

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б.1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX -
начала XX веков**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Программа

академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре программы <i>академического бакалавриата</i>	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1. <i>Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</i>	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
4.1. <i>Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i>	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. <i>Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)</i>	11
6.2. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы</i>	11
6.2.1. Зачет.....	11
6.2.2. <i>Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)</i>	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
а) основная учебная литература:	13
б) дополнительная учебная литература:	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *академического бакалавриата* обучающийся должен:

1.1 овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)	основные периоды Отечественной и Всеобщей истории и их фактическое содержание, специальные исторические термины и понятия, классификации исторических источников по периодам Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, используя специальные исторические термины, оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности	Знать: основные этапы и фактическое содержание истории русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв. Уметь: описывать и интерпретировать факты, явления и процессы, выявлять особенности русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв.; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения истории русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв.
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению;	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
	программы и учебники по учебной дисциплине. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.	

2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б.1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков к *вариативной* части

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: История России 19-21 вв.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре – дневное отделение.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9,10 семестрах – заочное отделение.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	8
Аудиторная работа (всего):	34	8
в том числе:		
лекции	14	4
семинары, практические занятия	20	4
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семинары, практичес кие занятия		
1.	Причины и этапы зарождения	8		2	6	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семинары, практичес кие занятия		
	радикального направления в русской общественной мысли.					
2.	«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	8	2		6	Проверка конспекта
3.	Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	8		2	6	Письменная работа (реферат)
4.	Студенческое движение 1860-х гг.	12	2	2	8	Собеседование
5.	Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	12	2	2	8	Проверка конспекта
6.	Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	10		2	8	Письменная работа (реферат)
7.	Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	12	2	2	8	Собеседование
8.	Социально- политическая доктрина П.Л. Лаврова.	12	2	2	8	Проверка конспекта
9.	Социально- политическая концепция М.А.	12	2	2	8	Письменная работа (реферат)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семинары, практичес кие занятия		
	Бакунина.					
10.	Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	14	2	4	8	Собеседование
	Всего:	108	14	20	74	

Для заочной формы обучения

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятел ьная работа обучающихс я	
		всего	лекции		
Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	8			8	Собеседование
«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	8			8	Проверка конспекта
Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	10			10	Письменная работа (реферат)
Студенческое движение 1860-х гг.	10			10	Собеседование
Хожение в народ» в первой половине 1870-х гг.	10			10	Проверка конспекта
Организация «Земля и	10			10	Письменная

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.					работа (реферат)
Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	12	2		10	Собеседование
Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	12		2	10	Проверка конспекта
Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	12		2	10	Письменная работа (реферат)
Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	12	2		10	Собеседование

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	
	Темы семинарских занятий	
1.1	Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	Кризис просветительской философии на рубеже 18-19 вв. Движение декабристов: истоки, программы, тактика, итоги. Общественное движение и политическая мысль России середины 19 века.
2	«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	
	Темы лекционных занятий	
2.1.	«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	Общественно-экономические условия в России пореформенного периода. Складывание двух центров революционной демократии и их идейная роль. Появление прокламаций и их идеологическая направленность.
3	Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы семинарских занятий		
3.1	Деятельность организации «Земля и воля» начала 1860-х гг.	Появление первой «Земли и воли». Структура, организация, управляющие органы. Печатные издания. Местные кружки. Подготовка крестьянского восстания в России. Польское восстание 1863 года
4	Студенческое движение 1860-х гг.	
Темы лекционных занятий		
4.1	Студенческое движение 1860-х гг.	Причины студенческих волнений. Политика правительства в области высшего образования. Организация радикальных студенческих кружков. Покушение Д. Каракозова на Александра Второго. «Нечаевский процесс».
Темы семинарских занятий		
4.1	Студенческие кружки и землячества первой половины 1860-х гг.	Характер студенческих кружков и их структура. Ишутинцы, чайковцы, нечаевцы. Деятельность правительства в области студенческого движения. Студенческие землячества: суть, характер, развитие.
5	Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	
Темы лекционных занятий		
5.1	«Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	Истоки «хождения в народ». Этапы движения. Социальный состав пропагандистов. Причины неудач. Итоги движения.
Темы семинарских занятий		
5.1	Организация и развитие «хождения в народ»	Начало «хождения в народ». География расселения пропагандистов. Возрастной и гендерный состав участников движения. Правительственная политика по отношению пропагандистов. Процесс «193-х». Процесс «50-и». Реакция общественности. Суть и ход социалистической пропаганды. Реакция крестьянства. Явные и латентные причины неудачи движения.
6	Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	
Темы семинарских занятий		
6.1	Деятельность организации «Земля и воля» 1870-х гг.	Появление второй «Земли и воли». Структура, организация, управляющие органы. Печатные издания. Местные кружки. Пропагандисты и террористы. Деятельность ЦК и ИК
7	Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	
Темы лекционных занятий		
7.1	Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	Образование «Народной воли». Революционная теория народолюбцев и ее специфика. Покушения на Александра Второго. Историческое значение народолюбчества.
Темы семинарских занятий		
7.1	Террористическая деятельность народолюбцев	Понятия «террор» и «терроризм». Террористическая концепция Н.А. Морозова. Террористическая концепция Л.А. Тихомирова. «Кровь по совести». Покушения на высших чинов государства. Охота на императора. 1 марта 1881 года: значение и последствия
8	Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы лекционных занятий		
8.1	Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	Взгляды П.Л. Лаврова на революционный процесс. Место и роль учения П.Л. Лаврова в истории русской радикальной мысли.
Темы семинарских занятий		
8.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность П.Л. Лаврова	Детство и юность П.Л. Лаврова. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. Журнал «Вперед». «Вестник «Народной воли». Значение П.Л. Лаврова как радикального мыслителя.
9	Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	
Темы лекционных занятий		
9.1	Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	Взгляды М.А. Бакунина на революционный процесс. Место и роль учения М.А. Бакунина в истории русской радикальной мысли.
Темы семинарских занятий		
9.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность М.А. Бакунина	Детство и юность М.А. Бакунина. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. История с С.Г. Нечаевым. Дискуссия с К. Марксом. Русская секция Первого Интернационала. Изгнание из Интернационала. Значение М.А. Бакунина как радикального мыслителя.
10	Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	
Темы лекционных занятий		
10.1	Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	Взгляды П.Н. Ткачева на революционный процесс. Место и роль учения П.Н. Ткачева в истории русской радикальной мысли.
Темы семинарских занятий		
10.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность П.Н. Ткачева	Детство и юность П.Н. Ткачева. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. Журнал «Набат». Poleмика с Ф.Энгельсом. Основание русского бланкизма. Значение П.Н. Ткачева как радикального мыслителя

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Павел Пестель и его «Русская правда»
2. Польское восстание 1863 года.
3. «Катехизис революционера» С.Г. Нечаева.
4. Террористическая деятельность «Народной воли»
5. Революционно-устроительные проекты «Народной воли»
6. П.Н. Ткачев о роли государства в процессе социалистического преобразования российского общества
7. П.Л. Лавров о роли знаний в революционном преобразовании
8. М.А. Бакунин об анархическом обществе

Собственные работы автора по данной дисциплине:

Худолеев, А.Н. Отечественная историография революционной теории П.Н.Ткачева (1920-е –

1980-е гг.) [Текст] / А.Н. Худолеев. – Томск: Изд-во ТГУ, 2012. – 252 с.

Худолеев, А.Н. Революционная теория П.Н. Ткачева в отечественной историографии и русском освободительном движении [Текст] / А.Н. Худолеев. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2013. – 298 с.

Худолеев, А.Н. Революционная теория П.Н. Ткачева и его роль в русском освободительном движении (историографический аспект) [Текст] / А.Н. Худолеев. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 243 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	СПК-1, ПК-1	тест
2.	«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	СПК-1, ПК-1	тест
3.	Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	СПК-1, ПК-1	тест
4.	Студенческое движение 1860-х гг.	СПК-1, ПК-1	тест
5.	Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	СПК-1, ПК-1	тест
6.	Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	СПК-1, ПК-1	тест
7.	Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	СПК-1, ПК-1	тест
8.	Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	СПК-1, ПК-1	тест
9.	Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	СПК-1, ПК-1	тест
10.	Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	СПК-1, ПК-1	тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.
2. Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.
3. «Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.
4. Студенческое движение 1860-х гг.
5. Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.
6. Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.
7. Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».
8. Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.
9. Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.
10. Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

По итогам изучения дисциплины студенты должны:

- знать причины зарождения русского радикализма;
- уметь анализировать основные этапы развития революционного движения в России 19 –

начала 20 вв.; определять место и роль радикальной мысли в русском историческом процессе;
- владеть навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «зачтено»

Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в персоналиях, понятиях, фактах, датах и терминах курса, с небольшими ошибками может определить этапы развития русского революционного движения, знает основные труды идеологов русского радикализма, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие русского революционного движения в целом, но затрудняется в характеристике отдельных его этапов.

Оценка «незачтено»

Студент не знает материала, с серьёзными ошибками ориентируется в персоналиях, понятиях, фактах, датах и терминах курса, с серьёзными ошибками может определить этапы развития русского революционного движения, не знает основные труды идеологов русского радикализма, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, построить план ответа, не может проследить развитие русского революционного движения в целом, так и отдельных его этапов.

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

- а) типовые задания (вопросы) –
- б) Общественно-политическое течение, характерной чертой которого является отрицание особого пути развития России, отличного от западноевропейских стран:
 - а) славянофильство; б) народничество; в) областничество; г) западничество
2. Наиболее радикальный деятель кружка «петрашевцев»:
 - а) Ф. М. Достоевский; б) Н. А. Спешнев; в) Н. С. Кашкин; г) С. Ф. Дуров
3. Мыслитель, работы которого были положены в основу программы «Земли и воли» 1860-х гг.:
 - а) А. И. Герцен; б) Н. Г. Чернышевский; в) Г. В. Плеханов; г) Н. П. Огарев
4. 4 апреля 1866 г. покушение на Александра II совершил:
 - а) А. В. Долгушин; б) Н. А. Морозов; в) Н. А. Ишутин; г) Д. В. Каракозов
5. Тайное соглашение о совместных действиях против кого-либо в политических или иных целях:
 - а) консенсус; б) заговор; в) ультиматум; г) приговор
6. Неограниченная власть какой-либо социальной группы, опирающаяся на прямое насилие:
 - а) диктатура; б) демократия; в) охлократия; г) аристократия
7. Идеолог политического терроризма в русском революционном движении:
 - а) А. И. Желябов; б) Д. А. Клеменц; в) А. И. Ульянов; г) Н. А. Морозов
8. Теоретик революционного народничества, подчеркивавший необходимость знаний и нравственной стороны в революционном процессе:
 - а) П. Л. Лавров; б) М. А. Бакунин; в) С. Г. Нечаев; г) П. Н. Ткачев
9. Общественно-политическое учение, характерной чертой которого является проповедь захвата политической власти хорошо организованной и сплоченной группой революционного меньшинства:
 - а) прудонизм; б) марксизм; в) бланкизм; г) утопизм
10. Общественно-политическое течение, характерной чертой которого является отрицание государства и политической борьбы:
 - а) либерализм; б) консерватизм; в) анархизм; г) позитивизм

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

В ходе выполнения тестовых заданий студенты должны продемонстрировать:

- знание причин зарождения русского радикализма;
- умение анализировать основные этапы развития революционного движения в России 19 – начала 20 вв.; определять место и роль радикальной мысли в русском историческом процессе;
- владение навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

Для оценивания знаний студентов посредством тестовых заданий предполагается руководствоваться следующими критериями:

10-6 правильных ответов – зачтено;

5-0 правильных ответов - незачтено

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Максимум баллов (17 недель)
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	7
		Практические занятия (14 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия	14
		Практические занятия (14 занятий)	1-5 баллов – ответ на занятии	40
			1-5 баллов – работа в группе (в зависимости от КТУ- выставляет группа) – всего 5 занятий	
			Индивидуальное задание	9
			Групповой проект	10
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				80
Промежуточная аттестация (э)	10	Вопрос 1		5
		Вопрос 2		5
		Проблемно-тематическое задание		10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Зуев, М. Н. История России : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е издание. – Текст : электронный. - Москва : Юрайт, 2015. – Режим доступа : http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8EB301DF-1BC5-4302-9E32-23E1087C4641&type=c_pub
2. Мунчаев, Ш. М. История России : Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. – Текст : электронный. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. Текст : электронный. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

б) дополнительная учебная литература:

1. Засулич, В. И. Воспоминания / В. И. Засулич ; под ред. Л. М. Сурис. — Текст : электронный. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255949&sr=1>.
2. Кони, А. Ф. Воспоминания о деле Веры Засулич / А. Ф. Кони ; под ред. Л. М. Сурис. — Текст : электронный. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 382 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256172&sr=1>.
3. Лонге, Ж. Террористы и охранка / Ж. Лонге, Г. Зильбер ; под ред. Л. М. Сурис. — Текст : электронный. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 273 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208983&sr=1>.
4. Савинков, Б. В. Воспоминания террориста / Б. В. Савинков ; под ред. Л. М. Сурис. — Текст : электронный. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 486 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97055&sr=1>.
5. Степняк-Кравчинский, С. М. Подпольная Россия / С. М. Степняк-Кравчинский ; под ред. Л. М. Сурис. — Текст : электронный. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97462&sr=1>.
6. Щеголев, П. Е. Секретные сотрудники и провокаторы / П. Е. Щеголев ; под ред. Л. М. Сурис. — Текст : электронный. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 321 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364603&sr=1>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://dekabrist.mybb.ru/> - сайт, полностью посвященный движению декабристов
2. <http://narovol.narod.ru/> - сайт, полностью посвященный «Народной воле» и русскому революционному

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. – Текст : элек-тронный. Электронная библиотека ГПИБ : сайт. - URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

народничеству

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Составитель: Худолеев А.Н., доктор исторических наук, профессор
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))