

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины
К.М.08.ДВ.01.01 Академическое письмо

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД К.М.08.ДВ.01.01 Академическое письмо
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 10.02.2022 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2022 / 2023 учебный год

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

(протокол № 5 от 23.01.2022 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ	11
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	13

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	Согласование и представление результатов исследования	ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	Деловые коммуникации Основы права Менеджмент Академическое письмо Деловые переговоры Деловая этика и этикет Управленческий консалтинг. Социологический подход Производственная практика. Проектно-технологическая практика. Производственная практика. Профильная практика Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2. Способен согласовывать с заказчиком организационные вопросы и представлять результаты	ПК-2.2 Представляет результаты социологического и маркетингового исследования различным аудиториям	Знать: - основные типы и приемы аргументации; композиционные и речевые стандарты научного текста; - нормы академической переписки. Уметь: - понимать и анализировать научные тексты разных жанров;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
социологического и маркетингового исследования различным аудиториям		▪ учитывать коммуникативную цель текста, особенности его аудитории и ситуацию общения; ▪ выступать с устным докладом с презентацией по теме исследования; ▪ написать академический текст в жанре научной статьи, тезисов и т.п. Владеть: ▪ способами изложения результатов исследования в письменном академическом тексте; ▪ навыками устных выступлений в рамках научной коммуникации; ▪ навыками оформления ссылок и библиографии текста.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	80		
Аудиторная работа (всего):	80		
в том числе:			
лекции	32		
практические занятия, семинары	48		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-5	1. Научная коммуникация					
1	1.1. Особенности научной коммуникации	8	2	4	2	УО-1, ПР-1
2-3	1.2. Академическая речь и научный стиль	10	4	4	2	УО-1, ПР-1, ИЗ
4-5	1.3. Критическое чтение текста	12	4	6	2	УО-1, ПР-1
6-11	2. Научный текст					
6	2.1. Введение к исследовательскому тексту	8	2	4	2	УО-1, ПР-1
7	2.2. Ссылки и библиография	8	2	4	2	УО-1, ПР-1, ИЗ
8-9	2.3. Основы научной аргументации	12	4	6	2	УО-1, ПР-1
10	2.4. Композиция основной части работы	8	2	4	2	УО-1, ПР-1
11	2.5. Заключение к научному тексту	8	2	4	2	УО-1, ПР-1
12-14	3. Академические жанры					УО-1, ПР-1
12	3.1. Основные академические жанры	8	2	4	4	УО-1, ИЗ
13	3.2. Академическая переписка	12	4	4	4	УО-1, ПР-1, ИЗ
14	3.3. Устное выступление	12	4	4	4	УО-1, ПР-1
15	Промежуточная аттестация – зачет					УО-3
	Всего	108	32	48	28	

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – ученые задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1. Научная коммуникация		
1.1	Особенности научной коммуникации	Общие особенности научной коммуникации. Научный и научно-публицистический дискурс, их коммуникативные цели. Адресат научного и аудитория научно-публицистического текста. Автор научного текста. Взаимодействие автора с адресатом. Академическая и официально-деловая коммуникация: сходства и различия
1.2	Академическая речь и научный стиль	Книжная и не книжная речь. Общие особенности книжных стилей. Место научного стиля среди других книжных стилей русской речи. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. Трудности академической речи. Редактирование научного текста. Лексико-стилистические ошибки в научном тексте. Проблемы грамматической стилистики научного текста
1.3	Критическое чтение текста	Работа с научной литературой. Основы критического чтения. Отбор публикаций.
2. Научный текст		
2.1	Введение к исследовательскому тексту	Структура введения. Выбор темы исследования. Постановка проблемы. Заглавие работы. Актуальность, научная новизна, практическая значимость исследования. Цели и задачи исследования. Гипотеза исследования. Главное утверждение (тезис). Объект и предмет исследования. Эмпирическая база исследования. Методы исследования
2.2	Ссылки и библиография	Чужой текст в исследовательской работе. Ссылки на работы других исследователей. Библиография
2.3	Основы научной аргументации	Факты в исследовании и их интерпретация. Научная преемственность и плагиат. Виды аргументации. Последовательность научной аргументации в тексте научной работы. Структура рассуждения. Тезис в аргументации. Доводы (аргументы) в исследовании. Типы доводов. Контраргументы (контрдоводы).
2/4	Композиция основной части работы	Структура основной части исследования. Абзац как минимальная единица текста. Структура абзаца. Единство и цельность абзаца.
2/5	Заключение к научному тексту	Как перейти от основной части к заключению. Структура заключения.
3. Академические жанры		
3.1	Основные академические жанры	Реферат. Научная аннотация, ее структура и назначение. Тезисы, их структура. Требования к тезисам.
3.2	Академическая переписка	Структура и речевые нормы электронного письма в академической сфере. Этические нормы академической переписки. Зарубежная переписка..
3.3	Устное выступление	Структура устного выступления. Работа с аудиторией в устном выступлении. Средства речевой и экстралингвистической выразительности. Регламент устных выступлений.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1. Научная коммуникация		
1.1	Особенности научной	Особенности научной коммуникации.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	коммуникации	Работа с кейсами – идентификация жанров и стилей коммуникации
1.2	Академическая речь и научный стиль	Морфология научного текста. Поиск и исправление ошибок в научных текстах. Практикум по анализу научного текста.
1.3	Критическое чтение текста	Практика критического чтения текста. Оппонирование тексту.
2. Научный текст		
2.1	Введение к исследовательскому тексту	Создание и корректировка введения к исследовательскому тексту.
2.2	Ссылки и библиография	Оформление ссылок на работы и библиографии научного текста. Практикум по оформлению ссылок и библиографического перечня.
2.3	Основы научной аргументации	Полемика в научном тексте. Практикум по аргументации.
2/4	Композиция основной части работы	Варианты структуры основной части текста: работа с кейсами.
2/5	Заключение к научному тексту	Создание заключения к исследовательскому тексту.
3. Академические жанры		
3.1	Основные академические жанры	Создание реферата, аннотации, тезисов. Оформление научных текстов разных жанров. Практикум по жанрам научных текстов.
3.2	Академическая переписка	Практика и этика академической переписки: основные ошибки. Практикум по академической переписке.
3.3	Устное выступление	Работа с кейсами: стратегии и тактики устного выступления.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ недели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
5	1. Научная коммуникация	Практикум по анализу научного текста	3	4
7	2. Научный текст	Практикум по оформлению ссылок и библиографического перечня	3	4
9		Практикум по аргументации	3	5
12	3. Академические жанры	Практикум по жанрам научных текстов	4	5
14		Практикум по академической переписке	3	4

№ не- дели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
15	Итоговый тест по разделам 1-3		8	12
1-15	Устный опрос и выполнение учебных задач на практических занятиях (всего 12 занятий, до 3 баллов за занятие)		20	36
1-15	Посещение занятий (всего 32 занятия; 0,3 балла за 1 занятие)		7	10
	Итого		51	80
	Экзамен		0	20

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий (26 занятий) в течение семестра.

Получение оценки за зачет без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможно, если выполнены все практикумы и по итогам работы в течение семестра набрано не менее 51 балла.

Для допуска к зачету студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. В случае сдачи зачета студент может набрать до 20 баллов, до 10 баллов за каждый теоретический вопрос из билета.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу, изложенному в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично / 86 – 100 баллов)	Повышенный уровень (хорошо / 66 – 85 баллов)	Пороговый уровень (удовлетворительно / 51 – 65 баллов)	Первый уровень (неудовлетворительно / 0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные существенные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/455611> (дата обращения: 27.01.2020). — Текст : электронный .

2. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00415-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/450533> (дата обращения: 27.01.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Меняйло, В. В. Академическое письмо. Лексика. Developing Academic Literacy : учебное пособие для вузов / В. В. Меняйло, Н. А. Тулякова, С. В. Чумилкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01656-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/452815> (дата обращения: 04.02.2020). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.
- государственной итоговой аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

eLIBRARU.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 12.02.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2012. - URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 12.02.2020). — Текст : электронный.

Единый архив экономических и социологических данных : сайт. — Москва, 2010. — URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. — Москва, 2010. — URL: - <http://www.ebiblioteka.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). — Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань"»: сайт. — URL: <http://e.lanbook.com>

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный,неограниченный, с домашних ПК –

авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: <https://dlib.eastview.com>.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Примерные тестовые вопросы

Раздел 1

1. Что из перечисленного не входит в цели научного текста?

предоставить новые данные

- a) убедить читателя в существовании проблемы
- b) ответить на исследовательский вопрос
- c) сформировать общественное мнение по исследуемой проблеме
- d) в цели научного текста входит все вышеперечисленное

2. Совокупность научных текстов, используемых в них системы понятий, содержательно-тематических отношений и т.п. образуют:

- a) научный прескриптивизм
- b) научный узус
- c) научный дискурс
- d) научные клише
- e) научную аргументацию

3. Какое из перечисленных требований к научному тексту не является обязательным?

Выберите один правильный ответ

- a) доступность изложения
- b) возможность установления истинности или ложности приводимых в тексте утверждений
- c) достоверность
- d) беспристрастность
- e) все вышеприведенные требования являются обязательными

4. Выберите верные утверждения об адресатах научного текста:
- a) это подготовленные читатели
 - b) исследуемый вопрос им всегда известен, введения в тему не требуется
 - c) им интересно либо получение нового знания, либо решение волнующей их проблемы
 - d) их убеждения всегда согласуются с высказанным в тексте

Раздел 2

5. Какое из перечисленных слов или словосочетаний не относится к терминам?
- a) окисляемость
 - b) студия
 - c) диссоциация
 - d) окупаемость инвестиций
 - e) чистая прибыль
 - f) парцелляция
 - g) все вышеперечисленное относится к терминам
6. Клише в научном стиле — это:
- a) утверждения, не содержащие в себе научной новизны
 - b) устойчивые словосочетания
 - c) избитые формулировки, употребление которых недопустимо
 - d) речевая избыточность
7. Выберите предложение без пассивных конструкций:
- a) Состав и структура строительного материала практически определяют все его важнейшие свойства и фактически устанавливают продолжительность жизненного цикла строительных изделий и конструкций (Столбоушкин А. Ю. и др.).
 - b) Наиболее частый вариант полисомии X у женщин — трисомия X, которая обычно не сопровождается пороками развития. (Ершевская А. Б. и др.).
 - c) В концепции цепочки создания ценности каждая система воспринимается как набор задач и действий, выполняемых пользователями системы. (Бубенчикова А. В.).
 - d) Электродвигатель с последующей механической связью до гидросистемы объединены в звено «Электродвигатель». (Анохин А. В.).

Примерные индивидуальные задания

- 1. Прочтите текст. Найдите:
 - a. элементы разговорной речи,
 - b. слова и конструкции, выходящие за пределы литературной нормы,
- 2. Посмотрите видео. На его основе сформулируйте тезисы научного текста, придерживаясь научного стиля.
- 3. Прочитайте фрагмент текста.
 - a. Выпишите ключевые слова.
 - b. Запишите структуру текста. Как она соотносится с делением на абзацы?
 - c. Создайте резюме текста для непрофессиональной аудитории.
- 4. Прочтите текст. Как строится аргументация автора?
 - a. Какие доводы и контрдоводы он приводит?
 - b. Какие аналогии использованы в тексте?
 - c. Как блоки и абзацы текста связаны с логикой аргументации?
- 5. Прочитайте текст.
 - a. Где излагаются факты, а где — интерпретации фактов?
 - b. Как факты соотносятся с выводами?
 - c. Как в тексте излагаются и комментируются данные других исследователей?

6. Приведите доводы, факты и контрдоводы для тезисов:
 - а. Во время пандемии студентам вузов лучше учиться в аудиториях.
 - б. Во время пандемии студентам вузов лучше учиться дистанционно.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Научная коммуникация		
1.1 Особенности научной коммуникации	1. Особенности научной коммуникации. Научный и научно-публицистический дискурсы. 2. Адресат научного и аудитория научно-публицистического текста. Автор научного текста. 3. Академическая и официально-деловая коммуникация: сходства и различия	Определить научный и научно-публицистические тексты, указать их признаки.
1.2 Академическая речь и научный стиль	4. Книжная и не книжная речь. Общие особенности книжных стилей. 5. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. 6. Лексико-стилистические ошибки в научном тексте.	Найти фрагменты разных типов речи. Выделить лексические, морфологические, синтаксические особенности научного текста. Найти лексико-стилистические ошибки в научном тексте, предложить исправления.
1.3 Критическое чтение текста	7. Работа с научной литературой. Основы критического чтения. 8. Отбор публикаций для научной работы.	Реферировать содержание научного текста.
2. Научный текст		
2.1 Введение к исследовательскому тексту	9. Структура введения научного текста. 10. Постановка проблемы. Актуальность, научная новизна, практическая значимость исследования. 11. Цели и задачи исследования. Гипотеза исследования. Главное утверждение (тезис). 12. Объект и предмет исследования. Эмпирическая база исследования. Методы исследования	Создать проект введения научного текста. Сформулировать элементы введения научного текста для заданного кейса.
2.2 Ссылки и библиография	13. Чужой текст в исследовательской работе. 14. Ссылки на работы других исследователей. 15. Оформление библиографического перечня работы: основные принципы.	Найти ошибки использования чужих текстов в научном тексте. Найти ошибки

		оформления библиографического перечня и предложить исправления.
2.3 Основы научной аргументации	16. Факты в исследовании и их интерпретация. 17. Виды аргументации. Последовательность научной аргументации в тексте научной работы. 18. Структура рассуждения. Тезис в аргументации. 19. Доводы (аргументы) в исследовании. Типы доводов. Контраргументы (контрдоводы).	Идентифицировать элементы аргументации в научном тексте. Изложить структуру аргументации в научном тексте. Предложить вариант аргументации тезиса учебной работы. Классифицировать аргументы в кейсе.
2.4 Композиция основной части работы	20. Структура основной части исследования. 21. Абзац как минимальная единица текста.	Предложить структуру основной части работы по заданной теме.
2.5 Заключение к научному тексту	22. Структура заключения научного текста.	Создать проект заключения научного текста.
3. Академические жанры		
3.1 Основные академические жанры	23. Реферат научного текста: требования, особенности. 24. Научная аннотация, ее структура и назначение. 25. Тезисы, их структура. Требования к тезисам.	Идентифицировать тексты разных академических жанров, указать их особенности. Создать проект реферата научного текста. Создать проект аннотации научной статьи. Создать проект тезисов научного выступления.
3.2 Академическая переписка	26. Структура и речевые нормы электронного письма в академической сфере. 27. Этические нормы академической переписки.	Найти ошибки, допущенные в кейсе деловой

		переписки. Создать проект делового письма для академической переписки. Проанализировать соблюдение этических норм в кейсе академической переписки.
3.3 Устное выступление	28. Структура устного выступления. 29. Работа с аудиторией в устном выступлении. 30. Средства речевой и экстралингвистической выразительности.	Предложить структуру устного выступления по заданной теме. Предложить средства усиления речевой выразительности для текста устного доклада.

Составители: Маляр А. А., ст. преп. кафедры экономики и управления