

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Ларионова Т.В..

«04» апреля 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01

Лингвострановедение Великобритании

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык  
(немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2022

## Оглавление

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Оглавление.....                                                                                                         | 2  |
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                  | 3  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                        | 3  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций.....                                                                              | 3  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                    | 3  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                      | 5  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....                                                                    | 7  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 8  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 9  |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                            | 9  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....                                                  | 10 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....                                  | 10 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                 | 11 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....                                                                        | 11 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                             | 11 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК 3.2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональная                                                                         |                                             | ПК 3.2<br>Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры | ПК 3.1 Применяет специальные лингвистические знания в процессе профессиональной деятельности<br><br>ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач. | Б1.В.02 Введение в языкознание<br>Б1.В.03 Технология организации исследовательской и проектной деятельности по иностранному языку<br>Б1.В.06 Введение в межкультурную коммуникацию<br>Б1.В.07 Стилистика<br>Б1.В.ДВ.01.01 Лингвострановедение Великобритании<br>Б1.В.ДВ.01.02 Лингвострановедение США<br>Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по домашнему чтению на иностранном языке (немецкий, французский, китайский)<br>Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по зарубежной литературе<br>Б2.В.01(П) Профильная практика<br>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен использовать систему лингвистических знаний при обучении иностранному языку | ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и | Знать:<br>- основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положение и историю стран изучаемого языка;<br>Уметь: |

| Код и название компетенции                                | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры | культуры, в процессе решения профессиональных задач            | <p>- применять страноведческие знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности и работать со страноведческой литературой в оригинале;</p> <p>Владеть:</p> <p>- лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 72                             |      |     |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 24                             |      |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   |                                |      |     |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |      |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 24                             |      |     |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 48                             |      |     |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося                                                                                                                      | Зачет<br>Семестр А             |      |     |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                                                   | Общая<br>трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                            |                                       | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                             |
|                 |                                                                                                                            |                                       | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                             |
|                 |                                                                                                                            |                                       | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                             |
| Семестр А       |                                                                                                                            |                                       |                             |        |     |                      |        |     |                                                                             |
|                 |                                                                                                                            |                                       |                             |        |     |                      |        |     |                                                                             |
|                 | <i>1. Введение в<br/>Лингвострановедение<br/>Великобритании, обусловленное<br/>особенностями ее истории и<br/>культуры</i> |                                       |                             |        |     |                      |        |     |                                                                             |
| 1               | Нация: понятия и реалии<br>изучаемого языка, актуальные<br>события современности                                           | 5                                     |                             | 2      | 3   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2<br>ИЗ-3                                                |
| 2               | Географическое положение<br>Великобритании: топонимы,<br>антропонимы                                                       | 4                                     |                             | 2      | 2   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |

| № недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям                                                                                                   | Общая<br>трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                            |                                       | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                             |
|                 |                                                                                                                                            |                                       | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                             |
|                 |                                                                                                                                            |                                       | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                             |
| Семестр А       |                                                                                                                                            |                                       |                             |        |     |                      |        |     |                                                                             |
| 3               | Географическое положение<br>Великобритании: связь предмета с<br>практикой                                                                  | 5                                     |                             | 2      | 3   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
| 4               | Население Великобритании:<br>основные социокультурные<br>явления                                                                           | 6                                     |                             | 2      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
|                 | 2. Лингвострановедение<br>Великобритании: специфика<br>ценностей лингвокультурного<br>сообщества                                           |                                       |                             |        |     |                      |        |     |                                                                             |
| 5               | Основные этапы истории<br>Великобритании: 700 до н.э. – 16<br>в.                                                                           | 6                                     |                             | 2      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2<br>ИЗ-3                                                |
| 6               | Основные этапы истории<br>Великобритании: 17 в. – 21 в.                                                                                    | 6                                     |                             | 2      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2<br>ИЗ-3                                                |
| 7               | Страноведческие знания в сфере<br>общественной жизни в процессе<br>межкультурной коммуникации и<br>педагогической деятельности             | 6                                     |                             | 2      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
| 8               | Страноведческие знания в сфере<br>экономической жизни в процессе<br>межкультурной коммуникации и<br>педагогической деятельности            | 6                                     |                             | 2      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
| 9               | Государственное устройство:<br>Парламент, Палата Общин,<br>Палата Лордов, монархия.                                                        | 6                                     |                             | 2      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2<br>ИЗ-3                                                |
| 10              | Страноведческие знания в сфере<br>государственного устройства в<br>процессе межкультурной<br>коммуникации и педагогической<br>деятельности | 5                                     |                             | 2      | 3   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2<br>ИЗ-3                                                |
| 11              | Образование Великобритании                                                                                                                 | 4                                     |                             | 1      | 3   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
| 12              | Образование Великобритании:<br>Высшие учебные заведения                                                                                    | 5                                     |                             | 1      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
| 13              | Культура Великобритании:<br>основные социокультурные<br>явления                                                                            | 3                                     |                             | 1      | 2   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
| 14              | Культура Великобритании: музеи,<br>искусство, музыка, кинематограф                                                                         | 5                                     |                             | 1      | 4   |                      |        |     | Тест<br>ИЗ-1<br>ИЗ-2                                                        |
|                 | Промежуточная аттестация -<br>зачет                                                                                                        |                                       |                             |        |     |                      |        |     | зачет                                                                       |

| № недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоёмкость<br>(всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|-----------------|------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                          |                                       | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                             |
|                 |                                          |                                       | Аудиторн.<br>занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>занятия |        | СРС |                                                                             |
|                 |                                          |                                       | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                             |
| Семестр А       |                                          |                                       |                             |        |     |                      |        |     |                                                                             |
|                 | Всего:                                   | 72                                    |                             | 24     | 48  |                      |        |     |                                                                             |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| №<br>п/п         | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                          | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр А</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1                | <i>Введение в<br/>Лингвострановедение<br/>Великобритании,<br/>обусловленное особенностями<br/>ее истории и культуры</i>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.1              | Нация: понятия и реалии<br>изучаемого языка, актуальные<br>события современности                                                  | Введение в страноведение: цель, задачи, объект, предмет, методологический аппарат. Нация. Язык. Государственные символы. Основные достопримечательности. Регионы и графства. Столица и главные города. Работа со страноведческой литературой в оригинале.                                                                                                                                                        |
| 1.2              | Географическое положение<br>Великобритании: топонимы,<br>антропонимы                                                              | Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Территория Великобритании, её границы, рельеф, реки.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3              | Географическое положение<br>Великобритании: связь<br>предмета с практикой                                                         | Проблема охраны окружающей среды. Климат, природные ресурсы, заповедники, крупнейшие города. Экология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.4              | Население Великобритании:<br>основные социокультурные<br>явления                                                                  | Применение страноведческих знаний в области национального и социального состава населения Великобритании в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности. Демографические и социальные проблемы. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Население. Иммиграция. Семья. Социальная структура. Система социальных гарантий. Жильё. Здравоохранение. |
| 2                | <i>Лингвострановедение<br/>Великобритании: специфика<br/>ценностей лингвокультурного<br/>сообщества</i>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1              | Основные этапы истории<br>Великобритании: 700 до н.э. –<br>16 в.                                                                  | Лексический минимум ключевых слов, которые содержат основную информацию социокультурного значения по основным этапам истории страны изучаемого языка. Доисторический период. Римское завоевание. Англосаксонская эпоха. Викинги. Англонормандская монархия. Династии Плантагенетов, Ланкастеров, Йорков и Тюдоров. Стюарты, революция и реставрация.                                                             |
| 2.2              | Основные этапы истории<br>Великобритании: 17 в. – 21 в.                                                                           | Присоединение Шотландии. Ганноверская династия. Правление Георга III и IV. Викторианская эпоха. Колонизация. Первая мировая война. Вторая мировая война. Деколонизация. Европейский союз.                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3              | Страноведческие знания в<br>сфере общественной жизни в<br>процессе межкультурной<br>коммуникации и<br>педагогической деятельности | Страноведческие знания в области административно – территориального деления страны и местных органов самоуправления. Административно-территориальное деление Великобритании и заморских территорий и местные органы самоуправления. Управление территориальными единицами. Административное устройство и управление. Регионы Великобритании. История возникновения                                               |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы<br>дисциплины                                                                                       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                | регионов, территориально-экономическая специфика регионов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.4      | Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности         | Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Общая характеристика экономики страны Роль государства. Промышленность. Базовые отрасли промышленности - добывающая, черная и цветная металлургия, химическая, автомобильная, перерабатывающая, текстиль и лёгкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Ядерная энергетика. Производство вооружений. Авиа и ракетостроение. Электроника. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Транспорт. Торговля. |
| 2.5      | Государственное устройство: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.                                                  | Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: политическое устройство страны, проблема разделения властей в политической системе Великобритании, Английский парламент,                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.6      | Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности | Органы исполнительной власти Великобритании. Партийно-политическая структура Великобритании, Основные политические партии, Избирательная система Великобритании. Страноведческие знания в области основных этапов образования Евросоюза и отношение к нему разных слоев населения Великобритании; перехода к единой европейской валюте; международных организации ЕС; экономического и политического сотрудничества ЕС в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.                                                             |
| 2.7      | Образование Великобритании                                                                                                     | Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в Великобритании. Дошкольное образование. Типы школ. Структура образовательной системы. Организация системы среднего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.8      | Образование Великобритании: Высшие учебные заведения                                                                           | Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в Великобритании. Высшие учебные заведения. Принципы. Структура образовательной системы. Профессиональное образование. Высшее образование. Университеты. Высшие школы. Научная и исследовательская деятельность                                                                                                                                                                                  |
| 2.9      | Культура Великобритании: основные социокультурные явления                                                                      | Ключевые слова (топонимы, антропонимы и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения в сфере культуры Великобритании. Способы культурной деятельности и проведения досуга. Религия. Основные конфессии. Национальные (государственные) праздники. Семейные праздники. Региональные праздники.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.10     | Культура Великобритании: музеи, искусство, музыка, кинематограф                                                                | Литература. Архитектура и градостроительство. Изобразительное искусство. Музыка. Песня. Танец. Фестивали, выставки, концерты, важнейшие культурные события.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся



необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                            | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                       | Баллы (14 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Практические занятия (14 занятий)                           | 0,5 балла (посещение 1 занятия)                                                                                                                                                                                                           | 4 – 7             |
|                                                                                          |              | Работа на практических занятиях (14 занятий)                | 2балла (выступление по теме семинара)<br>1 балл ( дополнение к ответу, ответ на вопросы)                                                                                                                                                  | 12 – 24           |
|                                                                                          |              | ИЗ-3<br>Терминологический словарь по 7 основным темам курса | 2 балла: имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки толкований корректны;<br>1 балл: основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности. | 7 – 14            |
|                                                                                          |              | ИЗ-2<br>Презентация                                         | 7 баллов (пороговое значение)<br>15 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                        | 7 – 15            |
|                                                                                          |              | ИЗ-1<br>Вебквест                                            | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                       | 10 – 20           |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 40 – 80           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 20           | Тест.                                                       | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                       | 10 – 20           |
| Итого по промежуточной аттестации (зачет)                                                |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 10 – 20 б.        |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           | 51 – 100 б.       |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Ласица, Л. GreatBritain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259239&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1)

#### Дополнительная учебная литература

1. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speakingWorld) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623>
2. Левашова, В.А. Современная Британия [Текст] : учебное пособие по страноведению. - 2-е изд. ,испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 9785060056488 : 88р. 15 экзemplяров

3. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764>
4. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>
5. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов : [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 287 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878>
6. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 215 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

**230** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

**Оборудование:** стационарное -компьютер, проектор, экран.

**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. - Электронные данные. - Режим доступа: [www.bbc.co.uk/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish), свободный. - Яз.англ.
2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. - Электронные текстовые данные. - Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. - Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. - Яз.англ.
3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. - Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.cambridgeenglish.org>, свободный. - Яз.англ.
4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал - Электронные данные. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>, свободный. - Яз.англ.
5. Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. - Электронные данные. - Режим доступа: [https://elt.oup.com/learning\\_resources](https://elt.oup.com/learning_resources), свободный. - Яз.англ.

## 6 Другие сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы презентаций:

Действующий Премьер Министр Великобритании  
 Брексит. Отношение населения к выходу из Евросоюза  
 Евротоннель.  
 Валлийский и Шотландский диалекты.  
 Юбилей Елизаветы II  
 Олимпиада в Лондоне 2012.  
 Правление королевы Виктории  
 Англосаксонское завоевание  
 Итон

### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр А

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету**

| Разделы и темы                                                                                             | Примерные теоретические вопросы                                                    | Примерные практические задания                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1. Введение в Лингвострановедение Великобритании, обусловленное особенностями ее истории и культуры</i> |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1 Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности                             | 1. Исторические и поэтические названия Великобритании.<br>2. Государственный герб. | 1. Describe the coat of arms. What symbols does the shield show? What do the animals symbolize?<br>2. Enumerate the places which are the symbols of constituent countries (parts) of the UK. Explain their meaning. |
| 1.2 Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы                                         | 1. Озерный край.<br>2. Рельеф местности Великобритании.                            | 1. Show the seas and oceans which wash the borders of the UK.<br>2. Find some of the islands on the map. Describe their geographical location.                                                                      |
| 1.3 Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой                                    | 1. Основные группы островов.<br>2. Климат Великобритании.                          | 1. Watch the video «Environmental problems in Highland Scotland» and fill in the gaps.<br>2. Make a presentation of country studies and be ready to explain their meaning.                                          |

|                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4 Население Великобритании: основные социокультурные явления                                                             | 1. Иммиграция.<br>2. Диалект Кокни.                                                                             | 1. Look at the table the examples of Cockney speech and explanation.<br>2. Put the following clauses and phrases in the correct order to complete a paragraph summarizing approaches to identity in Britain                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>2. Лингвострановедение Великобритании: специфика ценностей лингвокультурного сообщества</i>                             |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1 Основные этапы истории Великобритании: 700 до н.э. – 16 в.                                                             | 1. Римское завоевание.<br>2. Викинги.                                                                           | 1. Put the following sentences into the correct order to complete the paragraph.<br>2. Watch the video and write down the script                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.2 Основные этапы истории Великобритании: 17 в. – 21 в.                                                                   | 1. Роль Великобритании во Второй Мировой Войне.<br>2. Политика У. Черчиля.                                      | 1. Match the monarchs and the periods of rule.<br>2. Explain the importance of the following documents: Magna Carta and Domesday Book?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.3 Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности  | 1. The Mayor of London and the Lord Mayor of the City of London.<br>2. Функции органов местного самоуправления. | 1. Watch the video “2015 Mayor of London election results” and match the names of the candidates, political parties and 1 <sup>st</sup> preferred candidates.<br>2. Read the text “The work of a London councilor” and answer the questions:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>What is the name given to the areas that the council is divided into?</li> <li>Why do councilors have surgeries?</li> <li>What is a committee?</li> </ul> |
| 2.4 Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности | 1. Сектора экономики.<br>2. Профсоюзы.                                                                          | 1. Read the text and fill in the gaps in this paragraph with words and phrases from the list below.<br>2. Watch the video “British economy in crisis as unemployment and poverty hit highs” and match true or false sentences.                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.5 Государственное устройство: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.                                          | 1. Структура и функции Британского                                                                              | 1. Match the words with their definitions: Backbencher,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | парламента<br>2. Основные функции и обязанности монарха.                  | Constituency, "past-the-post" system. By-election.<br>2. Complete the sentences with the words from the box.                                                                                                                       |
| 2.6 Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности | 1. Избирательная система Великобритании.<br>2. Структура судебной власти. | 1. Make up a PowerPoint presentation on the following topics: Current Prime Minister. British population and the attitude of the population to it<br>2. Unscramble each of the jumbled words.                                      |
| 2.7 Образование Великобритании                                                                                                     | 1. GCSE and A level экзаменами.<br>2. Sixth Form School?                  | 1. Fill in the missing sections of the chart with the types of educational institutions and definitions.<br>2. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.                                          |
| 2.8 Образование Великобритании: Высшие учебные заведения                                                                           | 1. Категории университетов Великобритании.<br>2. Кембридж и Оксфорд.      | 1. True or False. Complete the false sentences: State schools receive money from government and education of the student is paid for by parents.<br>2. Fill in the gaps in the passage with words and phrases from the list below. |
| 2.9 Культура Великобритании: основные социокультурные явления                                                                      | 1. Субкультуры Великобритании.<br>2. Шотландский фольклор.                | 1. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.<br>2. Make up a PowerPoint presentation.                                                                                                             |
| 2.10 Культура Великобритании: музеи, искусство, музыка, кинематограф                                                               | 1. Известные фестивали и выставки.<br>2. Букингемский дворец.             | 1. Make up a PowerPoint presentation.<br>2. Make a list of country study realia and be ready to explain their meaning.                                                                                                             |

Составитель (и): Балашова Н.П., к.ф.н, доцент кафедры иностранных языков