Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
__Ларионова Т.В..____ _____
«04» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий)
Код, название дисциплины

Направление подготовки
По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий/французский/китайский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2022

Оглавление

1 Цель дисциплины. 3
1.1 Формируемые компетенции 3
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 28
5.1 Учебная литература 28
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 30
Программное обеспечение 33
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 34
4. Упражнения по грамматике - http://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html 35
6 Иные сведения и (или) материалы. 35
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 35
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 37

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП):ОПК-7.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная,	ОПК-7	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. ОПК.7.5. Использует соответствующие языковые средства, в т.ч. на иностранном языке для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Педагогика Социальная педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования Предметная подготовка по профилю "Иностранный язык (английский язык)" Практический курс английского языка Предметная подготовка по профилю "Иностранный язык (немецкий / французский / китайский язык)" Практический курс второго иностранного языка (немецкий, французский, китайский) Ознакомительная Педагогическая Государственный экзамен (междисциплинарный)

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. ОПК.7.5. Использует соответствующие языковые средства, в т.ч. на иностранном языке для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений	Уметь выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часовпо формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	1584		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	602		
Аудиторная работа (всего):	602		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	602		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	694		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет *(указать форму и № семестра в отдельной строке)* и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	288 Экзамен - 1234689 10 /зачет с оценкой -5 / зачет -7		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очнойформы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
1	Привет! Как дела?Hallo! Wie geht es?			29	42				УО-1 ПР ПР-1
2	Знакомство.Begegnungen			29	44				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация - *экзамен*								УО-4
ИТОГО по семестру		180		58	86				36
Семестр 2									
1	Добрыйдень, яищу....Guten Tag, ich suche...			28	20				УО-1 ПР ПР-1
2	В супермаркете.Im Supermarkt			28	18				УО-1 ПР-1
3	Работа и свободное время.Arbeit und Freizeit			32	18				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : *экзамен*								УО-4
ИТОГО по семестру		180		88	56				36
Семестр 3									
1	Семья и домашнее хозяйство.FamilieundHaushalt			18	30				УО-1 ПР ПР-1
2	Молодежьсегодня. Junge Leute von heute			18	30				УО-1 ПР ПР-1
3	Отпуск и путешествия.UrlaubundReisen			18	30				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : *экзамен*								УО-4
ИТОГО по семестру		180		54	90				36
Семестр 4									
1	Здоровье.Gesundheit!-Danke!			16	32				УО-1 ПР ПР-1
2	Цвет, Цветовые ощущения.FarbenundTypen			16	32				УО-1 ПР ПР-1
3	Дом. Жилье. GewohnteVerhaltnisse?			16	32				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : *экзамен*								УО-4

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
ИТОГО по семестру		*180*		48	96				36
Семестр 5									
1	Воспоминания.Erinnerungen.			26	28				УО-1 ПР ПР-1
2	Путешествие. Отели.Reisen und Hotels.			28	26				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация :зачет с оценкой								УО-3
ИТОГО по семестру		*108*		54	54				
Семестр 6									
1	Отношения. Beziehungen			22	14				УО-1 ПР ПР-1
2	Необычное в повседневной жизни.Fantastisches –unheimliches			22	14				УО-1 ПР ПР-1
3	Мечтыижелания.Träume und Wunsche.			20	16				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : *экзамен*								УО-4
	ИТОГО по семестру	144		64	44				36
Семестр 7									
1	Профессии.Berufe.			16	18				УО-1 ПР ПР-1
2	Конфликты и решения.KonflikteundLosungen.			16	20				УО-1 ПР ПР-1
3	Чувство солидарности вместо эгоизма.Gemeinsinn statt Egoismus.			18	20				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация: зачет								УО-3
ИТОГО по семестру		108		50	58				
Семестр 8									
1	Охрана окружающей среды.Umweltschutz.			32	22				УО-1 ПР ПР-1
2	Средства массовой информации. Medienwelten.			32	22				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : *экзамен*								УО-4
ИТОГО по семестру		144		64	44				36

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
Семестр 9									
1	TZD§ 1Стили жизни. Lebensstile			20	28				УО-1 ПР ПР-1
2	TZD § 2Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung			20	28				УО-1 ПР ПР-1
3	TZD § 3Маленькиерадостижизни. Die kleinen Freuden des Lebens			22	26				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : *экзамен*								УО-4
ИТОГО по семестру		180		62	82				36
Семестр 10									
1	TZD § 4Время высоких скоростей. BewegteZeiten			30	42				УО-1 ПР ПР-1
2	TZD § 5 XX век. DasXX. Jahrhundert			30	42				УО-1 ПР ПР-1
	Промежуточная аттестация : *экзамен*								УО-4
ИТОГО по семестру		180		60	84				36

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 1	
Содержание лабораторных занятий		
1	Привет! Как дела?Hallo! Wie geht es?	Фонетическая система немецкого языка, орфоэпическиенормы и основные интонационные структуры немецкогоязыка. Лексика в рамках темы: Приветствие и представление себя. Рассказ о себе - страна, профессия, возраст, знание языков. Числительные 1-100 Грамматическиеконструкции:Порядок слов в повествовательных и вопросительных предложениях. Определенный артикль. Национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета
1.1	Знакомство.Begegnungen	Лексика в рамках тематики «Знакомство» Устные диалогические и монологические высказывания по темам: 1) сообщение информации о себе - адрес, телефон, дата и место рождения, гражданство, семейное положение.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		2) В кафе. Фонетическая система немецкого языка: Немецкий алфавит. Орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности немецкого языка. Числительные 1 -1000. Высказывание предположений. Грамматические конструкции: Спряжение глаголов в Präsens. Склонение определенного, неопределенного артикля. Отрицание kein. Национально-культурные нормы речевого поведения, нормыречевого этикет, принятые в Германии
	Промежуточная аттестация -*экзамен*	
	Семестр 2	
1	Добрыйдень, яищу....Guten Tag, ich suche...	Использование в диалогических и монологических высказываниях лексики в рамках тематики «В мебельном магазине». Использование в устной и письменной коммуникации этикетных формул и тактики речевого поведения. Высказывание своего отношения к предмету. Количественные числительные. Грамматические конструкции и их использование в устных и письменных высказываниях: Прилагательные. Дополнение в Акк. Употребление артикля в качестве местоимения.
2	В супермаркете.Im Supermarkt	Использование лексически единиц по теме «В супермаркете» в устной и письменной коммуникации. Осуществление иноязычной коммуникации с учетом национально-культурных и этических норм. Ведение диалогов и высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи. Грамматические конструкции: Дополнение в Dat. Склонение артиклей, притяжательных местоимений. Повелительное наклонение. Наречие места.
3	Работа и свободное время.Arbeit und Freizeit	Прослушивание аутентичных текстов по теме «Работа и свободное время». Подготовленные и неподготовленные монологические и диалогические высказывания по теме: «Профессии. Плюсы и минусы, обязанности профессий. Профессия учителя». Грамматические структуры: Порядковые числительные.
	Промежуточная аттестация -экзамен	
	Семестр 3	
1	Семья и домашнее хозяйство.FamilieundHaushalt	Прослушивание аутентичных текстов по теме «Семья». Чтение аутентичных текстов по теме «Домашнее хозяйство» Монологические и диалогические высказывания по «Родственники. Семейное дерево. Домашние обязанности.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Составление письменных текстов по теме. Распорядок дня. Грамматические конструкции: Глагольные приставки. Притяжательные местоимения. Предлоги с Dat. и Akk.
2	Молодежьсегодня. Junge Leute von heute	Чтение и прослушивание аутентичных текстов различных типов и жанров по теме «Детство и юность. Воспитание и родители». Использование в устной и письменной коммуникации грамматических конструкций: Präteritum модальных глаголов и глаголов: haben, sein, werden. Придаточные предложения с союзами weil, obwohl.
3	Отпуск и путешествия.UrlaubundReisen	Диалогические высказывания по теме «Отпуск и путешествия». Прослушивание аутентичных текстов по теме «Кругосветное путешествие» Чтение аутентичных текстов о Германии, Австрии, Швейцарии. Проект «Федеральные земли Германии». Использование в устных и письменных высказываниях грамматических конструкций: Perfekt слабых и сильных глаголов. Вопросы с вопросительным словом welch-
	Промежуточная аттестация -*экзамен*	
	Семестр 4	
1	Здоровье.Gesundheit!-Danke!	Использование в устной и письменной речи лексики по темам: «Части тела. Здоровое питание». Использование этикетных формул и тактики речевого поведения в диалогических высказываниях «Обращение к врачу». Грамматические конструкции: Степени прилагательных. Придаточные предложения дополнительные и условные. Konjunktiv для выражения советов и рекомендаций
2	Цвет, Цветовые ощущения. FarbenundTypen	Прослушивание и чтение аутентичных текстов по теме: «Описание внешности. Цвета». Использование лексики по теме: «Предметы одежды. Покупка одежды в магазине» при составлении монологических и диалогических высказываний. Грамматические конструкции: Склонение прилагательных. Вопросы о качестве предметов. Глаголы, управляющие дательным падежом.
3	Дом. Жилье. GewohnteVerhältnisse?	Дом. Жилище. Грамматика: КондиционалесI для выражения желаний, предположений. Инфинитив с „zu“.
	Промежуточная аттестация -экзамен	
	Семестр 5	
1	Воспоминания.Erinnerungen.	Воспоминания. Биография.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Основные события в жизни человека. Грамматика: Претерит, плюсквамперфект. Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem.
2	Путешествие. Отели.Reisen und Hotels.	Путешествия и отели. Грамматика: Прямые и косвенные вопросы. Личные местоимения в Akkusativ.
	Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	
	Семестр 6	
1	Отношения. Beziehungen	Поиск партнёра. Объявления о знакомствах. Дружба и близкие отношения. Праздники и приглашения. Грамматика: Возвратные частицы, возвратные глаголы, придаточные относительные.
2	Необычное в повседневной жизни.Fantastisches – Unheimliches	Необычное в повседневной жизни. Провидцы и гадалки. Болезни и их лечение. Альтернативные методы лечения. Грамматика: Придаточные цели, инфинитивные группы с „um… zu“, пассивный залог.
3	Мечтыижелания.Träume und Wunsche.	Желания и мечты. Жизнь за границей. Родина. Вторая Родина.Двойное гражданство. Грамматический материал: придаточные предложения цели, инфинитивные обороты « um ...zu + Infinitiv», » ohne … zu +Infinitiv». Präteritum, Plusquamp. Konjunktiv.
	Промежуточная аттестация -экзамен	
	Семестр 7	
1	Профессии.Berufe.	Профессии. Поиск работы. Качества, важные для выбранной профессии. Резюме. Грамматический метериал: придаточные предложения следствия; употребление Genitiv после существительных и предлогов. Глагол «brauchen» как модальный глагол (с «nicht», «kein», и «nur») и как самостоятельный глагол.
2	Конфликты и решения.KonflikteundLosungen.	Конфликты, проблемы, их решения. Проблемы в семье, в партнерстве, на рабочем месте и их решения. Обслуживание клиентов. Жалобы. Грамматический материал: вопросительные и указательные местоименные наречия, склонение прилагательных в Genitiv.
3	Чувство солидарности вместо эгоизма.Gemeinsinn statt Egoismus.	Смысл жизни. Обменные бюро в мире и в Германии. Работа на общественных началах. Грамматический материал: слабое склонение

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		существительных, инфинитивный оборот «statt+zu+Infinitiv», употребление предлога «statt».
	Промежуточная аттестация -зачет	
	Семестр 8	
1	Охрана окружающей среды.Umweltschutz.	Охрана окружающей среды. Загрязнение воды, почвы, воздуха. Последствия загрязнения окружающей среды. Решение проблем загрязнения. Проблема переработки отходов. Грамматический материал: слабое склонение существительных, инфинитивный оборот «statt … + zu + Infinitiv», употреблениепредлога «statt».
2	Средства массовой информации. Medienwelten.	Средства массовой информации. Телевидение. Книги. Газеты и журналы. Компьютер и Интернет. Грамматический материал: пассивный залог, конструкция «sein + Part. II», придаточныепредложения времени.
	Промежуточная аттестация -экзамен	
	Семестр 9	
1	TZD§ 1Стили жизни. Lebensstile	Стили жизни. Досуг. Поворотные события в жизни. Грамматика: Согласование времен. Придаточное предложение времени
2	TZD § 2Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung	Современные средства связи и реклама. Грамматика: инфинитив с «zu“; придаточные определительные предложения; степени сравнения прилагательных; предлоги.
3	TZD § 3Маленькиерадостижизни. Die kleinen Freuden des Lebens	Маленькие радости жизни. Наша заграница. Домашние животные. Праздники. Грамматика: придаточные предложения причины, следствия, цели, условия.
	Промежуточная аттестация -экзамен	
	Семестр 10	
1	TZD § 4Время высоких скоростей. BewegteZeiten	Время высоких скоростей. Мир автомобилей. Грамматика: модальный, пассивный залог; повелительное наклонение.
2	TZD § 5 XX век. Das XX. Jahrhundert	Итоги и задачи. Итоги XX века. Немецкая история. Что будет?Грамматика: типы предложений
Промежуточная аттестация -экзамен		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Семестр 1				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	14/29
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий)	3 - 5

			5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				52- 99
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лексико-грамматический тест.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение текста вслух	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Составление трех вопросов к тексту	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)

				22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 2				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	23/47
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20

		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической	3 - 5

			наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				80- 152
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест попрослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение текста вслух.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод текста на русский язык.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Ответы на вопросы экзаменатора по тексту.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 3				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	14/27

занятий по расписанию и выполнение заданий)		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий)	3 - 5

			5 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				62- 117
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 4				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	12/24
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент	3 - 5

			демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются	3 - 5

			некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
Итого по текущей работе в семестре				60- 114
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 5				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	14/27
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически	3 - 5

			правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				46- 87
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	3 -5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 6				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	14/36
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20

выполнение заданий)		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				62- 126
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале)

				22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 7				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	12/25
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				60- 115
Промежуточная аттестация (экзамен)	20 (100% /баллов	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из	**3 балла** (пороговое значение)	3 - 5

	приведенной шкалы)	текста на русский язык	**5 баллов** (максимальное значение)	
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 8				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	17/34
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически	3 - 5

			правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
Итого по текущей работе в семестре				49- 124
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 9				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	15/31
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом	3 - 5

			наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	
Итого по текущей работе в семестре				63- 121
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Семестр 10				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Посещение лабораторных занятий	**1 балл** посещение 1 лабораторного занятия	14/28
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется	3 - 5

			способность логично и связно вести беседу.	
		Тест	**10 баллов** (выполнено 51 - 65% заданий) **15 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **20 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10 - 20
		Письменная работа	**3 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **4 балла** (выполнено 66 - 85% заданий) **5 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	3 - 5
		Собеседование	**3 балла** - допущены значительные грамматические ошибки в речи, речь студента проста в лексическом наполнении, медленна. Студент демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу. **4 балла** – речь в основном грамматически правильна и отличается лексической наполненность, но допускаются некоторые ошибки, темп речи средний. В целом студент демонстрирует способность логично и связно вести беседу. **5 баллов** - речь студента грамматически правильна и лексически наполнена, темп речи беглый, демонстрируется способность логично и связно вести беседу.	3 - 5
Итого по текущей работе в семестре				46- 118
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест по прослушанному тексту.	**10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
		Чтение отрывка из текста вслух	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Перевод отрывка из текста на русский язык	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Пересказ текста	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
		Собеседование на одну из тем	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3 - 5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(51 – 100% по приведенной шкале) 22 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

a) Основная учебная литература

1. Носков, С. А. Немецкий язык [Текст] = DeutscheThemen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А.Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 226. – ISBN 9785222161692
2. Ардова, В. В. Учебник немецкого языка [Текст] = DeutschfurHochschulen : учебник для вузов / В. В.Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская. - 6-е изд. ; перераб. идоп. - Москва : Альянс, 2012. - 511с. - ISBN 9785918720196

b) Дополнительная учебная литература

1. Алексеева, Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П.Алексеева. —Электронные текстовые данные. – Москва: ФЛИНТА, 2014. — 184 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62945
2. Большакова, А. В. Практический курс немецкого языка [Текст] . Том 1 / А. В. Большакова, П. Б. Гурвич,В. Т. Малыгин. - [Владимир] : [Дюна], [2008]. - 445 с. -Библиогр.: с. 445 (4 назв.). – ISBN 9785903044221
3. Керимов, Р.Д. Gesundheit: Учебное пособие по устной практике немецкого языка : учебное пособие / Р.Д. Керимов, Л.И. Федянина. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 228 с. - ISBN 978-5-8353-1127-9;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232327
4. Кравченко, А.П. Немецкий язык: для бакалавров : учебное пособие / А.П. Кравченко. -Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20808-3;То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271498
5. Нарустранг, Е.В. Практическая грамматика немецкогоязыка=PraktischeGrammatikderdeutschenSprache [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Нарустранг. - Электронные текстовые данные. – Санкт-Петербург: Антология, 2009. - 304 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293
6. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] :учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. –351 с. - ISBN 978-985-06-2448-2. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F#none
7. Писаренко, А.В. Немецкий как второй иностранный язык [Электронный ресурс] : учебное пособие /А. В. Писаренко. — Электронные текстовые данные - Кемерово : Издательство КемГУ (Кемеровскийгосударственный университет), 2014.— 96 с.Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61388
8. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык): немецкий язык : учебное пособие / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. И.В. Чепурина, Н.В. Нагамова. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457588

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видовучебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	Практический курс второго иностранного языка (немецкий)	**216** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* – ноутбук, звуковые колонки; *стационарное* - проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное*- ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

		230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* -компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		332 Лингафонный кабинет. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, компьютеры для учащихся (10 шт.), наушники. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Audacity(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Dialog-Nibelung» (отечественное ПО, лицензия №2430 на 12 мест). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
		341 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

		342 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
		451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска маркерная. **Оборудование:** *стационарное* - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемаяверсия). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	
		341 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

		342 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		451 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** столы, стулья, доска маркерная. **Оборудование:** *стационарное* - экран, проектор, компьютеры (14 шт.), звуковые колонки, наушники. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), OmegaT - система автоматизированного перевода (свободно распространяемое ПО), ВААЛ-мини – программа для проведения фоносемантической экспертизы текста (отечественное ПО, демонстрационная свободно распространяемаяверсия). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

Программное обеспечение

В обучении для проведения лабораторных работ по дисциплине используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №6 (ул.Кутузова 12).

Операционные системы: ОС WindowsXPSP3, UbuntuLinux.
АнтивирусноеПО: ESET Endpoint Security.

Программа	**Лицензия**	**№ комп. классов**
Свободно распространяемое ПО по лицензиям GNUGPL, MIT, BSDLicense, MozillaPublicLicense		
Системное ПО		
7-zip	бесплатно	**219**
curl	бесплатно	**219, 451**

k3b	бесплатно	**219, 451**
Scanner	бесплатно	**219**
Эмуляторы		
Wine	бесплатно	**219, 451**
Инструментальное ПО		
basic256	бесплатно	**219, 451**
Eclipse	бесплатно	**219, 451**
FreePascal	бесплатно	**219, 451**
Gambas 2	бесплатно	**219, 451**
Geany	бесплатно	**219, 451**
Kompozer	бесплатно	**219, 451**
Lazarus	Бесплатно	**219, 451**
Словари и переводчики		
AnyLexic	Бесплатно	**219**
OmegaT	Бесплатно	**219**
Моделирование		
Celestia	Бесплатно	**219, 451**
Geomview	Бесплатно	**219, 451**
kstars	Бесплатно	**219, 451**
Qucs	Бесплатно	**219, 451**
Umbrello	Бесплатно	**219, 451**
Графические редакторы		
Gimp 2	бесплатно	**219, 451**
chemtool	Бесплатно	**219, 451**
Tux Paint	Бесплатно	**219, 451**
Системы автоматизированного проектирования		
qcad	Бесплатно	**219, 451**
Информационные системы		
kalzium	бесплатно	**219, 451**
kgeography	бесплатно	**219, 451**
Мультимедиа		
Audacity	бесплатно	**219, 451**
kdenlive	бесплатно	**219, 451**
rhythmbox	бесплатно	**219, 451**
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	**219, 451**
Firefox	Бесплатно	**219, 451**
Офисное ПО		
Adobe Reader XI	бесплатно	**219**
OpenOffice	бесплатно	**219, 451**
okular	бесплатно	**219, 451**
Математическое ПО		
gnuplot	Бесплатно	**219, 451**
kalgebra	Бесплатно	**219, 451**
scilab	Бесплатно	**219, 451**
WxMaxima	Бесплатно	**219, 451**
xMaxima	Бесплатно	**219, 451**
Учебное ПО		
kturtle	Бесплатно	**219, 451**
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	**219, 451**
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	**219, 451**

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Видеосюжеты, упражнения. DeutscheWelle - http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055

2. Сайт, форум для изучающих немецкий язык - https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm

3. Дополнительные материалы к учебнику TANGRAM - https://www.hueber.de/lernen/deutschals-fremdsprache/

4. Упражнения по грамматике - http://mein-deutschbuch.de/online-uebungen.html

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы для диалогических и монологических высказываний

Семестр 1

1. Sie sind neu im Haus und begrüßen die Nachbarn. Spielen Sie den Dialog „Erste Kontakte (Bekanntschaft)“.
2. Sie besuchen Freunde. Spielen Sie den Dialog „Zu Besuch“.
3. Sie haben eine neue Wohnung und sind auf der Meldestelle. Spielen Sie den Dialog „Auf der Meldestelle“.
4. Was essen und trinken Sie? Spielen Sie den Dialog „Im Lokal“.

Семестр 2

1. Spielen Sie «Im Möbelhaus».
2. Spielen Sie das Telefongespräch «Gebrauchte Sachen».
3. Spielen Sie «Im Supermarkt».
4. Spielen Sie «Im Feinkostladen».
5. Was möchten Sie werden? Sprechen Sie mit dem Freund/ der Freundin über Ihren Traumberuf.
6. Was möchten Sie an diesem Wochenende machen? Sprechen Sie mit Ihrem Freund/ Ihrer Freundin darüber.

Семестр 3

1. Haben Sie Haushaltsarbeiten gern? Was ziehen Sie vor? Was hassen Sie? Erzählen Sie darüber.
2. Erzählen Sie darüber, wie Ihr normaler Tag verläuft.
3. 2 Studentinnen machen sich bekannt und erzählen einander über Ihre Familien und Ihre Verwandten.

Семестр 4

1. Der Kranke konsultiert den Arzt und beschwert sich über seinen Zustand.
2. Ihre Freundin ist krank. Sie hat eine Erkältung. Geben Sie ihr gute Ratschläge.
3. Zwei Studenten (Studentinnen) besprechen und vergleichen ihre Essgewohnheiten. Was essen und trinken Sie gern, nicht gern? Ernähren Sie sich gesund? Sprechen Sie über die gesunde Ernährung.
4. Spielen Sie eine Szene im Restaurant (vom Betreten des Restaurants, über die Bestellung, das Essen selber, bis zum Bezahlen und Verlassen des Restaurants).
5. Sprechen Sie mit Ihren Kommilitonen über Ihre heutigen Wohnverhältnisse und Ihre Pläne.
6. Erzählen Sie darüber, wie Sie sich mit 14 Jahren in Ihrem Haus gefühlt haben.
7. Zwei Freunde (Freundinnen) wollen nicht mit ihren Eltern wohnen. Sie besprechen die Möglichkeiten, wo sie wohnen würden.
8. Sie wollen eine Wohnung mieten. Sie haben eine Familie mit 2 Kindern und einem Hund. Sie haben in der Zeitung eine passende Anzeige gefunden und rufen beim Inserat an.

Семестр 5

1. Sprechen Sie über den Lebensweg einer bekannten Person.
2. Sie haben einander seit Ihrer Schulzeit nicht gesehen. Beim Treffen erinnern Sie sich an Ihre Kindheit.

3. Ihnen steht eine Dienstreise bevor. Sie rufen den Tourist -Service an und buchen ein Hotelzimmer.
4. Zu Ihnen kam ein Freund zu Besuch. Er möchte sich die Stadt ansehen. Erzählen Sie ihm, was in Ihrer Stadt sehenswert ist und wie man dorthin kommt.

Семестр 6

1. Ihre Freundin ist verheiratet und hat eine Familie. Sie sind überzeugt, dass das Single -Leben das Beste ist. Besprechen Sie die Vor- und Nachteile der Partnerschaft.
2. Erzählen Sie eine unheimliche Geschichte, die Ihnen einmal passiert ist.
3. Welche Medizin bevorzugen Sie: alternative oder Schulmedizin? Und warum?
4. Wovon träumen die Menschen? Welche Wünsche und Träume haben Sie?

Семестр 7

1. Bald beenden Sie die Hochschule und werden sich um eine Arbeitsstelle bewerben. Wo und wie würden Sie gerne arbeiten? Welche Arbeitsbedingungen wären wünschenswert?
2. Warum haben manche Leute zwei Jobs? Würden Sie auch gerne einen Nebenjob haben? Aus welchen Gründen?
3. Besitzen Sie alle für den Lehrerberuf nötigen Eigenschaften? Freuen Sie sich darauf, Lehrer zu sein?
4. Bald müssen Sie sich um eine Arbeitsstelle bewerben. Auf welchem Wege werden Sie Ihre Arbeitsstelle suchen? Was ist für eine Bewerbungsmappe und ein Bewerbungsgespräch wichtig?
5. Private Konflikte. Was ist wichtig für eine gut funktionierende Partnerschaft? Was sind die Gründe für Probleme in einer Partnerschaft?
6. Probleme am Arbeitsplatz. Was sind häufige Konfliktsituationen am Arbeitsplatz?
7. Worin kann der Lebenssinn bestehen? Was gibt Ihrem Leben Sinn?
8. Warum engagieren sich die Leute ehrenamtlich? Haben Sie schon ehrenamtlich gearbeitet? Würden Sie ehrenamtlich arbeiten? Warum?

Семестр 8

1. Was können die Leute für die Umwelt tun? Was tun Sie für die Umwelt?
2. Es gibt Menschen, die ohne Fernseher nicht leben können. Was halten Sie vom Fernsehen? Wie lange sitzen Sie durchschnittlich pro Tag vor dem Fernseher? Was sehen Sie am liebsten?
3. Lesen ist Familiensache. Was halten Sie von dem Bücherlesen?
4. Welche Zeitungen und Zeitschriften interessieren Sie? Beschreiben Sie eine Zeitung oder eine Zeitschrift.
5. Die meisten Menschen können heute ohne Computer nicht auskommen. Surfen Sie oft im Internet? Schreiben Sie E-Mails? Hatten Sie einmal ein „besonderes“ Erlebnis mit Ihrem Computer?

Семестр 9

1. Wie viele Leute, so viele Lebensstile. Einige Leute entscheiden sich für eine außergewöhnliche Lebensweise. Was meinen Sie dazu? Wie ist Ihr Lebensstil?
2. Sport ist gesund, ist es nicht zu bestreiten? Welche Sportarten gelten als Extremsportarten? Würden Sie gerne mit einer dieser Sportarten beginnen? Warum?
3. Welche Ereignisse im Leben eines Menschen gelten als Wendepunkte? Haben Sie in Ihrem Leben etwas Ähnliches erlebt? Wie haben diese Ereignisse Ihr Leben beeinflusst?
4. Welche Kommunikationsformen kennen Sie? Welche ziehen Sie persönlich vor? Warum?
5. Was halten Sie von der Werbung? Wofür wird besonders oft und viel geworben? Wie sollte eine gute Werbung sein?

Семестр 10

1. Was ist für Sie Deutschland? Erzählen Sie darüber.
2. Haben Sie Haustiere? Was bedeutet es, ein Haustier zu haben? Was bringt es dem Menschen?

3. Erzählen Sie über die beliebtesten deutschen Feste und ihre Besonderheiten. An welchen Festlichkeiten würden Sie gerne teilnehmen, warum?
4. Mangelt es Ihnen manchmal an der Zeit oder sind Sie ein perfekter Zeitmanager? Erzählen Sie über Ihren persönlichen Umgang mit der Zeit.
5. Was ist Mobilität? Finden Sie es positiv oder negativ, mobil zu sein?
6. Wie stellen Sie sich Ihre Zukunft vor? Berichten Sie davon.
7. Was bedeutete das 20. Jahrhundert für Russland und Deutschland? Welche Ereignisse finden Sie wirklich epochemachend? Was lässt Sie so denken?
8. Ist die Science-Fiction-Literatur für Sie anziehend? Welche Themen wären interessant? Welche wären wichtig für die Menschheit? Äußern Sie Ihre Meinung dazu.
9. Bilder der deutschen Geschichte. Welche Zeit interessiert Sie besonders? Welche Zeit finden Sie eher uninteressant?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 1

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету */ зачету с оценкой, экзамену*

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Семестр 1	**Экзамен**	
Привет! Как дела?Hallo! Wie geht es?		Выполните лексико-грамматический тест. Прочитайте текст вслух. Переведите текст на русский язык. Составьте три вопроса к тексту. Инсценируйте диалог по теме.
Знакомство.Begegnungen		
Семестр 2	**Экзамен**	
Добрыйдень, яищу....Guten Tag, ich suche...		Прослушайте текст, выполните тест. Прочитайте текст вслух. Переведите текст на русский язык. Ответьте на вопросы экзаменатора по тексту. Инсценируйте диалог по теме.
В супермаркете.Im Supermarkt		
Работа и свободное время.Arbeit und Freizeit		
Семестр 3	**Экзамен**	
Семья и домашнее хозяйство.FamilieundHaushalt		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажитесь по предложенной лексической теме.
Молодежьсегодня. Junge Leute von heute		
Отпуск и путешествия.UrlaubundReisen		
Семестр 4	**Экзамен**	
Здоровье.Gesundheit!-Danke!		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях.
Цвет, Цветовые		

ощущения.FarbenundTypen		2.Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажитесь по предложенной лексической теме.
Дом. Жилье. GewohnteVerhaltnisse?		
Семестр 5	**Зачет с оценкой**	
Воспоминания.Erinnerungen.		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Переведитеотрывок из текста на русский язык3.Передайте содержание прочитанного текста, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажитесь по предложенной лексической теме.
Путешествие. Отели.Reisen und Hotels.		
Семестр 6	**Экзамен**	
Отношения. Beziehungen		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажитесь по предложенной лексической теме.
Необычное в повседневной жизни.Fantastisches – Unheimliches		
Мечтыижелания.Träume und Wunsche.		
Семестр 7	**Зачет**	
Профессии.Berufe.		1.Прослушайте текст, выполните тест к нему. 2.Переведите отрывок из текста на русский язык. 3.Передайте содержание прочитанного текста, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажитесь по предложенной лексической теме.
Конфликты и решения.KonflikteundLosungen.		
Чувство солидарности вместо эгоизма.Gemeinsinn statt Egoismus.		
Семестр 8	**Экзамен**	
Охрана окружающей среды.Umweltschutz.		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному.
Средства массовой информации. Medienwelten.		

		4.Выскажитесь по предложенной лексической теме.
Семестр 9	**Экзамен**	
Стили жизни. Lebensstile		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажитесь по предложенной лексической теме, ответьте на вопросы преподавателя.
Современные средства связи и реклама. Kommunikation. Werbung		
Маленькие радости жизни. DiekleinenFreuden des Lebens		
Семестр 10	**Экзамен**	
Время высоких скоростей. BewegteZeiten		1.Прослушайте текст, выберите правильные ответы в предложенных тестовых заданиях. 2.Прочтите отрывок художественного или публицистического текста с соблюдением произносительно-интонационных особенностей немецкого языка и переведите его на русский язык. 3.Прочтите художественный или публицистический текст, передайте его содержание, выразите своё отношение к прочитанному. 4.Выскажитесь по предложенной лексической теме, ответьте на вопросы преподавателя.
XX век. Das XX. Jahrhundert		

Составитель (и): Казакова Е.С., доцент каф. лингвистики
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)