Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
ДЕКАН ФФКЕП
_____ Рябов В.А.
15.03.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Биология пола и репродуктивное здоровье
Направление подготовки (специальность)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«Биология и химия»

Б*акалавриат*

Степень (квалификация) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений в РПД

РПД Б1.В.ДВ.01.02 ***Биология пола и репродуктивное здоровье***
Сведения об утверждении:
Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 12.03.2020)
на 2020 год набора

Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 20.02.2020) _Н.Н. Михайлова

Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 6а от 11.03.2021)
на 2020 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 25.02.2021)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 17.02.2021) _А.Г. Жукова

Утверждена Учёным советом факультета
(протокол Учёного совета факультета № 8 от 15.03.2022)
на 2020 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 3 от 28.02.2022)
Одобрена на заседании кафедры ЕД
(протокол № 6 от 16.02.2022) _А.Г. Жукова

Оглавление

1.Цель дисциплины. 5
1.1 Формируемые компетенции 5
1.2 Индикаторы достижения компетенций 5

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 9
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 13
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 15
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.. 15
6 Иные сведения и (или) материалы. 15
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 15
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата:

ПК-1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	Биология и Химия	ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.1 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний химических наук ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	Б1.В.02 Физическая география Б1.В.03 Биогеография Б1.В.04 Экология растений и животных Б1.В.05 Эволюционная физиология Б1.В.06 Основы токсикологии Б1.В.07 Химия переходных элементов Б1.В.08 Химический эксперимент в школе Б1.В.ДВ.01.01 Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни **Б1.В.ДВ.01.02 Биология пола и репродуктивное здоровье** Б1.В.ДВ.02.01 Химия биологически активных веществ Б1.В.ДВ.02.02 Природные и синтетические антиоксиданты Б2.В.01 (П) Производственная практика. Преддипломная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен применять знания в области биологии и химии для решения прикладных задач образовательной деятельности	ПК-1.2 Обладает навыками использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических наук	Знает: - особенности формирования и критические периоды в развитии человеческого организма Умеет: - объяснять современные проблемы сохранения здоровья человека Владеет: - навыками формирования здорового

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		образа жизни, сохранения и укрепления здоровья учащихся

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28		
Аудиторная работа (всего):	28		
в том числе:			
лекции	10		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44		
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачёт 9 сем.		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 9									
1-2	**Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.**	14	2	4	8				
1	Детерминация пола. Образование половых клеток Основные особенности развития мужского и женского организма.		2	2	4				устный опрос
2	Биологическое созревание и его закономерности.			2	4				устный опрос
3-4	**Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.**	14	2	4	8				
3	Половое созревание и психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга. Формирование сексуальной ориентации.		2	2	4				устный опрос
4	Особенности поведения в период полового созревания. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.			2	4				устный опрос
5	**Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.**	12	2	4	6				
5	Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.		2	4	6				устный опрос
6-7	**Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.**	12	2	2	8				
6	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные средства контрацепции.		2		4				устный опрос
7	Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.			2	4				устный опрос

№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 9									
8	**Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций**	10	2	2	6				
8	Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций		2	2	6				устный опрос
9	**Государственные программы в области здоровья семьи и брака**	10		2	8				
9	Государственные программы в области здоровья семьи и брака			2					устный опрос
									зачет
ИТОГО по семестру									
	Всего:	72	10	18	44				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр _9___	
Содержание лекционного курса		
1	**Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.**	
1.1	Эволюционные основы детерминации пола и эмбриональное развитие организма Биологическое созревание и его закономерности	Половое размножение одно из изобретений одноклеточных. Половой процесс и размножение два различных явления. Гонадный пол. Индифферентная стадия развития эмбриона. Особенности формирования гонадного пола у плода.
2	**Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.**	
2.1	Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга	Стадии половой идентификации. Теории половой идентификации. Нарушения половой идентичности. Пол и асимметрия мозга. Пол и сексуальное поведение. Половое влечение мужчин и женщин. Возраст и мотивы вступления в половую жизнь. Отношение мужчин и женщин к сексу. Особенности мужской сексуальности. Особенности женской сексуальности.
2.2	Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга	Стадии половой идентификации. Теории половой идентификации. Нарушения половой идентичности. Пол и асимметрия мозга. Пол и сексуальное поведение. Половое влечение мужчин и женщин. Возраст и мотивы вступления в половую жизнь. Отношение мужчин и женщин к сексу. Особенности мужской сексуальности. Особенности женской сексуальности.
3	**Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.**	
3.1	Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей	Модели типов поведения – маскулинности и феминности. Гипермаскулинность и гиперфеминность. Трансексуализм, нарушение гендерной идентичности. Гендер как социальный фактор. Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей. Различия между мужчинами и женщинами по уровню успешности выполнения тестов на различные способности (логические, мыслительные, реакция в экстремальных ситуациях, воспитание детей и т.д.). Мужское и женское начало, как центральное звено социальной структуры. Взросление мужчин и женщин. Значение гендерной принадлежности на рабочем месте. Пол и выбор профессии. Феминизм

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4	**Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.**	
4.1	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Общий обзор современных контрацептических средств, технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи	Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Изменения в половом влечении и в поведении при созревании. Гендерная идентичность и гендерная роль у взрослых, стадия юности и становление зрелости. Экстренная контрацепция. Естественные методы контрацепции. Барьерные контрацептивы. Внутриматочная контрацепция. Гормональная контрацепция
5	**Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций**	
5.1	Применение эмбриональных биотестов для определения качества природной и техногенной среды. Принципы и перспективы эмбриологического мониторинга.	Принципы и перспективы эмбриологического мониторинга. Принципы и перспективы эмбриологического мониторинга.
Содержание практических занятий		
1	**Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.**	
1.1	Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов.	Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов.
1.2	Определение биологического возраста	Определение биологического возраста
2	**Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.**	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.1	Эволюционные, анатомические и психо-физиологические предпосылки различия мужского и женского начала	Детерминация пола и факторы его определяющие. История полового отбора: от Ч. Дарвина до наших дней. Признаки, указывающие на оптимального полового партнера. Родительский вклад (почему у большинства животных самки чаще заботятся о потомстве). Конкуренция и избирательность — две половые стратегии. Посткопуляторные формы конкуренции между самцам. Избирательность возможна на всех этапах: защитные посткопуляторные стратегии. Теория сексуальных стратегий. Общие принципы различий между полами (стратегии спаривания, вмешательство в спаривание и родительское поведение).
2.2	Формирование сексуальной ориентации. Проблемы индивидуального развития и пол.	Критерии половой принадлежности у человека. Пубертатный гормональный статус и внешний морфологический пол. Генетические аномалии полового развития и половая идентификация. Гормональные нарушения и половая принадлежность.
3	**Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.**	
3.1	Сексуальные расстройства и методы их коррекции у мужчин	Фазы полового цикла мужчины. Этиопатогенез половых расстройств: неспособность к оплодотворению и неспособность к совершению полового акта. Стресс. Психосоматические заболевания половой сферы. Методы коррекции и лечения.
3.2	Гендерные роли на рубеже 20 – 21 веков в свете биологической и социальной эволюции.	Половая дифференциация. Биологические, эволюционные и социальные факторы, определяющие гендерную идентичность. Пренатальные факторы, младенчества и детства: определение пола при рождении, воспитание ребенка в качестве мальчика или девочки. Представления ребенка о своем теле. Пубертатный период: стадии пубертата, биологический и социальный возраст, зрелость сознания.
4	**Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.**	
4.1	Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития	Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.2	Заболевания, передаваемые половым путем.	Проблемы распространения ЗППП и СПИДа, мировая статистика, теория вымирания древнейших человеческих популяций, этнических групп и замкнутых цивилизаций. Предупреждение ЗППП. Правила поведения и гигиена. ЗППП и правовые вопросы. СПИД и ВИЧ, другие заболевания, связанные с сексуальными отношениями. Особенности полового пути передачи вирусных инфекций (ВИЧ, герпес, гепатит, цитомегаловирус). Простейшие организмы и паразитарные инфекции, их влияние на функции и развитие половой системы (токсоплазма, уреоплазма, хламидиоз, полипы, гельминтозы.) Грибковые и бактериальные инфекции мочеполовой системы. Особенности проявления при иммунных расстройствах и комплексных терапиях
5	**Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций**	
5.1	Применение эмбриональных биотестов для определения качества природной и техногенной среды.	Применение эмбриональных биотестов для определения качества природной и техногенной среды.
6	**Государственные программы в области здоровья семьи и брака**	
6.1	Юридические аспекты сексуального поведения. Особые проблемы и Закон: изнасилование, проституция, эротические шоу.	Законодательство о семье: сексуальное поведение (границы правового регулирования. Правовые вопросы половых преступлений. Проблемы эротики и порнографии в СМИ.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (9 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (5 занятий)	**1 балл** посещение 1 лекционного занятия	0 - 5
		Практические (9 работ).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в	0-18

			работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	
		Самостоятельная работа - индивидуальные задания (ситуационные задачи).	За одно задание от 0,5 б. до: 1 б. (выполнено 51 - 65% заданий) 1,5 б. (выполнено 66 - 85% заданий) 2 б. (выполнено 86 - 100% заданий)	51 - 57
Итого по текущей работе в семестре				51 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5–10
		Практическое задание	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5–10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Медицинская биология и общая генетика: учебник / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, И.В. Рачковская. – 3-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 480 с.: схем.,табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477427 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2886-2. – Текст: электронный.

2. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи: учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577691 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0143-9. – DOI 10.23681/577691. – Текст: электронный.

3. Филатова-Сафронова, М.А. Основы психосексуального развития человека: учебное пособие / М.А. Филатова-Сафронова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2011. – 204 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258087 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-8399-0371-5. – Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика: учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 307 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573131 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01781-0. – Текст: электронный.

2. Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. И.А. Вакуло, С.С. Давыдова, Л.И. Перфилова, В.С. Сычев и др. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577440 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр.: с. 105. – Текст: электронный.

3. Тулякова, О.В. Биология: учебник: [16+] / О.В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 450 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576759 (дата обращения: 13.11.2020). – Библиогр.: с. 431. – ISBN 978-5-4499-0114-9. – DOI 10.23681/576759. – Текст: электронный.

4. Криминальная сексология: учебное пособие / Г.Б. Дерягин, Н.Д. Эриашвили, Ю.М. Антонян, С.Я. Лебедев. – Москва: Юнити, 2015. – 399 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115303 (дата обращения: 13.11.2020). – ISBN 978-5-238-02131-7. – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

224 Кабинет анатомии и медицинских знаний. Учебная аудитория для проведения:
- занятий лекционного типа;
-занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – телевизор; *переносное* - экран, ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: муляжи и модели: скелет человека, модели торса человеческого тела и органов.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Ресурс «База знаний по биологии человека» содержит учебники по молекулярной биологии человека, биохимии, физиологии, генной и белковой инженерии - http://humbio.ru/
2. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России". Комплексный труд, в котором рассматриваются в первую очередь факторы и причины, определяющие здоровье нации. - http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm
3. Биологические базы данных (сайт ИМПБ РАН) - http://medbiol.ru/
4. Ресурс «База знаний по биологии человека» содержит учебники по молекулярной биологии человека, биохимии, физиологии, генной и белковой инженерии - http://humbio.ru/
5. Анатомия и физиология человека. Научно-популярный сайт. База знаний по биологии человека. Физиология, клеточная биология, генетика, биохимия - www.molbiol.edu.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр ___*9*____

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Детерминация пола. Биологическое созревание и его закономерности.		
1.1 Детерминация пола. Образование половых клеток Основные особенности развития мужского и женского организма.	1. Эволюционные основы детерминации пола и эмбриональное развитие организма 2. Биологические механизмы половой дифференциации 3. Особенности развития мужского и женского организма, детерминированные полом 4. Биологическое созревание и его закономерности.	1. Изучить особенности развития мужских и женских половых клеток. 2. Изучить микро- и ультрамикроскопическое строение сперматозоидов. 3. Изучить микро- и ультрамикроскопическое строение яйцеклетки. 4. Рассмотреть классификацию яйцеклеток. 5. Изучить процесс гаметогенеза.

		6. Рассмотреть и изучить стадии сперматогенеза. 7. Рассмотреть и изучить стадии оогенеза. 8. Определить их различия.

2. **Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.**		
2.1 Половое созревание и психосексуальное развитие. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.	1. Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов 2. Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга 3. Половые различия в проявлении свойств моторного развития, нервной системы и темперамента. 4. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения. 5. Болезни, передаваемые половым путем (ЗППП). Классификация и общая характеристика.	
2.2 Особенности поведения в период полового созревания. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения.	1. Особенности формирования и критические периоды в развитии репродуктивной системы мужского и женского организмов 2. Психосексуальное развитие. Половая дифференцировка мозга 3. Половые различия в проявлении свойств моторного развития, нервной системы и темперамента. 4. Половые, возрастные и индивидуальные особенности сексуального поведения. 5. Болезни, передаваемые половым путем (ЗППП). Классификация и общая характеристика.	
3. Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.		
3.1 Биологические и эволюционные предпосылки гендерных ролей.	1. Эволюционные, анатомические и психо-физиологические предпосылки различия мужского и женского начала 2. Формирование сексуальной ориентации. Проблемы индивидуального развития и пол 3. Биологические, эволюционные и социальные предпосылки гендерных ролей.	

4. Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.		
4.1 Репродуктивное здоровье женского и мужского организма. Современные средства контрацепции.	1. Занятия женщин спортом и репродуктивная женская система. 2. Характеристика современных контрацептических средств. 3. Современные методы репродукции. 4. Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития 5. Проблема абортов, международный аспект. Национальные проекты профилактики абортов и повышения рождаемости, национальная демографическая концепция России.	1. Изучить пресс дробления. 2. Рассмотреть и изучить различные типы дробления. 3. Рассмотреть и изучить строение бластулы. 4. Рассмотреть и изучить различные типы бластул. 5. Рассмотреть и изучить различные способы гаструляции. 6. Изучить строение гаструлы. 7. Определить типы гаструляции человека. 8. Рассмотреть и изучить процесс закладки сомитов, хорды и нервной трубки. 9. Рассмотреть и изучить процессы закладки основных зачатков органов и систем. 10. Рассмотреть и изучить строение и функции внезародышевых органов.
4.2 Современные тенденции и подходы развития репродуктивных технологий и способов современной контрацепции, основы планирования семьи.	1. Занятия женщин спортом и репродуктивная женская система. 2. Характеристика современных контрацептических средств. 1. Современные методы репродукции. 4. Современное состояние вспомогательных репродуктивных технологий и перспективы их развития 3. Проблема абортов, международный аспект. Национальные проекты профилактики абортов и повышения рождаемости, национальная демографическая концепция России.	
5. Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций		
5.1 Эволюционная теория пола. Биологические предпосылки поведенческих девиаций	1. Эволюционные, анатомические и психо-физиологические предпосылки различия мужского и женского начала 2. Формирование сексуальной ориентации. Проблемы индивидуального развития и пол 3. Биологические, эволюционные и социальные предпосылки гендерных ролей	

	4. Сексуальные расстройства и методы их коррекции. 5. Особенности зависимости организма от среды на разных этапах жизненного цикла 6. Острые и хронические воздействия техногенных факторов на организм. 7. Эволюционная теория пола.	
6.Государственные программы в области здоровья семьи и брака		
6.1 Государственные программы в области здоровья семьи и брака.	1. Роль государства в защите семьи, материнства и детства 2. Государственные программы поддержки семьи.	

Составители: Кизиченко Н.В. канд. биол. наук., доц. кафедры ЕД

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)