Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-03-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c228abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01 Методология и методы научного исследования

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений

в РПД **К.М.05.01 Методология и методы научного исследования**

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 9 от 10.02.2022 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2022 / 2023 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

(протокол № 5 от 23.01.2022 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 13
6.1 Примерные темы письменных учебных работ
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ОПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3 Способен принимать участие в социоло-гическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3. Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	Организация социологического исследования **Методология и методы научного исследования** Методология и методы социологического исследования Практикум Технические средства сбора данных Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3 Организует работу по сбору данных и	**Знать**: - особенности научного исследования и требования к научно-исследовательской деятельности; - принципы работы с источниками информации для научного исследования; - способы представления результатов научно-исследовательской деятельности и особенности научных коммуникаций. **Уметь**: - создавать проект научного исследования;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	- обеспечивать надежность и достоверность научного знания; - представлять профессиональной деятельности. **Владеть**: - навыками разработки проекта научного исследования; - навыками применения научных методов сбора и анализа данных; - навыками подготовки и публичного представления результатов научного исследования; - навыками создания текста согласно требованиям современного академического письма.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72		
Аудиторная работа (всего):	72		
в том числе:			
лекции	36		
практические занятия, семинары	36		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	10		
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-5	**1. Введение в научные исследования**					
1-2	1.1 Научная гносеология	**8**	2	2	4	УО-1
3-4	1.2 Научные исследования: исторический обзор и современные тенденции	**8**	2	2	4	УО-1
5	1.3 Институциональное состояние научных исследований	**8**	2	2	4	УО-1
6-10	**2. Подготовка к научному исследованию**					
6-7	2.1 Планирование научного исследования	**10**	4	2	4	УО-1
8-9	2.2 Источники информации для научного исследования	**10**	2	4	4	УО-1
10	2.3 Работа с библиографией	**8**	2	2	4	УО-1 ИЗ
11-16	**3. Методология научного исследования**					
11-12	3.1 Виды и этапы научного исследования	**8**	2	2	4	УО-1
13-14	3.2 Методологические стратегии научного исследования	**8**	2	2	4	УО-1
15-16	3.3 Основы теории измерений в научном исследовании	**10**	4	2	4	УО-1
1-11	**4. Методы научного исследования**					
1-6	4.1 Методы сбора данных	**10**	2	4	4	ИЗ
7-8	4.2 Методы выборочного отбора	**10**	2	2	6	ИЗ
9-11	4.3 Методы анализа данных	**10**	2	2	6	ИЗ
12-17	**5. Представление результатов научного исследования**					
12-13	5.1 Представление результатов научно-исследовательской работы	**10**	2	2	6	ИЗ
14-15	5.2 Научный текст: требования и жанры	**20**	2	2	6	ИЗ
16-17	5.3 Научные мероприятия	**8**	2	2	4	ИЗ
	Промежуточная аттестация – экзамен	**36**				ПР-5
	Итого	**144**	**36**	**36**	**72**	

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	**Введение в научные исследования**	
1.1	Научная гносеология	Структура научного познания. Принципы научного познания. Критерии научного знания. Требования к методологии научного познания. Антинаука и паранаука. Понятие и критерии научного исследования. Элементы научного исследования: объект, предмет, метод. Метод, методология, методика, инструментарий. Научная теория и гипотеза.
1.2	Научные исследования: исторический обзор и современные тенденции	История развития научных исследования. Модернистский и современный этапы развития науки. Смена научных парадигм. Концепция научных революций. Тенденции и проблемы научных исследований в XXI в. Специфика научного познания в области социальных наук и современная тематика исследований.
1.3	Институциональное состояние научных исследований	Институциональная структура науки в РФ. Приоритетные направления научных исследований. Научные кадры и система их аттестации. Институты и области научно-исследовательской деятельности. Финансирование научных исследований.
2.	**Подготовка к научному исследованию**	
2.1	Планирование научного исследования	Логика научного исследования. Информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение научного исследования. Основные исследовательские документы.
2.2	Источники информации для научного исследования	Виды информации в научном исследовании. Источники информации: научные, учебные, информационные издания. Виды данных. Эмпирические данные и источники их получения. Онлайн-источники информации. Правила использования информации.
2.3	Работа с библиографией	Подбор литературы для научного исследования. Электронные базы научных публикаций. Использование наукометрических показателей для отбора источников. Способы работы с научной литературой.
3.	**Методология научного исследования**	
3.1	Виды и этапы научного исследования	Виды научных исследований по целям, глубине анализа, методологической стратегии, длительности, охвату объекта. Этапы научного исследования.
3.2	Методологические стратегии научного исследования	Стратегия и дизайн научного исследования. Количественная и качественная методология исследования. Программа научного исследования.
3.3	Основы теории измерений в	Логика и процедуры измерения в научном

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	научном исследовании	исследовании. Признак, индикатор, переменная, шкала как элементы измерения. Точность и ошибки измерения. Выборочный метод в научном исследовании.
4.	**Методы научного исследования**	
4.1	Методы сбора данных	Обзор методов научного исследования. Опросные методы: задачи, виды, процедура применения, методологические принципы. Наблюдение: задачи, виды, процедура применения, методологические принципы. Эксперимент: задачи, виды, процедура применения, методологические принципы.
4.2	Методы выборочного отбора	Случайные выборки, выборки с элементами случайности, целевые выборки. Методы наполнения выборки.
4.3	Методы анализа данных	Анализ качественных данных: основные стратегии. Анализ количественных данных: статистические методы. Анализ документов в научном исследовании.
5.	**Представление результатов научного исследования**	
4.3	Представление результатов научно-исследовательской работы	Способы представления результатов научного исследования. Устный доклад и дискуссия как способы представления результатов научного исследования. Визуальное сопровождение доклада. Научно-популярное представление НИР.
4.1	Научный текст: требования и жанры	Научные публикации: виды, жанры, требования к тексту и оформлению научной публикации. Издания для научных публикаций.
4.2	Научные мероприятия	Виды научных мероприятий для представления результатов научной работы. Этапы подготовки к участию в мероприятии. Научные конкурсы, гранты, стажировки. Современные российские научные школы и лаборатории в области социальных исследований.
	Содержание практических занятий	
1.	**Введение в научные исследования**	
1.1	Научная гносеология	Критерии научного знания. Экспертиза научных текстов и видеоматериалов: разбор кейсов. Научная проблематизация событий: учебная задача.
1.2	Научные исследования: исторический обзор и современные тенденции	Парадигмы научного знания: сравнительный анализ. Современные темы социологических исследований: доклады
1.3	Институциональное состояние научных исследований	Индивидуальная траектория и планирование научной работы студента.
2.	**Подготовка к научному исследованию**	
2.1	Планирование научного исследования	Формулировка научной проблемы, цели, задач, гипотез исследования. Подготовка и защита проекта научного исследования.
2.2	Источники информации для научного исследования	Виды данных и источники информации в научном исследовании. Создание библиографического перечня.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.3	Работа с библиографией	Использование электронных баз научных публикаций и библиометрических показателей. Создание конспекта или карточки научной публикации. Правила научного цитирования и некорректные заимствования: разбор кейсов.
3.	**Методология научного исследования**	
3.1	Виды и этапы научного исследования	Классификация научных исследований: учебная задача. Подготовка плана проведения научного исследования.
3.2	Методологические стратегии научного исследования	Количественная и качественная методологии исследования. Дедуктивная, индуктивная, интеративная логики исследования. Методологические стратегии этнографического исследования, биографического исследования, кейс-стади.
3.3	Основы теории измерений в научном исследовании	Проектирование методики измерения и выборки. Классифиикация шкал по уровню измерения.
4.	**Методы научного исследования**	
4.1	Методы сбора данных	Анкетирование, интервью, экспертные оценки, онлайн-опрос: задачи, методики применения. Формализованное и этнографическое наблюдение: особенности полевой работы. Планирование эксперимента и проверка экспериментальных гипотез. Анализ содержания документов как метод сбора данных. Контент-анализ как формализация и квантификация текста.
4.2	Методы выборочного отбора	Проектирование выборок количественного исследования. Проектирование выборок качественного исследования.
4.3	Методы анализа данных	Обобщение и структурирование качественных данных: результаты интервью, наблюдения. Описание и визуализация количественных данных в MS Excel.
5.	**Представление результатов научного исследования**	
5.1	Представление результатов научно-исследовательской работы	Подготовка устного доклада и демонстрации по результатам НИР. Экспертиза материалов: разбор кейсов. Особенности научной дискуссии.
5.2	Научный текст: требования и жанры	Требования академического письма. Создание научного текста и его подготовка к публикации.
5.3	Научные мероприятия	Отбор научных мероприятий для участия. Подготовка к участию в научном мероприятии.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ недели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
3	Раздел 1. 1. Введение в научные исследования	Доклад «Темы современных исследований»	2	4
5		Индивидуальное задание «Траектория научной работы»	2	4
7	Раздел 2. Подготовка к научному исследованию	Исследовательский практикум: проект исследования	3	5
9		Исследовательский практикум: подготовка библиографического перечня	2	4
10		Работа с источником данных: конспект или карточка источника	2	4
14	Раздел 3. 3. Методология научного исследования	Учебные задачи по основам теории измерений (3 задачи)	4	6
15		Исследовательский практикум: проектирование выборки	4	6
16		Исследовательский практикум: программа исследования	2	4
16	Итоговая контрольная работа		8	12
1-16	Устный опрос, участие в групповой дискуссии и выполнение оперативных учебных задач на практических занятиях (10 занятий, до 2 баллов за занятие)		15	20
1-17	Посещение занятий (всего 36 занятий; 0,3 балла за 1 занятие)		7	11
2	Раздел 3. Методы научного исследования	Разработка и апробация опросного бланка	4	7
4		Разработка экспериментального плана	4	6
5		Практикум по планированию и проведению наблюдения	4	6
6		Исследовательский практикум: методы и инструментарий исследования	4	6
15	Раздел 4. Представление результатов научного исследования	Подготовка тезисов доклада к публикации	4	6
16		Исследовательский практикум: доклад о результатах исследования	4	6
17	Итоговая контрольная работа		7	14
1-16	Устный опрос, участие в групповой дискуссии и выполнение оперативных учебных задач на практических занятиях (15 занятий, до 2 баллов за занятие)		13	30
1-17	Посещение занятий (всего 45 занятий; 0,3 балла за 1 занятие)		7	14
	Итого текущая работа в семестре		**51**	**100**
	Экзамен		0	20

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий в течение семестра.

Получение оценки за зачет и экзамен без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможно, если выполнены все этапы исследовательского практикума семестра и по итогам работы в течение семестра и набрано не менее 51 балла.

Для допуска к зачету или экзамену студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. Во время сдачи зачета или экзамена студент может набрать до 20 баллов. Билет состоит из двух теоретических вопросов и практической задачи.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу, изложенному в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично / 86 – 100 баллов)	Повышенный уровень (хорошо / 66 – 85 баллов)	Пороговый уровень (удовлетворительно/ 51 – 65 баллов)	Первый уровень (неудовлетворительно / 0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. – URL: https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие. /В. М. Кожухар. – Москва: «Дашков и К», 2012. – 216 с. – URL: http://e.lanbook.com/view/book/3933/page24/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081139 (дата обращения: 18.13.2020). – Текст : электронный.

2. Основы научного исследования: Учебное пособие / Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 62 с.: ISBN 978-5-9765-3549-7 - URL:

http://znanium.com/catalog/product/965983 (дата обращения 12.03.2019). – Текст : электронный.

3. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие. /Т.Ю. Микрюкова. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. – URL: http://e.lanbook.com/book/80058 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- текущего контроля и промежуточной аттестации.
- государственной итоговой аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

Помещение для самостоятельной работы студентов.

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* **- к**омпьютеры для обучающихся (10 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Тематические классификаторы документов: сайт. - Москва, 2020. - URL: http://www.library.fa.ru/page.asp?id=117 (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: http://biblioclub.ru. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: https://dlib.eastview.com.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: https://icdlib.nspu.ru

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Примерные индивидуальные задания /задания для итоговой контрольной работы

1. Ознакомьтесь с проектом исследования (файл), найдите в нем ошибки и недостающие элементы. По возможности предложите исправления.

2. Сеть магазинов товаров для ремонта провела исследование:

А. Спросили людей на улице, где они обычно покупают товары для ремонта

Б. Поговорили с руководителем бригады ремонтников, что и где обычно покупают их заказчики, какие стратегии используют.

В. В магазине товаров для ремонта поменяли расположение товаров и посмотрели, как поменялись после этого продажи.

Г. Взяли данные о продажах за прошлые 5 лет и посчитали, какими должны быть продажи в следующем году.

Д. Посчитали, каких отзывов на Флампе больше – отрицательных или положительных, и какие основные проблемы компании отмечали потребители.

Е. Наняли человека, который позвонил в их магазин и заказал товары, а потом рассказал, как всё прошло.

Ж. Пришли в магазины конкурентов и переписали цены на основные товары.

З. Дали нескольким людям попробовать дома некоторые товары и попросили рассказать о результатах.

И. Определили свои сильные и слабые стороны, угрозы и возможности рынка и определили стратегию.

Определите, какие методы были использованы, для метода сбора данных – количественные или качественные данные он дал.

Какие задачи решали в этом исследовании?

3. Ваша цель – изучить, как разные условия платного обучения (размер цены, скидки, субсидии, рассрочки, кредитование), предлагаемые вузами, влияют на выбор вуза и на академическую успеваемость студентов. Предложите минимум два метода, которыми это можно узнать.

4. Для каждого из материалов ниже определите его тип (научное издание – монография, научная статья, тезисы докладов и т.д., учебное издание – учебник, учебное пособие и т.д.), информационное издание (брошюра, информационный листок), квалификационная работа, публикация СМИ, интернет-ресурс и т.д.

Напишите, можно ли использовать его как источник подготовки научного исследования.

А. http://www.mevriz.ru/articles/2012/1/6882.html

Б. http://www.bizeducation.ru/library/management/innov/5/Imenedzment.htm

В. http://urss.ru/PDF/add_ru/188066-1.pdf

Г. https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/09/Dissertatsiya-Mihajlova.pdf

Д. https://vashgorod.ru/novokuznetsk/news/1133409

Е. ежеквартальные и годовые отчеты ПАО МТС http://www.disclosure.ru/issuer/7740000076/ -

Ж. массивы данных Ропер-центра https://wciom.ru/database/baza_dannykh_roper_center/

5. Определите типы выборок:

А. Интервьюеры звонят каждому 12-му абоненту по списку телефонных номеров

Б. В исследовании участвуют все ученики 4-х классов, случайно отобранных из перечня всех классов школы.

В. В исследование отбирают заранее определенное количество крупных, средних и малых предприятий из 3-х областей.

	Кемеровская область	Алтайский край	Томская область
Малые	20	18	23
Средние	12	10	16
Крупные	3	2	4

Г. В исследование кейс-стади специально отбирают по 2-3 предприятия, успешно и неуспешно переживших карантинный период.

Д. В магазине предлагают некоторым посетителям попробовать образцы колбасы и заполнить анкету; некоторые соглашаются.

6. Вы работаете в заводе на 1 500 работников и планируете исследование удовлетворенности условиями труда среди своего персонала. Метод – анкетный опрос случайной выборки. Как вы определите необходимый размер выборки? Предложите подходящий тип выборки.

7. Я подвела итоги работы в семестре 3-х групп по баллам БРС.

Что значат эти показатели? Сравните группы.

Группа	Среднее арифметическое	Стандартное отклонение
МФ-19	60	14
МАИС-19	33	28
МПМ-19	53	17

8. Определите типы шкал по уровню измерения:

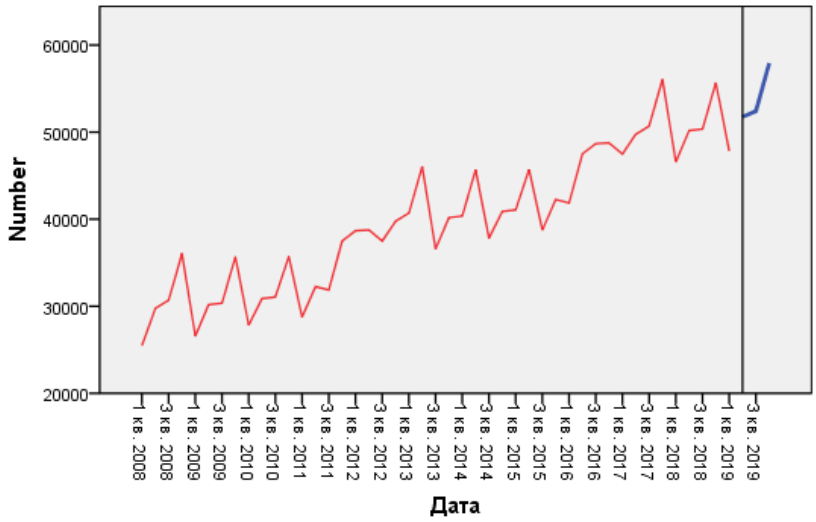
А. Как часто допускал брак в работе: часто – иногда – редко.

Б. Сколько единиц бракованной продукции было выпущено за месяц, штук.

В. Применялась ли система управления качеством продукции: да – нет.

Г. Оценка качества продукции по 100-балльной шкале.

9. На графике ниже – динамика среднедушевого дохода населения РФ в рублях. Есть ли у этого временного ряда сезонность? Тренд? Является ли он аддитивным или мультипликативным?



6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
1. Введение в научные исследования	
1.1 Научная гносеология	1. Структура и принципы научного познания. 2. Критерии научного знания. Антинаука и паранаука. 3. Понятие и критерии научного исследования. 4. Элементы научного исследования: объект, предмет, метод. 5. Понятия метода, методологии, методики, инструментария исследования.
1.2 Научные исследования: исторический обзор и современные тенденции	6. Модернистский и современный этапы развития науки. 7. Смена научных парадигм. Концепция научных революций. 8. Тенденции и проблемы научных исследований в XXI в.
1.3 Институциональное состояние научных исследований	9. Институциональная структура науки в РФ. Научные кадры и система их аттестации. 10. Финансирование научных исследований.
2. Подготовка к научному исследованию	
2.1 Планирование научного исследования	11. Логика научного исследования. 12. Информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение научного исследования.
2.2 Источники информации для научного исследования	13. Виды и источники информации в научном исследовании. 14. Виды данных в научном исследовании. 15. Правила использования информации.
2.3 Работа с библиографией	16. Источники научной и учебной литературы для научного исследования. 17. Основные наукометрические показатели. 18. Способы работы с научной литературой.

3. **Методология научного исследования**	
3.1 Виды и этапы научного исследования	19. Виды научных исследований. 20. Этапы научного исследования.
3.2 Методологические стратегии научного исследования	21. Стратегии научного исследования: обзор. 22. Количественная и качественная методология исследования. 23. Программа научного исследования.
3.3 Основы теории измерений в научном исследовании	24. Понятие измерения и процедуры измерения в научном исследовании. 25. Признак, индикатор, переменная, шкала как элементы измерения. 26. Выборочный метод в научном исследовании.
4. **Методы научного исследования**	
4.1 Методы сбора данных	1. Обзор методов научного исследования. 2. Опросные методы в научном исследовании: виды и задачи. 3. Преимущества и ограничения разных опросных методов. 4. Методология анкетирования. 5. Методология интервью. 6. Наблюдение в научном исследовании: виды и задачи. 7. Методология наблюдения. 8. Эксперимент в научном исследовании: виды и задачи. 9. Планирование эксперимента.
4.2 Методы выборочного отбора	10. Случайные и целевые выборки: различия 11. Методы наполнения выборки. 12. Проблемы выборочных исследований.
4.3 Методы анализа данных	13. Анализ качественных данных: основные стратегии. 14. Анализ количественных данных: статистические методы. 15. Анализ документов в научном исследовании.
Представление результатов научного исследования	
5.1 Представление результатов научно-исследовательской работы	16. Способы представления результатов научного исследования. 17. Принципы визуального сопровождения доклада.
5.2 Научный текст: требования и жанры	18. Научные публикации: виды и жанры. 19. Требования к тексту и оформлению научной публикации.
5.3 Научные мероприятия	20. Виды научных мероприятий для представления результатов научной работы. 21. Этапы подготовки к участию в мероприятии. 22. Современные российские научные школы и лаборатории в области соцальных исследований.

Составители: Маляр А. А., ст. преп. кафедры экономики и управления.