ведущих отечественных историков, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие отечественной исторической науки в целом и отдельных её этапов.

Оценка «хорошо»

Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в исторических понятиях и терминах, с небольшими ошибками может определить принадлежность того или иного ученого к исторической школе или направлению, знает основные труды ведущих отечественных историков, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие отечественной исторической науки в целом, но затрудняется в характеристике отдельных её этапов.

Оценка «удовлетворительно»

Студент удовлетворительно владеет материалом, с ошибками ориентируется в исторических понятиях и терминах, с серьёзными ошибками может определить принадлежность того или иного ученого к исторической школе или направлению, знает не все основные труды ведущих отечественных историков, четко и ясно формулирует свою мысль, затрудняется в характеристике как развития отечественной исторической науки в целом, так и отдельных её этапов.

Оценка «неудовлетворительно»

Студент не знает материала, с серьёзными ошибками ориентируется в историографических понятиях и терминах, с серьёзными ошибками может определить принадлежность того или

иногo ученогo к исторической школе или направлению, не знает основных трудов ведущих отечественных историков, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, не может дать характеристику как процессу развития отечественной исторической науки в целом, так и отдельных её этапов.

### **6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)**

а) типовые задания (вопросы) – образец:

1. До XVI века «историографами» в средневековой Франции называли:
  - а) поэтов; б) писателей; в) художников; г) музыкантов
2. Принцип историографического познания, в соответствии с которым любое историографическое явление должно рассматриваться во взаимосвязи и развитии:
  - а) принцип партийности;
  - б) принцип целостности;
  - в) принцип историзма;
  - г) принцип ценностного подхода
3. Одним из основателей «норманнской теории» происхождения русской государственности является:
  - а) М. В. Ломоносов; б) Н. М. Карамзин; в) В. Н. Татищев; г) Г. З. Байер
4. Основателем Петербургской исторической школы считается:
  - а) А. Е. Пресняков; б) С. Ф. Платонов; в) А. А. Корнилов; г) К. Н. Бестужев-Рюмин
5. «Сказание о князьях Владимирских» входило в состав:
  - а) Никоновской летописи;
  - б) Воскресенской летописи;
  - в) «Повести временных лет»;
  - г) «Синописа»
6. «Степенная книга царского родословия» делила российских правителей на:
  - а) 13 ступеней; б) 15 ступеней; в) 17 ступеней; г) 19 ступеней
7. Годы жизни Н. М. Карамзина:
  - а) 1756-1816; б) 1766-1826; в) 1760-1820; г) 1770-1830
8. Автором «Истории России с древнейших времен» является:
  - а) А. А. Корнилов; б) А. Е. Пресняков; в) М. П. Погодин; г) С. М. Соловьев
9. Русский историк, именем которого названа планета № 4560:
  - а) П. Н. Милюков; б) В. О. Ключевский; в) М. Н. Покровский; г) Р. Ю. Виппер
10. Годы жизни Н. И. Костомарова:
  - а) 1815-1880; б) 1817-1885; в) 1817-1890; г) 1820-1900
11. В работах Н. М. Карамзина прослеживается история становления русского:
  - а) самодержавия; б) либерализма; в) демократизма; г) социализма
12. Правитель северо-восточной Руси, про которого В. О. Ключевский написал: «наделал немало дурных дел»:
  - а) Андрей Боголюбский; б) Всеволод III; в) Юрий Долгорукий; г) Юрий Всеволодович
13. Русский правитель, при котором, по мнению Н. И. Костомарова, самодержавие окончательно взяло верх над удельными порядками:
  - а) Иван IV; б) Петр I; в) Иван III; г) Василий III
14. М. В. Ломоносов связывал происхождение термина «россияне» с племенем:
  - а) роксолан; б) амазонок; в) викингов; г) прибалтов
15. Характеристика М. М. Щербатова: «человек с добрым сердцем, но без разума и нравов» предназначалась:
  - а) Петру I; б) Петру II; в) Петру III; г) царевичу Алексею Петровичу

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

В ходе выполнения тестовых заданий студенты должны продемонстрировать:

- знание развития отечественной исторической науки;
- умение анализировать основные этапы развития отечественной исторической науки; определять место и роль отечественной исторической мысли в контексте развития мировой исторической мысли;
- владение навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

Для оценивания знаний студентов посредством тестовых заданий предполагается руководствоваться следующими критериями:

15-10 правильных ответов – зачтено;

9-0 правильных ответов - незачтено

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы           | Оценка в аттестации                        | Максимум баллов (17 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 5 семестр                                                                                |              |                                            |                                            |                             |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Лекционные занятия (конспект) (13 занятий) | 1балл посещение 1 лекционного занятия      | 13                          |
|                                                                                          |              | Практические занятия (13 занятий)          | 1 балл – посещение 1 практического занятия | 13                          |
|                                                                                          |              | Практические занятия (13 занятий)          | 1-3 баллов – ответ на занятии              | 39                          |
|                                                                                          |              |                                            | Индивидуальное задание                     | 5                           |
|                                                                                          |              |                                            | Групповой проект                           | 10                          |
| Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов                       |              |                                            |                                            | 80                          |
| Промежуточная аттестация (э)                                                             | 10           | Вопрос 1                                   |                                            | 5                           |
|                                                                                          |              | Вопрос 2                                   |                                            | 5                           |
|                                                                                          |              | Проблемно-тематическое задание             |                                            | 10                          |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                |              |                                            |                                            | 20 б.                       |

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная учебная литература:

- Репина, Л. П. История исторического знания: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова ; под общ. ред. Л. П. Репиной. – 4-е изд. испр. и доп. — Текст : электронный. – Москва : Юрайт, 2015. – 288 с. – Режим доступа: [http://biblio-online.ru/home/380d58bf-abee4e9a-98d9-b5d7cc9a1faa?9&type=a\\_search](http://biblio-online.ru/home/380d58bf-abee4e9a-98d9-b5d7cc9a1faa?9&type=a_search) .

2. Чернобаев, А.А. Историография истории России: 2-е изд., пер. и доп. учебное пособие для бакалавров / А.А. Чернобаев. – Текст : электронный. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. – ISBN: 978-5-9916-3419-9. – Режим доступа: [http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.3964119A-4266-4155-9DC8-2C416500DE38&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.3964119A-4266-4155-9DC8-2C416500DE38&type=c_pub)
3. Шебалин, И.А. Советская историография отечественной истории (1917- начало 1990-х гг.): учебное пособие / И.А. Шебалин. – Текст : электронный. – Москва: Издательство ФЛИНТА, 2014. – 201 с. – ISBN: 978-5-9765-1950-3 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51995](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51995)

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Иконников, В.С. Опыт русской историографии: учебное пособие / В.С. Иконников. – Текст : электронный. – Москва: Издательство Лань, 2013. – 549 с. – ISBN: 978-5-507-12790-0. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10775](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10775)
2. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М.Ю. Лачаевой: Учебник для вузов в 2-х. томах – Москва : Владос., 2004. – Т. 1. – 382 с. – Текст : непосредственный. (33 экз. в библиотеке КГПИ)
3. Историография истории России до 1917 г. / Под ред. М.Ю. Лачаевой: Учебник для вузов в 2-х. томах – Москва : Владос., 2004. – Т. 2. – 383 с. – Текст : непосредственный. (28 экз. в библиотеке КГПИ)
4. Наумова, Г.Р., Шикло, А.Е. Историография истории России / Г.Р. Наумова, А.Е. Шикло. – Москва: Академия, 2009. – 480 с. – Текст : непосредственный. (30 экз. в библиотеке КГПИ)
5. Умбрашко, К. Б. Историографические практики XVIII – начала XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Умбрашко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. – Текст : электронный. – Новосибирск : НГПУ, 2013. – 246 с. : табл. – Библиогр. в конце кн.. – Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2389/read.php>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.magister.msk.ru/library/history/](http://www.magister.msk.ru/library/history/) – электронная библиотека «Классики русской историографии», полностью посвященный отечественной историографии

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. – URL: <https://histrf.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. – URL: <http://history-lib.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. – URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://нэб.рф> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Московская. Исторический интернет-портал : сайт. – URL: <http://moscowia.su/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. – URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. – URL: <http://victory.rusarchives.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Гереальдика.РУ : сайт. – URL: <https://geraldika.ru/article/592> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                     | <p>654079, Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк, пр-кт<br/>Металлургов, д. 19</p> |
| <p><b>417</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                       | <p>654079, Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк, пр-кт<br/>Металлургов, д. 19</p> |
| <p><b>712</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- текущего контроля.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк, пр-кт<br/>Металлургов, д. 19</p> |

Составитель: Худолеев А.Н., доктор исторических наук, профессор