

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В. 
«10» февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.ДВ.02.01 Курсовая работа. Социологическое
и маркетинговое исследование

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки
Социологические и маркетинговые исследования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2022

Новокузнецк 2022

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.ДВ.02.01 Курсовая работа. Социологическое и маркетин-
говое исследование
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 10.02.2022 г.)

для ОПОП 2020 года набора на 2022 / 2023 учебный год
по направлению подготовки 39.03.01 Социология
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Социологические и маркетинговые исследования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики

(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2022 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2022 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ	11
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	12

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП) ОПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Организация социологического исследования	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации социологического исследования ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3 Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	Методология и методы социологического исследования Методология и методы научного исследования Практикум Технические средства сбора данных Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Выпускная квалификационная работа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен принимать участие в	ОПК-3.1 Готовит проектное предложение по реализации	Знать: ■ принципы и процедуру проведения социологического исследования;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
социологическом исследовании на всех этапах его проведения	социологического исследования ОПК-3.2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ОПК-3.3 Организует работу по сбору данных и осуществляет сбор данных социологического исследования ОПК-3.4 Составляет и оформляет итоговые документы по результатам социологического исследования.	■ основные методологические стратегии социологического исследования; ■ принципы выборочного оценивания, методы конструирования и ремонта выборки; ■ особенности, методики и техники применения методов социологического исследования. Уметь: ■ планировать методологию качественного и количественного социологического исследования; ■ разрабатывать инструментарий социологического исследования и применять методики социологического исследования; ■ проектировать выборочную совокупность и применять выборочное оценивание. Владеть: ■ навыками разработки программы социологического исследования для разных сфер социальной жизни и разных методологических стратегий ■ навыками разработки инструментария для сбора и обработки социологических данных; ■ навыками сбора и обработки данных методами и методиками социологического исследования.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов			
	ОФО	ОЗФО	ЗФО	
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108			
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	83			
Аудиторная работа (всего):	83			
в том числе:				
лекции	32			
практические занятия, семинары	48			
практикумы				
лабораторные работы				
в интерактивной форме	12			
в электронной форме				
Внеаудиторная работа (всего):				
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
подготовка курсовой работы /контактная работа	3			

групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25			
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет				

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Логика и процедура социологического исследования	8	2	4	2	УО-2, ТС-2, ПР-1
2	Задачи и структура программы социологического исследования	8	2	4	2	УО-2, ТС-2, ИЗ, ПР-1
3	Концептуальная и эмпирическая модели предмета социологического исследования	14	4	4	2	УО-2, ТС-2
4	Выборка социологического исследования	12	4	6	2	ТС-2, ИЗ, ПР-1
5	Методы сбора данных в социологическом исследовании	13	4	6	3	ТС-2, ИЗ, ПР-1
6	Структура курсовой работы	12	4	6	2	УО-2, ПР-1
7	Методы организации работы над курсовой работой	14	4	6	4	УО-1, ИЗ, ПР-1
8	Анализ данных социологического исследования	14	4	6	4	ТС-2, ПР-1
9	Отчет о социологическом исследовании	14	4	6	4	УО-1, ПР-1
	Промежуточная аттестация – зачет					УО-4
	Итого	108	32	48	25	

Шифры наименований оценочных средств

УО – устный опрос, УО-1 – собеседование по темам практических занятий, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен; ПР – письменная работа: ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС; ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств: ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	Логика и процедура социологического исследования	Дизайн и логика социологического исследования. Этапы социологического исследования. Обеспечение проведения исследования.
2	Задачи и структура программы социологического исследования	Понятие и функции программы социологического исследования. Методологический и процедурный разделы программы. Рабочий план исследования. Типичные ошибки и трудности в разработке программы прикладного социологического исследования
3	Концептуальная и эмпирическая модели предмета социологического исследования	Теоретическая концептуализация и конкретизация предмета исследования. Теоретическая модель предмета как основа для выдвижения гипотез. Эмпирическая операционализация понятий. Система эмпирических индикаторов.
4	Методы сбора данных в социологическом исследовании	Обзор методов сбора данных. Виды методов. Критерии выбора метода и методики социологического исследования. Сочетание количественных и качественных методов в ходе исследования. Триангуляция.
5	Структура курсовой работы	Определение и задачи курсовой работы. Виды социометрических критериев. Процедура наблюдения социометрического измерения. Анализ результатов социометрии.
6	Методы организации работы над курсовой работой	Определение, задачи, виды социологических экспериментов. Понятия экспериментального метода. Моделирование эксперимента. Квазиэксперимент. Преимущества и ограничения эксперимента.
7	Анализ данных социологического исследования	Контроль качества данных. Подготовка данных к анализу. Анализ формализованных данных: вывод таблиц и описательных статистик. Методы многомерного анализа данных и моделирования. Анализ неформализованных данных: обобщение, систематизация, моделирование данных.
8	Отчет о социологическом исследовании	Структура отчета о социологическом исследовании. Оформление отчета.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Логика и процедура социологического исследования	Дедуктивное, индуктивное, итеративное исследование. Информационное и материально-техническое обеспечение исследования. Разработка плана исследования.
2	Задачи и структура программы социологического исследования	Элементы программы исследования. Создание программы исследования на заданную тему.
3	Концептуальная и эмпирическая модели предмета социологического исследования	Создание модели ТМПИ и системы индикаторов. Ошибки эмпирического моделирования предмета.
4	Гипотезы в социологическом исследовании	Виды гипотез. Формулировка гипотез по заданной теме. Упорядочение гипотез.
5	Качественные методы анализа текста и дискурса	Разработка категориального аппарата дискурсивного анализа. Дискурсивный анализ текстов СМИ, результатов интервью. Нарративный анализ биографического интервью. Определение текстуальных и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		дискурсивных структур, жанров, фреймов, практик. Основы нарративного анализа.
6	Анализ данных социологического исследования	Практикум по анализу формализованных данных. Кодирование и моделирование неформализованных данных.
7	Отчет о социологическом исследовании	Проектирование структуры отчета о социологическом исследовании. Особенности представления результатов, полученных разными методами.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№ недели	Раздел	Вид работы	Баллы	
			Min	Max
4	Социологическое исследование в системе социологического знания	Классификация исследований		4
5		Разработка проекта исследования		4
7		Разработка программы исследования		6
9		Создание модели объекта и системы индикаторов		4
10	Программа социологического исследования	Выдвижение гипотез исследования		3
14		Конструирование измерительных шкал		4
16		Проектирование выборок		4
17	Итоговый тест по разделам 1-3			12
1-17	Устный опрос, участие в групповой дискуссии и выполнение учебных задач на практических занятиях (14 занятий, до 2 баллов за занятие)			28
1-17	Посещение занятий (всего 36 занятий; 0,3 балла за 1 занятие)		8	11
1-17	Итого текущая работа		51	80
17	Зачет		11	20

Баллы за посещение занятий начисляются при условии посещения не менее 80 % занятий в течение семестра.

Получение оценки за зачет и экзамен без прохождения аттестационного испытания по итогам текущей успеваемости возможно, если выполнены практикумы семестра и по итогам работы в течение семестра и набрано не менее 51 балла.

Для допуска к зачету или экзамену студенту необходимо набрать не менее 31 балла в течение семестра. Во время сдачи зачета или экзамена студент может набрать до 20 баллов. Билет состоит из двух теоретических вопросов и практической задачи.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу, изложенному в таблице 8.

Таблица 8 - Шкала и критерии оценивания результатов

Продвинутый уровень (отлично /	Повышенный уровень (хорошо /	Пороговый уровень	Первый уровень (неудовлетворительно /
-----------------------------------	---------------------------------	-------------------	--

86 – 100 баллов)	66 – 85 баллов)	(удовлетворительно/ 51 – 65 баллов)	0-50 баллов)
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные существенные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00063-4.. — URL: <https://urait.ru/bcode/438331> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.
2. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/438332> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.
3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/451755> (дата обращения: 27.08.2020). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Дудина, В. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник / Дудина В.И., Смирнова Е.Э. - СПб:СПбГУ, 2014. - 388 с.: ISBN 978-5-288-05537-9.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940854> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.
2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-394-03248-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091826> (дата обращения: 29.01.2020). — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ.

Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

Институт социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Вестник Института социологии РАН: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.vestnik.isras.ru> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологические исследования. Журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/socis.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Социологический журнал: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Фонд общественное мнение. Исследования: сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.fom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

ВЦИОМ: сайт. Москва, 2000. – URL: <https://wciom.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Левада-центр: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.levada.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный. Журнал «Социология: 4 М» : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://www.isras.ru/4M.html> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Журнал «Социологические исследования» : сайт. – Москва, 2000.- URL: <http://socis.isras.ru/> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Журнал «Социологический журнал» : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Сообщество профессиональных социологов : сайт. – Москва, 2000. - URL: <http://www.sociolog.net/> (дата обращения: 02.02.2020). – Текст : электронный.

Универсальная база данных East View (периодика) : сайт. – Москва, 2010. – URL: <http://www.ebiblioteka.ru/> (дата обращения: 03.09.2020). – Текст: электронный.

Электронно-библиотечная система "Лань": сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>

Договор № 22-ЕП от 05 марта 2020 г., период доступа – с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г., Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК –

авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Знаниум» : сайт. – URL: www.znanium.com

Договор № 4222 эбс от 10.03.2020, период доступа с 16.03.2020 г. по 15.03.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>. Контракт № 185-12/19 от 14.02.2020 г., период доступа с 15.02.2020 г. до 14.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» : сайт. – URL: www.biblio-online.ru.

Договор № 01-ЕП/44 от 14.02.2020 г., период доступа с 17.02.2020 г. до 16.02.2021 г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС» : сайт. – URL: <https://dlib.eastview.com>.

Договор № 223-П от 05.12.2019 г., период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № SU-19-12/2019-2 от 24.12.2019 г. период подписки с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Доступ авторизованный.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) : сайт. – URL: <https://icdlib.nspu.ru>

НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г, доп. соглашение от 01.04.2014 г. (договор бессрочный). Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Разработать план курсовой работы.

Разработать программу социологического исследования.

Разработать критерии оценки курсовой работы.

Примерные темы курсовых работ по дисциплине:

Социология в XXI веке : перспективы развития.

Методологический потенциал микро- и макросоциологии.

Тенденции развития социальной структуры российского общества.

Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.

Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.

Социальный портрет основных арат современного российского общества.

Функции элиты современного российского общества.

«Новые бедные» и «новые богатые» в России.

Характеристика маргинальных групп в России.

Динамические характеристики социальной мобильности в современной России.

Институты социальной мобильности в современной России.

Средства массовой информации как институт воспроизводства «общества потребления».

Социальные последствия массовизации культуры.

Новые типы религиозности и религиозные феномены XXI века.

Компьютерная преступность как новая форма девиации.

Проблематика социокультурной идентичности в современной России.

Безопасность жизни в современных мегаполисах.

Толерантность как основа социальной безопасности российского общества.

Особенности социальных движений в XXI веке.

Агрессивность молодежных субкультур.

Этническая структура российского общества.
 Трансформации в самосознании населения России.
 Процессы дезорганизации и аномии общества в современной России.
 Особенности гендерных взаимодействий в современной российской действительности.
 Современные формы, механизмы социализации.
 Феномены девиантного поведения в России.
 Подростковая преступность в пригородной среде.
 Масштабы распространения наркомании в молодежной среде.
 Социальные факторы самоубийств в современной России.
 Особенности социальных конфликтов в современном обществе в контексте глобализации.
 Ценностные конфликты в переходном обществе.
 Референтные группы современной молодежи.
 Особенности развития социально-трудовых отношений в современной России.
 Образование в глобальном информационном обществе.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Логика и процедура социологического исследования	1. Дизайн и логика социологического исследования. 2. Этапы социологического исследования. 3. Обеспечение проведения исследования.	Разработка рабочего плана исследования по заданной теме.
Задачи и структура программы социологического исследования	4. Понятие о программе социологического исследования. Структура и функции программы. 5. Объект и предмет социологического исследования. 6. Цели и задачи социологического исследования.	Разработка элементов программы исследования. Экспертиза программы исследования.
Концептуальная и эмпирическая модели предмета социологического исследования	7. Логический анализ понятий: теоретическая интерпретация, эмпирическая операционализация понятий. Создание системы индикаторов. 8. Системный анализ объекта. Создание теоретической модели предмета исследования.	Создание системы индикаторов для понятия. Создание проекта ТМПИ по заданной теме.
Гипотезы в социологическом исследовании	9. Виды гипотез социологического исследования. Основания выдвижения гипотез. Дерево гипотез. 10. Процедуры выдвижения, обоснования и проверки гипотез в прикладном социологическом исследовании. Типичные ошибки в разработке гипотез.	Выдвижение гипотез по заданной теме. Формулировка гипотез-следствий из предложенных гипотез-оснований.
Анализ данных социологического исследования	1. Описательный анализ качественных данных. 2. Описательный анализ количественных данных. 3. Основы анализа связей между переменными.	Подсчет описательных статистик количественных данных. Определение связей переменных на основе таблицы

	4. Основные методы многомерного анализа.	сопряженности.
Отчет о социологическом исследовании	5. Структура исследовательского отчета. 6. Формы представления качественных данных в отчете. 7. Правила представления и визуализации результатов исследования. 8. Виды отчетов об эмпирических исследованиях. Рекомендации к составлению отчета.	Проектирование структуры исследовательского отчета по заданной теме. Экспертиза фрагмента отчета о социологическом исследовании.

Составители: Демчук Н.В., канд. социол.наук, доцент