Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В_ _____
« 4 » апреля_____2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12.02 Родной (шорский) язык
Код, название дисциплины

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык, Родной язык и литература

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2021

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 3
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 8
3.1 Учебно-тематический план 8
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 15
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 32
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 34
5.1 Учебная литература 34
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 36
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 36
6. Иные сведения и (или) материалы 38
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 38
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 46

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): **ОПК-8**

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**ОПК-8.1.** Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. **ОПК-8.2.** Владеет методами научного исследования в предметной области. **ОПК-8.3.** Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной обла-	Б1.О.03.01 Общая психология Б1.О.04 Возрастная анатомия и физиология Б1.О.06 Специальная психология и коррекционная педагогика Б1.О.10.01 Введение в языкознание Б1.О.11.02 Современный русский язык Б1.О.11.04 Старославянский язык Б1.О.11.05 История русского языка

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	сти (-ях) по профилю подготовки.	Б1.О.11.06 Стилистика русского языка Б1.О.12.04 История родной (шорской) литературы Б1.О.11.07 Общее языкознание Б2.О.04(П) Психолого-педагогическая практика Б2.О.07(П) Педагогическая практика. Основная школа Б2.О.08(П) Педагогическая практика. Старшая школа

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	**ОПК-8.1.** Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»	**Знать:** – научное содержание и современное состояние предметной области «Родной (шорский) язык», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Родной (шорский) язык»; – особенности синтаксической системы родного языка; **уметь:** – использовать научные знания предметной области «Родной (шорский) язык» в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»; – выделять и анализировать единицы синтаксического уровня языковой системы родного языка; – создавать тексты устной и письменной речи на шорском языке. **владеть:** – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Родной (шорский) язык»; - приемами создания монолога и диалога на родном языке; литературными нормами родного языка.
	ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области «Родной	**Знать:** – методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский)

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	(шорский) язык», методами научно-педагогического исследования, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексией в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	язык»; **уметь:** – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; **владеть:** – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература».
	ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации и профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в предметной области (-ях) по профилю подготовки	**Знать:** – методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; **уметь:** – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; **владеть:** – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература».

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	1476	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	499	
Аудиторная работа (всего):	496	
в том числе:		
лекции	218	
практические занятия, семинары	278	
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа	3	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	761	
4 Промежуточная аттестация обучающегося (216 часов)	За – 1, 8 семестры. ЗаО – 6, 10 семестры. Экз – 2, 3, 4, 5, 7, 9 семестры. Курсовая работа – 9 семестр.	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час., ОФО)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1. Введение в тюркологию. Введение в изучение родного (шорского) языка. Практикум родного языка.	72		32	40				За
	Развитие тюркологии как самостоятельной области науки. Основные источники для изучения тюркских языков, создания их классификации: Орхоно-енисейские надписи. Древнеуйгурские памятники. История изучения шорского языка. Практические вопросы изучения шорского языка.								
	2. Фонетика шорского языка. Практика родного языка	144		26	82				ЭКЗ, УО, ПР,
	Звуки шорского языка: гласные и согласные. Фонетические особенности шорского языка. Шорский алфавит. Практика построения высказываний на родном языке. Составление диалогов и монологических высказываний.								
	3. Диалектология	180	20	20	104				ЭКЗ, УО, ПР,

[1] УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, За - зачет, ЭКЗ – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи *(приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)*

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час., ОФО)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
									ТС-3,
	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия. Каждый диалект в свою очередь подразделяется на несколько говоров.	34	4	4	26				
	Кондомский диалект: нижнекондомский, мундыбашский, антропский, верхнекондомский и пызасский говоры.	38	6	6	26				
	Мрасский диалект: нижнемрасский-Мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский.	38	6	6	26				
	Литературный шорский язык сложился на базе нижнемрасского говора мрасского диалекта. Диалектная лексика.	34	4	4	26				
	4. *Лексикология и лексикография шорского языка*	216	30	36	114				УО, ПР, ТС-3, ЭКЗ
	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	31	6	6	19				
	Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	29	4	6	19				
	Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	31	6	6	19				
	Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические	29	4	6	19				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час., ОФО)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	группы лексики по этнолингвистическим слоям.								
	Фразеология в шорском языке	25	2	4	19				
	Ономастика. Шорская антропонимия. Традиции имянаречения. Шорская этнонимия. Топонимия Горной Шории.	35	8	8	19				
	5. Морфемика и словообразование	180	40	40	64				УО, ПР, ТС-3, ЭКЗ
	Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	15	4	4	7				
	Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке. Основные виды морфем. Типы значений морфем.	15	4	4	7				
	Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	15	4	4	7				
	Основные способы шорского словообразования. Аналитические и синтетические способы	15	4	4	7				
	Аналитические способы образования существительных и прилагательных	17	6	4	7				
	Синтетический (морфологический) способ образования существительных и прилагательных. Морфолого-синтаксический способ образования слов.	17	6	4	7				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час., ОФО)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Аналитические способы образования глаголов.	17	4	6	7				
	Морфологический способ образования глаголов.	17	4	6	7				
	Другие способы образования слов шорского языка. Конверсия.	16	4	4	8				
	6. Морфология	144	32	36	76				УО, ПР, ТС-3, ЗаО
	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	25	6	4	15				
	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	31	8	8	15				
	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных.	33	10	8	15				
	Грамматические категории именных частей речи	28	4	8	16				
	Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.	27	4	8	15				
	7. Морфология глагола	144	20	20	68				УО, ПР, ТС-3, ЭКЗ
	Грамматические категории и грамматические разряды глаго-	12	2	2	8				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час., ОФО)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	лов								
	Категория вида, залога	12	2	2	8				
	Категория залога.	14	4	2	8				
	Категории лица и числа у глаголов	12	2	2	8				
	Категория времени	17	4	4	9				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час., ОФО)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Категория наклонения	15	2	4	9				
	Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	13	2	2	9				
	Неличные формы глагола: деепричастия, инфинитив. Грамматические значения и категории	13	2	2	9				
	8. Синтаксис словосочетания и простого предложения	108	28	28	52				За, КР, УО, ПР, ТС-3
	Словосочетание как синтаксическая единица. Виды связей в подчинительных словосочетаниях. Словосочетания, основанные на примыкании и согласовании.	9	2	2	5				
	Управление как синтаксическая связь в словосочетании. Виды управлений	9	2	2	5				
	Изафет как особая связь в словосочетаниях. Виды изафетных словосочетаний	10	2	2	6				
	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения.	8	2		6				
	Структурно-семантическая классификация простых предложений в шорском языке. Главные члены предложения. Виды подлежащих.	10	2	2	6				
	Сказуемое в двусоставном предложении. Простое глагольное сказуемое. Аналитическое глагольное сказуемое.	14	4	4	6				
	Простое именное сказуемое и аналитическое именное сказуе-	14	4	4	6				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час., ОФО)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	мое.								
	Виды глагольных простых предложений	18	6	6	6				
	Виды именных простых предложений	16	4	6	6				
	9. *Синтаксис: сложное предложение в шорском языке*	144	10	10	85				ЭКЗ,, КР, УО, ПР, ТС-З
	Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии. Типы сложных предложений в шорском языке.	32	2	2	28				
	Сложноподчиненные предложения в шорском языке	41	6	6	29				
	Сложносочиненные и бессоюзные сложные предложения в шорском языке	32	2	2	28				
	10. Сопоставительная грамматика шорского и русского языков	144	34	34	76				УО, ПР, ТС-З, ЗаО
10.1	Сопоставление фонетических систем шорского и русского языков	27	6	6	15				
10.2	Сопоставление словообразовательной системы шорского и русского языков	27	6	6	15				
10.3	Сопоставление лексической системы шорского и русского языков	31	8	8	15				
10.4	Сопоставление морфологических категорий шорского и русского языков	31	8	8	15				
105	Сопоставление синтаксических категорий шорского и русского языков	28	6	6	16				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
3	*Диалектология*	
3.1-2	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия.	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия. Каждый диалект в свою очередь подразделяется на несколько говоров. Литературный шорский язык сложился на базе нижнемрасского говора мрасского диалекта. Диалектная лексикография.
3.3-5	Кондомский диалект: нижнекондомский, мундыбашский, антропский, верхнекондомский и пызасский говоры.	У Кондомского диалекта это нижнекондомский, мундыбашский, антропский, верхнекондомский и пызасский говоры.
3.6-8	Мрасский диалект: нижнемрасский-мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский.	У Мрасского диалекта это нижнемрасский-Мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский.
3.9-10	Литературный шорский язык сложился на базе нижнемрасского говора мрасского диалекта. Диалектная лексика.	История становления шорского литературного языка. Письменные тексты на шорском языке. Выдающиеся писатели, которые внесли свой вклад в становление шорского литературного языка.
4	*Лексикология и лексикография шорского языка*	
4.1-3	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	Типология сем – компонентов лексических значений. Методика компонентного анализа лексических значений. Иерархичное построение семной структуры слова. Понятие категориально-лексических сем (архисем).
4.4-5	Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	Синонимы как формальная оппозиция тождества. Типы синонимов: абсолютные синонимы, однокорневые синонимы, варианты слов. Типы омонимов в зависимости от факторов, определяющих их возникновение. Антонимы, типы антонимов. Паронимы. Формальные и семантические классы слов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Лексико-семантические группы слов как важнейший класс слов.
4.6-8	Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	Правила сочетаемости шорских слов в контексте. Значения актуализированные и неактуализированные. Семантическая согласованность слов. Многозначность как проявление семантического варьирования слова. Факторы, определяющие семантическое варьирование. Анализ многозначных слов. Типология значений слов.
4.9-10	Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка.	Систематизация шорской лексики с точки зрения ее происхождения. Словарный состав современного шорского языка в динамическом аспекте. Систематизация шорской лексики с точки зрения ее употребления. Коннотативная и стилистически-маркированная лексика. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.
4.11	Фразеология в шорском языке	Общая характеристика фразеологических единиц в шорском языке. Варьирование фразеологизмов в системе языка и речи.
4.12	*Ономастика.* Введение. Ономастика как наука.	Ономастика как часть дисциплины Родной язык. Ономастика как своеобразное продолжение лексикологии и лексикографии – как совокупность способов образования в шорском языке новых слов – онимов: топонимов, антропонимов и этнонимов. История дисциплины.
4.13	Шорская антропонимия. Традиции имянаречения. Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология)	Антропонимия общая. О шорских традиционных (дохристианских) именах. Шорский антропоним как слово языка. Шаманистская традиция имянаречения. Традиционные (дохристианские) шорские имена. Шола – прозвища. Шорцы – саяно-алтайцы (тадарлар). Тюркский (древнетюркский) суперэтнос. Этногенез шорского народа. Дотюркские народы Саяно-Алтая как источник шорских родов. Тюркские по происхождению сеоки-рода. Шорская традиционная антропонимическая система до 17-го века. Тёль-семья. Сеок-род.
4.14	Шорская этнонимия	Важность этнонимики для решения проблем этнической истории, этно- и лингвогенеза. Изучение этнонимов – это эволюция имени, его происхождение. Связь этнонимики с историей, этнографией, демографией, лингвистикой, антропологией и археоло-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		гией, т.е. с науками, исследующими этнические общности, пути этнических миграций, культурные и языковые контакты. Виды этнонимов: *макроэтнонимы* – названия крупных этнических общностей и *микроэтнонимы*, обозначающие небольшие этнические объединения. Особую группу в этнонимике составляют самоназвания народов или племён, которым противопоставлены названия, данные соседями этих племён или народов.
4.15	Топонимия Горной Шории	Кетский компонент в топонимии. Кетские по происхождению гидронимы. Другие гидронимы. Представлен ономастический анализ следующих топонимов: Томь \\ Том, Кузнецкая земля, Кузнецкий уезд, округ, Кузнецк \\ Аба-Тура, Кабырза \\ Кобурсуғ, Мыски \\ Томазак. Дан подробный ономастический анализ гидронима Мрассу \\ Прас.
5	*Морфемика и словообразование*	
5.1-2	Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	Словообразование как раздел науки о языке. Морфемика и морфонология. Морфемы шорского языка. Морфонологические явления в шорском языке. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.
5.3-4	Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке.	Основа в структуре слова. Типы основ. Морфемный состав слов. Основные виды морфем. Морфемы словообразующие и формообразующие. Типы значений морфем. Исторические изменения в структуре слова.
5.5-6	Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	Производные и непроизводные основы слова. Производящая основа и словообразующий аффикс. Словообразовательный тип и словообразовательный способ. Продуктивные и непродуктивные способы образования слов. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.
5.7-8	Основные способы шорского словообразования. Аналитические и синтетические способы	Основные способы словообразования в тюркских языках. Основные способы словообразования в шорском языке.
5.9-11	Аналитические способы образования существительных, прилагательных.	Аналитические слова в шорском языке. Типы аналитических слов. Образование новых слов на основе словосложения, основосложения. Основосложение с нулевой суффиксацией, 2) основосложение с суффиксацией, 3) осново-словосложение, 4) словосложение или лексикализация словосочетаний. Образование новых слов на основе синтаксического или лексического объединения нескольких слов.
5.	Синтетические (морфологические) способы словообразова-	Морфологический способ образования новых слов. Образование новых слов с помощью суффиксов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
12-14	ния существительных, прилагательных	Морфолого-синтаксический способ образования новых слов. Лексические способы словообразования. Лексико-семантический способ словообразования. Способ расширения семантического значения слов. Способ сужения семантического значения слов.
5.15-16	Аналитические способы образования глаголов	Аналитически способы словообразования глаголов: сложение и сращение.
5.17-18	Морфологический способ образования глаголов	Морфологический способ словообразования глаголов.
5.19-20	Другие способы словообразования в шорском языке: морфолого-фонетические способы, транспозиция, или конверсия.	Другие способы словообразования в шорском языке: морфолого-фонетические способы, транспозиция, или конверсия. Нестандартные способы словообразования в шорском языке.
6.	*Морфология*	
6.1-3	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.
6.4-7	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Из истории изучения частей речи в тюркском языкознании.
6.8-12	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных.	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. Категория склонения. Виды склонений в шорском языке. Категория падежа. Способы выражения рода и числа имен существительных. Категория определенности-неопределенности в шорском языке. Лексико-семантические разряды имен существительных в шорском языке.
6.13-	Грамматические категории местоимений	Грамматические категории и разряды местоимений.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
14		
6.15-16	Грамматические категории имен прилагательных, числительных, наречий. Вопрос о словах категории состояния.	Грамматические категории имен прилагательных. Различие грамматических категорий имен прилагательных в шорском и русском языке. Способы образования степеней сравнения. Грамматические категории имен числительных, наречий. Вопрос о словах категории состояния.
7	*Морфология глагола*	
7.1	Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Основа глагола. Глаголы переходные и непереходные. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.
7.2	Категория вида, залога	Категория вида.Вид как грамматическая категория. Вопрос о существовании вида в шорском языке. Аспектуальность. Способы действия. Типы способов действия в шорском языке. Способы выражения аспектуальных значений в шорском языке. Употребление аспектуальных форм глагола.
7.3-4	Категория залога	Залог как грамматическая категория. Дискуссионный вопрос о количестве залогов в шорском языке. Дискуссионный вопрос о наличии залогов в шорском языке. Способы выражения залоговых значений. Возвратный залог. Каузативный залог. Пассивный залог.
7.5	Категории лица и числа у глаголов	Лицо как грамматическая категория. Значения форм лица. Категория числа как грамматическая категория. Способы выражения лица и числа у глаголов в шорском языке. Другие значения категории числа.
7.6-7	Категория времени	Категория времени как грамматическая категория. Система простых форм времени глагола. Система сложных форм времени глагола. Значения форм времени. Категория наклонения
7.8	Категория наклонения	Наклонение как грамматическая категория. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Способы выражения сослагательного наклонения. Состав форм повелительного наклонения и их образование. Значения форм повелительного наклонения.
7.9	Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	Причастие как особая форма глагола. Глагольные признаки причастий. Признаки причастий, общие с прилагательными. Образование причастий. Временные значения причастных форм. Функции причастий.
7.10	Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	Глагольные признаки деепричастия. Наречные признаки деепричастия. Образование деепричастий. Временные формы деепричастий. Признаки инфинитива и его функции. Образование инфинитива.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
8	*Синтаксис: словосочетание и простое предложение*	
8.1	Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание как строительный материал для предложения	Ключевые и дискуссионные вопросы теории словосочетаний в тюркском языкознании. Виды подчинительных связей в словосочетаниях в тюркском и шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи "управление". Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстативное управление). Виды управления: обязательное / необязательное, сильное / слабое, предсказуемое /непредсказуемое, вариативное/ невариативное.
8.2	Управление, исходящее от именных и служебных частей речи, от синтаксических конструкций	Управление, исходящее от именных частей речи:: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адвербиальное). Управление, исходящее от служебных **слов.** Управление, исходящее от синтаксических конструкций.
8.3	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках.	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке. Сложные изафетные конструкции.
8.4	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Синтаксические аспекты простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Минимальные компоненты предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее, его виды и способы выражения.
8.5	Главные члены шорского простого предложения. Способы выражения подлежащего. Виды и способы выражения сказуемого.	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых в шорском языке: простое и аналитическое сказуемое. Глагольное и именное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Простое именное сказуемое.
8.6-7	Сложные формы аналитического глагольного сказуемого	Сложные формы аналитического сказуемого. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических консгрукций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое. выраженное третьим типом аналитических конструкций.
8.8-	Сложные формы аналитического именного сказуемого	Сложные формы аналитического именного сказуемого

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
9		
8.10-12	Понятие структурной модели простого предложения. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений. Структурно-семантические модели простых глагольных предложении с прямым объектом. Структурно-семантические модели с непереходными глаголами. Модели со значением перемещения.	Понятие структурно-семантической модели. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений. Структурно-семантические модели простых глагольных предложении с прямым объектом. ССМ простых предложений с двумя актантами со значениями воздействия на прямой целостный объект. ССМ с тремя актантами. Структурно-семантические модели с предметными актантами. Структурно-семантические модели с актантом-локализатором. Модели, конституируемые непереходными глаголами: двухактантные, трехактантные – со значениями физического и психологического состояний. Модели со значением перемещения.
8.13–14	Модели простых именных предложений.	Модели простых именных предложений. Бесподлежащные модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель *со значением* наличия/отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.
9	*Синтаксис. Сложное предложение в шорском языке*	
9.1	Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии. Типы сложных предложений в шорском языке.	Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения от простого элементарного и простого осложненного предложения. Типы сложных предложений в шорском языке. Вопрос о сложносочиненных и бессоюзных предложениях в тюркологии. Отличие сложноподчиненных предложений от сложносочиненных и бессоюзных.
9.2-4	Сложноподчиненные предложения с разными средствами связи.	Классификация сложноподчиненных предложений в шорском языке. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелоги. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи выступают служебные слова. Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи.
9.5	Сложносочиненные и бессоюзные сложные предложения в шорском языке	Сложносочиненные и бессоюзные сложные предложения в шорском языке
10.	*Сопоставительная грамматика шорского и русского языков*	
10.	Сопоставление фонетических систем шорского и русского	Сопоставление фонетических систем шорского и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1-1	языков	русского языков
10.4-6	Сопоставление словообразовательной системы шорского и русского языков	Сопоставление словообразовательной системы шорского и русского языков
10.7-10	Сопоставление лексической системы шорского и русского языков	Сопоставление лексической системы шорского и русского языков
10.11-14	Сопоставление морфологических категорий шорского и русского языков	Сопоставление морфологических категорий шорского и русского языков
10.15-17	Сопоставление синтаксических категорий шорского и русского языков	Сопоставление синтаксических категорий шорского и русского языков
Содержание практических / семинарских занятий		
1	*Введение в тюркологию. Введение в изучение родного (шорского) языка. Практикум родного языка*.	
1.1-3	Развитие тюркологии как самостоятельной области науки. Источники изучения тюркских языков, их классификация. История изучения шорск. языка. Практические вопросы изучения шорского языка	Ключевые и дискуссионные вопросы тюркологии. Основные источники для изучения тюркских языков, создания их классификации: Орхоно-енисейские надписи. Древнеуйгурские памятники. История изучения шорского языка. Практические вопросы изучения шорского языка.
1.4-5	Практические вопросы изучения шорского языка	Знакомство с фонетическим строем шорского языка. Отличие шорской фонетики от русской. Графика и орфография шорского языка. Умение рассказать о себе, своей семье. Разговорная тема: Моя семья.
1.6-7	Практические вопросы изучения шорского языка	Основа слова, аффиксы. Предметные основы и аффиксы. Личные местоимения. Склонение местоимений по падежам. Разговорная тема: Мой день в школе/институте,
1.8-9	Практические вопросы изучения шорского языка	Глагольные основы и аффиксы. Простые времена глагола. Лексика по теме семья, биография. Разговорная тема: Моя биография. Биография ученого. Биография выдающегося человека.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.10-12	Практические вопросы изучения шорского языка	Синтаксический строй языка. Произношение и интонационный строй языка. Простые синтетические времена глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Типы высказываний: от 1 и 2 лица ед.и мн.числа, от 3 лица. Лексика: названия предметов домашнего обихода. Разговорные темы: Мой город. Моя квартира. Мой дом.
1.13-14.	Практические вопросы изучения шорского языка	Употребление глагола *пар*- ‘быть, иметь’. Спряжение глаголов. Послелоги. Неопределенные и вопросительные местоимения. Образование специальных вопросов. Лексика, описывающая внешность человека, черты его характера. Разговорная тема: Внешность человека. Характер.
1.15-16	Практические вопросы изучения шорского языка	Послелоги в шорском языке. Образование деепричастий. Времена деепричастий. Словообразовательные аффиксы *–кай, -кыр, -(ы)_н, -бак,-гы*. Разряды местоимений. Лексика: названия различных видов пищи, одежды и украшений. Разговорная тема: Пища. Одежда и украшения шорцев.
2.	*Практика родного языка* *Практика построения высказываний на родном языке. Составление диалогов и монологических высказываний.*	
2.1-2	Практические вопросы изучения шорского языка	Практика построения высказываний на родном языке. Высказывания повествовательные и повелительные. Время глаголов: давнопрошедшее, прошедшее-будущее. Образование сравнительных степеней прилагательных и наречий. Лексика: времена года, названия родственников. Разговорные темы: Времена года. Мои родственники.
2.3-4	Практические вопросы изучения шорского языка	Основные законы словообразования именных и глагольных частей речи. Образование причастий и деепричастий. Разговорные темы: Ученый, Климат и сезоны, Каникулы. Мой родной город. Мой друг. Внешность человека. Название предметов домашнего обихода.
2.5-6	Практические вопросы изучения шорского языка	Будущее время глаголов. Будущее вероятное время. Прошедшее несовершенное время. Словообразовательные аффиксы: -чак, -ак, -аш, -чакаш, -акаш. Лексика: названия частей тела человека, животного, названия болезней. Разговорная тема: Внешность. На приеме у доктора.
2.7-8	Практические вопросы изучения шорского языка	Настоящее-прошедшее время. Словообразовательные аффиксы-*кы, -тагы, -тайы, -ла, а,-р.* Имена *чок, пар, пашка, öске.* Построение отрицательных предложений. Лексика: названия цветов, ягод, деревьев,

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		названия орехового промысла у шорцев. Разговорные темы: Флора шорской тайги. Ореховый промысел.
2.9-10	Практические вопросы изучения шорского языка	Настоящее неожиданное время. Прошедшее неожиданное время. Употребление инфинитива в высказываниях. Числительные. Частицы. Лексика: названия животных, названия охотничьих принадлежностей. Разговорная тема: Фауна шорской тайги. Охотничий промысел у шорцев.
2.11-12	Практические вопросы изучения шорского языка	Вспомогательные глаголы и их значения. Способы выражения аспектуальных значений в шорском языке. Сложные глаголы. Лексика: названия рыб и животных, обитающих в реках, озерах Горной Шории. Разговорная тема: Рыбная ловля.
2.13	Практические вопросы изучения шорского языка	Сложные времена со вспомогательным глаголом *пол-*. Выражение модальности в шорском языке. Повторение изученной лексики. Рассказ Ф. Чиспиякова «Шолбан». Построение диалогов по теме. Пересказ текста.
3	*Диалектология*	
3.1-2	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия.	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия.
3.3-5	Кондомский диалект шорского языка	Говоры кондомского диалекта: нижнекондомский, мундыбашский, антропский, верхнекондомский и пызасский говоры. Различия в фонетике и лексике кондомских говоров.
3.6-7	Мрасский диалект шорского языка	Говоры мрасского диалекта: нижнемрасский, мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский. Различие в фонетике и лексике говоров мрасского диалекта.
3.8	Мрасский и кондомский диалекты шорского языка	Различие в синтаксическом строе кондомского и мрасского диалектов и их говорах.
3.9-10	Литературный шорский язык. Диалектная лексика.	История становления шорского литературного языка. Письменные тексты на шорском языке. Выдающиеся писатели, которые внесли свой вклад в становление шорского литературного языка. Словари шорского языка
4	*Лексикология и лексикография шорского языка*	
4.1	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	Типология семантических компонентов лексических значений. Методика компонентного анализа лексических значений.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.2	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	Иерархичное построение семной структуры слова
4.3	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	Понятие категориально-лексических сем (архисем).
4.4	Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	Формальные и семантические классы слов. Лексико-семантические группы слов. Синонимы как формальная оппозиция тождества. Типы синонимов: абсолютные синонимы, однокорневые синонимы, варианты слов.
4.5	Парадигматические отношения в шорском языке	Типы омонимов в зависимости от факторов, определяющих их возникновение.
4.6	Парадигматические отношения в шорском языке	Антонимы, типы антонимов. Паронимы.
4.7	Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	Правила сочетаемости шорских слов в контексте. Значения актуализированные и неактуализированные. Семантическая согласованность слов.
4.8	Синтагматические отношения в лексике	Многозначность как проявление семантического варьирования слова. Факторы, определяющие семантическое варьирование.
4.9	Синтагматические отношения в лексике	Анализ многозначных слов. Типология значений слов.
4.10	Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.	Систематизация шорской лексики с точки зрения ее происхождения.
4.11	Словарный состав современного шорского языка в динамическом аспекте	Словарный состав современного шорского языка в динамическом аспекте. Систематизация шорской лексики с точки зрения ее употребления.
4.12	Словарный состав современного шорского языка в динамическом аспекте. Изучение шорской лексики	Коннотативная и стилистически-маркированная лексика. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.
4.13	Фразеология шорского языка	Общая характеристика фразеологических единиц в шорском языке.
4.14	Фразеология шорского языка	Варьирование фразеологизмов в системе языка и речи. Анализ фразеологических единиц

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.15	Введение. Ономастика как наука. Шорская антропонимия.	Ономастика как часть дисциплины Родной язык. Ономастика как своеобразное продолжение лексикологии и лексикографии – как совокупность способов образования в шорском языке новых слов – онимов: топонимов, антропонимов и этнонимов. История дисциплины. Антропонимия общая. О шорских традиционных (дохристианских) именах. Шорский антропоним как слово языка. Традиции имянаречения. Шаманистская традиция имянаречения. Шола – прозвища.
4.16	Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология)	Шорцы – саяно-алтайцы (тадарлар). Тюркский (древнетюркский) суперэтнос. Этногенез шорского народа. Дотюркские народы Саяно-Алтая как источник шорских родов. Тюркские по происхождению сеоки-рода. Шорская традиционная антропонимическая система до 17-го века. Тёль-семья. Сеок-род.
4.17	Шорская этнонимия	Важность этнонимики для решения проблем этнической истории, этно- и лингвогенеза. Изучение этнонимов даёт возможность проследить эволюцию имени, объяснить его происхождение. Связь этнонимики с историей, этнографией, демографией, лингвистикой, антропологией и археологией, т.е. с науками, исследующими этнические общности с разных точек зрения, пути этнических миграций, культурные и языковые контакты. Виды этнонимов: *макроэтнонимы* – названия крупных этнических общностей и *микроэтнонимы*, обозначающие небольшие этнические объединения. Особую группу в этнонимике составляют самоназвания народов или племён, которым противопоставлены названия, данные соседями этих племён или народов.
4.18	Топонимия Горной Шории	Кетский компонент в топонимии. Кетские по происхождению гидронимы. Другие гидронимы. Ономастический анализ топонимов: Томь \\ Том, Кузнецкая земля, Кузнецкий уезд, округ, Кузнецк \\ Аба-Тура, Кабырза \\ Кобурсуғ, Мыски \\ Томазак. Ономастический анализ гидронима Мрассу \\ Прас.
5	*Морфемика и словообразование*	
5.1-2	Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	Словообразование как раздел науки о языке. Морфемика и морфонология. Морфемы шорского языка. Морфонологические явления в шорском языке. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.
5.3-	Морфемный состав слова. Структурный состав слов в	Основа в структуре слова. Типы основ. Морфемный состав слов. Основные виды морфем. Морфемы словообразующие и формообразующие. Типы зна-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4	шорском языке	чений морфем. Исторические изменения в структуре слова.
5. 5-6	Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	Производные и непроизводные основы слова. Производящая основа и словообразующий аффикс. Словообразовательный тип и словообразовательный способ. Продуктивные и непродуктивные способы образования слов. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.
5. 7-8	Основные способы шорского словообразования. Аналитические и синтетические способы	Основные способы словообразования в тюркских языках. Основные способы словообразования в шорском языке.
5. 9-10	Аналитические способы образования существительных, прилагательных.	Аналитические слова в шорском языке. Типы аналитических слов. Образование новых слов на основе словосложения, основосложения. Основосложение с нулевой суффиксацией, 2) основосложение с суффиксацией, 3) осново-словосложение, 4) словосложение или лексикализация словосочетаний. Образование новых слов на основе синтаксического или лексического объединения нескольких слов.
5. 11-12	Синтетические способы словообразования существительных, прилагательных	Морфологический способ образования новых слов. Образование новых слов с помощью суффиксов. Морфолого-синтаксический способ образования новых слов. Лексические способы словообразования. Лексико-семантический способ словообразования. Способ расширения семантического значения слов. Способ сужения семантического значения слов.
5. 13-15	Аналитические способы образования глаголов	Аналитически способы словообразования глаголов: сложение и образование новых глаголов на основе грамматической семантики.
5. 16–18	Морфологический способ образования глаголов.	Морфологический способ словообразования глаголов.
5. 19-20	Другие способы словообразования в шорском языке: морфолого-фонетические способы, транспозиция, или конверсия.	Другие способы словообразования в шорском языке: морфолого-фонетические способы, транспозиция, или конверсия. Нестандартные способы словообразования в шорском языке.
6.	*Морфология*	
6. 1-	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова.	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	выражения грамматических значений.
6. 3-6	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Из истории изучения частей речи в тюркском языкознании.
6. 7-8	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. Категория склонения. Виды склонений в шорском языке. Категория падежа.
6. 9-10	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных	Способы выражения рода и числа имен существительных. Категория определенности и неопределенности в шорском языке. Лексико-семантические разряды имен существительных в шорском языке.
6. 11-14	Грамматические категории местоимений	Грамматические категории и разряды местоимений.
6. 15-18	Грамматические категории именных частей речи Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.	Грамматические категории имен прилагательных. Различие грамматических категорий имен прилагательных в шорском и русском языке. Способы образования степеней сравнения. Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.
7	*Морфология глагола*	
7.1	Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Основа глагола. Глаголы переходные и непереходные. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.
7.2	Категория вида, залога	Категория вида. Вид как грамматическая категория. Вопрос о существовании вида в шорском языке. Аспектуальность. Способы действия. Типы способов действия в шорском языке. Способы выражения аспектуальных значений в шорском языке. Употребление аспектуальных форм глагола.
7.3	Категория залога.	Залог как грамматическая категория. Дискуссионный вопрос о количестве залогов в шорском языке. Дискуссионный вопрос о наличии залогов в шор-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ском языке. Способы выражения залоговых значений. Возвратный залог. Каузативный залог. Пассивный залог.
7.4	Категории лица и числа у глаголов	Лицо как грамматическая категория. Значения форм лица. Категория числа как грамматическая категория. Способы выражения лица и числа у глаголов в шорском языке. Другие значения категории числа.
7.5-6	Категория времени	Категория времени как грамматическая категория. Система простых форм времени глагола. Система сложных форм времени глагола. Значения форм времени. Категория наклонения
7.7-8	Категория наклонения	Наклонение как грамматическая категория. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Способы выражения сослагательного наклонения. Состав форм повелительного наклонения и их образование. Значения форм повелительного наклонения.
7.9	Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	Причастие как особая форма глагола. Глагольные признаки причастий. Признаки причастий, общие с прилагательными. Образование причастий. Временные значения причастных форм. Функции причастий.
7.10	Неличные формы глагола: деепричастия, инфинитив. Грамматические значения и категории	Глагольные признаки деепричастия. Наречные признаки деепричастия. Образование деепричастий. Временные формы деепричастий. Признаки инфинитива и его функции. Образование инфинитива.
8	*Синтаксис словосочетания и простого предложения в шорском языке*	
8.1	Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание как строительный материал для предложения	Ключевые и дискуссионные вопросы теории словосочетаний в тюркском языкознании. Виды подчинительных связей в словосочетаниях в тюркском и шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи «управление». Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстативное управление). Виды управления: обязательное / необязательное; сильное/слабое; предсказуемое/непредсказуемое; вариативное / невариативное.
8.2	Управление, исходящее от именных и служебных частей речи, от синтаксических конструкций	Управление, исходящее от именных частей речи:: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адвербиальное).
8.3	Управление, исходящее служебных частей речи, от синтаксических конструкций	Управление, исходящее от служебных **слов.** Управление, исходящее от синтаксических конструкций.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
8.4	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках.	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке.
8.5	Изафетные конструкции	Сложные изафетные конструкции. Анализ изафетных конструкций.
8.6	Предложение как синтаксическая единица	Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения. Главные и второстепенные члены предложения.
8.7	Главные члены шорского простого предложения. Виды и способы выражения подлежащего. Виды и способы выражения сказуемого.	Предложение как синтаксическая единица. Главные члены предложения. Подлежащее, его виды и способы выражения. Виды сказуемых в шорском языке: простое и аналитическое сказуемое. Глагольное и именное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Простое именное сказуемое.
8.8	Главные члены шорского простого предложения. Виды и способы выражения сказуемого.	Сложные формы аналитического сказуемого. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических консгрукций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое. Выраженное третьим типом аналитических конструкций.
8. 9 - 10	Аналитическое именное сказуемое	Формы и способы выражения аналитического именного сказуемого
9. 11	Понятие структурной модели простого предложения. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений.	Понятие структурно-семантической модели. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений.
8. 12	Структурно-семантические модели простых глагольных предложении с прямым объектом.	Структурно-семантические модели простых глагольных предложении с прямым объектом. ССМ простых предложений с двумя актантами со значениями воздействия на прямой целостный объект. ССМ с тремя актантами. Структурно-семантические модели с предметными актантами. Структурно-семантические модели с актантом-локализатором.
8. 13	Структурно-семантические модели с непереходными глаголами. Модели со значением перемещения.	Модели, конституируемые непереходными глаголами: двухактантные, трехактантные – со значениями физического и психологического состояний. Модели со значением перемещения.
8. 14	Модели простых именных предложений.	Модели простых именных предложений. Бесподлежащные модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель *со значением* наличия/отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качествен-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ной характеристики.
9	*Синтаксис. Сложное предложение в шорском языке*	
9.1	Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии. Типы сложных предложений в шорском языке.	Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения от простого элементарного и простого осложненного предложения. Типы сложных предложений в шорском языке. Вопрос о сложносочиненных **и бессоюзных** предложениях в тюркологии. Отличие сложноподчиненных предложений от сложносочиненных и бессоюзных. Типы сложноподчиненных предложений в шорском языке.
9.2	Сложноподчиненные предложения с разными средствами связи.	Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелоги.
9.3	Сложноподчиненные предложения с разными средствами связи.	Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи выступают служебные слова.
9.4	Сложноподчиненные предложения с разными средствами связи.	Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи.
9.5	Сложносочиненные и бессоюзные предложения в шорском языке.	Особенности построения сложносочиненных и бессоюзных предложений в шорском языке.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
10.	*Сопоставительная грамматика шорского и русского языков*	
10.1-3	Сопоставление фонетических систем шорского и русского языков	Сопоставление фонетических систем шорского и русского языков
10.4-6	Сопоставление словообразовательной системы шорского и русского языков	Сопоставление словообразовательной системы шорского и русского языков
10.7-10	Сопоставление лексической системы шорского и русского языков	Сопоставление лексической системы шорского и русского языков
10.11-14	Сопоставление морфологических категорий шорского и русского языков	Сопоставление морфологических категорий шорского и русского языков
10.15-17	Сопоставление синтаксических категорий шорского и русского языков	Сопоставление синтаксических категорий шорского и русского языков

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблицах 7, 8, 9.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС), зачет.

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение	**80**	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	6 – 10
		Практические занятия (посещение и активная работа) (10 занятий)	**0,5–1 балл** – посещение 1 практического занятия и творческая активность на нём	5 – 10

заданий)		Теоретические диктанты (6 работ)	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	18-30
		Комплексная ситуационная задача (оценка письменной работы)	**4 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	4 – 20
		Эссе	**6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)**	6 – 10
Итого по текущей работе в семестре				39-80 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	20	Теоретический вопрос	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
		Решение задачи	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
Итого по промежуточной аттестации (зачёт)				12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС), зачет с оценкой.

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	6 – 10
		Практические занятия (посещение и активная работа) (10 занятий)	**0,5–1 балл** – посещение 1 практического занятия и творческая активность на нём	5 – 10
		Теоретические диктанты (5 работ)	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	15-20
		Комплексная ситуационная задача (оценка письменной работы)	**4 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	4 – 20
		Реферат	**6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)**	10 – 20
Итого по текущей работе в семестре				40-80 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	20	Теоретический вопрос	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
		Решение задачи	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
Итого по промежуточной аттестации (зачёт)				12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				52 – 100 б.

Таблица 9 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС), экзамен.

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	6 – 10
		Практические занятия (посещение и активная работа) (10 занятий)	**0,5–1 балл** – посещение 1 практического занятия и творческая активность на нём	5 – 10
		Теоретические диктанты (3 работы)	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	9-15
		Комплексная ситуационная задача (оценка письменной работы)	**4 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
		Контрольный тест	**2 баллов (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)**	2 – 5
Итого по текущей работе в семестре				32-60 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	20	Теоретический вопрос 1	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
		Теоретический вопрос 2	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
		Решение задачи 1	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
		Решение задачи 2	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	6 – 10
Итого по промежуточной аттестации (зачёт)				24– 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				56 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Косточаков Г.В. Шорский язык. Учебное пособие для бакалавров [Текст] \\ Косточаков Г.В., Новокузнецк, 2015. ISBN 978-5-8353-1433-1

Телякова В. М. Категория залога в шорском языке (в сопоставлении с русским)// Язык и регионы: социокультурное пространство юга Кузбасса: монография в 2 томах/ Н. А. Баланчик и др. – Новокузнецк: НФИ КемГУ; Красноярск: Sitall, 2020. – Т. 2. – С. 115 – 220.

Дополнительная учебная литература

Телякова В.М. Простое предложение в шорском языке в сопоставлении с русским. – Автореферат дисс. на соиск. уч. ст. канд. филол. наук. – Новосибирск, 1994.
Телякова В.М. Значения совместно-орудного падежа в шорском языке // Языки коренных народов Сибири. – Вып. 4. – Новосибирск. 1998. – стр. 36-102.
Телякова В.М.. Бытийный тип предложений в шорском языке \\ Известия СО РАН. – Серия истории филологии и философии. - № 2. – 1993. – с.24-31.
Телякова В.М. Модели простых глагольных предложений с дательным субъекта в шорском языке \\ Языки, культура и будущее народов Арктики. Тезисы докладов межд. конференции 17-21 июня 1993 г – Т .2 – Якутск, 1993 – с 22.
Телякова В.М. Каузативная конструкция с дательным падежом в шорском языке // Известия Национальной Академии наук респ. Казахстан. – Серия филологическая. - № 1. – 1993 – с 28-33.
Телякова В.М. Семантическая характеристика сложных предложений со скрепами –ы/-и и –ып/ин в шорском язык / Шорская филология и сравнительно-сопоставительные исследования. Сборник научных трудов/Отв. ред. И.А. Невская. – Вып. 4. – Новосибирск: Изд-во СО РАН. 1998. –С.130-135.
Телякова В.М. Шорские каузативные предложения косвенной номинации и трудности перевода их на русский язык//Лингвистические/психологические проблемы усвоения второго языка. Материалы межвузовской научной конференции. – Пермь: Пермский гос. ун-т, 2003. – С. 60.
Телякова В М. Простые каузативные предложения со значением физического воздействия на объект//Преподавание иностранных языков в условиях модернизации образования. Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Новокузнецк: РИО Кузбасской гос. академии, 2004. – С. 78.
Телякова В. М. «Скрытый» каузатив и его синтаксические значения в русском и шорском языках (сопоставительный план)//Гуманитарные науки в Сибири. Серия «Филология». – 2004. – № 4. –С.125.
Телякова В.М. Каузативные значения простых предложений со значением созидательного и разрушительного воздействия на объект//Ежегодник Института Саяно-алтайской тюркологии. Вып. IX. – Абакан: Хакасский гос. ун-т. – С. 74.
Чиспиякова. Ф.Г. Шор тили [Текст]: учебное пособие по шорскому языку для самост. раб. Ст-тов / Ф.Г. Чиспиякова, Н.В. Шавлова. – Новокузнецк. 2002. – 33 с.
Чиспиякова, Ф.Г. Шор тили [Текст]: учебное пособие по шорскому языку для студентов I курса / ф.Г. Чиспиякова, Н.В. Шавлова. – Новокузнецк, 2002. – 36с.
Чиспияков, Э.Ф. Язык, история, культура тюрков Южной Сибири [Текст]: собрание научных статей / Э.Ф. Чиспияков; отв.ред. Ф.Г. Чиспиякова, Н.С. Уртегешев. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. – 440с.

Чиспияков, Э.Ф. Учебник шорского языка [Текст]: пособие для преподавателей и студентов / Э.Ф. Чиспияков. – Кемерово: Кемеровск. Книжн. Изд. – 1992. – 318с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

654041, Кемеровская область – Кузбасс,, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
448 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:
- лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.
449 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:
- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа.
Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
Оборудование: стационарное –компьютер, проектор, экран.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Вопросы языкознания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vja.ruslang.ru

Русский язык в научном освещении. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/ , лицензионный

Лингвистика или языкознание [Электронный ресурс]: Каталог ссылок для лингвистов [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Б.М., 2003. – Режим доступа: http://www.links-guide.ru/sprachen/linguistik/lingvistika.html Лингвисты в Интернет. Лингвистические журналы. Лингвистические исследования, статьи, публикации. Лингвистические научные центры. Лингвистические сайты. Лингвистические ссылки. Общая лингвистика в Интернет. Информация представлена на русском, немецком и английском языках. Возможен поиск в каталоге и по всему тексту.

Лингвистическая гостиная: [Электронный ресурс]: О языках, языкознании, языковедах. – Электрон. Дан. – Тверь: Твер.гос.ун-т,1999-2003. - Ре-

жим доступа: http://homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm Учебные материалы. Методы исследования языка. Исследователи языка и речи. Лингвистические ресурсы.

Работы по общей теории языка и семиотике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philologos.narod.ru/ling.htm

Русский филологический портал. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.philology.ru/linguistics.htm

Сайт проф. И. П. Сусова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://homepages.tversu.ru/~ips/index.html

Сайт проф. И.А. Стернина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sterninia.ru

А.А. Реформатский. Генеалогическая и типологическая (морфологическая) классификация языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm

Филология и лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.filologia.su/elibraries#ego1

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине:

Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.school.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fcior.edu.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gramota.ru/

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ruscorpora.ru

Энциклопедия Кругосвет. Лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/ – базовая часть, контракт № 031 – 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000.**

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ

свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит.**

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», https://dlib.eastview.com, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г,, доп. Соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru – база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

1. http://shoria.info/ (интернет сообщество Шория, Мыски, рубрика Наследие);
2. http://shortop.ru (Шортоп, шорский сайт, рубрики Библиотека, Туған чер, Шорский язык);

http://www.lexicons.ru/modern/sh/shor/index.html (лексика шорского языка)

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий по синтаксису шорского языка:

Задание 1. Прочитайте текст и сделайте задания после него:

Қанче-қанче муң километрбе тумай чыштыг тайға шөйил парған. Қайыла черлерде чулаттарба, көлербе пөлил парғаннар. Чаштаң чашқа шўбелер, тигеннер, қузуқтар, пўрлиг ағаштар туйук стене чилеп турчалар.

А. *Выделите все возможные словосочетания и сочетания слов из текста. Докажите, что ваш выбор*.

Словосочетание	Сочетание слов
чыштығ тайға	ағаштар турчалар

Б. *Определите типы синтаксических сочетаний слов, встречающихся в предложении. Выпишите их в такой последовательности: 1) предикативные, 2) непредикативные: а) подчинительные, б) сочинительные.*

Предикативные сочетания	**Непредикативные сочетания**			
	Сочиненный ряд слов	**один из компонентов может стать самост. сказуемым**	**аналитические формы слов**	**Сочетание слов, не имеющее смысла**

Задание 2. Выделите из текста, приведенного в задании 1 все подлежащие и укажите способы их выражения:

Подлежащее выражено одним словом, а именно			**Подлежащее выражено несколькими словами**	
существительным	**местоимением**	**субстантивированным словом**	**Неделимым сл/сочетанием**	**Аналитическим сочетанием, выражающим одно понятие**

Задание 3. Из приведенного выше текста охарактеризуйте первое предложение согласно традиционной классификации:

1) тип предложения по структуре; 2) тип предложения по модальности и тип предложения по отношению к высказываемому: отрицательное или утвердительное; 3) тип предложения по цели высказывания; 4) тип предложения по эмоциональной окраске; 5) тип предложения по способности к членению; 6) тип предложения по наличию или отсутствию главных членов; 7) тип предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов; 8) тип предложения по наличию или отсутствию осложняющих компонентов, 9) тип предложения по наличию или отсутствию всех членов предложения, необходимых для данного структурного типа.

Задание 4 (по лексикологии, лексикографии, ономастике):

– Собирание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

– знание названий лексикографических работ В.В.Радлова, В.И.Вербицкого;

– знание основного содержания этих работ. Шорская лексика в этих словарях.

– знание обстоятельств собирания этими учеными лексики шорского языка.

Примеры заданий по сопоставительному языкознанию

Задание 1. Проведите сопоставительный анализ текстов Священного писания от Марка.

Проанализируйте следующие фрагмент Евангелия от Марка. Сопоставьте грамматическое оформление, лексический выбор, стилистику текста и т.п. Используя дополнительные материалы, выясните, какова традиция перевода Библии в разных странах.

Текст на русском языке

1. Немедленно поутру первосвященники со старейшинами и книжниками и весь синедрион составили совещание и, связав Иисуса, отвели и предали Пилату.

2. Пилат спросил Его: Ты Царь Иудейский? Он же сказал ему в ответ: ты говоришь

3. И первосвященники обвиняли Его во многом.

4. Пилат же опять спросил Его: Ты ничего не отвечаешь? видишь, как много против Тебя обвинений.

5. Но Иисус и на это ничего не отвечал, так что Пилат дивился.

Текст на шорском языке

1. Эртен эрте улуғ абыстарба қатчы- чозақчылар, чон-қалықтың улуғлары, - парчын синедрион, - постарының чөбин одоқ шығардылар. Иисусты пағлап, Пилатқа аппара-бердилер.

2. Пилат Аанаң сурады: «Иудей теп чон-қалықтың Қааны Сензиң ма?» теп. «Поны сен позың айттың,» - Иисус теди.

3. Улуғ абыстар Аға көп найнадылар.

4. Пилат пазоқ сурады: «Сен ноо да айтпассың ма? Мне көр, Саға найнағаны көп-но!» - теди.

5. Иисус чы ӱн шығарбан турды. Пилат, андығ полғаның көрӱп, таңзынды. [Марк паскан Ак Тиляс, 2004, с. 68]

Задание 2. Проведите сопоставительный анализ текстов Всеобщей декларации прав человека. Обратите особое внимание на способы выражения определений. Все ли они выражены прилагательными? Какими грамматическими категориями обладают прилагательные в шорском и русском языках? Какими частями речи выражаются определения в шорском языке?

Статья 1

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения. Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, несамоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

Статьязы 1

Парчын кижи, по чарыққа туғ чадып, тең, пош туғча. Кижилер сағыштығ, ақтығ туғчалар, кижилерге пашқа кижилербе арғыштаныштарға керек.

Статьязы 2.

Парчын кижи пашқа кижилербе, ылар қайдығ да чон-қалықтаң шыққанынға, тижибе, эр кижи ба полғанынға, қайдығ да тилбе чооқташқанынға, кайдыг да партиядаң шығара сананғанынға, пай ба, чоқ кижи ба полғанынға пирда көрбен, тең улуғ тоолаған ползың, пашқа кижилербе тең пош чатсын.[Кижини тоолаганынан ужун декларациязы, 2009, с. 4]

Задание 3. Проведите сопоставительный анализ стихотворного текста. Обратите особое внимание на способы передачи действий в текстах. Как образуется отрицательная форма глаголов в разных временах в сопоставляемых языках.

Текст на русском языке

Не жалею, не зову, не плачу...
Не жалею, не зову, не плачу,
Все пройдет, как с белых яблонь дым.
Увяданья золотом охваченный,
Я не буду больше молодым. [С. Есенин]

Текст на шорском языке

Ачынманчам, ылғап сықтабанчам, -
Тӱгезе эрт парар, ағаштаң чачик чилеп,
По ӧлчиткан тушпа мен қаптырып сананчам:
Мен оғланма паза полбассым, теп. [Ӱлгер, 1995, с. 57]

б) описание шкалы оценивания
– незнание; (неуд)
– недостаточное знание (уд.)
– хорошее знание;(хор)

– отличное знание, и сверх того (отл.).

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Лексикология. Лексикография. Ономастика»

1. Предмет изучения. Лексикология и лексикография, и ономастика: общее и различие.
2. История собирания и изучения шорской лексики. Записи шорской лексики в XVIII в. Академические экспедиции. Г.Миллер, П.Паллас.
3. Собирание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.
4. Собирание и изучение шорской лексики в первой половине XX в. Экспедиция АН СССР. Н.П.Дыренкова и Л.П.Потапов. Шорская лексика в книгах Н.П.Дыренковой и Л.П.Потапова.
5. Собирание и изучение шорской лексики во второй половине XX в. Лексикологическая и лексикографическая деятельность Э.Ф.Чиспиякова. Шорская лексика в работах А.И.Чудоякова, Ф.Г.Чиспияковой.
6. Словари Г.Д.Чульжанова, Ф.Я.Апонькина, М.Л.Судочакова, Н.Н.Курпешко-Таннагашевой. Современное состояние шорской лексикологии и лексикографии.
7. Этнолингвистические пласты шорской лексики и этногенез шорского народа. Кетско-угро-самодийский субстратный пласт шорской лексики. Время образования пласта.
8. Основной тюркский субстратный пласт шорской лексики. Связь между лексикой шорского языка и лексикой орхоно-енисейских надписей.
9. Суперстратные пласты шорской лексики: арабско-иранский и монгольский. Время образования пласта. Исконно тюркская лексика и заимствования из монгольских языков, спорные моменты (наследие тюрко-монгольского языка).
10. Суперстратный пласт шорской лексики: русский. Ранние и поздние заимствования из русского языка.
11. Полисемия. Причины появления полисемии. Семантические процессы, создающие многозначие. Причины распада полисемии. Семантические процессы, дифференциирующие одни и те же основы слов. Появление омонимов от распада полисемии. Иные причины появления омонимов.
12. Семантический анализ омонимов из словарей с целью найти и попытаться объяснить в них утраченную полисемию(если она была).
13. Синонимия. Виды синонимов. Синонимия диалектных слов, лексики мрасского и кондомского диалектов шорского языка.
14. Исторические причины появления синонимов в шорском языке.
15. Антонимия. Виды антонимов. Антонимия и разные объемы значения.
16. Введение. Этногенез шорского народа. Этнические предки шорцев: кеты, самодийцы, угры и тюрки (тюркюты-теле и кыргызы). Этногенез шорского народа (продолжение). Тюркская экспансия 6 в. и раскол аборигенных народов Саяно-Алтая.

17. Этнонимика – название родов и народов. Их этническое происхождение. Роды и их названия – остатки от этнических предков шорского народа. Общая этнонимия народа, различные названия народа (Аба, Тадар, Шор).
18. Этногенез народа и топонимия (гидронимия). Кетские гидронимы в бассейне Мрассу, самодийские – в бассейне Кондомы.
19. Гидронимия Горной Шории. Работа над гидронимами, выделение в них гидронимических аффиксов разного происхождения (кетского, самодийского, шорского тюркского), объяснение семантики этимонов (основ гидронимов).
20. Появление шорских фамилий. Сеок-род и тёль. Тёль как исконная и неотъемлемая часть сеока. Фамилия – наименование тёля. Фамилия всегда существовала, но стала называться таковой лишь в контакте с русской культурой, ясачные списки.
21. Христианизация народа и утрата традиционных имён. Период двойных имён (шаманистского и христианского).
22. Шорская антропонимия. Работа над антропонимами, выделение в них антропонимических аффиксов, их объяснение, объяснение основ этимонов (основ антропонимов).
23. Содержание традиционных имён. Шаманистская традиция имянаречения..

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Морфология и словообразование шорского языка»:

1. Морфологическая структура слова.
2. Части речи
3. Предметные слова
4. Предметные аффиксы
5. Предметный аффикс принадлежности
6. Предметный аффикс падежа. Падежи.
7. Предметные слова с предметным значением и их изменение по падежам
8. Предметные слова со значением свойства, цвета и качества и их изменение по падежам
9. Предметные слова со значением количества и их изменение по падежам
10. Местоимения, и их изменение по падежам
11. Глагольные слова
12. Глагольные аффиксы. Глагольный аффикс времени. Основные времена.
13. Дополнительные времена глагола.
14. Глагольный аффикс лица-числа.
15. Глагольная категория залога. Залоги.
16. Глагольная категория вида. Виды.

17. Глагольная категория наклонения. Виды наклонений.
18. Глагольно-именные слова (причастные слова). Аффиксы таких слов.
19. Аффиксы причастных слов
20. Словообразование. Образование новых значений в старых словах.
21. Словообразование. Образование новых слов за счет собственных ресурсов
22. Образование новых предметных слов из глагольных основ
23. Образование новых предметных слов из предметных основ
24. Образование новых глагольных слов из предметных основ
25. Образование новых глагольных слов из глагольных основ
26. Образование новых слов – сложением двух основ.

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Синтаксис»

1. СЛОВОСОЧЕТАНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. Виды подчинительных **связей в** словосочетаниях в шорском языке. Место согласования среди синтаксических связей в словосочетаниях в шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи «управление». Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстантивное управление). Виды управления: обязательное/ необязательное, сильное/слабое, предсказуемое/непредсказуемое, вариативное / невариативное.

2. УПРАВЛЕНИЕ КАК ТИП ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ. Управление, исходящее от других частей речи: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адвербиальное). Управление, исходящее от служебных слов. Управление, исходящее от синтаксических конструкций.

3. ИЗАФЕТ КАК ОСОБАЯ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке. Синтаксические значения изафетных конструкций. Сложные изафетные конструкции.

4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯЧ ЕДИНИЦА. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные *компоненты* предложения. Семантическая структура простого предложения. Понятие актантов и сирконстантов. Предметные актанты: подлежащее, дополнение, обязательные обстоятельства. Сирконстанты: определение и необязательные обстоятельства.

5. ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ В ШОРСКОМ ЯЗЫКЕ: простое глагольное и простое именное сказуемое (синтетические формы) и аналитические формы глагольного и именного сказуемого. Типы простого глагольного сказуемого. Типы синтетических и аналитических форм именного сказуемого.

6. СЛОЖНЫЕ ФОРМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ГЛАГОЛЬНОГО СКАЗУЕМОГО. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитиче-

ских конструкций. Сказуемое, выраженное третьим типом аналитических конструкций.
7. ПОНЯТИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ. Модели простых именных предложений. Бесподлежащные модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель *со значением* наличия/отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.
8. МОДЕЛИ ПРОСТЫХ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. Модели, построенные переходными глаголами (с прямым объектом). Модели, конституируемые непереходными глаголами. Модели со значением перемещения (построенные переходными и непереходными глаголами).
9. Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения в тюркских языках от русских сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений в шорском языке. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелоги.
10. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи выступают служебные слова. Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи. Вопрос о сложносочиненных **и бессоюзных** предложениях в тюркологии.

Вопросы, связанные с актуальными проблемами общего языкознания

1. Типологическая классификация языков мира.
2. Универсалии , их определение и значение для типологии языков.
3. Методы сопоставительного и типологического анализа.
4. Сопоставление фонологических систем шорского и русского языков.
5. Сопоставление грамматических категорий имени существительного и способов их выражения в шорском и русском языках.
6. Сопоставление грамматических категорий числительного, прилагательного в шорском и русском языках.
7. Сопоставление грамматических категорий местоимения в шорском и русском языках.
8. Сопоставление грамматической категории залога в шорском и русском языках.
9. Сопоставление грамматической категории наклонения в шорском и русском языках.
10. Сопоставление грамматической категории времени в шорском и русском языках.
11. Сопоставление грамматических категорий лица и числа в шорском и русском языках.
12. Функциональное сопоставление наречий и слов категории состояния в шорском и русском языках.

13. Сопоставление словообразовательных систем в шорском и русском языках.
14. Сопоставление лексической системы в шорском и русском языках.
15. Русские заимствования в шорском языке.
16. Шорские заимствования в русском языке.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

*Семестр **9***

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы, практические задания и кейс-задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / кейс-задачи
1. Введение в тюркологию. Введение в изучение родного (шорского) языка. Практикум родного языка.	Развитие тюркологии как самостоятельной области науки. Основные источники для изучения тюркских языков, создания их классификации: Орхоно-енисейские надписи. Древнеуйгурские памятники. История изучения шорского языка.	Заучивание лексики к каждой теме. Составление разговорных тем. Составление диалогов. Выполнение учебных заданий.
2. Практика родного языка		Заучивание лексики к каждой теме. составление разговорных тем. Составление диалогов. Выполнение учебных заданий.
3. Диалектология	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия. Каждый диалект в свою очередь подразделяется на несколько говоров. Диалектная лексикография.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат *Выполните кейс задание*: запишите речь информанта и определите, какому диалекту и говору она принадлежит.
4. Лексикология и лексикография шорского языка *Ономастика*	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка. Семантическое варьирование слова. Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям. Шорская антропонимия. Имянаречение.Названия шорских фамилий, толей сеоков. Шорская этнонимия. Топонимика Горной Шории.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат *Выполните кейс задание*: запишите речь информанта и выделите новые слова. Определите, к какому пласту лексики они принадлежат. Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат. *Выполните кейс задание:* запишите названия населенных пунктов на той местности, где вы проживаете. Определите, как образованы топонимы.

5. Морфемика и словообразование. Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	Словообразование -раздел науки о языке. Морфемика и морфонология. Морфемы шорского языка. Морфонологические явления в шорском языке. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов. Способы и средства словообразования в шорском языке.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат. *Выполните кейс задание*: запишите речь информанта и выделите новые слова. Определите, как они образованы.
6. Морфология	Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат.
	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Из истории изучения частей речи в тюркском языкознании.	*Выполните кейс задание*: запишите речь информанта, выпишите слова по частям речи.. Определите, какое грамматическое значение они выражают и с помощью каких средств .
7. *Морфология глагола.* *Грамматические категории и грамматические разряды глаголов.*	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Основа глагола. Глаголы переходные и непереходные. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат.
Категория вида, залога	Вид как грамматическая категория. Вопрос о существовании вида в шорском языке. Аспектуальность. Способы действия. Залог как грамматическая категория. Виды залогов в шорском языке, способы их выражения	*Выполните кейс задание*: выпишите глаголы из предлагаемого текста.. Определите, какое грамматическое значение вида и залога они выражают и с помощью каких средств .
Категории времени и наклонения	Время как грамматическая категория. Простые формы времени. Сложные формы времени. Их значения.	*Выполните кейс задание*: выпишите глаголы из предлагаемого текста.. Определите, в каком наклонении и времени они употреблены. Как выражаются эти грамматические значения .
Неличные формы глагола. Виды, их значения и способы образования	Причастия, деепричастия и инфинитив. Способы образования, их значения и употребление в тексте.	*Выполните кейс задание*: выпишите причастия и деепричастия из предлагаемого текста. Определите, какие грамматические значения они выражают и с помощью каких средств .

8. Синтаксис словосочетания и простого предложения		
Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание как строительный материал для предложения	Ключевые и дискуссионные вопросы теории словосочетаний в тюркском языкознании. Виды подчинительных связей в словосочетаниях в тюркском и шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи "управление".	*Задание 1*: Найдите в тексте все виды сочетаний слов и разделите их на словосочетания и сочетания слов. *Задание 2*: Выделите подчинительные словосочетания и охарактеризуйте их с точки зрения сильной/слабой связи, предсказуемой/непредсказуемой связи, вариативности/невариативности. *Задание 3:* выделите в тексте словосочетания, в которых главным словом являются именные части речи, служебные части речи. Или в которых форма зависимых слов определяется конструкцией. *Задание 4:* Докажите, что сочетания слов типа *тебир чол* можно отнести к изафету.
Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения.	Виды предложений в шорском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Вопрос об осложненном предложении. Аспекты предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Разновидности простых предложений. Разновидности сложных предложений в шорском языке	*Задание 1:* ответьте на вопросы: Какие предложения называются простыми? Какие типы простых предложений в шорском языке существуют? Назовите принципы классификации простых предложений. *Задание 2*: найдите главные члены в приведенных предложениях. Определите виды и способы выражения подлежащего. *Задание 3: выделите в предложениях сказуемые и определите их тип.* *Задание 4:* ответьте на вопросы: какие типы структурных схем выделяю? Какие структурные типы характерны для простых предложений?

		Задание 5: постройте предложения на шорском языке согласно указанным структурным схемам.
9. Синтаксис сложного предложения		
Сложное предложение в шорском языке.	Разновидности сложного предложения в шорском языке. Особенности образования сложных предложений. Классификация сложных предложений.	*Задание 1:* Выделите в тексте сложные предложения. Среди них найдите сложносочиненные, бессоюзные и сложноподчиненные. *Задание 2:* ответьте на вопросы: Какие предложения называются сложными? В чем их отличие от простых и простых осложненных предложений? Какие классификации сложных предложений существуют в шорском языке? *Задание 3.* Определите способ связи главного и придаточного предложений в сложноподчиненных предложениях
10. Сопоставительно-типологический анализ морфологических систем родного и русского языков.		

Понятие морфологического уровня языка. Основные типологические различия морфологической системы двух языков.	1. Морфологического уровня языка. Отбор констант, необходимых для установления типологии морфологических систем двух языков. 2. Основные типологические различия морфологической системы двух языков.	
Типология частей речи. Различный подход к определению понятия «часть речи».	1. Сопоставительно-типологический анализ частей речи. 2. Типологические критерии, существенные для сопоставления частей речи.	Решите учебную задачу: Проанализируйте текст Евангелия от Марка (Пункт. 6.) с точки зрения употребления частей речи, распределите все слова по частям речи. Определите разницу в их употреблении в данном тексте.
Сравнительно-сопоставительный анализ категории числа и падежа. Категория определенности и неопределенности в шорском языке.	1.Типология грамматических категорий имени существительного в двух языка. 2. Категория склонения. Соответствие и несоответствие падежной семантики падежных форм в двух языках. 3. Категория рода и числа. 4. Категория определенности / неопределенности. 5. Сравнительно-сопоставительный анализ категории числа и падежа.	Определите, есть ли в шорском языке существительных, у которых форма винительного падежа совпадает с неопределенным падежом (по-русски именительным п.). Почему? Сравните с причинами такого совпадения форм именительного и винительного в русском языке

Сопоставление грамматических категорий имен прилагательных, числительных, местоимений и наречий в шорском и русском языках. Сопоставительный анализ грамматических категорий слов других частей речи.	1.Функциональные сходства и различия грамматических категорий имен прилагательных, числительных, местоимений и наречий в сопоставляемых языках. 2. Сопоставительно-типологический анализ способов выражения грамматических категорий указанных частей речи.	
Сопоставление грамматических категорий глагола. Типология категории принадлежности. Типология категории числа и лица. Типология категории времени.	1. Грамматические категории глагола. 2.Типология категории принадлежности. 3. Типология категории числа и лица. 4. Типология категории времени. 5. Сопоставление форм наклонения и залога.	Решите учебную задачу. Составьте перечь грамматических категорий шорского и русского глагола. Чем они отличаются? Прокомментируйте, почему такие несовпадения.
Сопоставительный анализ фонологических систем. Понятие фонологического уровня языка.		
Типологические показатели подсистемы гласных в двух языках. Типологические показатели подсистемы согласных в двух языках. Типологические характеристики суперсегментных средств	1.Сопоставительный анализ гласных фонем в изучаемых языках. 2.Особенности консонантной системы шорского языка по сравнению с русским языком. 3.Проблема выделения фонем в шорском языке и их вариантов. 4. Типологические характеристики фонемного состава русского и шорского языков.	Изучите артикуляторные характеристики фонемы [m], как ее описывает Н. С. Уртегешев, и скажите какими характеристиками она отличается от русской фонемы [м]. Уртегешев Н. С. Малошумный консонантизм шорского языка. – Новосибирск, 2004. – С. 51-62.

Составитель: Телякова В. М., канд. филол. наук, доцент