Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет» Факультет истории и права Кафедра истории и обществознания

> **УТВЕРЖДАЮ** Декан Л.А. Юрьева 16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА)

Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

> Профиль подготовки История и Обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника Бакалавр

> Форма обучения Очная, заочная

> Год набора 2018

Новокузнецк 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы
российского общества и государства (Антикоррупционная политика)» соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических
часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных
занятий) и на самостоятельную работу обучающихся5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием
отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических
часах)6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Актуальные проблемы российского общества и государства
(Антикоррупционная политика)»9
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения
дисциплины:
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем
(ИСС), необходимых для осовоения дисциплины
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления
образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного
обеспечения
10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии)
Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой
характеристикой):14

В центре внимания дисциплины «Актуальные проблемы российского общества и государства (Антикоррупционная политика)» оказываются наиболее актуальные для РФ проблемы, порождающие напряженность в обществе, несущие угрозу стабильности России и ее гражданам. Динамика жизни современного российского общества и государства настолько велика, что возможно появление новых проблем, тенденций, как негативных, так и позитивных. В связи с этим акценты, содержание дисциплины могут меняться. Сегодня одной из злободневных проблем российского социума и государства является коррупция, которая и оказывается в фокусе внимания данной дисциплины.

Цель дисциплины «Актуальные проблемы российского общества и государства (Антикоррупционная политика») - дать студентам представление о наиболее актуальных проблемах жизни российского социума и государства с акцентом на проблему коррупции, ее природу, состояние, тенденции развития в России и в мире; раскрыть сущность государственной антикоррупционной политики, сформировать в молодежной среде устойчивую негативную установку к любым формам проявлениям коррупции.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы российского общества и государства (Антикоррупционная политика)» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История и Обществознание

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: ПК-3, СПК-3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине – в Таблице1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Код	1. 1 — Результаты ооучения по дисциплине Формируемые компетенции	Планируемые результаты
компетен	Формирусные компетенции	обучения по дисциплине
ции		обучения по дисциплине
ПК-3	Знать:	Знать:
Способнос	лонятия «учебная» и «внеучебная	понятия «учебная» и «внеучебная
ть решать	деятельность» методику и и содержание	деятельность», методику и
задачи	воспитательной работы, основные принципы	содержание воспитательной работы,
	*	
воспитани	системно-деятельностного подхода в учебной и	основные принципы системно-
я и	внеучебной деятельности;	деятельностного подхода в учебной и
духовно-	содержание духовно-нравственного	внеучебной деятельности при
нравствен	развития обучающихся в учебной и внеурочной	изучении актуальных проблем
ного	деятельности с учетом возможностей	российского общества и государства
развития,	образовательной организации и историко-	в рамках курса обществознания;
обучающи	культурного своеобразия региона;	содержание духовно-
хся в	содержание, формы, методы и средства	нравственного развития
учебной и	организации учебной и внеурочной	обучающихся в учебной и
внеучебно	деятельности;	внеурочной деятельности с учетом
й	методику и технологии психолого-	антикоррупционной составляющей
деятельно	педагогического регулирования поведения	школьного образования;
сти	обучающихся.	Уметь:
	Уметь:	планировать учебную и
	планировать учебную и внеурочную	внеурочную деятельность с
	деятельность с различными категориями	различными категориями
	обучающихся;	обучающихся при изучении
	использовать современные методики и	актуальных проблем российского
	технологии для организации воспитательной	общества и государства;
	деятельности;	сотрудничать с другими
	строить воспитательную деятельность с	педагогическими работниками и
	учетом культурных различий детей,	другими специалистами в решении
	половозрастных и индивидуальных	воспитательных задач и задач
	особенностей;	духовно-нравственного развития
	определять содержание и требования к	обучающихся;
	результатам основных видов учебной и	проектировать ситуации и

внеурочной деятельности;

управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебнопознавательную деятельность;

сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовнонравственного развития обучающихся;

проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка;

формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде.

Владеть:

современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовнонравственного развития обучающихся;

навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;

навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.

события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка;

Владеть:

современными, TOM числе формами интерактивными, методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности решения воспитательных задач и залач духовно-нравственного развития обучающихся при изучении российского актуальных проблем общества и государства.

навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;

СПК-3 Способен использов ать базовые знания в

области

обществоз

нания для

решения

задач

педагогич

еской

деятельно

сти

(обучения,

развития,

воспитани

я).

Знать:

закономерности функционирования и развития подсистем общества,

основные понятия и категории общественных наук, изучающих эти подсистемы;

Уметь:

выявлять направление характер общественных изменений; описывать интерпретировать общественные явления, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать интерпретировать содержание ключевых произведений философской и религиозной мысли, мировой культуры;

Владеть:

навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.

Знать:

сущность, виды, условия и причины возникновения коррупции, ее последствия, пути и средства противодействия ей на государственном уровне и на уровне гражданского общества.

Уметь:

выявлять коррупционные факторы в обществе, причины и благоприятные условия для роста коррупции, тенденции в развитии антикоррупционной политики, использовать механизмы противодействия коррупции на различных уровнях.

Владеть:

навыками анализа коррупционных проявлений в различных областях, использования различных форм противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы российского общества и государства (Антикоррупционная политика)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (**Б1.В.ДВ.12.01**).

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной «Актуальные проблемы российского общества и государства (Антикоррупционная политика)».

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций:

ПК-3 - Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие
	дисциплины, практики
Педагогика	
История философии	
Учебная практика. Практика по получению первичных	
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений	
и навыков научно-исследовательской деятельности	
Методика обучения истории	
Основы экскурсионного дела	
Этнология / Этнография	
Методика обучения обществознанию	
История культуры	
История религий	
Религии и межконфессиональные отношения в современной	
России / История Русской православной церкви	
Историческое краеведение / Регионоведение	
Производственная практика. Педагогическая практика	

СПК-3 - Способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)

Предшествующие дис	сциплины, Последующие дисциплины, практики
практики	
История философии 1с. 5з.е.	Религии и межконфессиональные отношения в
Этнология / Этнография России	и современной России / История Русской
Социология	православной церкви
История культуры	Изучение актуальных проблем права в курсе
Производственная практика.	обществознания)
Педагогическая практика	Производственная практика. Преддипломная
Правоведение	практика
История религий	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет $\underline{3}$ зачетных единицы, $\underline{108}$ академических часов

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

	Всего часов			
	для очной	для заочной		
Объём дисциплины	формы	/очно-заочной		
	обучения	формы		
		обучения		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам				
учебных занятий) (всего)				
Аудиторная работа (всего**):	42	8		
в т. числе:				

	Всего часов		
	для очной	для заочной	
Объём дисциплины	формы	/очно-заочной	
	обучения	формы	
		обучения	
Лекции	14	4	
Семинары, практические занятия	28	4	
Практикумы			
Лабораторные работы			
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	2	
Внеаудиторная работа (всего**):			
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с			
преподавателем:			
Курсовое проектирование			
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной			
деятельности, предусматривающие групповую или			
индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
Творческая работа (эссе)			
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	66	96	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4	

- 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
- 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

Разделы, темы дисциплины	Об щая трудое мкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) Аудиторные Са учебные занятия мостоят ельная работа обучаю щихся		рчая работу я и часах) Са мостоят ельная работа обучаю	Формы текущего контроля успеваемости
	все	лек ции	сем инары		
Раздел I Коррупция как социальный феномен	18	4	4	10	Устный опрос
Раздел П. Феномен коррупции в России	32	4	4	24	Проблемно- тематические задания, дискуссия,
Раздел III. Политика противодействия коррупции	58	6	20	32	Работа в группах (КТУ выставляет группа), защита зачетных работ
Всего	108	14	28	66	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

Разделы, темы дисциплины	Об	Виды учебных	Формы
	щая	занятий, включая	текущего
	трудое	самостоятельную работу	контроля
	мкость	обучающихся и	успеваемости

		трудое	емкость (в	часах)	
			Аудиторные		
		учебные	занятия	мостоят	
				ельная	
				работа	
				обучаю	
				щихся	
	все	лек	сем		
	Γ0	ции	инары		
Раздел I Коррупция как	28	2		26	Работа с
социальный феномен					дополнительной
					литературой
Раздел II. Феномен коррупции	30		2	28	Проблемно-
в России					тематические
					задания
Раздел III. Политика	46	2	2	42	Работа в
противодействия коррупции					группах (КТУ
					выставляет группа),
					защита зачетных
					работ
Зачет	4				
Всего (зачет – 4 часа)	108	4	4	96	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам, темам Таблица — Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел I. Коррупция как социальный феномен
	Тема и её содержание
	Содержание лекционных занятий
1.1	Социально-правовая сущность коррупции Антропологические основания коррупции. Коррупцогенез: от древности до современности. Многообразие подходов к пониманию коррупции: функционализм (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд), институционализм (С. Хантингтон, Я. Тарковски), бихевиоризм, неоклассицизм, принципал-агентская модель коррупции. Многообразие определений термина «коррупция». Понятие «коррупция» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, претензии. Системный подход к пониманию коррупции: сущность, недостатки.
	Основные признаки коррупционного правонарушения. Виды коррупции.
1.2	Мировой опыт противодействия коррупции Модели противодействия коррупции в практике современных государств. Международные организации по борьбе с коррупцией и их характеристика: GRECO, Transparency International. Процедуры оценки GRECO. Индикаторы и методики измерения коррупции Transparency International (Индекс восприятия коррупции, Глобальный барометр коррупции, Индекс взяткодателей).
1.3	Понятие и виды антикоррупционных стратегий
	Подходы к определению антикоррупционной стратегии. Классификация антикоррупционных стратегий. Стратегия «войны». Стратегия сознательной пассивности. Стратегия осознания. Стратегия предупреждения. Стратегия пресечения. Стратегия системного устранения причин коррупции. Основные элементы антикоррупционной стратегии.
	Темы семинарских занятий
1.1	Деловая игра «Дерево коррупции»
	Раздел ІІ. Феномен коррупции в России
	Содержание лекционных занятий
2.1	Российская коррупция в историческом разрезе

российских императоров, генеральных секретарей. Лексический ряд повятий в русском языке для описания явлений коррупционной направленности. 2.1 Россия больстные международилых и российских исследований коррупции Российскае коррупции (Фолд общественное мнение», фонд ИПДЕМ, Леванацентр, (ТИ-Р) — Тапъравенсу International в России, Ассопиация адвокатов и др.). Степень эффективности государственной антикоррупционной политики по оценкам населения, наиболее коррумпироданнае сферы, отношение населения к проблеме коррупции, объем российского рынка коррупции, его динамика. Формула коррупции Роберта Клиттарада. Особенности коррупции, объем российского рынка коррупции, его динамика. Формула коррупции Роберта Клиттарада. Особенности коррупции, в россии. Факторы коррупции в современной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции в температиров. Последствия коррупции в температиров. Представления о позитивной роли коррупции: «за» и «против» Темы семпиратиров добром наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «за» и «против» Темы семпиратиров добром наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «за» и «против» Темы семпиратиров добром наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции. Макерорупционная политика в российская коррупции: «за» и «против» добром наркотиков. Представления в Разаел III. Политика противовействия коррупции. Антикоррупционная политика как функтия государства. Основные направления антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционной политика как функтия государства. Основные российские порактивны при противодействия коррупции. Основные российского дополитика «антикоррупционной коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского дополься стави конфиратири. Основные мера противодействия коррупции. Современные тенденции в развитини российского подаставия котрупции. Помяти е и		Экакира в натарина возацијакой корруници политика борубу а най масковаких нарай
2.1 Россия объективе международных и российских исследований коррупции Российские исследования коррупции (Фонд «Общественное мисинс», фонд ИНДЕМ. Девада- центр., (ТИ-Р) — Тапъярателер Інпеталіона 1 в России, Ассонциания здиокатов и др.). Степення, эффективности государственной антикоррупционной политики по оценкам населения, наиболе коррумпированные сферы, отношение населения к проблеме коррупции, наиболе коррумпированные сферы, отношение населения к проблеме коррупции по российского рынка коррупции в тор россии факторы коррупции в собременной российского рынка коррупции его динамика. Формула коррупции Роберта Клиттаарла. Собеньести коррупции в россии факторы коррупции в собременной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Носледатия коррупции. Взаимоская к коррупции с организованной преступностью, терроризмом и неваконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «заз» и «против» Темы семпиарских завиятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корруспции» — Темы семпиарских завиятий Согержание телепередачи А. Мамонтова «Специальный коррупции» — Разасл III. Политика при рименти заивтий Окружщение телепередачи А. Мамонтова «Специальный коррупции» — Согрежание лектионных заивтий Окружщение телепередачи А. Мамонтова «Специальный коррупции» — Согрежание лектионных заивтий Окручний — Окрумпировных заивтий Окручний — Окрумпировных заивтий Окручний — Окрумпировных заивтий Окручний — Окрумпировных актов, ор политики мационализации элитэ. Основные российские нормативно-правовых актов, ор политики мационализации элитэ. Основные меры профилактики коррупционых коррупции Основные меры профилактики коррупционых корфуници» в ФЗ «О противодействии коррупции Основные меры профилактики коррупционных корфуниции» практам корфуниции Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфоликта интересов педатога каж фактор профилактики коррупционной конфолика в спере образование, Повятие антикоррупционной экспертных корру		Экскурс в историю российской коррупции, политика борьбы с ней московских царей,
 2.1 Россий во бъективе международных и российских исследований коррупции Российские исследования коррупции (Фогд «Обпестиенное мнение», фолд ИНДЕИА, Левадацентр, (ТИ-Р) — Ттанѕрагенсу International в России, Ассоциация адвокатов и др.). Степень эффективности государственной антикоррупционной политики по опенкам наесления, наиболее коррумпированиные сферы, отношение наесления к проблеме коррупции, объем российского рынка коррупции, его динамка. Формуда коррупции Робсрта Клиттаврта. Особенности коррупции в России. Факторы коррупции в современной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции В заимослязь, коррупции в современной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции: сзоя и спротиву. Темы семинарских занятий Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Дискуссия: «Российская коррупция: состояще, тенденции» Содержание лекционных занятий Антикоррупционныя политика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий Основные российскей коррупция в Ф. Антикоррупционный политики при Д.Медасдее и В. Путине: от разработки антикоррупционных порамлятика как функция государства. Основные направления антикоррупционных порамлятика коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в Ф.З. «О противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагот как фактор профилактики коррупционный экспертизы. Основные задачи, виды в сфере образование. З.2 Антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды в сфере образование. Понятие концепции предотвращения и урегул		
Российская коррупции через призму международных индикаторой коррупции Российские исследования коррупции (Фонд «Общественное мнение», финд ИНДЕМ, Левадацентр. (ТИ-Р) — Тгапърагевсу Інсегнаtional в России, Ассоциация адвокатов и др.). Степень эффективности государственной антикоррупционной политики по оценкам населения, наиболее коррупции, его динамика. Формула коррупции и Роберта Клитгарада. Особенности коррупции, его динамика. Формула коррупции Роберта Клитгарада. Особенности коррупции в России. Факторы коррупции Роберта Клитгарада. Последствия коррупции. Взаимосяяз, коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «заз и «против» Темы семпиярских заиятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонгова «Специальный корреспондент» Темы семпиярских заиятий Содержание лекционных заиятий Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных порактивно-правовых актов до поштики «национализации элити». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфинкта интересов педаготического работника: понятие, сущность. Устранение конфинкта интересов педагота каж факторр профинамими коррупции. Поняти	2.1	
Российские исследования коррупции (Фонд «Общественное мнение», фонд ИНДЕМ, Левада- центр, (ТИ-Р) – Тильпэрапесь (ингланована в России, Ассоишация альяокатов и др.), Степень эффективности государственной антикоррупционной политики по оценкам населения, наиболее коррумпированные сферы, отношение населения к проблеме коррупции, объем российского рынка коррупции, его динамика. Формула коррупции роборта Килттаарда. Особенности коррупции в России. Факторы коррупции в современной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции. Взаимоснязь коррупции в современной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «за» и «против» Темы семинарских занятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Дискуссия: «Российская коррупция: состояние, тенденции» Раздел III. Политика противодействия коррупции Совержание лекционных занятий Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционных порымативно-правовых актов до политики «пационализации зиит». Основные российские нормативно-правовых актов до политики «пационализации зиит». Основные российские нормативно-правовых актов до политики «пационализации зиит». Основные меры профилактики коррупции» Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педатогического работныка: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагогического работныка: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагоги е конфрамактики коррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы экспертизы. Коррупции пражанского бондетвы в коррупции. Раж	2.1	
центр. (ТНР) — Тгапърагелсу Іпtегнаtional в России, Ассоциация адвокатов и др.). Степень эффективности государственной антикоррупционной политики по опенкам населения, наиболее коррупции, его динамика. Формула коррупции Роберта Клиттарда. Особенности коррупции в России. Факторы коррупции в Современной России (организаниюню-управленческие, правовые и правоприменительные, сопиальные). Последствия коррупции в завымосвязь коррупции в современной России (организаниюню-управленческие, правовые и правоприменительные, сопиальные). Последствия коррупции в завымосвязь коррупции. В сорганизованной претутностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «заз» и «против» Темы семинарских занятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Темы семинарских занятий Антикоррупционных занятий Антикоррупционных занятий Антикоррупционных вормуниция состояние, телденции» Развел III. Политика как функция государства. Основные направления антикоррупционных пормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррушци» в ФЗ «О противодействия коррупции» (2008г.): супность, составные части. Основные органы и припципы противодействия коррупции. Развитик концепции предотвращения и урегулирования конфанкта интересов, Конфинкт интересов педагогического работника: понятие, виды. Развитие конфанкта интересов педагога как фактор профилактики коррупционно помативных правовых актов и их просктов Понятие антикоррупционной экспертизы Российские политические и правовые основы педагога как фактор противодействия коррупции. За Антикоррупционной экспертизы Основные задачи, виды и результать антикоррупционной экспертизы. Рома и появления против		Российские исследования коррупции (Фонд «Общественное мнение» фонд ИНЛЕМ Левада-
эффективности государственной антикоррупционной политики по оценкам населения, наиболее коррумпированные сферы, отношение населения к проблеме коррупции объем российского рынка коррупции, сто динамика. Формула коррупции Роберта Клиттавраа. Особенности коррупции в России. Факторы коррупции в современной России (ортанизационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции. Вазимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роди коррупции: «са» и «против» — Темы семпнарских занятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» — Раздел III. Политика противодействия коррупции — Содержание лекционных занятий — Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционных порактики при Д.Медведве и В. Путине: от разработки антикоррупционных порактики от разработки антикоррупционных порактики от разработки политики при Д.Медведве и В. Путине: от разработки антикоррупционных нормативно-правовых актов а политики «национализации элити». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. — Поиятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции. Соновные мера порфилактики коррупции. Соновные мера порфилактики коррупции. Сомеменные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфилкта интересов. Конфанкт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфилкта интересов. Конфанкт интересов педагога как фактор профилактики коррупции. Развитие системы обществов испертизы. Носейские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Восейские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Семовные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы и полуженных акторы и пражданского общественной экспертизы. Р		
наиболее коррумпированные сферы, отношение населения к проблеме коррупции, его динамика. Формула коррупции Роберта Клиттаарда. Особенности коррупции в России. Факторы коррупции в современной России (организационно-угравленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции в замиосвязя коррупции с организационно-угравленческие, правовые и правоприменительные, социальный коррупции: «за» и «против» Темы семинарских занятий Темы семинарских занятий Темы семинарских занятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Темы семинарских занятий Темы семинарских занятий Подитика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий Антикоррупционнах подпитика при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных подпитика как функтия государства. Основные направления коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагога как фактор профилактики коррупциотенного поведения в сфере образовании. З.2 Антикоррупционная экспертизы. Основные задачи, виды и развитие и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и резъвиты а и проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Ворупционной экспертизы. Основные задачи, виды и резъвитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Пражданского обпествен противодействия коррупции и развитие экспертных сообществ области противодействия коррупционная противодействии коррупции механизмы гражданского обпестви коррупционная противодействии коррупционная законопроектов и подзаконных законорупционной экспертнутую в граж		
росеміского рынка коррупции в России. Факторы коррупции в современной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «за» и «против» Темы семинарских заинтий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» — Раздел III. Политика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий 3.1 Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционных политика как функция государства. Основные направления антикоррупционных политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных пормативно-правовых актов до политики «национализации зиит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагоги законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликт интересов педагоги законодатитиство поведения в сфрее образования. 3.2 Антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупции антикоррупционной экспертизы номативных правовых актов и их проектов Понятие, виды. Развитие системы общественным хонфликти антикоррупционный экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционный экспертизы. Коррупции и повятельных противодействия коррупции. Неманикоррупционной экспертизы коррупции. Веханатикоррупционный экспертизы коррупции. Воромнораемств и полактического обществ в противодействия коррупции. Розь институтов ражданского общества в противодействия коррупции. Механизмы гражданского обществия		
Особенности коррупции в России Факторы коррупции в современной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные). Последствия коррупции. Взаимосвазь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «за» и «против» Темы семинарских заиятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Раздел III. Политика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политика как функция государства. Основные направления антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации злит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции. Соновные меры профилактики коррупции» Сорременные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегудирования конфинкта интересов. Конфинкт интересов педагога как фактор профилактики коррупционного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционный экспертизы. Российские политическоге и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Коррупционные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Российские политические образования. 1 Гражаданского болества в противодействия коррупции. Роваданское образование и пражданского общества в противодействии коррупции прежданского общества в противодействии коррупционной экспертизы НПА (групповая рабома) 1 Гражаданского област противодействия и питкоррупционная деятельность обществ		
Поспедствия коррупции. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «саз» и «против» Темы семинарских заизтий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Дискуссия: «Российская коррупция: состояние, тенденции» Раздел III. Политика противодействия коррупции Содержание лектионных заизтий 3.1 Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционных политика как функция государства. Основные российские нормативно-правовых образования в области приводействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и прищины противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагоги как фактор профилактики коррупциогенного поведения в ефере образования. 3.2 Антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы законопроситель и полужения в фактор и российского образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Роль институтов гражданского обпества в противодействия коррупции нетикоррупционной экспертизы антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании общественных институтов гражданского общества в противодействии коррупционной образование» прогаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании коррупционное образование» прог		Особенности коррупции в России. Факторы коррупции в современной России
терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции: «за» и «против» Темы семинарских занятий 2.1 Обеуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Дискуссия: «Российская коррупция: состояние, тенденции» Раздел III. Политика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий 3.1 Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовых документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертизы. Понятие, супцность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования меспертизы. Коррупционной экспертизы. Развитие политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы аконопной экспертизы аконопной экспертизы понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Роль институтов гражданского обществ в противодействия коррупции. В развитие экспертных образование. Коррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная противодействия коррупции пражданского обще		
Темы семинарских занятий 2.1 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» 2.2 Дискуссия: «Российская коррупция: состояние, тенденции» Раздел III. Политика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий 3.1 Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика в РФ Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагогического работника: понятие, конценства в сфере образования. Антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Тражданское обиество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельности государственных общественной усперенных институтов гражданского общества в противодействия коррупции по общественном образованиех институтов гр		
		терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли
 Обсуждение телепередачи А. Мамонтова «Специальный корреспондент» Дискуссия: «Российская коррупция: состояние, тенденции» Раздел III. Политика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупциинной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки поним коррупции. Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и и проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы коррупции. Развитие системы общественной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественных сообществ в области противодействия коррупции. Гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданского бопества в противодействии коррупции механизмы гражданского обпества в противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупции. Гражданское образование и образование»: противодействии интикоррупционной экспертизы НПА(групповая работма) Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в против		
Раздел III. Политика противодействия коррупции Содержание лекционных занятий Антикоррупционная политика в РФ Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики при Дмедведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Основные меры профилактики коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результатьа итикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результатьа итикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результатьа итикоррупционной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское обществов системе механизмов противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных организаций. Координация интикоррупционной экспертизы НПА(групповая рабома) 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противо		
3.1 Антикоррупционная политика к РФ Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Основные меры профилактики коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы образовании. Роль институтов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Развитие системы обществов в исстеме механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная порогаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная деятельности государственных обрезненных институтов. Темы семинарских занитий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции общественных институтов гражданского общества в противодействии коррупции проведенных институтов гражданского общества в противодействии коррупции общественных практаки, п	2.2	Дискуссия: «Российская коррупция: состояние, тенденции»
3.1 Антикоррупционная политика к РФ Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Основные меры профилактики коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы образовании. Роль институтов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Развитие системы обществов в исстеме механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная порогаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная деятельности государственных обрезненных институтов. Темы семинарских занитий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции общественных институтов гражданского общества в противодействии коррупции проведенных институтов гражданского общества в противодействии коррупции общественных практаки, п		
Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики напикоррупционных нормативно-правовых актов до политики напикоррупции» (2008г.): Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Основные меры профилактики коррупции. Современые тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагота чак фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2		
Антикоррупционной политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Основные меры профилактики коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействии коррупции механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции (пражданское образование Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании коррупции (координация антикоррупционной деятельности государственных общественных институтов. Темы семинарских занятий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Треният по проведению антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.3 Антикоррупционной общества в противодействии коррупции (делов	2.1	
антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине: от разработки антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы аконопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная деятельности государственных ирститутов. Темы семинарских занятий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) Тпанярателсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия	3.1	
антикоррупционных нормативно-правовых актов до политики «национализации элит». Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.1 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) Тапярателсу Інетпаtional іп Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: програмы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) Тоставление и презентация карты коррупции (по регионам) на ос		
Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Основные меры профилактики коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы аконопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании общественных институтов. Темы семинарских занятий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (срупповая работа) Тапярагепсу Інегнатіона і п Russian: структура, особенности (групповая работа) Тапярагепсу Інегнатіона і п порталь: структура, особенности (групповая работа) Тапярагепсу Інегнатіона і п Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: програмы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа)		
коррупции. Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании интикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагенсу Інстиаціона іп Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: програмыь, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
Понятие «противодействие коррупции» в ФЗ «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в серер образования. 3.2		
сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертизы нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Ттапѕрагенсу Інтепаtional іп Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
Основные меры профилактики коррупции. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2		
Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2		
коррупции. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2		
Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования. 3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Ттапѕрагенсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
3.2 Педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования.		Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт
 3.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Ттапѕрагенсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации 		
Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.4 Ттапѕрателсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования.
антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) Тransparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации	3.2	
экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагепсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции. 3.3 Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагепсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
Сообществ в области противодействия коррупции. Пражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагепсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
Гражданское общество в системе механизмов противодействия коррупции Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагенсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагепсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации	2.2	
гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагенсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации	3.3	
Антикоррупционная пропаганда. Роль СМИ, бизнес-структур в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тгапѕрагепсу International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
антикоррупционного сознания и поведения. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тransparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА (групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тransparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
общественных институтов. Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Тransparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
Темы семинарских занятий 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Transparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
 3.1 Формы и механизмы участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Transparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации 		
коррупции (деловая игра) 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Transparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации	3.1	
 3.2 Тренинг по проведению антикоррупционной экспертизы НПА(групповая работа) 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Transparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации 		
 3.3 Антикоррупционные сайты и порталы: структура, особенности (групповая работа) 3.4 Transparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации 	3.2	
 3.4 Transparency International in Russian: работа с разделом сайта «Антикоррупционное образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации 		
образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа) 3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		
3.5 Составление и презентация карты коррупции (по регионам) на основе информации		образование»: программы, доклады, практики, пособия, стажировки (групповая работа)
	3.5	

3.6	Декларатор: работа с информацией о декларациях публичных должностных лиц (групповая работа)
3.7	Список литературы по проблематике коррупции (на выбор студента)
3.8	Профилактика коррупции в процессе учебной и внеучебной деятельности в
	общеобразовательных организациях (разработка и защита учебных/внеучебных мероприятий)
	- (групповая работа)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является важнейшим видом деятельности в подготовке будущего учителя, поскольку в основу современного образования положен деятельностный подход к обучению, как обучению проблемно-развивающему, базовыми компонентами которого являются способность формулировать проблему, определять адекватные для ее решения методы, взаимодействовать с другими в системе партнерских отношений, осуществлять самоконтроль. Подобные навыки должны формироваться не только на аудиторных занятиях, но и в процессе самостоятельной деятельности обучающихся, умело направляемой преподавателем, организованной таким образом, чтобы студент научился самостоятельно добывать знания, применять их к решению конкретной задачи, выстраивать рефлексию хода и результатов своей самостоятельной деятельности.

Формы СРС

- 1. Подготовка к практическим занятиям (дискуссии, мультимедийные презентации)
- 2. Проблемно-тематические задания
- 3. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (зачетные задания)

Список учебно-методических материалов к СРС

Методические рекомендации по дисциплине размещены в ЭИОС на сайте КГПИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет истории и права / Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и Обществознание / Методические материалы / https://skado.dissw.ru/table/).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы российского общества и государства (Антикоррупционная политика)»

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Семестр 10 – зачет.

Для получения зачета обучающиеся выполняют 2 зачетных задания в виде группового проекта и индивидуально оформленного списка литературы (указаны в пункте 6.2.2 данной РПД), каждый из которых оценивается по 10-балльной шкале.

Групповой проект – разработка и защита учебного/внеучебного мероприятия по теме «Использование интерактивных форм работы для профилактики коррупции в учебной и внеучебной деятельности в общеобразовательных организациях».

Основное условие разработки мероприятия - оно основано на применении интерактивных форм работы (форум-театр, дебаты, ролевые игры, игры-бродилки, проектный метод и др.). Численность групп – 3-4 человека.

Индивидуальное задание - список литературы по проблематике коррупции (на выбор студента).

Каждый студент должен подобрать литературу по любому аспекту проблематики коррупции как социального явления и антикоррупционной политике. В списке литературы обязательно должны быть представлены следующие разделы:

- нормативно-правовые акты
- монографии
- статьи из журналов
- материалы конференций
- сборники статей

Разделы должны иметь издания печатные и электронные.

Библиографическое описание дается согласно правилам оформления ГОСТ_Р_7_0_100_2018.

Цель задания - отработать навыки:

- отбора информации по проблематике коррупции как социального явления и антикоррупционной политике:
- оформления списка литературы согласно ГОСТ_Р_7_0_100_2018, в качестве подготовки к оформлению ВКР.

Каждое задание оценивается в интервале от 0до10:

- 10 баллов соблюдены все требования, обозначенные в методических рекомендациях, как к зачетным работам в целом, так и к конкретному заданию; содержание и представление задания имеет сквозную логику, использованы различные источники, технологии; студенты свободно оперируют категориями в области коррупционной тематики, демонстрируют знание нормативно-правовых актов в этой сфере, применяют теоретические знания к анализу конкретной ситуации.
- **7 баллов** отличие от ответа на 3 балла заключается в том, что студенты не используют современные технологии, затрудняются при ответах на вопросы студентов и преподавателя.
- **4 балла** цель задания реализована не в полной мере, работает не вся группа, а отдельные ее члены, нарушена логика в содержании и представлении задания, вопросы студентов и преподавателя часто остаются без ответа.
 - 0 баллов работа заимствована, представляет собой плагиат.
- В случае, когда студент не посетил более 50 процентов занятий, добавляется устная часть (вопросы).

Типовые (примерные) вопросы к зачету

- 1. Коррупция как социально-правовое явление. Представления о коррупции в истории социально-политической мысли
- 2. Многообразие подходов к пониманию коррупции: функционализм, институционализм, бихевиоризм, неоклассицизм, принципал-агентская модель (на выбор студента)
- 3. Многообразие определений термина «коррупция». Понятие «коррупция» в Φ 3 «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, претензии. Системный подход к пониманию коррупции: сущность, недостатки.
 - 4. Основные признаки коррупционного правонарушения.
 - 5. Виды коррупции
 - 6. Модели противодействия коррупции в практике современных государств (на выбор студента)
- 7. Международные организации по борьбе с коррупцией и их характеристика: GRECO, Transparency International. Процедуры оценки GRECO.
- 8. Индикаторы и методики измерения коррупции: Индекс восприятия коррупции, Глобальный барометр коррупции, Индекс взяткодателей).
 - 9. Стратегии противодействия коррупции (на выбор студента)
- 10. Российская коррупция: история, политика борьбы с ней московских царей, российских императоров, генеральных секретарей
- 11. Коррупция в РФ через призму международных индикаторов коррупции. Российские исследования коррупции (Фонд «Общественное мнение», фонд ИНДЕМ, Левада-центр, (ТИ-Р) Transparency International в России, Ассоциация адвокатов и др.) Степень эффективности государственной антикоррупционной политики по оценкам населения, наиболее коррумпированные сферы, отношение населения к проблеме коррупции
- 12. Особенности коррупции в России. Факторы коррупции в современной России (организационно-управленческие, правовые и правоприменительные, социальные).
- 12. Последствия коррупции. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков. Представления о позитивной роли коррупции.
- 13. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
- 14. Основные направления антикоррупционной политики при Д.Медведеве и В. Путине. Основные российские нормативно-правовые документы в области противодействия коррупции
- 15. Понятие «противодействие коррупции» в Φ 3 «О противодействии коррупции» (2008г.): сущность, составные части. Основные органы и принципы противодействия коррупции. Основные меры профилактики коррупции
- 16. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции
- 17. Развитие концепции предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Конфликт интересов педагогического работника: понятие, сущность. Устранение конфликта интересов педагога как фактор профилактики коррупциогенного поведения в сфере образования

- 18. Понятие антикоррупционной экспертизы. Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Основные задачи, виды и результаты антикоррупционной экспертизы
 - 19. Коррупционные факторы: понятие, виды
- 20. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Формы и механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции
 - 21. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда
 - 22. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания
- 23. Роль СМИ в формировании антикоррупционного сознания и поведения. Характеристика антикоррупционных СМИ
 - 24. Антикоррупционные порталы и сайты: характеристика, роль в противодействии коррупции
- 25. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов
- 26. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная	Сум	Виды и	Оценка в аттестации	Max	
работа (виды)	ма	результаты учебной		баллов	
	баллов	работы		(17	
				недель)	
5 семестр					
Текущая	80	Лекционные	1балл посещение 1	7	
учебная работа		занятия (конспект)	лекционного занятия		
в семестре	:	(7 занятий)			
(Посещение		Практические	1 балл – посещение 1	14	
занятий по		занятия (14 занятий)	практического занятия		
расписанию и					
выполнение		Практические	1-5 баллов – ответ на занятии	40	
заданий)		занятия (14 занятий)	1-5 баллов – работа в группе (в		
			зависимости от КТУ- выставляет		
			группа) – всего 5 занятий		
			Индивидуальное задание	9	
			Групповой проект	10	
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов					
Промежуто	10	Вопрос 1		5	
чная аттестация (э)		Вопрос 2		5	
		Проблемно-		10	
		тематическое задание			
Итого по пр	ромежуто	чной аттестации (заче	et)		
				20 б.	

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Cymra	Уровни	Экзамен		Зачет
Сумма набранных баллов	освоения	Оценк	Буквенный	Буквенный
	дисциплины и	a	эквивалент	эквивалент
	компетенций			
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	Зачтено
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

Обучающемуся по 3ФО темы семинарских занятий, вопросы, литература, методические рекомендации, форма зачета – содержатся в УММ, выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle .

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) основная учебная литература:

- 1. Амиантова, И.С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И.С. Амиантова. Москва: Юрайт, 2020. 149с. ISBN 978-5-534-13238-0. URL: https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-459176#page/2 . Текст: электронный.
- 2. Землин, А.И. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Земцова. Москва:Юрайт, 2020. 197с. ISBN 978-5-534-09254-7. URL: https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-456033#page/2. Текст:электронный.
- 3. Криминология: учебник / под ред. Кудрявцева В. Н., Эминова В. Е. 5-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. 800 с. ISBN 978-5-91768-394-2 (Норма);978-5-16-006938-8 (Инфра-М). URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=516469. Текст:электронный.
- 4. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов/ И.В. Левакин, Е.В. Охотский, И.Е. Охотский, М.В. Шедий; под общей редакцией Е.В. Охотского. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2020. 427с. ISBN 978-5-534-06725-5.- URL: https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-450830#page/2 Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

- 1. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. 376 с. ISBN 978-5-16-105571-7. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=759973— Текст: электронный.
- 2. Нисневич, Ю.А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: монография / Ю.А. Нисневич. Москва: Юрайт, 2020. 240с. ISBN 978-5-534-04729-5. URL: https://urait.ru/viewer/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975#page/2 Текст: электронный.

в) нормативно-правовые акты:

- 1. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции: от 25.12. 2008 г. N 273- Φ 3 Текст : электронный // Гарант: справочно-правовая система. Москва, 1990. URL: http://base.garant.ru/12164203/ http://base.garant.ru/12164203/
- 2. Российская Федерация. Указы. О Национальной стратегии противодействия коррупции» и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 2011 годы: от 13 апреля 2010 г. N 460. Текст : электронный // Гарант: справочно-правовая система. Москва, 1990. URL: http://base.garant.ru/12174916/
- 3. Национальный план противодействия коррупции (на текущий год) Текст : электронный // Гарант: справочно-правовая система. Москва, 1990. URL: http://base.garant.ru/70635040/
- 4. Российская Федерация. Законы. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: 3 декабря 2012 г. N 230-ФЗ Текст : электронный // Гарант: справочно-правовая система. Москва, 1990. URL: http://base.garant.ru/70271682/
- 5. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции: 4 мая 2011

г. N 97-Ф3- Текст : электронный // Гарант: справочно-правовая система. — Москва, 1990. - URL: http://base.garant.ru/12185476/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС), необходимых для осовоения дисциплины

Первое антикоррупционное СМИ (при подготовке к семинарским занятиям, дискуссиям, зачетным работам) - URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjX4-iyscHrAhUNkMMKHcu2Dq0QFjAAegQIBxAC&url=https%3A%2F%2Fpasmi.ru%2F&usg=AOvVaw2_Y WT0rYhPV7FBzeyp28yX – Текст: электронный.

Общественный антикоррупционный комитет - URL: http://www.stopcorruption.ru - Текст: электронный.

Коррупция в России и в мире и борьба с ней - URL: http://www.anti-corr.ru. – Текст: электронный.

Национальный антикоррупционный комитет –URL: http://www.scilla.ru – Текст электронный.

Информационно-аналитический журнал «Политическое образование» -

URL:http://ir.russiancouncil.ru/organisations/informatsionno-analiticheskiy-zhurnal-politicheskoe-obrazovanie/. – Текст: электронный.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН PAH.-URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -URL: https://wciom.ru/database/ – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIs KHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj_IS6vEdDsZJYt6 – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/ Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: http://www.consultant.ru— Текст: электронный.

Российская государственная библиотека – URL: http://www.rsl.ru – Текст: электронный.

Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru.. - Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам PAH. -URL: http://www.inion.ru. - Доступ свободный – Текст: электронный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ

417 Учебная аудитория для проведения:	654079,
- семинарского (практического) типа;	Кемеровская область,
- текущего контроля;	г. Новокузнецк, пр-кт
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая,	Металлургов, д. 19
кафедра, столы, стулья.	
Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор.	
Используемое программное обеспечение: MSWindows	
(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212	
от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемо	
Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079,
- занятий лекционного типа;	Кемеровская область,

- занятий семинарского (практического) типа;
- индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: стационарное — компьютер, экран, проектор, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImagin 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12 LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО).

10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии)

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Краткая характеристика
Π/Π	образовательной	
	технологии	
1	2	3
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психологофизиологических особенностей обучающихся
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Боброва Г.Е., доцент кафедры истории и обществознания, канд. социол. наук