

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права
Кафедра истории и обществознания

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Л.А. Юрьева
16 февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.12.02 Изучение актуальных проблем права в курсе обществознания

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
История и обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2022

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Изучение актуальных проблем права в курск обществознания» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
6.3. Краткая характеристика используемых оценочных средств	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:	
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения	14
10. Иные сведения и (или) материалы <i>(при наличии)</i>	15
Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Изучение актуальных проблем права в курск обществознания» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: История/обществознание

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: ПК-3, СПК-3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине – в Таблице1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность» методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона; содержание, формы, методы и средства организации учебной и внеурочной деятельности; методику и технологии психолого-педагогического регулирования поведения обучающихся. Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; определять содержание и требования к результатам основных видов учебной и внеурочной деятельности; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в	Знать: понятия «учебная» и «внеучебная деятельность», методику и содержание воспитательной работы, основные принципы системно-деятельностного подхода в учебной и внеучебной деятельности при изучении актуальных проблем российского общества и государства в рамках курса обществознания; содержание духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеурочной деятельности с учетом антикоррупционной составляющей школьного образования; Уметь: планировать учебную и внеурочную деятельность с различными категориями обучающихся при изучении актуальных проблем российского общества и государства; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для

	процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу ребенка; формировать у обучающихся толерантность и навыки социально осознанного поведения в изменяющейся поликультурной среде. Владеть: современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности для решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся; навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности; навыками выполнения поручений по организации учебно-исследовательской, проектной, игровой и культурно-досуговой деятельности обучающихся.	решения воспитательных задач и задач духовно-нравственного развития обучающихся при изучении актуальных проблем российского общества и государства. навыками организации учебной и внеурочной деятельности с различными категориями обучающихся в рамках конкретного вида деятельности;
СПК-3 Способен использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития подсистем общества, основные понятия и категории общественных наук, изучающих эти подсистемы; Уметь: выявлять характер и направление общественных изменений; описывать и интерпретировать общественные явления, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений	Знать: сущность, виды, условия и причины возникновения коррупции, ее последствия, пути и средства противодействия ей на государственном уровне и на уровне гражданского общества. Уметь: выявлять коррупционные факторы в обществе, причины и благоприятные условия для роста коррупции, тенденции в развитии антикоррупционной политики, использовать механизмы противодействия коррупции на

	философской и религиозной мысли, мировой культуры; Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.	различных уровнях. Владеть: навыками анализа коррупционных проявлений в различных областях, использования различных форм противодействия коррупции.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается на ___5___ курсе в ___10___ семестре.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части (**Б1.В.ДВ.12.02**).

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций:

ПК-3 - Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Педагогика История философии Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Методика обучения истории Основы экскурсионного дела Этнология / Этнография Методика обучения обществознанию История культуры История религий Религии и межконфессиональные отношения в современной России / История Русской православной церкви Историческое краеведение / Регионоведение Производственная практика. Педагогическая практика	

СПК-3 - Способность использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
История философии 1 с. 5з.е. Этнология / Этнография России Социология История культуры Производственная практика. Педагогическая практика Правоведение История религий	Религии и межконфессиональные отношения в современной России / История Русской православной церкви Изучение актуальных проблем права в курсе обществознания) Производственная практика. Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), т.е. 108 академических часа.

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего**):	42	8
в т. числе:		
Лекции	14	4
Семинары, практические занятия	28	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	2
Внеаудиторная работа (всего**):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	66	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой/зачет)		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел темы, дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------------	--------------------	---	--------------------------------------

		всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	семинары		
1	Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве	12	2	4	16	Устный опрос, проверка конспектов
2	Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение	18	4	8	16	Устный опрос, проверка конспектов
3	Актуальные проблемы конституционного права	20	4	8	16	Устный опрос, проверка конспектов
4	Актуальные проблемы гражданского и гражданско-процессуального права	20	4	8	18	Устный опрос, проверка конспектов
	Всего	108	14	28	66	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел темы, дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	Лекции	семинары		
1	Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве	35	2		23	Устный опрос, проверка конспектов
2	Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение	25	2		23	Устный опрос, проверка конспектов
3	Актуальные проблемы конституционного права	29		2	25	Устный опрос, проверка конспектов
4	Актуальные проблемы	27		2	25	Устный опрос,

	гражданского и гражданско-процессуального права					проверка конспектов
	Зачет	4				
	Всего	108	4	4	96	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	
1	Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве	Тема №1	Гражданское общество как сложная социальная система. Проблемы правового регулирования взаимоотношения гражданского общества и государства. Проблемы управления гражданским обществом при помощи права как вида социальной информации. Проблемы правового регулирования института местного самоуправления как формы социальной свободы гражданского общества.
2	Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение	Тема № 2	Правомерное поведение людей и его виды. Правовые отклонения и проблемы борьбы с ними. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
3	Актуальные проблемы конституционного права	Тема № 3	Современное конституционное законодательство России: проблемы и перспективы. Конституционно-правовое обеспечение гражданско-правовых отношений. Конституционно-правовые основы становления и развития среднего класса и частной собственности в России. Конституция и гражданское общество
4	Актуальные проблемы гражданского и гражданско-процессуального права	Тема № 4	Место гражданского права в системе частного права: проблемные вопросы. Гражданское законодательство и другие источники (формы выражения) гражданского права: проблемы теории и практики. Проблемы определения круга субъектов гражданских правоотношения. Гражданская правосубъектность
		Тема № 5	Гражданско-процессуальная форма и гражданско-процессуальное право. Современные проблемы определения источников гражданско-процессуального права. Принципы гражданского процессуального права в свете реформы процессуального законодательства России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме самостоятельного выполнения упражнений на занятиях (контроль знания студентами основных умений и навыков), тестирования, написание диктантов и ответов на устные вопросы.

Основными видами внеаудиторной самостоятельной работы студентов (СРС) являются подготовка к практическим занятиям и тестированию.

Процедура организации самостоятельной работы по видам

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям представляет собой ознакомление с источниками теоретической информации и подготовка устного сообщения по темам практических занятий. Тематика сообщений выдается заранее, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна неделя. Результаты озвучиваются на занятии, регламент – 5 мин. на ответ.

Подготовка к тестированию

Подготовка к тестированию представляет собой работу с источниками теоретической информации по вопросам, заранее выданным преподавателем в рамках изучаемой тематики. При необходимости студент составляет конспект по изученным источникам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве		
1.1 Гражданское общество как сложная социальная система.	1. Понятие, сущность и правовая природа гражданского общества. 2. Проблемы правового регулирования взаимоотношения гражданского общества и государства.	Разработка проекта урока по теме.
1.2 Проблемы правового регулирования взаимоотношения гражданского общества и государства.	1. Проблемы управления гражданским обществом при помощи права как вида социальной информации. 2. Гражданское общество как социальная система.	Подбор нормативных документов по теме и разработка алгоритма организации работы с документами на уроке.
1.3. Проблемы управления гражданским обществом при помощи права как вида социальной информации.	1. Конституционно-правовое обеспечение гражданско-правовых отношений. 2. Конституционно-правовые основы становления и развития среднего класса и частной собственности в России.	Подбор нормативных документов по теме и разработка алгоритма организации работы с документами на уроке.

Примерный перечень вопросов к зачету

Тема 1. Актуальные проблемы развития гражданского общества в правовом государстве.

1. Понятие, сущность и правовая природа гражданского общества.
2. Гражданское общество как социальная система.
3. Проблемы правового регулирования взаимоотношения гражданского общества и государства.
4. Проблемы управления гражданским обществом при помощи права как вида социальной информации.
5. Проблемы правового регулирования института местного самоуправления как формы социальной свободы гражданского общества.

Тема 2. Поведение людей в правовой сфере: норма и отклонение

6. Правомерное поведение людей и его виды.
7. Правовые отклонения и проблемы борьбы с ними.
8. Юридическая ответственность: понятие, признаки

Тема 3. Актуальные проблемы конституционного права

9. Современное конституционное законодательство России: проблемы и перспективы.
10. Конституционно-правовое обеспечение гражданско-правовых отношений.
11. Конституционно-правовые основы становления и развития среднего класса и частной собственности в России.

12. Конституция и гражданское общество в России.
13. Конституционное развитие: перспективы, проблемы

Тема 4. Актуальные проблемы гражданского и гражданского процессуального права

14. Место гражданского права в системе частного права: проблемные вопросы.
15. Гражданское законодательство и другие источники (формы выражения) гражданского права: проблемы теории и практики.
16. Влияние международно-правовых норм на развитие гражданского права России.
17. Проблемы определения круга субъектов гражданских правоотношения.
18. Гражданско-процессуальная форма и гражданско-процессуальное право.
19. Современные проблемы определения источников гражданско-процессуального права.
20. Принципы гражданского процессуального права в свете реформы процессуального законодательства России.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Максимум баллов (17 недель)
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение)	80	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	7
		Практические занятия (13 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия	13

заданий)		Практические занятия (13 занятий)	1-5 баллов – ответ на занятии 1-5 баллов – работа в группе (в зависимости от КТУ- выставляет группа) – всего 5 занятий	3-15 5-25
			Индивидуальное задание	10
			Групповой проект	10
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				80
Промежуточная аттестация (э)	10	Вопрос 1		5
		Вопрос 2		5
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				0– 10 б.

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет
		Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	Зачтено
66 - 85	Повышенный	
51 - 65	Пороговый	
0 - 50	Первый	Не зачтено

Обучающемуся по ЗФО темы семинарских занятий, вопросы, литература, методические рекомендации, форма зачета – содержатся в УММ, выдаются студентам на установочной сессии, размещаются в Moodle .

6.3. Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
Доклад	Полнота собранного теоретического контролируемого материала. Свободное владение содержанием. Умение соблюдать заданную форму изложения. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.	«отлично» - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 минут). «хорошо» - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
		ошибки в изложении материала и ответах на вопросы. «удовлетворительно» - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал. «неудовлетворительно» - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Дискуссия	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией)	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. «не зачтено» - отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.
Устный опрос, терминологический диктант	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	«зачтено» - если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если студентом допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.
Тест	Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.

Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

«Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«Не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов являются написание конспектов лекционных занятий, участие в обсуждении дискуссионных вопросов и проблем, связанных с противодействием коррупции в различных сферах деятельности на лекционных занятиях.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе проверки конспектов лекционного материала, заслушивания ответов студентов на вопросы по конспекту, а также на вопросы дискуссионного и проблемно-поискового характера.

Текущий контроль проводится в виде проверки конспектов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем лекционных занятий.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется в процессе проведения дискуссионных и проблемно-поисковых лекций.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов.

Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной и ориентированы на ООП подготовки бакалавра.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Актуальные проблемы права: учебник/ Л. А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына, В.Н. Казаков и др. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 362 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537325> - Текст: электронный.
2. Актуальные проблемы права: Учебное пособие / Р.В. Шагиева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448997/>. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература

1. Рассолов, М. М. Проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М. М. Рассолов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390128> - Текст: электронный.
2. Коршунов, Н.М. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.М. Коршунов; под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 431 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390106> - Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);
www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> – Текст: электронный.

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - URL: <https://wciom.ru/database/> – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWWhKAAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usq=AOvVa w1-hO4zTj IS6yEdDsZJYt6> – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru>– Текст: электронный.

Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>. – Текст: электронный.

Российское образование. Федеральный образовательный портал - URL: www.edu.ru.– Текст: электронный.

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. -URL: <http://www.inion.ru>. - Доступ свободный– Текст: электронный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии)

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3	Модульное обучение	Индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
5	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся